

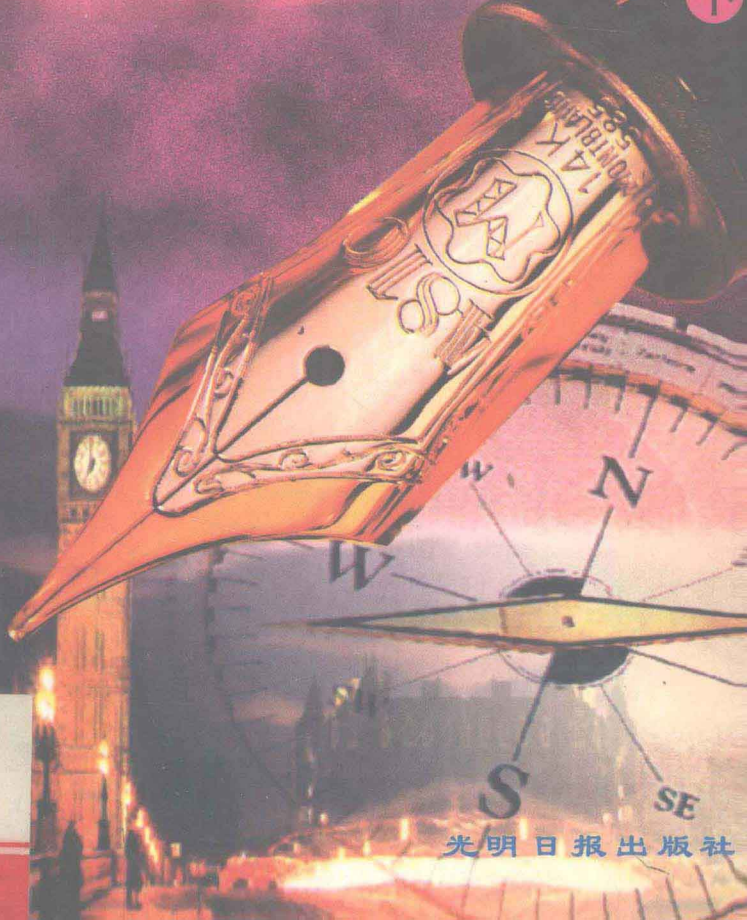


首都名校学生素质
能力同步训练与测评

英语

北京市重点中学编写组

初二
下



光明日报出版社

**首都名校学生素质能力
同步训练与测评**

英 语

(初二下册)

北京市重点中学编写组

光明日报出版社

(京)新登字 101 号

图书在版编目(CIP)数据

首都名校学生素质能力同步训练与测评:初二英语. —北京:光明日报出版社,1996.8

ISBN 7-80091-798-3

I. 首… II. 北… III. ①课程-中学-习题②英语课-初中-习题
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 11976 号

**首都名校学生素质能力同步训练与测评
北京市重点中学编写组**



光明日报出版社出版发行

(北京永安路 106 号)

邮政编码:100050

电话:63017788-225

新华书店北京发行所经销
北京市平谷玉福印刷厂印刷

787×1092 1/32 印张 4 字数 79 千字

1997 年 3 月第 1 版 1997 年 3 月第 1 次印刷

印数:1—10000 册

ISBN 7-80091-798-3/G · 359

上下册定价:9.10 元(单册 4.55 元)

首都名校学生素质能力
同步训练与测评丛书
编委会名单

主 编 王文琪

副主编 安 然

编 委 (以姓氏笔画为序)

