

记事

QUANGUO

ZHONGXIAOXUESHENG

FENLEI ZUOWEN

JINGXUAN



1300462

Z U O
E

全国中小学生
分类作文精选

G634.34
057



CS1488332

记事

重庆师大图书馆



艾欣主编

文匯出版社

(沪)新登字 303 号

责任编辑: 车明玉

封面装帧: 袁银昌

记事

——全国中小学生分类作文精选

艾欣主编

文汇出版社出版发行

(上海市虎丘路 50 号 邮政编码 200002)

新华书店上海发行所经销

江苏吴江伟业印刷厂印刷

1993年1月第1版 开本: 787×1092 1/32

1993年1月第1次印刷 字数: 169,000

印数: 1—15,000 印张: 7.75

ISBN7—80531—227—3/G·138

定价: 3.50元

怎样记事

记叙文是以叙述、描写为主要表现方法，记叙现实生活中人物、事件的一种文体。记叙能力是写作的基本功。

写一篇记叙文，要回答：什么人？什么事？什么时间？什么地点？写一件事情，还要回答什么原因？经过怎样？结果如何？如果不把这些问题说清楚，文章的内容就不完整，眉目就不清楚，就会影响表达效果。所以，无论是记事还是写人，都必须掌握这记叙的六要素（人物、时间、地点、事情的起因、经过、结果）。

记事的文章，有的写一件事（如《难忘往事》，从头到尾只叙写了自发给老师扫墓的一件往事），有的写几件事（如《寂寞的山路》，文章连用五个“寂寞的山路”把六个内容串起来）。这“事”，就是文章的材料。作文课上，有的同学常常皱着眉头对老师说：“我没有材料，我没得可写。”同学们的生活像烂漫山花，像七色彩霞，童年趣事、难忘往事、家庭轶事、校园新事、凡人小事、农家乐事……这些都是作文的材料。比如，你参加一项课外活动，师生间一段有趣的对话；假日里的一则见闻，家庭生活中的矛盾，邻里关系的变化……只要你随时留心，随时比较分析，认真思考，善于由此及彼地联想，找出这一事物同其他事物的异同，就能触类旁通，激起写作的兴趣。

可是，为什么有些同学作文时仍然感到“没有材料”、“没

得可写”呢？这大概有两个原因：一是有的同学不善于从生活里汲取作文的材料，二是不懂得怎样把自己掌握的材料应用在作文里。所以，要做到提起笔来有事可记，就要把握“选择材料”这一关。

那么，怎样选择作文的材料呢？

首先，要写熟悉的。我们知道，自己不了解的人，自己没有经历过的事，一定写不出，也一定写不好。如果你没有坐过火车，你就一定写不出《在列车上》的作文；如果你没有失过学，你就体会不出失学的痛苦。法国艺术大师罗丹说过：“最美的题材摆在你们面前，那就是你们最熟悉的人物。”同学们初学写作文，应该选择最熟悉的人或事来写，只有对这个人这件事十分熟悉，印象深刻，才容易写好。在一百个老师当中，一定有你熟悉的印象深刻的老教师；在一个班里，一定有你要好的、有性格特点的同学；在平时发生的许许多多事情当中，一定有使你最受感动、难以忘怀的事情……那么，这些印象深刻的、有特点的、最受感动的人和事，就是你们写作文最美的题材。

其次，要写有积极意义的。有的同学也许会说：“写熟悉的，那太容易了，我们每天上学放学，见到什么就写什么。”我们说要写熟悉的，是因为熟悉的事情最容易写，但并不是说只要是熟悉的事就都值得写。比如说，你看到两个人在大街上打架，如果你原原本本地把打架的情景写出来，不加任何评价，即使你把他们如何出言不逊、如何大动干戈写得绘声绘色，也是没有意义的。选择作文的材料，要特别注意有没有教育意义，不能见到什么就写什么。只有热爱生活，才能发现生活的美。我们必须在生活中善于发现新鲜的事物，从平凡的习以为常的生活中，看出并抓住那些经常被人忽略但有深刻教

