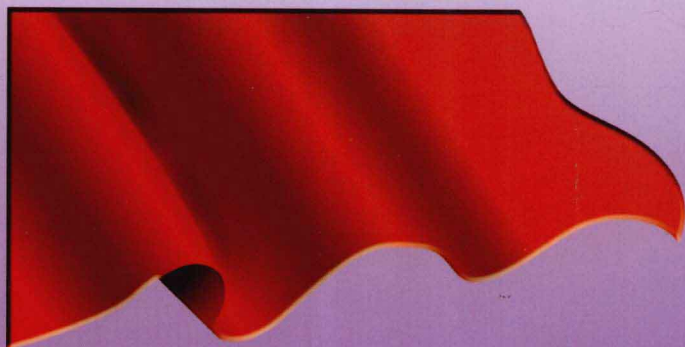




高等学校学生思想政治教育与管理丛书
主编 杜小明 王迎军 执行主编 张振刚



华南理工大学学生工作创先争优标杆工程

杰出辅导员、班主任

JIECHU FUDAO YUAN BANZHUREN

张振刚 等著

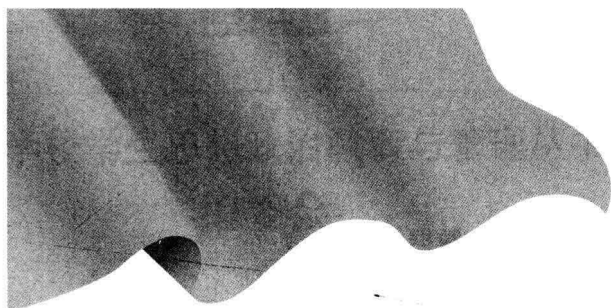
- ★大学生思想政治教育与管理工怍体系
- ★华南理工大学学生工作标杆工程
- ★华南理工大学“百步梯”攀登计划
- ★杰出辅导员、班主任评选机制
- ★杰出辅导员、班主任个人风采



华南理工大学出版社
SOUTH CHINA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS



高等学校学生思想政治教育与管理丛书
主编 杜小明 王迎军 执行主编 张振刚



华南理工大学学生工作创先争优标杆工程

杰出辅导员、班主任

JIECHU FUDAO YUAN BANZHUREN

张振刚 等著



华南理工大学出版社
SOUTH CHINA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS

· 广州 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

华南理工大学学生工作创先争优标杆工程. 杰出辅导员、班主任/张振刚等著. —广州: 华南理工大学出版社, 2013. 3
(高等学校学生思想政治教育与管理丛书)
ISBN 978-7-5623-3897-0

I. ①华… II. ①张… III. ①华南理工大学—学生工作—概况 IV. ①G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 039108 号

华南理工大学学生工作创先争优标杆工程——杰出辅导员、班主任
张振刚 等著

出 版 人: 韩中伟

出版发行: 华南理工大学出版社

(广州五山华南理工大学 17 号楼, 邮编 510640)

http: //www. scutpress. com. cn E-mail: scutel3@scut. edu. cn

营销部电话: 020-87113487 87111048 (传真)

责任编辑: 谢茉莉

印 刷 者: 广州市穗彩印厂

开 本: 787mm×1092mm 1/16 印张: 19.75 插页: 1 字数: 438 千

版 次: 2013 年 3 月第 1 版 2013 年 3 月第 1 次印刷

印 数: 1~1300 册

定 价: 40.00 元

版权所有 盗版必究 印装差错 负责调换



标杆工程

七色的彩虹·榜样的力量

旨在引领同学们升华世界观、人生观和价值观，凝练共同的价值追求和精神向往。

七种颜色代表七种标杆：赤色代表“十大学生共产党员、共青团员标兵”，象征理想、活力、向上、青春；橙色代表“十大先进班集体”，象征温暖、关爱、和谐、力量；黄色代表“十大感动华园大学生年度人物”，象征光明、乐观、丰富、弘毅；绿色代表“十大特色学生社团”，象征生机、帮助、进取、包容；青色代表“十大三好学生标兵”，象征纯洁、智慧、健康、优美；蓝色代表“十大卓越创新创业团队”，象征理性、博大、创新、合作；紫色代表“十杰优秀辅导员、班主任”，象征高洁、高雅、高尚、关爱。

