

世界图书出版公司

 后浪出版公司

(修订第3版)

社会学概要

蔡文辉 李绍嵘 著

世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

图书在版编目 (CIP) 数据

社会学概要 / 蔡文辉, 李绍嵘著. -- 2 版.

-- 北京: 世界图书出版公司北京公司, 2013.4

ISBN 978-7-5100-6016-8

I. ①社… II. ①蔡… ②李… III. ①社会学 IV. ①C91

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 069290 号

本书为 (台湾) 五南图书出版股份有限公司授权世界图书出版公司北京公司在大陆地区出版发行简体字版本。

社会学概要 (修订第 3 版)

著 者: 蔡文辉 李绍嵘

筹划出版: 银杏树下

出版统筹: 吴兴元

责任编辑: 王华伟 马春华

营销推广: ONEBOOK

装帧制造: 墨白空间

出 版: 世界图书出版公司北京公司

出 版 人: 张跃明

发 行: 世界图书出版公司北京公司 (北京朝内大街 137 号 邮编 100010)

销 售: 各地新华书店

印 刷: 北京正合鼎业印刷技术有限公司 (北京市大兴区黄村镇太福庄东口)

(如存在文字不清、漏印、缺页、倒页、脱页等印装质量问题, 请与承印厂联系调换。联系电话: 010-61256142)

开 本: 690 毫米 × 960 毫米 1/16

印 张: 13 插页 4

字 数: 280 千

版 次: 2013 年 9 月第 2 版

印 次: 2013 年 9 月第 1 次印刷

读者服务: reader@hinabook.com 139-1140-1220

投稿服务: onebook@hinabook.com 133-6631-2326

购书服务: buy@hinabook.com 133-6657-3072

网上订购: www.hinabook.com (后浪官网)

ISBN 978-7-5100-6016-8

定 价: 29.80 元

后浪出版咨询 (北京) 有限公司常年法律顾问: 北京大成律师事务所 周天晖 copyright@hinabook.com

版权所有 翻印必究

简体版序 社会学入门经典

后浪出版公司计划把蔡文辉、李绍嵘两位先生所著的《社会学概要》在大陆出版简体字版，要我写一篇序言。蔡文辉教授应当算是我们社会学同行中的前辈了，他在20世纪60年代就读于台湾大学社会学系，是台湾著名社会学家龙冠海教授的学生；1968年入美国加州大学伯克利分校攻读社会学博士学位，毕业以后1975年在美国印第安纳大学韦恩堡分校社会学系任教，之后长期在美国大学里教授社会学课程，应当说他对于中国社会和美国社会均有相当深刻的了解，编写以国人为对象的社会学教科书，是具有特殊的文化和生活阅历的优势的。

蔡文辉教授在印第安纳大学韦恩堡分校社会学系讲授的课程是“当代社会学理论”和“比较社会学”，当时台湾各大学也缺乏社会学的基础教科书，因此蔡教授编写了中文的《社会学理论》，1979年在台湾作为“大学丛书”系列出版。我相信这本书在台湾一定是受到好评而且广泛流传的。1982年，我到美国布朗大学社会学系去读书，因为那时大陆完全没有社会学的基础书籍，面对阅读材料中的许多英文术语，我苦于找不到相应的中文译法。那时，和我同年入学的台湾同学庞建国兄向我推荐了一本中文社会学入门教材，就是蔡文辉教授的《社会学理论》，我拿到这本书时的感觉真像是“雪中送炭”。庞兄送我的这本书在毕业后被我带回北京，一直伴随我很多年，只是后来被北京大学的一个同事借了去，不幸遗失，这件事也使我耿耿于怀了很多年。

我想，从蔡文辉教授著作中获益的绝不止少数人，20世纪80年代是中国学术发展的一个关键历史时期，在把西方当代社会学理论系统地介绍给中国读者这一方面，蔡教授确实是功不可没的。所以，当后浪出版公司提出希望我为蔡文辉先生的《社会学概要》写序时，我是欣然接受的。社会学这门学科在20世纪50年代至70年代期间曾一度被取缔，我相信这本书对大陆读者了解这门学科一定会有很大裨益。