育意义的题材。例如，河北中学生吴琦写的《愿天下父母都和睦相处》，小作者选材真实、有意义，文章比较深刻地表达了夫妻离异后，子女的痛苦之情，字里行间都渗透出自己的真情实感，很能打动读者，使人仿佛看到了他难以缝合的心灵创伤，提出了一个值得人们深思的社会问题，很有现实意义。山东邢媛媛同学写的《身边的故事》，一个孤独无依的老人，一座陈旧的小屋，一条幽深的小巷，这是一个发生在小作者身边的故事。通过小作者哀婉、凄戚的叙述，反映出不被人注意的角落，表现出小作者发自内心的同情和爱，体现了少年儿童纯真而美好的思想感情……如果你对周围的事一点也不关心，不仔细观察，不认真分析，写作文时，脑子里空空的，自然会觉得“没得可写”。如果你平时养成观察生活、分析生活的习惯，善于从平常中看到不平常，从“平凡”中发现“闪光”的东西，当你提笔作文的时候，脑子里就会浮现出各种景象，作文的材料就会像泉水一样汩汩地流于笔端，就不会让有意义的事情从自己眼前溜过去。

最后，要写典型的。鲁迅先生说：“选材要严，开掘要深。”严，指的是要选有代表性的材料；“深”，就是指选了有代表性的材料以后，还要透过现象揭示本质，深刻地表现文章的中心思想。中心思想也就是“主题”，写文章要根据主题选择材料。一篇好文章，应该从许许多多的材料中，选取有代表性的最能反映事物本质的材料来写。比如一个人做了许多好事，你应该根据主题的需要，从中选择最典型的二三件事来写，凡是与主题无关或关系不大的材料，要忍痛“割爱”，坚决舍弃，千万不要把与中心思想毫无关系的材料堆砌起来硬凑成一篇文章，高尔基称这样的文章叫做“煮鸡不褪毛”，鸡肉本来是好吃的，连毛一起煮，你就不爱吃了。比如，小学生写生日的作文

多数是写快乐和幸福，而湖北小学生汪倩写的《生日》却写了泪水——辛酸的泪水和幸福的泪水，写得感情真切，悲喜交集。父亲去世给小作者的生日蒙上一层凄凉和痛苦。妈妈常因工作而忘掉自己。一个人躺在床上想念爸爸，心里呼唤爸爸。然而，就在这个时候，同学们来了，带来了老师的祝贺，带来了集体的温暖，为她举办生日庆祝会，驱走了愁苦，带来了快乐。文章题材典型，深深打动人心。浙江中学生毛向东写的《送行》，情节并不复杂，但时间和场景选择得很典型：元旦出差，从侧面点明父亲工作的忙碌；送行路上，提供了作者观察、了解父亲的最佳时机。对父亲神情、目光、语气、言行的集中描写，真实地揭示了父亲因“公司里大小事务都得他管”，以致无暇多去关心女儿而深感歉疚的内心世界。当作者通过两次回忆，终于消除了积久的隔膜，亲身感受到了父亲对自己的爱是一种更“深沉”、更“有价值”的爱之后，一位亲切和善、一心为公的好干部、好爸爸形象，已经跃然纸上了。

尽管叙事材料各种各样，写法千变万化，但是，也有规律可循。比如记叙的顺序，详写与略写等等。

组织安排材料的顺序主要有以下几种：

顺叙：就是按事情本身发展过程来组织材料，先发生的事先写，后发生的事后写，先写起因，后写结果。这样的写法，事情的经过有头有尾，来龙去脉清楚。例如江苏小学生周烨写的《汪洋中的小船》就是按顺序记叙。文章的开头先是扼要地介绍了事件发生的情景，接着在第2—4小节重点描写了武警战士不畏艰险，冒雨驾驶着“汪洋中的小船”，跳进洪流中为人民群众穿波越浪运送生活急需品、抢救一位生病的老大爷的情景，作者以十分细腻的笔调，写出了患难中的军民鱼水情和人民战士的高尚品格。香港中学生李美娟写的《中学生活的

