

MINBAN GAOXIAO  
KECHIXU  
FAZHAN DE  
LUJING XUANZE

# 民办高校可持续发展的 路径选择

吕红军 著



中国商务出版社  
CHINA COMMERCE AND TRADE PRESS

辽宁省高等学校优秀人才支持计划资助成果

# 民办高校可持续发展的 路径选择

吕红军 著

中国商务出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

民办高校可持续发展的路径选择/吕红军著. —北京: 中国商务出版社, 2013. 7  
ISBN 978-7-5103-0915-1

I. ①民… II. ①吕… III. ①民办高校-可持续性发展-研究-中国 IV. ①G648. 7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 168602 号

### 民办高校可持续发展的路径选择

MINBAN GAOXIAO KECHIXU FAZHAN DE LUJING XUANZE

吕红军 著

---

出 版: 中国商务出版社  
发 行: 北京中商图出版物发行有限责任公司  
社 址: 北京市东城区安定门外大街东后巷 28 号  
邮 编: 100710  
电 话: 010—64245686 (编辑二室)  
010—64266119 (发行部)  
010—64263201 (零售、邮购)  
网 址: [www.cctpress.com](http://www.cctpress.com)  
邮 箱: [cctp@cctpress.com](mailto:cctp@cctpress.com)  
照 排: 北京科事洁技术开发有限责任公司  
印 刷: 北京松源印刷有限公司  
开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16  
印 张: 26.75 字数: 480 千字  
版 次: 2013 年 7 月第 1 版 2013 年 7 月第 1 次印刷

---

书 号: ISBN 978-7-5103-0915-1

定 价: 48.00 元

版权专有 侵权必究

盗版侵权举报电话: (010) 64515142

如所购图书发现有印、装质量问题, 请及时与出版部联系。电话: (010) 64248236

# 前 言

改革开放以来，我国的民办高等教育取得了有目共睹的巨大成就。高等教育大众化为民办高等教育提供了发展壮大空间，民办高等教育在大众化过程中发挥了重要作用。民办高等教育的发展契合了社会对高等教育的大众化、多样化的需求，为我国经济社会的进步做出了积极的贡献。民办高校不仅成为我国高等教育的重要组成部分，而且成为了高等教育改革的重要推动力量。

目前，我国高等教育正在从以规模扩大为主要特征的外延式发展逐步转向以质量提高为主要特征的内涵式发展，民办高等教育面临新的机遇和挑战。

在我国经济社会转型的背景下，高等教育的内涵式发展是在强调发展的同时，更加注重质量和效益的提升，更加注重办学特色，这已成为我国高等教育改革发展最核心、最紧迫的任务，也是民办高校实现可持续发展的必由之路。尽管，民办高校已经认识到未来的发展必须坚持以育人为本，必须坚持不断推进教育教学改革，不断提高自己的办学水平和人才培养质量，服务区域（行业）经济社会发展，从而形成竞争力，获得生命力。但毋庸置疑，由于民办高校发展的时间短、内部管理的科学性、合理性、有效性及经验不足，社会认可度不高，特别是公共治理制度环境缺乏公平、公正以及由此导致的“马太效应”，整体上处于高等教育供给低端市场的民办高等教育，要走内涵式发展道路，实现可持续发展还有许多新老问题需要破解。

本书主要从政策、法律、制度的视角，从民办高等教育可持续

发展的公共治理环境和内部治理机制两个层面入手展开研究。力求以科学的态度、理性的思维、翔实的数据、典型的个案在展示我国民办高等教育发展及为经济社会做出巨大贡献的同时，揭示矛盾、冲突和不足，并提出解决问题的对策、建议和方法。希望这本书的面世，能为民办高等教育面向未来、面向现代化，走内涵式发展之路，提供一些有益的启示。