与蔡文辉教授一同写作这本《社会学概要》的李绍嵘女士，是蔡教授的夫人，她曾经是蔡教授在台湾大学一同读社会学的同学，后来赴美在宾夕法尼亚大学获

得了人口学硕士学位。我知道在人口学专业方面，宾夕法尼亚大学是全美最强的学校之一，所以李绍嵘先生的学问基础一定是好的，后来她一直在印第安纳大学韦恩堡分校和普渡大学社会学系兼任任教，也很自然地成为蔡教授的贤内助和好帮手。他们夫妇二人合作编写的这本《社会学概要》1991年由台湾五南图书公司出版，之后几乎每年加印一次，可见其受读者欢迎的程度，这次大陆出版的简体字版是2006年夏天的第3次修订版，又吸收了一些最新的内容。

这本书的写作宗旨是十分明确的，在1991年第1版的“序言”中，作者说：“这是一本以介绍社会学基本知识和概念为目标的小书，希望读者能从每一章的主题介绍里对社会学有初步的了解，也因此，作者尽量避免专有名词和术语的过分使用，而且也没有引用专家的名言或附注释。希望这是一本易读易懂的社会学入门的书。”在这一段话中，作者已经把这本书的风格和特点讲得很清楚了，所以，这本书针对的读者主要是社会民众和非社会学专业的学生。由于社会学在大陆被中断多年，普通民众对这个学科几乎没有印象，而大学里其他学科的学生对社会学也知之甚少，出版这样一本篇幅不大、简明扼要、易读易懂的社会学入门书，确实是十分必要的。

这本书在结构上共分为十七章。除了在第一章“什么是社会学”中简单地介绍了四种社会学基础理论外，不再涉及一般读者比较“畏惧”和容易感到枯燥的理论论述；第二章简要地介绍了“社会研究方法”，使读者了解到这个学科在研究方法上的一些特点；其余十五章分别介绍了当代社会学的重要核心研究领域，在这些章节的介绍中，即使是一个对社会学、甚至对社会科学都毫无概念的读者，也可以大致了解到：(1)社会学是研究什么的；(2)在社会制度、社会问题的研究中，社会学家集中在研究哪些具体问题，有哪些具有代表性的观点。作为了解这个学科的第一步，汇集在这些章节中的知识已经很丰富了，同时也很简明扼要。我想，这就是《社会学概要》的写作目标。如果读者从阅读这本书中唤起了对社会学的兴趣，可以再去阅读其他更加深入和系统的专业教科书。

所以我觉得，在大陆出版的各种社会学教科书中，这本《社会学概要》应当是一本针对普通社会读者和非社会学专业的学生的入门读物。各大学社会学专业的学生，在学习更加专业化的教科书、经典著作和研究专著之前，也可以将本书作为入门的参考。由于蔡文辉教授在美国任教多年，这本书中的有些英文术语的中文译法，与现时大陆学界的惯用译法并不一定完全一致，对于有些观念的叙述，出于使读者易读易懂的目的，作者也作了一些简略。学习社会学专业的学生如要引用这本书的内容时，可以先与其他专业著作进行一下比照。

在近二十多年中，中国大陆是一个急剧变化和发展的社会，许多重大和尖锐的社会问题是在原有意识形态主导和计划经济体制下不曾出现的问题，也是前人没有调查研究、没有提出应对方案的问题，在这些方面，社会学是一个非常有用和可以大有作为的学科。小平同志在粉碎“四人帮”后提出要恢复社会学，提出要“补课”，是十分英明的。最近后浪出版公司持续组织出版海外和台湾地区的社会学经典教材与普及读物，也是很有远见的。希望蔡文辉教授这本书的出版，能够引起大陆读者的兴趣，使更多的人知道什么是社会学。