回顾》也是按时间顺序，逐一写五年的生活学习，每年选写一两个重点。中一的生活过得“优哉游哉”；中二开始关心社会问题；中三参加了一次难忘的陆运会，历史课触发自己对报国的思考；中四学业繁重，准备会考；中五会考过关，“侥幸升读中六”。五年的历程，从生活上看，是由轻松到紧张，从思想上看，是由单纯到成熟。文章结构完整，思路清晰。不过，逐年记写学习生活，势必使文章显得平板，如果时空顺序结合运用，文章将会活泼得多。

倒叙：就是把后来发生的事情写在前面，然后回过头来追述以前的事情。它能突出事件的结局给人的印象，增强文章的吸引力。例如，浙江中学生林涛写的《眷眷的心》，文章从一张照片起笔，引出对已经谢世的奶奶的回忆，自然、亲切。用两件小事的追叙，突出奶奶对孙儿的挚爱，生动、感人；抒发对奶奶的眷念之情，真切、深邃；最后仍以照片作结，呼应开头，结构周全。运用倒叙的方法，一定要注意倒叙部分的起止点，一般都应有交代，把倒叙部分与原来文章的顺序衔接起来。结尾也要注意与开头照应。

插叙：就是在叙述全文中心事件的过程中，插入有关的另一件事情，或者是作者对出场人物的身份、性格作介绍，或者是对叙述着的事件作说明。插叙的前后都应巧妙而自然地用文字交代一下，以便读者明白什么地方开始了插叙，什么地方插叙已经完毕。这种插进去叙述的事情往往只是一个片断，它有利于读者了解事件的前前后后。如浙江中学生班新春写的《卡拉永远OK》，从一个侧面反映了“深化改革的春风把古镇吹活了”，文中大段运用插叙手法，省掉了不少铺张描述的笔墨，语言简洁亲切，富有乡土气息，衔接自然，首尾呼应。

有详有略是写好文章的重要原则。一篇记事的文章，不可能把事情的全过程都用同等的笔墨写出来，背景交代，事情的开端、发展、结局应详略有别，因文而异。只有处理好详略关系，文章才能眉目清楚，中心突出。至于如何确定详写与略写，主要根据中心思想的需要，突出中心思想的重要材料应该详写，与中心思想有关但是次要的材料就应该略写，与中心思想无关的材料就坚决不写。文章有几个人物，主要人物详写；有几件事，主要事件详写，使之剪裁恰当，详略适宜。

目 录

怎样记事	绿洲(1)
(1) ① 童年趣事	景立森(2)
(2) 跳绳长了腿	孙海英(3)
童年趣事	江苏 周忠巧(4)
炮轰巫婆	河北 辛向春(5)
竹林·小溪·螃蟹	洪自安(6)
——童年记趣	湖南 贺鹏(7)
金色的童年	河南 刘蔚蔚(8)
我演小皇帝	北京 张萌(9)
采莲蓬	浙江 林虓(10)
多彩的童年	河南 黄斌(11)
蝉猴季节	山东 张春(12)
田埂上的故事	山东 张兰芳(13)
山村生活漫记	安徽 高峡(14)
编外“早舅子”	江西 李小洲(15)
· 童年趣事 ·	
妹妹的妈妈	吉林 李静(24)
外公不再重男轻女了	湖南 曾静丹(26)
外婆出洋相的故事	浙江 邵玲(28)
喜事	陕西 张薇(30)
· 家庭轶事 ·	