旨在指导同学们制定前进的路线图，自我超越，追求卓越，成就学业。

卓越工程着力指导和帮助大学生通过先进理念的引领、科学方法的掌握、学习计划的制订、文明规范的遵守和追求卓越的行动，构建完整丰盈的精神世界，探索智慧浩瀚的知识世界，开创丰富多彩的生活世界。标识图案寓意来自不同国家、不同民族、不同专业、不同文化背景的学生在思想上互相交流、在学习上互相促进、在生活上互相关心，团结协作、携手共进。

旨在为同学们搭建锻炼成长的大平台，攀登科学高峰的阶梯。

百步梯是华南理工大学校园内人文景观，是华南理工人厚德尚学、自强不息、务实创新、追求卓越的精神象征。“百步梯”攀登计划以组织学生开展课外学术科技创新团队活动为核心，指导和鼓励学生培养科学精神，夯实专业基础，完善知识结构，增强创新能力，使同学们探索有窗口、学习有氛围、交流有渠道、锻炼有舞台、成长有空间。图中白色为“百”字，下端为台阶，上端为打开的书本，亦为展翅的雄鹰；蓝色为地球，也是海洋。寓意同学们在科学的道路上勇于攀登，在知识的海洋里努力拼搏，像一只雄鹰面向全球，展翅翱翔。



百步梯攀登计划

成长的平台·攀登的阶梯



高等学校学生思想政治教育与管理丛书

编委会

主 任：杜小明 王迎军

副 主 任：张振刚

主 编：杜小明 王迎军

执行主编：张振刚

成 员：（按姓氏笔画排名）

马卫华	王丹平	冯小宁	叶伟雄	刘社欣
向兴华	孙连坡	余其俊	吴远东	吴 垒
张乐平	张勤远	李卫青	李 正	苏运法
陈永强	陈 艳	麦均洪	周 勤	房俊东
林 智	施亚玲	赵廷稳	桑成好	殷 姿
袁卫根	陶韶菁	韩中伟	雷育胜	

序

培养什么人、如何培养人，是我国社会主义教育事业发展中必须解决好的根本问题。大学生是十分宝贵的人才资源，是民族的希望，是祖国的未来。加强和改进大学生思想政治教育，提高广大学生的思想政治素质，把他们培养成中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，对于全面实施科教兴国和人才强国战略，确保我国在激烈的国际竞争中始终立于不败之地，确保实现全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的宏伟目标，确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人，具有重大而深远的战略意义。

作为教育部直属的“211工程”、“985工程”全国重点大学，华南理工大学根据党和国家的工作部署，坚持以人为本，贴近实际、贴近生活、贴近学生，积极探索思想政治教育的有效途径，努力提高学生思想教育与管理工作的针对性和实效性；一支职业化、专业化、专家化的学生思想教育与管理干部队伍正茁壮成长，他们爱岗敬业，为人师表，培育英才，大力推进学生思想政治教育与管理工作的开展；一大批优秀毕业生走出校门、投身改革开放的洪流，很多校友成为我国科技骨干、著名企业家和各级领导干部，学生思想政治教育与管理工取得了诸多可喜的成绩。

更令人欣慰的是，近年来，华南理工大学学生工作战线的同志们围绕学校建设和发展的大局，顺应趋势，加强研究，身体力行，开拓创新，进一步构建和完善学生思想政治教育与管理工作的理论体系，不断开创高等学校学生思想教育与管理工

作新局面。此次学校组织编写的《高等学校学生思想教育与管理丛书》，包括人才培养、校园文化建设、西部志愿服务、毕业生就业创业等方面的工作，丛书的出版既是对华南理工大学近年学生工作的总结和思考，也是对我国大学生思想政治教育与管理工作的探索，对加强与改进大学生思想政治教育工作具有较强的指导作用和重要的现实意义。