马戎

2007年1月5日于蓝旗营

目 录

简体版序 社会学入门经典.....	马戎 1
-------------------	------

第一章 什么是社会学？	1
--------------------------	----------

1.1 社会学的定义	2
------------	---

1.2 四种社会学理论	3
-------------	---

功能论	3
-----	---

冲突论	4
-----	---

交换理论	5
------	---

符号互动理论	6
--------	---

1.3 社会学与其他社会科学的关系	8
-------------------	---

经济学	8
-----	---

政治学	9
-----	---

历史学	9
-----	---

人类学	9
-----	---

心理学	9
-----	---

社会工作	9
------	---

1.4 社会学简史	10
-----------	----

1.5 社会学的用途	11
------------	----

第二章 社会研究法	15
------------------------	-----------

2.1 研究步骤	16
----------	----

2.2 研究的伦理 22

第三章 文化27

3.1 文化的内涵 28

符号 28

语言 29

规范 29

价值 30

物质文化与工艺技术 30

3.2 文化的相关概念 30

3.3 文化差异 32

3.4 中国文化的特点 33

第四章 社会化37

4.1 社会化的过程 38

4.2 社会化的执行机构 42

家庭 42

学校 42

同辈团体 43

大众传媒 43

第五章 团体与组织49

5.1 社会团体 50

5.2 社会组织 53

5.3 官僚组织 54

第六章 越轨行为59

6.1 越轨行为 60

失范论 62

文化传播论 63

标签理论	63
6.2 越轨行为的类型与控制	64
6.3 越轨行为的正面、负面功能	65
6.4 犯罪问题	67
第七章 社会阶层	71
7.1 社会阶层的基本概念	72
社会生物学的观点	73
剩余论观点	73
功能论观点	73
冲突论观点	74
7.2 社会阶级	74
7.3 社会阶层的普遍性	77
第八章 少数团体：族群、妇女及老人	81
8.1 少数团体的定义	82
8.2 种族与族群	83
8.3 妇女的差别待遇	86
8.4 被歧视的老年人	87
第九章 家庭制度	93
9.1 家庭的功能与类型	94
9.2 婚姻关系	97
9.3 离婚与再婚	101
第十章 宗教制度	105
10.1 宗教的社会意义	106
10.2 宗教的社会功能	107
10.3 宗教的类型	109
10.4 现代社会的宗教	112