本书的出版得到辽宁省高等学校优秀人才支持计划资助（项目编号：WR2010092010）。

吕红军

2013年7月

# 目 录

|                                    |        |
|------------------------------------|--------|
| 第一章 绪论 .....                       | ( 1 )  |
| 一、问题的提出 .....                      | ( 1 )  |
| (一) 我国民办高校的发展历程 .....              | ( 1 )  |
| (二) 我国民办高校发展的特点 .....              | ( 2 )  |
| (三) 当前我国民办高校面临的挑战 .....            | ( 3 )  |
| 二、相关研究文献述评 .....                   | ( 5 )  |
| (一) 民办高校的政策、法律和制度研究述评 .....        | ( 5 )  |
| (二) 民办高校的资金运作管理研究述评 .....          | ( 7 )  |
| 三、研究思路与研究目的 .....                  | ( 8 )  |
| (一) 本书的研究思路 .....                  | ( 8 )  |
| (二) 本书的主要研究目的 .....                | ( 9 )  |
| 四、主要概念的界定 .....                    | ( 9 )  |
| 第二章 民办高等教育可持续发展的若干理论问题 .....       | ( 14 ) |
| 一、民办高等教育可持续发展命题的缘起及内涵 .....        | ( 14 ) |
| (一) 挑战与机遇并存——民办高等教育发展的十字路口 .....   | ( 14 ) |
| (二) 民办高等教育可持续发展命题的内涵 .....         | ( 27 ) |
| 二、民办高校可持续发展的制度环境 .....             | ( 30 ) |
| (一) 良法善治——改革创新制度环境的价值取向 .....      | ( 31 ) |
| (二) 理念与定位——内部制度环境的顶层设计 .....       | ( 36 ) |
| 三、民办高校可持续发展的“华山路”——建设现代大学制度 .....  | ( 41 ) |
| (一) 建设现代大学制度是民办高校的必然选择 .....       | ( 42 ) |
| (二) 民办高校建设现代大学制度的体制机制优势 .....      | ( 46 ) |
| 第三章 民办高等教育可持续发展的公共治理模式的构建 .....    | ( 49 ) |
| 一、我国民办教育管理制度规范体系 .....             | ( 49 ) |
| (一) 博弈与演进——民办高校的发展和法律制度的建立完善 ..... | ( 49 ) |

|                                       |         |
|---------------------------------------|---------|
| (二) 沿袭与突破——我国民办高等教育立法的主要成就及简评 .....   | ( 53 )  |
| (三) 保障与制约——我国民办高等教育法律制度存在的突出问题 .....  | ( 61 )  |
| 二、改革创新民办高等教育管理制度的必要性 .....            | ( 67 )  |
| (一) 改革创新民办高等教育管理制度的背景 .....           | ( 67 )  |
| (二) 改革创新民办高等教育管理制度的时机 .....           | ( 70 )  |
| 三、公共治理的理论与模式 .....                    | ( 71 )  |
| (一) 公共治理的理论与核心内核 .....                | ( 71 )  |
| (二) 民办高等教育公共治理模式的设想 .....             | ( 73 )  |
| 四、建构民办高等教育公共治理模式的理论渊源 .....           | ( 76 )  |
| (一) 民办高等教育的公共性理论 .....                | ( 76 )  |
| (二) 现代“服务型政府”的理论范式 .....              | ( 78 )  |
| 五、民办高等教育公共治理模式的制度设计 .....             | ( 82 )  |
| (一) 制度设计的价值取向 .....                   | ( 83 )  |
| (二) 制度设计的架构选择 .....                   | ( 87 )  |
| <br>第四章 平等的法律地位——构建公共治理模式的逻辑起点 .....  | ( 90 )  |
| 一、民办高校法律地位的定位及负面影响 .....              | ( 90 )  |
| (一) 现行法律对民办高校法律地位的规定 .....            | ( 90 )  |
| (二) 现行法律规定的负面影响 .....                 | ( 94 )  |
| 二、民办非企业单位法人属性的具体法律依据质疑 .....          | ( 97 )  |
| (一) 民办高校法人属性的划定依据与缘由 .....            | ( 98 )  |
| (二) “民办非企业单位”定性的马太效应 .....            | ( 101 ) |
| 三、回归平等法律地位是清理并纠正歧视政策的起点 .....         | ( 103 ) |
| (一) 民办高校法人登记法律制度的重构 .....             | ( 103 ) |
| (二) 民办高校归属事业单位法人符合事理、法理 .....         | ( 106 ) |
| 四、各地方政府的创新性探索 .....                   | ( 108 ) |
| 五、相关理论探讨 .....                        | ( 111 ) |
| <br>第五章 完全的法人财产权——构建公共治理模式的推进基点 ..... | ( 116 ) |
| 一、法人财产权理论 .....                       | ( 116 ) |
| (一) 法人财产权的内涵 .....                    | ( 116 ) |
| (二) 法人财产权定义的争论 .....                  | ( 117 ) |