是为序。

华南理工大学党委书记

杜小明

华南理工大学校长

王迎军

二〇一三年三月

前 言

2004年，中共中央、国务院下发《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（16号文），进一步明确了高等学校学生思想政治教育与管理工作的总体要求，并就加强和改进大学生思想政治教育的指导思想、基本原则、主要任务、有效途径、工作队伍等方面做出了总体部署。中宣部、教育部、团中央等先后提出了具体的贯彻意见，下发了一系列相关配套文件，为新时期高等学校学生思想政治教育与管理工作的指明了方向，推动了学生思想政治教育与管理工作的有序开展。

2007年，我担任了华南理工大学党委副书记一职，主管学校学生思想政治教育与管理工作的。五年来，华南理工大学学生工作战线的同志们围绕学校制定的为国家培养高素质、“三创型（创新、创造、创业）”、具有国际视野的拔尖创新人才的目标，认真贯彻党的教育方针，积极适应社会发展的需要，科学遵循高等教育发展的规律，努力满足广大同学成长成才的需求，开展了一系列学生思想政治教育与管理工作的理念创新、模式创新、内容创新、方法创新的探索和实践，在促进同学们知识增长、能力拓展、价值观升华方面，取得了明显的成果。学校初步形成了“肩负一个使命，实施两大工程，构建三个世界，协调四个关系，加强五个建设，培养六个心智”的学生思想政治教育与管理工作的体系。五年来，学校通过实施标杆工程、卓越工程和“百步梯”攀登计划，得到了广大同学的积极参与，取得了良好效果。“标杆工程”通过树立典型和模范，引导同学们凝练共同的价值追求和精神向往，指导同学们提升思想的境界，树立远大的目标，学有标杆，追有目标，行有方向。学风建设“卓越工程”旨在指导同学们制订行动的路线图，树立正确的学习观念，掌握科学的学习方法，养成良好的生活习惯，遵守文明的行为规范，取得优良的学习成绩，自我超越，追求卓越，成就学业。“百步梯”攀登计划则提供锻炼的大舞台，指导和帮助同学们不断去攀登思想的高

峰、学术的高峰和人生的高峰。这些“工程”和“计划”的实施，促进了优良的校风学风建设，为同学们全面健康成长成才营造优良的环境，引导同学们树立坚定的理想信念，锤炼高尚的道德情操，形成良好的行为规范，培养健全的情感人格；鼓励同学们努力学习，打牢专业基础，开阔知识视野，构建完整的知识结构；支持同学们积极去开展充实精彩的学习生活，规划充满机会的职业生活，憧憬幸福美满的家庭生活，体验健康和谐的社会生活；同学们通过先进理念的引领、科学方法的指导和良好制度的规范，从而做到思想有正确方向，前进有不竭动力，行动有明确目标，探索有科学方法，学习有系统计划，进而勤奋学习，积极进取，追求卓越，勇攀高峰，成就学业。

“七色的彩虹 榜样的力量”华南理工大学学生工作创先争优标杆工程是学生工作体系的一部分，旨在重点打造七大标杆：“十大三好学生标兵”、“十大先进班集体”、“十杰优秀辅导员、班主任”、“十大学生共产党员、共青团员标兵”、“十大感动华园大学生年度人物”、“十大特色学生社团”、“十大卓越创新创业团队”。在标杆工程的实施过程中，学校十分重视顶层设计，对标杆工程的愿景、使命、目标、任务和机制进行构建，对理念识别、色彩识别和行为识别进行系统设计，并从思想引领、行动开展和机制保障三个方面推进。通过班级培育、学院选拔、学校评审三个层次，历经培养成长、公开竞争、经验分享三个环节，树立优秀个人、卓越团队和杰出组织三种类型，并通过哲学社会科学理论升华，努力将其凝炼成具有时代特征、华工特色和学生特点的三个特性，反映华工学子共同的价值追求和精神向往的精神文化、制度文化和行为文化三种文化，进而指导和帮助广大学生在大学求学期间，在努力增长知识、拓展能力、提升素质的同时，充满信心去构建完整丰盈的精神世界、探索智慧浩瀚的知识世界、创造丰富充实的生活世界。2011年，《七色的彩虹 榜样的力量——华南理工大学学生工作创先争优标杆工程》获得教育部高校校园文化建设优秀成果评选一等奖。2012年，《百步梯攀登计划》获得教育部高校校园文化建设优秀成果评选特等奖。