王文琪 刘彭芝 安 然 孙嘉平

李海峰 杨建文 吴祖兴 邵裕民

张福岐 茹新平 胡新懿 赵 桐

何贤景 程念祖 鲍晓娜 霍恩儒

本册编著 王萍兰 杨 珏

首都名校学生素质能力 同步训练与测评丛书

编写说明

一、首都名校学生素质能力同步训练与测评丛书,是在全国知名中学科研联合体 1995 年 11 月上海年会以后产生的一项成果。当时全国百余所知名中学在上海以“应试·素质·效能”为中心对从应试教育向素质教育转轨进行了深入的探讨;并定出 1996 年大庆年会的研究中心是“目标·管理·师资”,以便使素质教育得到进一步的贯彻与落实。会后北京分部各校便以《中国教育改革与发展纲要》为指针,为促进中学教育由应试教育向素质教育转轨,探索学科教学中进行素质教育,提高中学生文化素质水平的途径,编写了这套丛书。

二、这套丛书根据中学各科教学大纲和高考、中考说明,依据全国统编教材和教学进度,结合章节内容,明确素质与能力的培养目标进行编写。计有初中语文、数学、英语、政治、物理、化学,高中语文、数学、英语、政治、历史、物理、化学 13 门学科共计 60 来册。

三、这套丛书与年级教学同步,与教材检测结合,重在素质能力的培养训练。其特点是:

1. 以课本章节为体系,简要说明教材知识的重点、难点,便

于师生清晰掌握。

2. 着重思维能力开发,启发同向、异向以及创造性思维,提高解决实际问题的能力。

3. 进行审题、解题、表述、验证等相关学法的指导。并有相关练习、自测试卷、综合预测试卷及答案,以求实效。

四、这套丛书由首都师大附中、北京师范大学附属实验中学、北京大学附中、清华大学附中、中国人民大学附中、北京汇文中学、北京四中、北京八中、北京十五中、北京三十五中、北京一〇一中,以及海淀区教师进修学校、北京西城外国语学校、北京二十一世纪实验学校等名校的特级、高级教师和卓有成效的中青年骨干教师共同编写,其中高一英语特邀武汉市英语教研室主持编写。本书由王萍兰老师、杨压老师编写。岳斌老师、刘荫真老师、许飞老师、周誉嵩老师、王红老师、张群老师也为丛书的编写做了大量的工作。

五、这套丛书由首都的名校名师编写,精要简明,重在训练,既与教学同步,又可系统复习,是师生平时教学和学生复习考试的实用书籍,可谓随身而带的良师益友。但落实素质教育,提高知识能力是教育改革的一项艰巨工程,需要不断深入完善。本丛书的疏漏之处自在难免,真诚欢迎批评指正。

编者

1996年7月

目 录

Unit 15 Thanks for the message!	(1)
素质能力训练的内容与要求	(1)
(一)知识重点: I. 词汇 II. 语法 III. 交际	
用语	(1)
(二)重点、难点解析: I. 难点 II. 分析	(1)
(三)素质能力目标及学法指导	(2)
句型及语法分析:	(3)
(一)练习题	(3)
(二)解题指导	(3)
自测试卷一	(4)
Unit 16 The seasons of the year	(7)
素质能力训练的内容与要求	(7)
(一)知识重点: I. 词汇 II. 语法 III. 交际	
用语	(7)
(二)重点、难点解析: I. 难点 II. 分析	(8)
(三)素质能力目标及学法指导	(8)
句型及语法分析:	(9)
(一)练习题	(9)
(二)解题指导	(9)

自测试卷二	(10)
Unit 17 What's the weather like today?	(13)
素质能力训练的内容与要求	(13)
(一)知识重点: I. 词汇 II. 语法 III. 交际	
用语	(13)
(二)重点、难点解析: I. 难点 II. 分析	(14)
(三)素质能力目标及学法指导	(14)
句型及语法分析:	(15)
(一)练习题	(15)
(二)解题指导	(15)
自测试卷三	(16)
Unit 18 Come to the party!	(20)
素质能力训练的内容与要求	(20)
(一)知识重点: I. 词汇 II. 语法 III. 交际	
用语	(20)
(二)重点、难点解析: I. 难点 II. 分析	(20)
(三)素质能力目标及学法指导	(21)
句型及语法分析:	(21)
(一)练习题	(22)
(二)解题指导	(22)
自测试卷四	(23)
Unit 19 A weather report	(26)
素质能力训练的内容与要求	(26)
(一)知识重点: I. 词汇 II. 语法 III. 交际	