第十一章 教育制度117

11.1 教育的功能 118

11.2 教育制度的结构 121

第十二章 经济制度125

12.1 经济制度类型 126

资本主义经济 126

社会主义经济 126

民主社会经济 127

12.2 现代经济的特征 128

大企业组织的出现与扩展 129

跨国公司的出现 130

私营小企业的衰退 130

妇女就业率的增加 130

工作疏离感的产生 131

休闲时间的延长 131

由科学管理转变到人际关系的企业管理方式 131

12.3 工业化与经济发展 132

第十三章 政治制度137

13.1 权力与政治制度 138

13.2 政治形态 140

民主政体 141

极权政治 141

专制政治 141

寡头政治 141

君主政体 142

13.3 权力理论 142

第十四章 集体行为147

14.1 集体行为的特质 148

14.2 集体行为理论 151

感染论 151

互动论 151

规范出现论 151

聚合论 151

游戏论 152

价值增值论 152

14.3 社会运动 153

第十五章 人口现象与城市社区159

15.1 人口资料 160

人口普查资料 161

人口统计 161

抽样调查 161

15.2 人口现象 162

人口转型 162

人口组成 163

人口增长 164

15.3 城市社区 167

第十六章 社会变迁：理论与对策173

16.1 社会变迁的性质 174

16.2 社会变迁的理论 177

16.3 社会变迁的策略与代价 180

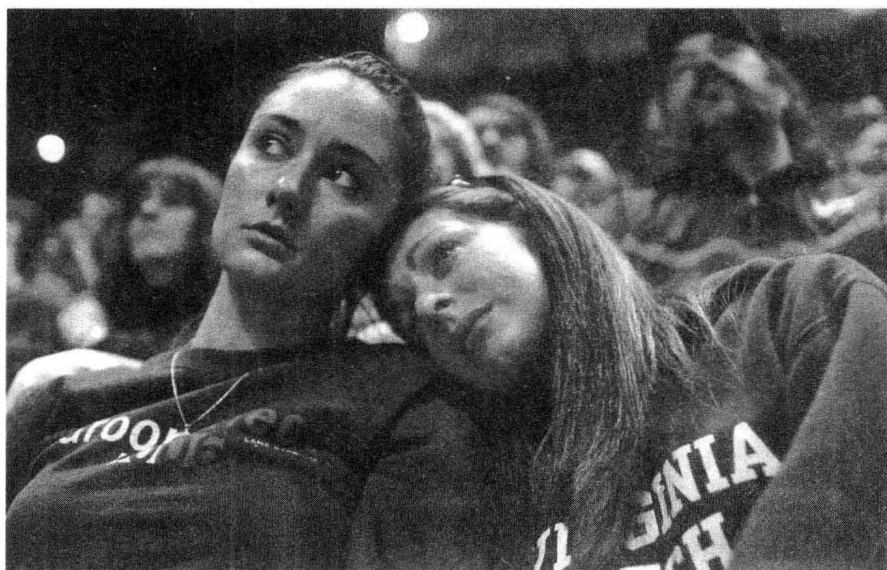
第十七章 现代化及其问题183

17.1 现代化理论 184

17.2 现代化过程中的问题	187
经济现代化	188
政治现代化	188
教育现代化	189
17.3 中国现代化问题	189
伯格的资本主义革命	189
林德的三种效果	190
白鲁恂的文化层面的权势	190
简体版后记	194

第一章

什么是社会学？



1.1 社会学的定义

一个人的生活往往受到他所居住的社会环境的影响。社会的规范、习俗、价值、信仰等都影响个人的日常生活。所以，当人们做一件事或表现一种行为乃至与别人互动时，都直接或间接地受到社会的影响与节制。

社会学是一门研究人与社会之间的相互关系影响的学问。更具体地来讲，社会学是一门研究人类行为及社会生活的社会因果关系的学问。社会学所研究的对象并不着重在个人，而是在个人与个人之间的互动，因为这种互动多少总是受到社会的影响与节制。人们在每天的生活中总会跟其他的人发生接触，这些来往接触因为受到社会的影响与节制，总会有一套既定的程序。在社会学里，这些来往被称做“社会互动”（social interaction），它是社会学研究的基本主题。社会学不大研究人们心里想些什么，或者人们的动机和人格，因为这是个人的内在特质（intra personal traits），是心理学常讨论的题目；社会学注重人与人之间的互动（interaction）。譬如，社会学不会对一个独自在房间里发呆的人有兴趣，一旦有人进来跟他说话、关心他，社会学就会探讨他们之间的互动情形。

社会学家所研究的问题总是围绕人与社会之间的关系。譬如，社会团体如何影响个人行为？社会体系的因果关系何在？哪些社会因素造成了社会变迁？社会变迁对个人及团体有什么样的影响？团体与团体间的互动关系对个人和社会又有哪些影响？社会组织有哪些功能？如果你翻阅一本普通社会学的教科书，你就会看到书里包含的讨论题目总牵涉社会互动、文化、社会化过程、越轨行为、各种社会组织与制度，以及人口与社会变迁等。

社会学既然是一门研究社会互动的学问，也许会有人认为它不怎么高深，只不过是重复一些众所周知的“常识”（common sense）而已。有些人会说他的社会经历多，比学社会学的人还懂社会学。真的是这样吗？倒不尽然。让我们举几个例子来说明众所周知的“普通常识”并不一定就正确。