|                                              |       |
|----------------------------------------------|-------|
| 二、民办学校产权制度演变及现行法律的规定 .....                   | (120) |
| (一) 民办学校产权制度演变 .....                         | (120) |
| (二) 现行法律对于民办高校法人财产权的规定 .....                 | (126) |
| 三、现行法律规定不完善的负面影响 .....                       | (131) |
| (一) 法人财产权缺乏完整性导致民办高校发展受困 .....               | (131) |
| (二) 产权制度缺乏清晰性导致民办高校运行绩效低下 .....              | (135) |
| 四、完善的法人财产制度是民办高校可持续发展的必要条件 .....             | (138) |
| (一) 完全的法人财产权 .....                           | (138) |
| (二) 明晰合理的产权制度 .....                          | (143) |
| (三) 对强制性限期“过户”合法性的质疑 .....                   | (147) |
| <br>第六章 落实办学自主权——公共治理模式构建的设计重点 .....         | (150) |
| 一、关于高校办学自主权及其“落实”的理解 .....                   | (150) |
| (一) 高校办学自主权的内涵 .....                         | (151) |
| (二) 高校办学自主权的“落实” .....                       | (153) |
| (三) 民办高校办学自主权的“落实” .....                     | (159) |
| 二、落实民办高校办学自主权的法律依据 .....                     | (162) |
| (一) 与民办高校办学自主权相关的具体法律规定 .....                | (162) |
| (二) 完善保障民办高校办学自主权的法律规定 .....                 | (163) |
| 三、落实办学自主权是民办高校构建现代大学制度的要求 .....              | (166) |
| (一) 大学自治和学术自由是现代大学制度的根基 .....                | (167) |
| (二) 扩大和落实办学自主权是民办高等教育适应市场经济<br>发展的必然选择 ..... | (168) |
| (三) 扩大和落实办学自主权是民办高等教育遵循自身发展<br>规律的重要体现 ..... | (170) |
| 四、转变政府职能, 创新政府与大学的关系 .....                   | (171) |
| (一) 转变政府职能, 加强宏观管理 .....                     | (172) |
| (二) 实行“契约”式管理, 推动大学依法自主办学 .....              | (173) |
| (三) 建立中介机构, 协调政府与大学关系 .....                  | (174) |
| <br>第七章 分类管理——构建公共治理模式的切入要点 .....            | (175) |
| 一、分类管理的背景与研究内容 .....                         | (175) |
| (一) 分类管理制度的背景 .....                          | (175) |
| (二) 分类管理制度的研究内容 .....                        | (178) |