用语	(26)
(二)重点、难点解析: I. 难点 II. 分析	(26)
(三)素质能力目标及学法指导	(27)
句型及语法分析:	(28)
(一)练习题	(28)
(二)解题指导	(28)
自测试卷五	(28)
Unit 20 What do English people eat?	(32)
素质能力训练的内容与要求	(32)
(一)知识重点: I. 词汇 II. 语法 III. 交际	
用语	(32)
(二)重点、难点解析: I. 难点 II. 分析	(32)
(三)素质能力目标及学法指导	(33)
句型及语法分析:	(34)
(一)练习题	(34)
(二)解题指导	(34)
自测试卷六	(35)
Unit 21 Mainly revision	(38)
素质能力训练的内容与要求	(38)
(一)知识重点: I. 词汇 II. 语法 III. 交际	
用语	(38)
(二)重点、难点解析: I. 难点 II. 分析	(38)
(三)素质能力目标及学法指导	(39)
句型及语法分析:	(40)

(一) 练习题	(40)
(二) 解题指导	(40)
自测试卷七	(40)
期中综合预测试卷	(43)
Unit 22 What a good kind girl!	(49)
素质能力训练的内容与要求	(49)
(一) 知识重点: I. 词汇 II. 语法 III. 交际 用语	(49)
(二) 重点、难点解析: I. 难点 II. 分析	(49)
(三) 素质能力目标及学法指导	(50)
句型及语法分析:	(50)
(一) 练习题	(50)
(二) 解题指导	(50)
自测试卷八	(50)
Unit 23 You mustn't play on the road!	(55)
素质能力训练的内容与要求	(55)
(一) 知识重点: I. 词汇 II. 语法 III. 交际 用语	(56)
(二) 重点、难点解析: I. 难点 II. 分析	(56)
(三) 素质能力目标及学法指导	(56)
句型及语法分析:	(57)
(一) 练习题	(57)
(二) 解题指导	(57)
自测试卷九	(58)

Unit 24 What do you have to do?	(61)
素质能力训练的内容与要求	(61)
(一)知识重点: I. 词汇 II. 语法 III. 交际	
用语	(61)
(二)重点、难点解析: I. 难点 II. 分析	(61)
(三)素质能力目标及学法指导	(62)
句型及语法分析:	(63)
(一)练习题	(63)
(二)解题指导	(63)
自测试卷十	(64)
Unit 25 The Visit to Monkey Island	(67)
素质能力训练的内容与要求	(67)
(一)知识重点: I. 词汇 II. 语法 III. 交际	
用语	(67)
(二)重点、难点解析: I. 难点 II. 分析	(68)
(三)素质能力目标及学法指导	(69)
句型及语法分析:	(69)
(一)练习题	(69)
(二)解题指导	(69)
自测试卷十一	(69)
Unit 26 A good doctor	(73)
素质能力训练的内容与要求	(73)
(一)知识重点: I. 词汇 II. 语法 III. 交际	
用语	(73)

(二)重点、难点解析: I. 难点 II. 分析	(73)
(三)素质能力目标及学法指导	(74)
句型及语法分析:	(74)
(一)练习题	(74)
(二)解题指导	(75)
自测试卷十二	(75)
Unit 27 Ling Feng's diary	(80)
素质能力训练的内容与要求	(80)
(一)知识重点: I. 词汇 II. 语法 III. 交际 用语	(80)
(二)重点、难点解析: I. 难点 II. 分析	(80)
(三)素质能力目标及学法指导	(81)
句型及语法分析:	(81)
(一)练习题	(81)
(二)解题指导	(81)
自测试卷十三	(82)
Unit 28 Mainly revision	(86)
素质能力训练的内容与要求	(86)
(一)知识重点: I. 词汇 II. 语法 III. 交际 用语	(86)
(二)重点、难点解析: I. 难点 II. 分析	(86)
(三)素质能力目标及学法指导	(87)
句型及语法分析:	(87)
(一)练习题	(87)

(二)解题指导	(88)
自测试卷十四	(89)
期末综合预测试卷	(92)
习题答案	(98)

Unit 15 Thanks for the message!