大学生标杆，是学习的榜样，更是精神的升华；是成长的陪伴，也

是思想的引领。在实施标杆工程的过程中，我曾多次参加评选、分享报告会和专题研讨会。每一次的聆听，都是一次视听的享受、心灵的洗礼和精神的升华。年轻的学子们朝气蓬勃、才华横溢、勇于拼搏、敢于创新，浑身洋溢着“厚德尚学 自强不息 务实创新 追求卓越”的华南理工大学精神，言行中激荡着不怕难、不怕苦、不怕累、不服输的青春豪情，常常令我感动不已，仿佛回到了二十多年前自己担任学生干部，和同学们一起奋力拼搏的年代。我深刻地感受到，榜样的力量是无穷的，能予人以强大的精神激励和无尽的动力源泉；榜样的力量是无声的，能使人在潜移默化中奋发向上、自我超越、追求卓越。几年来，我有幸分别应国家教育行政学院、教育部思想政治教育司、教育部高等学校社会科学发展研究中心、广东省教育厅、共青团广东省委、中国高等教育学会学生工作研究分会和一些“985”工程高校等的邀请，就大学班集体建设、大学校园文化建设、共青团干部能力建设、大学生思想政治教育的方法和途径、大学生能力发展和方法论学习等主题作过多场专题报告。多年的学生思想政治教育与管理工作的思考和实践，使我萌发了撰写学生思想政治教育与管理理论和实践著作的想法。本书的出版是集体的智慧，框架思成于理论，案例来源于实践，着眼于思想凝练，致力于知行合一。对优秀个人、卓越团队和杰出组织等标杆的管理和建设，本书既着重于多元性、直接性和现实性的设问，也注重建设性、科学性和操作性的应答；既重视实践经验的总结，也着力加强理论和方法论的构建；努力使其在理论性和实用性方面得到统一。上篇第一部分（第一至第五章）主要介绍高等学校大学生思想政治教育与管理工作的面临的机遇与挑战，学生思想政治教育与管理理论建构的理论和实践探索，华南理工大学学生工作标杆工程和“百步梯”攀登计划。上篇第二部分（第六章）着重介绍杰出辅导员、班主任的评选机制和过程。下篇详细介绍华南理工大学杰出辅导员、班主任的先进事例，为实施高校学生工作标杆管理提供现实操作的参考案例。

本书由张振刚负责策划及最后审核定稿。写作分工如下：第一章由张振刚、雷育胜、吴耀华撰写，第二章、第三章、第四章由张振刚撰写，第五章、第六章由张振刚、房俊东、雷育胜、殷姿、陈木龙、赵

楷、许颖等编写，万梦琳、曾琳、林晓雯、罗钦文、刘思妮、侯文芳等同学参与了采访。雷育胜参加了本书的审核定稿工作，于荣参加了部分文稿的校对工作。参加编写的同志具有较好的理论基础，还有着丰富的学生工作经验，他们对工作的执著和热爱之情深深地感动着我。在我组织编写人员进行的数十次编写和审稿会上，同志们的智慧、知识和热情、责任使我收获良多，十分感动。

本书在撰写过程中，得到了华南理工大学党委杜小明书记、王迎军校长的亲切关心和具体指导。华南理工大学学生工作系统的同志们为学生教育实践贡献了满腔热情与不懈努力。在此谨表示衷心的感谢！