|                                          |       |
|------------------------------------------|-------|
| 二、分类管理制度设计的基本思路 .....                    | (179) |
| (一) 对现行观点和实践的辨析 .....                    | (179) |
| (二) 扶持民办高等教育是服务型政府的内在职能 .....            | (181) |
| 三、分类管理的主要突破点 .....                       | (182) |
| (一) 纠正民办高校属于“民办非企业单位法人”的定性 .....         | (182) |
| (二) 厘清合理回报就是允许营利的误解 .....                | (184) |
| (三) 创新现行制度, 赋予民办高校完全的法人财产权 .....         | (185) |
| (四) 以公正性为指向, 厘定分类标准 .....                | (186) |
| 四、关于分类管理制度设计的架构选择 .....                  | (188) |
| (一) 架构选择的原则 .....                        | (188) |
| (二) 架构选择的两点理论认识 .....                    | (189) |
| (三) 架构选择的配套政策设计 .....                    | (192) |
| 五、非营利性办学实践的个案分析——辽宁对外经贸学院的<br>坚定选择 ..... | (195) |
| (一) 坚持不求回报, 办学结余全部用于改善办学条件 .....         | (195) |
| (二) 坚持公益性, 积极承担大学社会责任 .....              | (197) |
| <br>第八章 公共政策支持——公共治理制度改革创新的切实落点 .....    | (202) |
| 一、公共财政扶持: 基于教育公平的分析 .....                | (202) |
| (一) 公共财政扶持民办高等教育的依据 .....                | (202) |
| (二) 公共财政扶持民办高等教育的必要性 .....               | (202) |
| (三) 公共财政扶持民办高等教育的可行性 .....               | (204) |
| (四) 国外政府资助私立教育的经验借鉴 .....                | (206) |
| (五) 我国地方性制度创新的实践探索及考察评析 .....            | (206) |
| (六) 公共财政扶持民办高校政策的优化选择 .....              | (210) |
| (七) 公共财政扶持民办高校的政策模式 .....                | (212) |
| 二、政府购买教育服务: 基于多元治理的分析 .....              | (217) |
| (一) 政府购买教育服务的理论与实践 .....                 | (217) |
| (二) 政府购买教育服务的内容与种类 .....                 | (220) |
| <br>第九章 大学章程——民办高校内部管理制度的顶层设计 .....      | (224) |
| 一、大学章程的地位和作用 .....                       | (224) |
| (一) 大学章程是民办高校合法存续和依法治校的前提 .....          | (224) |
| (二) 大学章程是民办高校建设现代大学制度的基础 .....           | (227) |

|                                     |           |
|-------------------------------------|-----------|
| (三) 大学章程是民办高校守正出新, 科学发展的航标 .....    | (232)     |
| 二、民办高校章程存在的问题 .....                 | (235)     |
| (一) 章程多流于形式, 缺乏执行力 .....            | (235)     |
| (二) 章程多千篇一律, 缺乏个性 .....             | (236)     |
| (三) 章程内容缺乏现代大学制度的核心要素 .....         | (237)     |
| 三、民办高校章程建设的基本原则 .....               | (239)     |
| (一) 法治原则 .....                      | (239)     |
| (二) 守正出新原则 .....                    | (241)     |
| (三) 自主原则 .....                      | (242)     |
| (四) 程序正当原则 .....                    | (242)     |
| 四、民办高校大学章程的内容体系与特质 .....            | (243)     |
| (一) 高校的基本状况和办学宗旨 .....              | (243)     |
| (二) 高校的办学规模、办学层次、学科设置与教育形式 .....    | (244)     |
| (三) 高校的管理体制、运行机制和经费保障 .....         | (245)     |
| (四) 高校与出资举办者之间关系 .....              | (253)     |
| (五) 任意记载事项及附则部分 .....               | (255)     |
| 五、民办高校个案研究——辽宁对外经贸学院办学章程 .....      | (256)     |
| (一) 行章兴校——章程建设的历程 .....             | (256)     |
| (二) 遵章图治——章程实施及作用 .....             | (265)     |
| <br>第十章 法人治理——民办高校内部管理制度的架构基础 ..... | <br>(269) |
| 一、法人治理结构理论 .....                    | (269)     |
| (一) 基本概念界定 .....                    | (269)     |
| (二) 法人治理基础理论 .....                  | (270)     |
| (三) 民办高校法人治理的相关理论探讨 .....           | (271)     |
| 二、当前民办高校法人治理结构现状及原因分析 .....         | (275)     |
| (一) 当前民办高校法人治理结构现状 .....            | (275)     |
| (二) 民办高校法人治理结构存在问题的原因剖析 .....       | (278)     |
| 三、法人治理结构的改革创新 .....                 | (284)     |
| (一) 改革创新法人治理结构需要突破现行制度规范 .....      | (284)     |
| (二) 完善民办高校内部管理机制的原则 .....           | (285)     |
| (三) 完善民办高校内部管理机制的切入点 .....          | (287)     |
| 四、民办高校个案研究——辽宁对外经贸学院的法人治理结构 .....   | (295)     |
| (一) 学院法人治理结构的形成 .....               | (295)     |