常识一：“高等社会地位的家庭成员比较独立、比较不顾家，所以比较容易离

婚。”换句话说，很多人都相信社会地位越高，离婚率越高。其实，这并不正确。从统计数据上可以发现，贫穷人家或低社会地位者的离婚率较高。社会学家根据研究，就可以解释为什么事实跟普通常识不一样。

常识二：“女人多情，比男人容易坠入情网，也比男人不易斩断情丝。”很多人都这样相信的。再加上小说的描述，自古女人多情，好像就成了定理。事实上，家庭社会学家和心理学家研究分析，发现男人比女人更易坠入情网，男人也比女人难断情丝。

常识三：“女人是弱者，一哭、二闹、三上吊，所以女人容易自杀。”根据这个说法，那么女人的自杀率必然高于男人。验证资料的分析则发现事实并不然，男人的自杀率要高于女人。并且，社会学家也发现男人自杀的成功率（也就是说自杀致死）较高，但女人自杀的成功率较低（说要自杀，也曾经有过自杀行动，却没死的女人很多）。

常识四：“没有受过教育的穷人最迷信。”其实也不尽然。受过高等教育或拥有财富的人也迷信，只是迷信的方式不一样而已。穷人可能烧香、喝香灰水治病，富人可能迷信风水或拜佛求平安。

从以上这些例子不难看出，普通常识或者大家所熟知的事并不总是符合实情。社会学家在研究社会时必须以客观和科学的态度和方法来分析社会，这样才不至于为普通常识所误导，或者制造出差异事实的结论。

社会学大致上依循四种主要的理论架构来指导。这四种主要理论架构，分别是：功能论、冲突论、交换理论、符号互动论，下面我们就介绍这些理论。

1.2 四种社会学理论

功能论 (functionalism)

20世纪70年代以前，功能论曾经是美国社会学的主流理论，尤其在20世纪五六十年代几乎独霸美国社会学界。有两个主要的原因：

(1) 美国社会在这两个时期正是太平盛世，社会安定，国势伟壮；功能论强调社会的稳定与整合，正适合解释当时的美国社会。

(2) 当时哈佛大学的帕森斯 (Talcott Parsons) 教授及其遍布全国各地的门生正主宰着美国社会学界。

功能论的重点是探讨与解释社会各部门对整体社会的生存与延续的功能。因

此,功能论的研究者所要问的第一个问题往往是:“这个现象(或制度)对社会有什么样的功能?”譬如说:教育制度对社会有哪些功能?社会要求其社会成员行为一致又有哪些功能?功能论相信,社会里的成分和各部门对社会都有某种程度的贡献和功能;即使是一些看起来是破坏性的成分和部门,它们还是可能对社会有功能和有贡献的。譬如,越轨行为(deviant behavior)是指不符合社会所认定之行为规范的行为(例如犯罪、嗜赌、吸毒、嫖娼等),应该是只有破坏,没有贡献;但是功能论者却相信它们对整体社会运作仍有某种程度的贡献。这一点,将在讨论越轨行为一章加以讨论。

正因为功能论相信功能的存在,持这一观点的学者也就主张社会总是会往稳定整合的方向运行。他们指出,社会各部门是互相依赖的,就像自然界的有机体一样。如果某一部门发生变动,其他部门必然会受到影响而发生变动,把失调的社会体系再调整回来,以维护社会的整合。在功能论里,整合(integration)是指社会里各部门彼此均衡、相互吻合的境界,也就是一种没有严重失调(disequilibrium)的境界。

功能论对整合的强调,使得它蒙上一层保守的色彩,总不相信社会会产生激烈的变动或动乱与破坏。在功能派学者的眼中,社会问题只不过是暂时性的失调,社会本身一定会在互相依赖的原则下想出解决的办法,所以社会问题不至于毁坏社会。因此,功能论很少重视社会变迁的讨论和研究。但是美国及西方几个主要社会在20世纪60年代末期和70年代都遭受了激烈的变乱:学生运动、妇女运动、民权运动、嬉皮士文化、吸毒等社会问题充斥于这些社会里。在这种混乱的状况下,功能论强调的稳定整合,难以使人信服。一种以批判功能论起家的新理论趁势出头,这个新理论就是冲突论。