由于本书作者能力有限，书中纰漏在所难免，恳请广大读者不吝批评指正。

张振刚

二〇一三年三月

目 录

上篇

华南理工大学学生思想政治教育与管理工怍体系概述

第一章	大学生思想政治教育与管理工怍面临的机遇与挑战	/3
第一节	高等教育大众化	/3
	一、高等教育大众化带来的机遇	/5
	二、高等教育大众化带来的挑战	/6
第二节	经济发展全球化	/7
	一、经济发展全球化带来的机遇	/9
	二、经济发展全球化带来的挑战	/11
第三节	社会文化多元化	/12
	一、社会文化多元化带来的机遇	/13
	二、社会文化多元化带来的挑战	/13
第四节	信息传播网络化	/15
	一、信息传播网络化带来的机遇	/15
	二、信息传播网络化带来的挑战	/16
第五节	学生需求多样化	/18
	一、学生需求多样化带来的机遇	/19
	二、学生需求多样化带来的挑战	/20
第二章	高等学校学生思想政治教育与管理工怍体系建构的理论探索	/22
第一节	大学生思想政治教育管理的理念层	/23
	一、发展理念	/23
	二、培养模式	/25
	三、基本任务	/26



第二节	大学生思想政治教育管理的活动层	/27
	一、大学生思想政治教育与管理的教育活动体系	/27
	二、大学生思想政治教育与管理的管理活动体系	/31
第三节	大学生思想政治教育管理的物理层	/35
	一、大学生思想政治教育与管理的公共支撑体系	/36
	二、大学生思想政治教育与管理的校园环境体系	/37
第三章	高等学校学生思想政治教育与管理体制建构的实践探索	/43
第一节	大学生思想政治教育与管理工作的核心、形式与功能	/45
第二节	任务核心定位：肩负一个使命	/48
	一、保稳定是基础	/48
	二、育英才为核心	/51
	三、树标杆是抓手	/55
	四、攀高峰是愿景	/58
第三节	工作形式展开：实施两大工程推进一个计划	/59
	一、标杆工程	/60
	二、卓越工程	/63
	三、“百步梯”攀登计划	/66
第四节	教育功能目标展现：构建三个世界	/66
	一、构建完整丰盈的精神世界	/67
	二、探索智慧浩瀚的知识世界	/69
	三、开创丰富充实的生活世界	/71
第五节	教育功能关系展现：协调四个关系	/72
	一、博和雅的协调发展	/72
	二、知和行的有机结合	/73
	三、虚和实的对立统一	/73
	四、学和思的平衡一致	/74
第六节	教育功能内容展现：培养六种心智	/75
	一、理想信念坚定心智	/76
	二、自我激励内在驱动心智	/77
	三、专业领域知识心智	/80
	四、概念框架构建心智	/80
	五、说服分享传播心智	/81
	六、多元文化包容心智	/83
第七节	管理服务功能展现：强化五个建设	/84
	一、学风建设——引领发展	/84

二、文化建设——汇聚力量	/85
三、队伍建设——创造未来	/86
四、平台建设——提供支撑	/87
五、机制建设——进行保障	/88
第四章 华南理工大学学生工作标杆工程	/90
第一节 建设意义	/90
一、思想政治教育工作的重要部分	/90
二、校园文化建设的关键环节	/91
三、学风建设工作的具体抓手	/91
第二节 建设理念	/92
一、理念识别	/92
二、形象识别	/93
三、色彩识别	/93
第三节 建设原则和方法	/96
一、建设原则	/96
二、建设方法	/99
第四节 建设内容	/103
一、锤炼三种类型，树立学习标杆	/104
二、注重三个层次，完善培养过程	/105
三、抓好三个环节，健全运行模式	/105
四、凝练三个特征，共享价值追求	/106
五、形成三种文化，传承创新超越	/107
六、促进三个提升，培育国家英才	/108
第五节 运行机制	/108
一、组织管理	/109
二、整合资源	/109
三、全员参与	/110
四、有效激励	/110
五、评估反馈	/111
第六节 建设成效	/112
一、学生思想政治教育成绩斐然	/112
二、学生学术科技创新成果丰硕	/113
三、学生社会实践活动成效显著	/114
四、校园文化建设品牌令人瞩目	/115