|                                          |              |
|------------------------------------------|--------------|
| (二) 学院法人治理结构的架构 .....                    | (296)        |
| (三) 学院法人治理结构的有效运行 .....                  | (301)        |
| <b>第十一章 办学定位——民办高校内部管理制度的创新方向 .....</b>  | <b>(305)</b> |
| 一、可持续发展与办学定位 .....                       | (305)        |
| (一) 应用型大学与民办高校的可持续发展 .....               | (305)        |
| (二) 民办高校向应用型大学方向发展的相关分析 .....            | (312)        |
| 二、民办高校办学定位的现状分析 .....                    | (315)        |
| (一) 民办高校办学定位现状 .....                     | (315)        |
| (二) 民办高校办学定位存在问题的分析 .....                | (316)        |
| 三、民办高校向应用型大学发展的几个关键点 .....               | (317)        |
| (一) 变革教育理念, 注重顶层设计 .....                 | (317)        |
| (二) 正确解读应用型人才, 构建人才培养模式 .....            | (321)        |
| 四、建设应用型大学的路径选择 .....                     | (324)        |
| (一) 明确应用型办学定位 .....                      | (324)        |
| (二) 构建应用型学科专业结构 .....                    | (327)        |
| (三) 创新应用型教育教学模式 .....                    | (327)        |
| 五、建设应用型大学的个案研究——辽宁对外经贸学院的<br>思考与实践 ..... | (331)        |
| (一) 对大学理念、大学精神和大学文化的理解 .....             | (332)        |
| (二) 辽宁对外经贸学院的办学理念、学院精神和校园文化 .....        | (335)        |
| (三) 辽宁对外经贸学院建设应用型、特色化大学的创新实践 .....       | (337)        |
| <b>第十二章 教育教学质量——民办高校内部管理制度的轴心 .....</b>  | <b>(345)</b> |
| 一、教育教学质量是民办高校的“生命线” .....                | (345)        |
| (一) 教育教学质量 .....                         | (345)        |
| (二) 高等教育人才培养质量理解和评价 .....                | (347)        |
| 二、教育教学质量管理理念的改革创新 .....                  | (349)        |
| (一) 教学质量理论的创新 .....                      | (349)        |
| (二) 教学质量管理的改革路径 .....                    | (351)        |
| 三、教育质量内部保障体系 .....                       | (357)        |
| (一) 教育质量内部保障体系的构成 .....                  | (358)        |
| (二) 教育质量内部保障体系的构建 .....                  | (361)        |
| 四、教育质量与教学工作合格评估 .....                    | (366)        |