目 录

让房	吉林	张志(32)
我家之最	广东	詹海飞(34)
帮爸爸妈妈和解	上海	刘颖颖(36)
家庭文艺联欢晚会	湖南	邹鹿其(38)
改诗记	浙江	吴颖达(40)
家庭给了我启示	上海	蒋湘(42)
送行	浙江	毛向东(45)
喜事一件接一件	浙江	李师君(48)
(8) 鲜花	北京	许皇小(49)
(01) 美丽的秋夜	北京	张蓝采(50)
往事难忘	四川	李琳(51)
教训	四川	肖泽龙(52)
平行四边形	云南	岳倩宇(55)
生日	湖北	汪倩(57)
教“大老外”学汉语	北京	刘速(59)
我沉浸在“欢乐”与“痛苦”之中	上海	蒋峥(61)
深山情	河南	薛玉霞(63)
眷眷的心	浙江	林涛(65)
柳树林与柳姑娘	河南	李广森(67)
枫叶，这片火红的枫叶	江西	曾黎明(70)
蛇胆见真情	北京	张生喜(73)

- 山情 河南 杨 琦(75)
中学生活的回顾 香港 李美娟(78)

•校园记事•

- 沸腾的校园生活 上海 陈 刚(82)
捐款 广西 覃杰思(85)
“红保会”理事三顾郁洁家 上海 张 靖(87)
咱班新事多 上海 陈 莉(89)
“小黄莺”笑了 北京 高 楠(91)
生日礼物 北京 藏 诺(93)
斗蛋 江苏 乐 军(95)
校园新事 河南 常雅丽(97)
扳手腕比赛 湖南 蔡 昕(99)
为了班级的荣誉 山东 邓俊庆(102)
我们的“红色歌曲演唱团” 湖南 向志红(106)
最美的乐章 北京 荆 莉(108)
同窗情浓浓 湖北 罗彩荣(110)
校园“青春模特儿” 湖南 黄样欢(113)
真情永驻 山西 成静颖(115)
我读“高四” 新疆 江 丹(117)

(85) 魏 莉 丽丽 ······ ·少年心事····· 選自初中語文

- 愿天下父母都和睦相处 河北 吴 琦(122)
我有这样一个家 北京 刘雪松(124)
女孩儿泪 江苏 陈小梅(127)
我不做暖房里的花朵 上海 朱 芸(129)
我和奶奶 北京 张必达(131)
我的心事 河北 陈 鵬(133)
我第一次失眠 陕西 党海燕(134)
一个女中学生的心声 河南 张连方(137)
寂寞的山路 广西 黄 晓(139)
我的足球梦 上海 金旭峰(142)
黑夜中的哭泣声 贵州 雪 芯(144)
我要读书 湖南 杨卫华(146)
生活洒满阳光

- 一个差等生的日记 山西 郭中玲(150)
四眼田鸡的烦恼 台湾 陈 怡(153)
翘翘船 浙江 江晓雯(155)
- (61) 鄭春華 選自初中語文 ······ ·凡人小事····· 選自初中語文
- 身边的故事 山东 邢媛媛(159)

两个穿白西装的叔叔	浙江	楼文飞(161)
蛋黄儿的秘密	辽宁	孙激竹(162)
微微的笑意	江苏	华燕(165)
我的减肥记	湖北	向曙红(168)
一枚珍贵的扇贝	北京	王红政(170)
桔子熟了	浙江	王红心(172)
书趣	河南	张晓元(175)
对面那个阳台	福建	张长凌(179)
楼上和楼下	湖北	张屹(181)
我落选了	江苏	王小萍(183)

·农家乐事·

“阿明娶媳妇了”	上海	胡费群(185)
爸爸养甲鱼	上海	陆叶青(187)
冬趣	青海	金玉卫(189)
谜	湖北	程洁(192)
嫁趣	湖南	黄蓉芳(194)
有趣的老鼠节	山东	侯祥合(197)
山沟里的喜事	江西	吴春英(199)
山花也醉人	四川	陈小平(201)