第五章 华南理工大学“百步梯”攀登计划	/117
第一节 “百步梯”攀登计划的宗旨与目标	/117
第二节 “百步梯”攀登计划的组织与实施	/121
一、“百步梯”攀登计划的组织架构	/121
二、“百步梯”攀登计划的实施运作	/121
第三节 “百步梯”攀登计划的成效与影响	/125
 第六章 华南理工大学“十杰优秀辅导员、班主任”评选机制	 / 128
第一节 评选目的和意义	/ 128
一、评选目的	/ 128
二、评选意义	/ 129
第二节 评选原则和标准	/ 130
一、评选原则	/ 130
二、评选标准	/ 131
第三节 评选机构和程序	/ 133
一、评选机构	/ 133
二、评选程序	/ 133
第四节 评选载体和标杆宣传	/ 135
一、评选载体	/ 135
二、评选宣传	/ 135
 附录 1 华南理工大学“十杰优秀辅导员、班主任”评选通知 (以 2011 年为例)	 / 139
附录 2 华南理工大学一线学生辅导员和班主任考核与评优通知 (以 2011 年为例)	/ 141

下篇

杰出辅导员、班主任风采展示

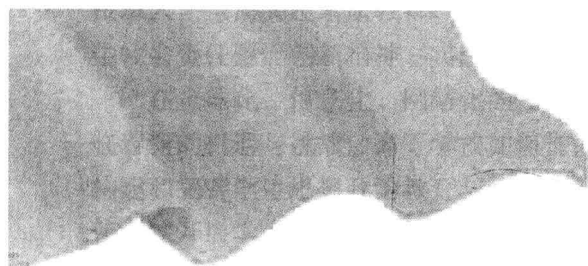
学生成长的同行者

- 我与学生的故事 (经济与贸易学院 邓晶) / 147
- 努力做“导师型”辅导员 (电子与信息学院 易红英) / 152
- 热爱我的热爱 (机械与汽车工程学院 赵楷) / 161
- 幸福像花儿一样 (国防生教育学院 吕行) / 170
- 辅学生成才 导学生成长 圆学生梦想 (材料科学与工程学院 陆莹) / 174

- 安于平凡，服务学生成才（环境与能源学院 陈浩文） / 180
- 盛夏光年（软件学院 戴一菲） / 185
- 坚守在十字路口的快乐引路人（计算机科学与工程学院 陈强） / 191
- 将青春献给学生 以恒心铸就辉煌（环境与能源学院 吴耀华） / 199
- 我这七年（法学院 许国堂） / 207
- 辅导员，无悔青春的神圣职业（生物科学与工程学院 朱泳媚） / 217
- 我与学生的二三事（化学与化工学院 余建伟） / 225
- 平凡工作的别样幸福（机械与汽车工程学院 刘妍君） / 231
- 送你一座玫瑰园（设计学院 肖潇） / 238
- 真心·真情·真意
- 从学生和家长的三则短信说开去（新闻与传播学院 陈炜强） / 245
- 怀真的辅导员之 MENG（经济与贸易学院 王怀真） / 249
- 咏梅·故事（机械与汽车工程学院 魏争） / 255
- 心灵之旅
- 一个思想政治教育工作者的沉思录（电子与信息学院 翁俊鑫） / 263
- 做一个 5P 型的辅导员（新闻与传播学院 卢彦琦） / 272
- 火红的青春献给您（电子与信息学院 穆彦丁） / 275
- 做学生的良师益友
- 记外国语学院李博老师 / 280
- 以生为荣，教学相长
- 记机械与汽车工程学院王振民老师 / 285
- 热心，耐心，爱心
- 记建筑学院邱坚珍老师 / 288
- 一片“才”“情”，用“光”“热”铸就辉煌
- 记材料科学与工程学院殷素红老师 / 293
- 让班级带出自己的性格
- 记电力学院刘刚老师 / 298



华南理工大学学生工作创先争优标杆工程
杰出辅导员、班主任



上篇

华南理工大学学生思想政治
教育与管理工作的体系概述