|                                      |       |
|--------------------------------------|-------|
| (一) 评估是对民办本科院校能否持续发展的衡量 .....        | (366) |
| (二) 评估有利于民办本科院校明确办学定位, 清晰发展目标 ...    | (367) |
| (三) 评估有利于民办本科院校把握改革创新的方向 .....       | (367) |
| 五、个案研究——辽宁对外经贸学院的教育质量管理 .....        | (368) |
| (一) 注重科学规划, 着眼落实执行 .....             | (368) |
| (二) 推动领导班子的职业化、专业化 .....             | (369) |
| (三) 确保教学工作中心地位 .....                 | (370) |
| (四) 积极推进产学研合作教育 .....                | (371) |
| (五) 构建教育质量保障体系 .....                 | (373) |
| (六) 强化师资队伍建设和保障教育质量稳定提高 .....        | (374) |
| <br>第十三章 在体制创新中快速稳健发展的辽宁对外经贸学院 ..... | (379) |
| 一、学院创立的历史背景及发展历程 .....               | (379) |
| (一) 创建的历史背景 .....                    | (379) |
| (二) 发展的历史沿革 .....                    | (380) |
| 二、学院的发展概况 .....                      | (381) |
| (一) 办学条件不断改善 .....                   | (382) |
| (二) 管理体制机制健全、运行有效 .....              | (383) |
| (三) 教育教学质量稳步提升 .....                 | (386) |
| (四) 科学研究成果日渐丰硕 .....                 | (387) |
| (五) 人才培养水平不断提高 .....                 | (388) |
| (六) 校园文化建设成就斐然 .....                 | (389) |
| (七) 联合办学情况 .....                     | (389) |
| (八) 社会声誉情况 .....                     | (390) |
| 三、学院的办学指导思想和办学思路 .....               | (391) |
| (一) 办学指导思想 .....                     | (391) |
| (二) 办学思路 .....                       | (391) |
| 四、学院的办学定位、办学特色 .....                 | (393) |
| (一) 办学定位 .....                       | (393) |
| (二) 办学特色 .....                       | (398) |
| (三) 办学特色的培育 .....                    | (400) |
| 五、学院办学的基本经验 .....                    | (403) |
| (一) 补位竞争 .....                       | (404) |
| (二) 勤俭办学 .....                       | (404) |

|                         |       |
|-------------------------|-------|
| (三) 无私奉献 .....          | (404) |
| (四) 质量立校 .....          | (406) |
| (五) 管理兴校 .....          | (406) |
| (六) 守正出新 .....          | (407) |
| 六、走向现代大学的辽宁对外经贸学院 ..... | (408) |
| (一) 学院面对的机遇和挑战 .....    | (408) |
| (二) 学院的发展战略 .....       | (409) |
| (三) 学院可持续发展的保障措施 .....  | (410) |
| 参考文献 .....              | (411) |
| 后记 .....                | (413) |

# 第一章 绪 论

## 一、问题的提出

1978年，国家开始允许社会力量办学。1982年，《中华人民共和国宪法》承认了民办高等教育的法律地位，<sup>①</sup>沉寂了三十余年的我国民办高等教育凭借着办学者们对高等教育事业的热爱和执着，呈现了蓬勃的发展态势。随着改革开放的不断深化，知识经济的重要性日益凸显，在此背景下，由于民办高校的发展契合了社会对高等教育的大众化、多样化的需求，民办教育获得了前所未有的发展。

### （一）我国民办高校的发展历程

民办教育在我国具有悠久的发展历史，最早的私立大学，大约出现在春秋战国时期。其间最成功、影响最大的办学者是孔子。我国近现代私立学校并非演绎自古代私学，而是首先见于外国人在华开办的教会学校。国人自办的私立学校基本上是教会学校的翻版。1946年，我国私立大学占大学总数的34.6%；新中国成立后的1950年，我国民办高校占学校总数的39%。由于当时我国走的是计划经济的路子，对私立学校（教会学校）采取了改造政策，1951—1952年，陆续地把接受外国津贴的中、高等学校收回自办。1952年9月—1954年，全国私立中小学全部由政府接办，改为公立，形成由政府包办教育的体制。这种情况一直延续到改革开放以后。