素质能力训练的内容与要求:

(一) 知识重点:

I. 主要掌握以下单词:

answer, telephone, moment, ring, phone, way, photo, story, enough, really, be out, at the moment, by the way, the next day, ring up.

II. 语法掌握 There be 的一般过去时态

例: There was a message.

Was there a message?

Yes, there was.

No, there wasn't.

III. 交际用语掌握以下句型

1. Could I have a full bottle, please?
2. could I speak to him, please?
3. Could you answer the telephone, please?
4. Could you ask him to call me, please?

(二) 重点、难点解析:

I. I'll get it.

分析: 等于 I'll answer it. “我来接电话。”

II. Could I speak to..., please?

分析:在打电话时,请找某人听电话的常用句型

例:Hello, could I speak to Mike, please.

III. I'm afraid.

分析:“恐怕”常用来表示遗憾或抱歉

例:I'm afraid he's out.

IV. ask sb. to do sth.

分析:请(或要求)某人做某事

例:Could you ask him to call me, please?

V. It's a pleasure.

分析:当回答对方的感谢时,常用这句话,意思是“乐于为你效劳。”下列几个例句是回答对方感谢时的常用句型。

例:Not at all.

That's all right.

Don't mention it.

You are welcome.

VI. Is that Xiao Li?

分析:打电话时问对方用此句型,不能说:“Are you Xiao Li?”

对方回答应该说:Yes, it is. 不能说:“Yes, I am.”

VII. (not) enough...to do

分析:意思是“有(没有)足够的...做...”

例:I have not enough time to do it.

(三)素质能力目标及学法指导

本单元主要掌握 There be 结构的一般过去时

am
is } was are — were

例：昨天晚上有两场电影。

There were two films yesterday evening.

昨天夜里下雪。

There was snow last night.

句型及语法分析：

Lesson Fifty—seven — Sixty

(一) 练习题：动词适当形式填空：

1. There ____ (be) a meeting a moment ago.
2. There ____ (be) two people in the room just now.
3. There ____ (not be) a test yesterday.

(二) 解题指导：

答案：1) was 2) were 3) wasn't

指导：采用 There be 的句型进行解答。

Lesson Fifty—eight

Lesson Fifty—nine

(一) 练习题：汉译英：

1. 我没有足够的时间去做这件事。
2. 我有足够的钱去买食物。

(二) 解题指导：

答案：1. I have not enough time to do it.

2. I have enough money to buy the food.

指导: (not) enough...to do...意思是“有(没有)足够的...做...”

自测试卷一

I. 语音: 找出一个划线部分发音不同的单词: 20%

- (A) 1. A. says B. stay C. may D. way
(A) 2. A. now B. throw C. show D. grow
(A) 3. A. ring B. thank C. find D. meeting
(C) 4. A. so B. photo C. who D. go
(B) 5. A. afraid B. said C. again D. date

II. 按要求写出下列词的各种形式

1. can(过去式) could
2. please(形容词) pleased
3. right(反义词) wrong
4. give(现在分词) giving
5. ring(过去式) rang
6. photo(复数) photos
7. swim(过去式) swam
8. of course(同义词) _____

- (E) 1. Do you remember me _____ to work on a farm last October?
A. go B. went C. come D. came
(E) 2. There is a little boy _____ that tall tree.
A. on B. in C. at D. up
(A) 3. They _____ to work _____ a farm last week.
A. went...on B. went...in