冲突论 (conflict theory)

一种延伸自马克思(Karl Marx)的阶级斗争(class struggle)观点而发展出来的理论。它认为社会资源分配的不均等,乃是造成社会变迁的主要原因。因为资源分配很难均等,更是供不应求,所以社会总是在变,试图重新分配资源;然而,再怎么变也不会达到功能论所说的整合境界。

马克思阶级斗争论所提到的资源是指经济资源(economic resources)或生产工具(means of production)分配的不均。因此,社会大众分为资产阶级(bourgeoisie)与无产阶级(proletariat),两者为资产的分配而处于对立斗争状态。冲突论借用马克思的这种观点,但是认为资源不在于财产,而在于权力(power)的有无。有

权力者成为支配团体 (dominant group), 无权力者成为受支配团体 (subordinate group), 两者为权力而斗争: 人与人的社会互动基本上也是权力的交换与互动。

冲突论者认为人与人的关系事实上也是权力关系, 总有一方掌权而居上, 另一方无权而处于下。人基本上是自私的, 只求权力的获取。因此, 夫妇关系是丈夫有权而妻子无权的上下关系; 所以妇女在大多数社会里都比男人地位低, 婚姻里的丈夫也比妻子地位高。学生运动是无权力的学生向有权力的既得权势团体的抗争, 各种各样的越轨行为是既得权势团体对无权力弱势团体的压迫。

冲突论者批评帕森斯的功能论是象牙塔里的乌托邦式的幻想。社会的实际状态不是整合, 而是斗争与冲突。这种解释观点被广泛用来研究 20 世纪 70 年代的西方社会, 因此使其受到年轻学者的欢迎, 尤其是用在解释分析社会变迁与社会问题上。不过由于具有马克思主义的色彩, 冲突论往往被视为激进社会学 (radical sociology) 的一种理论观点, 意识形态的辩证多于科学验证的社会学理论。

功能论与冲突论的研究角度皆是从社会结构来着手, 不谈个人行动者的单独角色问题, 因此属于一种宏观社会学 (macro-sociology)。而下面两种理论: 交换理论与符号互动理论则是把重点放在个人行动者身上, 所以属于微观社会学 (micro-sociology)。

交换理论 (exchange theory)

交换理论是一种综合心理行为科学与经济学观点的理论, 相信人与人的互动必有目的 (goal), 也就是要获得酬赏 (reward)。换句话说, 如果一个人毫无所求, 他就不会跟他人发生互动。这种酬赏可能是有形的, 譬如学生去见老师要分数; 也可能是无形的, 学生希望向老师讨教。无论是有形或无形, 都是一种酬赏。

交换理论认为互动的双方既然是有目的的, 那么互动就会像经济行为里一种利害关系的计算: 尽量减少成本 (cost) 或付出, 更尽可能扩大其利润 (profit) 或酬赏。为了得到个人所要的利润, 人们就必须付出代价。譬如, 学生恭恭敬敬地去找老师要成绩这一类的互动, 恭敬就是一种要付出的代价, 要成绩就是一种目的酬赏。尽管这个学生对这位老师恨之入骨, 却不能不恭恭敬敬 (代价), 以换取成绩 (目的利润)。

交换理论认为人与人之间的互动是因为利害关系的计较, 因此是动态的。互动的方式及内容不仅由互动的对象来决定, 而且也受彼此利害关系的运作方式与目的的不同之影响。尤其是利润或酬赏并非绝对, 惩罚或损害亦非绝对。同样的一种酬赏在不同人眼中, 其价值并不完全一样; 在不同的互动状态下其价值亦可能