改革开放以来，民办高等教育在中国的重新崛起，构成了中国高等教育改革大潮中一道亮丽的风景线。1982年，北京成立了最早的几所民办高校，随后各省相继成立并不断发展。2001年，经教育部批准的具有颁发学历文凭的民办高校89所，注册学生98万人，相当于公立高校909万在校生的

---

<sup>①</sup> 全国人大五届五次会议通过的《中华人民共和国宪法》第十九条第四款规定：“国家鼓励集体经济组织，国家企业事业和其他社会力量依照法律规定举办各种教育事业。”

9.7%。招生 153.73 万人。2011 年,我国各类高等教育总规模达 3 167 万人,民办普通高校 698 所(含独立学院 309 所),民办高校(含独立学院、非学历教育机构)在校生占总数的 15.9%,即 505.07 万人。其中,本科在校生 311.82 万人,专科在校生 193.25 万人。此外,还有民办非学历高等教育机构 830 余所,在册学生 88.14 万人。

民办高校的发展有效缓解了公办高等教育资源不足的压力,减轻了国家财政负担,为社会提供了多种可选择的教育机会,满足了社会对高等教育的多样化需求,成为我国高等教育大众化推进的生力军。同时,民办高校的办学机制以及与公办高校之间的师资、生源竞争还在客观上为推动我国高等教育体制改革做出了积极的贡献。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020 年)》(以下简称《规划纲要》)明确指出“民办教育是教育事业发展的重要增长点和促进教育改革的重要力量”,民办高校不仅成为我国高等教育的重要组成部分,而且成为了高等教育改革的重要推动力量。

### (二) 我国民办高校发展的特点

从国家已批准的具有颁发学历文凭的民办高校的办学实践看,具有以下几个明显的特点:

#### 1. 公益性事业

坚持不以营利为目的,与公办大学具有同等的法律地位,具有享受与公办高校同等待遇和各项优惠政策的权利,但目前有许多待遇和政策政府落实不到位。

#### 2. 多元化筹资

除政府在政策上给予支持外,民办高校办学资金主要由学生缴费和非政府机构筹措两部分组成。按资金的来源分有:独资、合资、合作等多种形式。政府政策也鼓励资本市场介入民办高校,允许投资者取得合理回报,同时国家亦将对要求合理回报和不要求合理回报的民办高校实施分类管理。但目前国家对企事业单位及个人捐资民办高校还缺乏鼓励政策。

#### 3. 产业化管理

民办高校是按照成本补偿原则实施收费的,学费收入是办学经费的主要来源。在坚持教育的公益性、不以营利为目的前提下,民办高校按产业化的思路和方法,严格成本核算,讲求办学效益,保证人才培养质量。

#### 4. 特色化办学

民办高校必须办出特色,才能生存与发展。这种特色应体现在专业设置、

人才规格、培养模式、学生管理、学风建设等办学的全过程之中。

### 5. 市场化就业

民办高校的毕业生全部推向人才市场自主就业，学校帮助毕业生了解人才市场信息。有的学校采取校企合作开展联合培养，有的学校在有关省市设就业指导站，总之，只有高的就业率，才有好的生源。

### （三）当前我国民办高校面临的挑战

我国《民办教育促进法》的实施，有力地促进了民办高校的发展。高等教育大众化也为民办高校发展提供了广阔的发展空间。2011年，我国高等教育的毛入学率为26.95%，随着经济的发展和人们对接受高等教育需求的增长，我国提出的高等教育的毛入学率的目标是，到2015年达到36%，2020年达到40%。如果高等教育毛入学率由现在的26.95%提高到40%，单靠政府很难提供这样大的教育经费，这为民办高校的发展提供了机会。然而，在民办高校整体加快发展的同时，我们必须深刻地认识到民办高等教育也面临着激烈的竞争，自身发展已经受到严峻的挑战。

