

中国传统文化与现代化系列

走向学习自由王国 (下)

——
献给中国青少年一代

复旦大学

文学博士
中国传统文化博士后

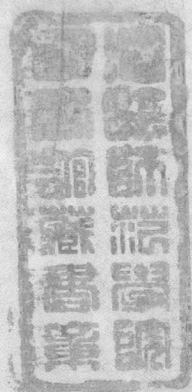
李士金等 著

中国文联出版社

李士金等
著

465096

走向学习自由王国 (下)



465096



中国文联出版社

目 录

(下)

第六部 微观把握

第二十一章	语言是社会生活的表达形式	(337)
	文理交流,相得益彰	(337)
	语言学习与全民族文化水平的提高	(339)
	怎样学习好语文课?	(342)
	古文学习的积累	(345)
	积累与写作的学问	(345)
	如何提高作文水平?	(349)
	我是怎样提高自己的作文境界的?	(352)
第二十二章	数学世界	(356)
	我们生活在数学的世界中	(356)
	数学的力量!	(359)
	数学与艺术	(361)
	怎样学习数学?	(362)
	数学趣题思考	(363)
	用数学训练你的大脑	(365)
	数学的逻辑性、系统性	(366)
	数学学习与概括能力	(367)
	数学学习与空间想象能力	(370)
	数学学习与逻辑推理能力	(373)

	尊重人的智力品质的差异!	(376)
	数学整体性的修养	(385)
	用直观化的方法学习数学概念	(392)
第二十三章	外语学习与国家之进步	(396)
	外语学习与人类灾难	(396)
	怎样学好英语?	(398)
第二十四章	物理与“天理”	(407)
	物理创造性思维方法与我们的生活	(409)
	巧用分运动解题	(411)
	巧用几何分析法	(411)
	对称性及其应用	(412)
	理解日常生活世界	(413)
第二十五章	化学与我们的思考	(420)
	马二先生不能走	(420)
	人体中的元素与大脖子病	(422)
	我自己探索性的学习一得	(425)
	文理两科, 永不分离	(428)
第二十六章	有几个人真正了解历史的重要性?	(430)
	知识的历史性原则!	(431)
	怎样学好历史?	(433)
	“认真”二字谈何容易!	(437)
	历史的含义	(441)
	论学习	(443)
第二十七章	关于课堂艺术的讨论	(447)
	关于开场白的问题	(447)
	教材的研究要透彻, 理解要深刻, 备课要充分	(449)
	主体与主导关系问题	(451)

关于课堂教学过程中的某些技巧·····	(454)
---------------------	-------

第七部 素质能力

第二十八章 复杂的智力因素·····	(456)
--------------------	-------

智力的完整结构·····	(456)
--------------	-------

智力品质的层次性·····	(457)
---------------	-------

知识、技能与智力·····	(458)
---------------	-------

制约智力发展的两个因素·····	(459)
------------------	-------

中学生的智力发展·····	(460)
---------------	-------

在客观基础上认识自己的潜能·····	(464)
--------------------	-------

 我的智力发展需要什么样的条件才能更好?

·····	(468)
-------	-------

我所观察到的智力与学习效果的关系·····	(470)
-----------------------	-------

第二十九章 记忆与人类的快乐! ·····	(474)
-----------------------	-------

注重形象, 加强记忆·····	(476)
-----------------	-------

在理解的基础上进行记忆·····	(476)
------------------	-------

在学习实践中培养记忆之一得·····	(476)
--------------------	-------

记忆方法述略·····	(479)
-------------	-------

记忆方法大观·····	(482)
-------------	-------

第三十章 疑问思考讨论的乐园! ·····	(489)
-----------------------	-------

与名流对话·····	(489)
------------	-------

敢于问, 尤其是善于问自己·····	(493)
--------------------	-------

善于疑问一例·····	(494)
-------------	-------

课内课外都要敢于问! ·····	(494)
------------------	-------

请教别人, 不怕丢丑·····	(495)
-----------------	-------

刨根问底! ·····	(496)
-------------	-------

带着问题听课·····	(496)
-------------	-------

及时的好处·····	(497)
向自己提问!·····	(497)
我在学习中的辩证思考一得·····	(498)
课堂讨论与国际和平·····	(500)
讨论·····	(504)
同学交流·····	(506)
第三十一章 培养科研能力 ·····	(507)
从阅读材料开始·····	(507)
运用好图书馆·····	(509)
我认为中学生也要培养科研能力·····	(513)
自学之路——生活中形象的科研·····	(516)

第八部 理想创造

第三十二章 理想、动力、兴趣 ·····	(523)
学好科学,认识世界,改造世界·····	(523)
开阔眼界,增加学习的动力和兴趣·····	(526)
我上大学为人民——历史的镜头·····	(527)
仁慈的伟大力量!·····	(533)
志向与毅力及朴素的内在关系·····	(537)
学习动力的想象特征·····	(539)
正兴趣和成功!·····	(541)
第三十三章 走向学习自由的王国! ·····	(545)
榜样的力量,真理的启示!·····	(545)
杨振宁说:“它对你的吸引力是不可抗拒的!” ·····	(548)
进入学习境界的美妙状态·····	(552)
我们刻苦读书生活中的美妙·····	(556)

第三十四章 创造性与二十一世纪中国之成功（上）

——浑沌未开，精一超拔·····	(560)
我们的圆圈·····	(560)
中国建设与创造性思维·····	(564)
我是怎样善于限制自己来提高学习效果的？ ·····	(567)
创造力的层次与年龄增长·····	(569)
创造力与智力之关系等等·····	(572)
我是怎样利用社会大环境进行学习的？·····	(584)
创造性想象与创造性思考·····	(587)
我在读书时的创造性思考·····	(588)
灵感与积累·····	(591)
直觉思维与茫茫暗夜·····	(594)

第三十五章 创造性与二十一世纪中国之成功（中）

——百年大计，教育为本·····	(598)
我是怎样创造良好的条件来进行学习的？ ·····	(599)
我是怎样利用学校和课堂环境的优势来 学习的？·····	(602)
教育的两面性·····	(605)
陶行知，陶行知！·····	(609)
哈佛，哈佛！·····	(616)
约翰舅舅·····	(618)
第五只甲壳虫·····	(619)
课堂论辩·····	(622)

第三十六章 创造性与二十一世纪中国之成功（下）

——爱党爱国，同舟共济·····	(626)
为国为民与自我享受目标一致	

个人前途共民族命运交相辉映·····	(626)
集中思维与发散思维·····	(627)
行政管理职业道德与中国世纪!·····	(629)
国民素质水平反省·····	(637)
高举邓小平理论伟大旗帜!·····	(640)
积极的稳定是最大的政治!·····	(642)
从这里引入·····	(647)
全国人心的团结和稳定·····	(648)
永远没有结束的圆圈·····	(649)
本书主要参考书目·····	(652)
后记·····	(654)

中華學凡例

主 编：徐传武
责任编辑：王 军
装帧设计：丘西邻

ISBN 7-5059-3200-4



9 787505 932005 >

ISBN 7-5059-3200-4/I·2421

(上、下册)定价:38.80元(全套 268元)