• 城乡新事 •

汪洋中的小船	江苏	周 烨(205)
雨夜巡圩记	江苏	狄 娟(206)
“时髦村”的来历	浙江	徐文英(208)
月,那么圆,那么美	山东	崔升杰(211)
县长伯伯填沟	上海	葛一程(213)
彩色广告彩色风	江苏	许 敏(215)
破例	江西	顾 刚(217)
卡拉永远 OK	浙江	班新春(220)
秦老汉照相	广西	陆宝来(223)
深情	山东	段效科(224)
为了十三条年轻的生命	湖北	邹文琼(227)
一个真实的故事	江苏	马文燕(229)
爱,在我们中间	湖南	何碧波(232)

采桑叶喂蚕，捉豆娘、抓蜻蜓，玩积木，打弹珠，跳房子，唱童谣，对对子……这些“童年”游戏，我至今还记忆犹新。那时，我是一个精力充沛的蚕农娃，每天跟着大人去田间劳作，中午回家，母亲就用蚕豆煮稀饭，我狼吞虎咽地吃个精光。饭后，母亲又会给我剥蚕豆壳，让我当零食吃。母亲的爱，像蚕豆一样，甘甜而清香。

□江苏金湖县新农乡中心小学 周忠巧

童年趣事

在新农乡的一个村子里，我陪伴着奶奶度过了好几个令人留恋的春秋。

那时我还小，每当初夏来临，便跟大孩子们一块去采桑叶喂蚕宝宝。那些嫩绿的桑叶布满枝条，一采下来，便立刻冒出一大滴乳白的汁液来。特别是那紫红的桑椹更使人馋涎欲滴。大孩子采桑叶，我就在低处摘桑椹。一摘下来，甜汁渗出来，还有些粘手呢，吃在嘴里更是甜津津的。低处摘完了，高处够不着，就请大孩子抱着树使劲地摇，我们小不点便用篮子在下面接。那些一碰就掉的桑椹便簌簌落下来，有的落在我们的头上，我们也顾不上，只一个劲儿地抢着吃——脸蛋上、嘴唇上、手上，都被染上了一摊一摊的红颜色。有时，连衣服上都沾上了桑椹汁，简直成了个大花人。大家你望望我，我望望你，都情不自禁地哈哈大笑。回到家里总不免要挨大人的顿骂。

到了蚕豆上市的时候，奶奶便带我去摘豆荚，那是我最乐意做的事。剥开碧绿的大豆荚，便能看到里面躺着两粒或三粒鲜嫩的大豆子。奶奶告诉我，这模样极像罗汉，所以就叫他们罗汉豆。抠去豆子中间的肉，便可以做成“戒指”戴在手指上。晚上，奶奶还把我用线穿好的蚕豆放在锅里一起煮，熟了，奶奶又把蚕豆串从锅里捞出来用清水浸凉了，第二天挂在我的脖子上，就像和尚脖子上挂的佛珠串。我边玩边吃，真是有趣极了。直到现在我还能回味出那蚕豆的清香呢。

在我们村子的前面有一条小河，盛夏的时候，清澈见底的河水欢快地流着，我和邻居家的小孩子常在这小河里游泳、打水仗。一声令下，战斗立即开始，水面上喊叫声，欢笑声震天动地，像枪弹一般的水点满天飞溅。那激烈的场面不亚于硝烟弥漫的战场，谁都像前线战士那么紧张。整整一个夏天，天天在河里游泳，天天打水仗，我们的皮肤晒得黑黝黝的，大人们笑我们都成了黑铁蛋。

童年的事多么有趣，多么美妙，多么令人留恋啊！

□河北丰润县左家镇坞中心小学 辛向春

炮轰巫婆

别看我现在脖子系着红领巾，胳膊上戴着“三道杠”，前二年我可是个淘气鬼。上墙、爬寨子、竖蜻蜓、拿大顶样样精通。到了夏天，还要把头发剪光，因为我嫌热。我就是这样的特殊。