#### 1. 民众对优质高等教育资源的需求带来的挑战

随着我国高等教育的发展，社会对高等教育需求发生了重要变化，竞争高等教育机会转变为竞争优质高等教育资源，这种伴随着社会进步而来的以质胜出的嬗变必然形成对民办高校发展空间的压缩。

我国民办高校的产生得益于我国民众希望接受高等教育的“机会需求”远远超过公办院校对教育机会的供给，由于民办高校提供了满足这种“机会需求”的供给，民办高校才有了今天的发展。但是随着我国高等教育大众化进程的不断推进，民众的需求正从“机会需求”向“质量需求”转变。由于适龄人口数量将逐步减少，民众对优质高等教育资源的需求就会越来越强烈，这种对优质高等教育资源越来越强烈的需求，对民办高校的发展乃至生存带来了严峻的挑战。由于目前的民办高校大多处于高等教育供给的低端市场，其吸引力、市场竞争力和社会影响力较弱，由此也为民办高校学生就业带来了严峻的挑战。

#### 2. 公办院校竞争带来的挑战

与民办高校相比，公办高等学校的办学历史长、办学基础好，在规模数量、办学条件、办学层次、教育质量等方面拥有极强的优势。在适龄人口数量逐渐减少的情况下，将会产生对民办高校不对称的竞争。即便是公办高校的独立学院，虽然也是在吸引民间资本办学，但由于其得天独厚的出身，可以充分利用母体的优质资源、师资、学历学位证书颁发等方面的条件，比一

般民办高校也有更大的优势，这也对民办高校的生存与发展带来了直接的冲击。

### 3. 民办高校间竞争带来的挑战

2011年，我国已有民办普通高校698所（含独立学院309所），由于民众对优质高等教育资源需求增加、适龄人口数量逐渐减少，民办高校之间围绕生源市场、师资市场、就业市场等方面将展开最直接的竞争，并且会发展成为全方位的竞争，甚至可能导致民办高校重新洗牌。另外，我国的电视大学、远程教育、自学考试等形式的教育机构也会与民办高校开展生源和市场的争夺战。其实，近年来因生源不足所导致的生源竞争，2010年初现端倪，2011年业已凸显。

### 4. 国际资本和国外办学机构竞争带来的挑战

我国加入世界贸易组织后，服务贸易涌入我国，外国教育机构可以在我国合作举办学校，在为民办高校带来机遇的同时也带来了挑战。国际资本和国外办学机构大范围进入我国教育市场后，他们凭借着先进的教学手段、教学内容、教学设施等优势，与国内的高校特别是民办高校也将形成强有力的竞争。

### 5. 自身发展中的矛盾和问题带来的挑战

民办高校在自身建设和发展中面临不少矛盾和问题：

（1）办学经费来源渠道不畅。当前我国民办高校的经费主要来自学费收入、办学者的投入及社会捐资等。由于学费水平已处相对高位、政府补助难以获得、办学者投入和社会捐资甚少等原因，办学资金不够充足。

（2）师资队伍建设存在不足。民办高校创建初期主要依靠聘请公办高校教师兼职，专职教师缺乏。近年来虽然引进了不少人才充实专职教师队伍，但由于民办教师难以与公办教师享有同等待遇，他们普遍存在“打工”的心态，没有“归属感”，流动性较大，不利于提高教学质量与水平。

（3）社会认可度有待提高。社会对民办高校的认识存在传统的偏见，加之政府对民办高等教育的有些政策落实不到位，产生了对民办高校有意无意地歧视与排挤，民办高校与公办高校不公平的窘相处处可见。

（4）公益性的坚守有偏差。有些民办高校的举办者将学校视为营利机构，以获取经济利益为主要目的，功利性强，导致了教学投入不足、教学管理不够严谨，甚至克扣教师工资等情况发生。这些现象的出现严重阻碍了民办高校自身的健康发展。

（5）法人治理结构不完善。部分民办高校在一定程度上存在着家族式管理、企业式管理等现象，法人治理结构不完善，缺乏民主和监督，举办者与