



建设有特色高水平 大学的探索与实践

◎ 主编 曹国永 宁滨



北京交通大学出版社
<http://www.bjtup.com.cn>

013367531

G649.2
244

要 索 客 户

建设有特色高水平大学的 探索与实践

主编 曹国永 宁 滨



北航

C1675362

北京交通大学出版社

· 北京 ·

内 容 提 要

该书为近年来北京交通大学围绕贯彻落实全国工作会议精神和国家中长期教育改革和
规划纲要,以及筹备召开学校第十次党代会,就如何建设有特色高水平大学和世界一流大学等一系
列问题进行理论思考和实践探索的主要成果,共 47 篇,内容包括战略思考、人才培养、科学研究、
社会服务、文化传承创新等 5 个方面。

版权所有,侵权必究。

图书在版编目(CIP)数据

建设有特色高水平大学的探索与实践/曹国永,宁滨主编. —北京:北京交通大学出版
社, 2013. 6

ISBN 978-7-5121-1486-9

I. ①建… II. ①曹… ②宁… III. ①高等学校—教育建设—研究—中国
IV. ①G649.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 116368 号

责任编辑:吴嫦娥 王 滢

出版发行:北京交通大学出版社

电话:010-51686414

北京市海淀区高粱桥斜街 44 号

邮编:100044

印 刷 者:北京市德美印刷厂

经 销:全国新华书店

开 本:170×240 印张:19.25 字数:300 千字

版 次:2013 年 6 月第 1 版 2013 年 6 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 978-7-5121-1486-9/G·194

印 数:1~1 700 册 定价:48.00 元

本书如有质量问题,请向北京交通大学出版社质监组反映。对您的意见和批评,我们表示欢迎和感
谢。投诉电话:010-51686043, 51686008; 传真:010-62225406; E-mail: press@bjtu.edu.cn。

前 言

2010年，党中央、国务院召开了新世纪第一次全国教育工作会议，颁布实施了《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》，提出了建设人力资源强国和高等教育强国的战略目标，作出了到2020年建成一批国际知名、有特色、高水平的高等学校，若干所大学达到或接近世界一流大学水平的战略部署，为新时期高等学校的改革发展进一步指明了前进方向。

行业特色高校是我国高等教育的重要组成部分，是建设有特色高水平大学乃至世界一流大学的重要力量。作为国家经济社会发展和国家重点行业的人才培养基地、知识创新源泉、技术革新前沿，行业特色高校在服务国家经济社会发展，特别是支撑、引领我国基础产业、支柱产业和新兴产业发展中作出了卓越贡献，发挥了不可替代的重要作用。

高等学校全面提高办学质量，巩固和深化办学特色，达到世界一流水平，必须紧紧围绕国家、行业及区域发展需要，结合高校自身优势与特色，加强顶层设计，明确办学定位和战略目标，坚定不移地走以质量和特色取胜的内涵式发展道路。必须坚持育人为本，全面提高人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新水平。

北京交通大学结合自身实际，围绕贯彻落实全国教育工作会议精神和国家中长期教育改革和发展规划纲要，以及筹备召开学校第十次党代会，加强理论思考和实践探索，着力提高学校的办学质量，特别是服务国家、行业 and 区域的实际水平。本书精选了近年来北京交通大学领导班子成员的理论研究及实践成果，共47篇，内容包括战略思考、人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新等5个方面，既有宏观战略思考，也有对实际工作的实践探索和总结，其中部分已在《人民日报》、《光明日报》、《中国高等教育》、《新华文摘》等媒体发表或转载。总体看，这些成果理论联系实际，思路观点清晰，体例相对完整，以北京交通大学为例就如何建设有特色高水平大学 and 世界一流大学的一系列理论与实践问题进行了深入思考和积极探索。希望本书对我国高等教育的改革发展具有一定的参考和借鉴作用，同时欢迎广大读者提出意见和建议。

编 者

2013年5月

目 录

第一部分 战略思考

建设特色鲜明世界一流大学	(3)
创建世界一流行业特色大学的若干思考	(13)
从支撑到引领——特色性研究型大学的责任与使命	(21)
行业大学要突出办学特色	(27)
深入学习全国工作会议精神 着力推进学校内涵发展	(30)
把握形势 突出重点 加快推进学校建设发展步伐	(37)
制定和落实好“十二五”规划 全面推进学校改革发展	(45)
建设特色鲜明世界一流多科性大学的发展路径	(57)
不断提升内涵 谋求科学发展	(64)
坚定不移地走以质量和特色取胜的内涵式发展道路	(70)

第二部分 人才培养

着力强化校企合作 提高人才培养质量	(79)
高水平特色大学的创新型人才培养	(85)
行业特色型高校产学研联合人才培养模式和机制的思考	(93)
提升创新人才培养水平是高等学校的重大任务	(103)
创新型人才培养应把握三个着力点	(106)
立足行业特色 推进协同创新培养行业领军人才	(109)
积极推进教育国际化 构建人才培养新模式	(116)
改革人才培养模式 提高人才培养质量	(124)
深化学院综合改革 着力提高创新人才培养质量	(131)
以质量工程为主线 将校友资源融入人才培养的每一个环节	(139)
多措并举 大力推进研究生科学道德和学风建设	(143)
由大学生刑事案件引发的对大学生思想政治教育的思考	(148)

以学生为本从理念到实践的路径探索与思考	(154)
艺术教育：培养创新力的最佳途径	(161)
建设一支让党放心受学生欢迎的辅导员队伍	(164)
多措并举 精选优培 努力打造一支高素质辅导员队伍	(167)

第三部分 科学研究

以协同创新为突破口 提升高校办学质量	(173)
关于提升我国研究型大学创新力的思考	(179)
行业特色高校如何发挥学科优势和特色的思考	(189)
高校在协同创新中的地位和作用	(196)
夯实基础 面向前沿 开创科技创新发展新局面	(200)
坚持正确的指导原则 推进高校哲学社会科学繁荣发展	(205)

第四部分 社会服务

全力推进协同创新 服务经济社会发展	(211)
实现“四个转变”提升大学服务经济社会能力	(215)
构筑新型产学研联盟 实现从支撑到引领的跨越	(220)
协同创新环境下行业特色高校产学研工作探讨	(227)
关于高校社会服务能力评价的思考	(233)
大力实施国际化战略 提高行业特色高校社会服务水平	(241)

第五部分 文化传承创新

文化传承创新：大学的责任与使命	(255)
坚持三个统一 推进行业特色大学文化建设	(260)
提升行业大学文化软实力	(265)
大学是社会文化的核心景观	(268)
理工科大学的文化强国责任	(273)
论高校组工文化建设	(277)
充分发挥高校在文化强国中的重要作用	(282)
加强校史研究是增强大学文化软实力的重要措施	(288)
校友文化视角下的校友工作创新刍议	(295)

第一部分

战略思考

建设特色鲜明世界一流大学*

一、建设特色鲜明世界一流大学的奋斗目标与战略部署

当前,世情、国情、校情与第九次党代会召开时相比,发生了深刻变化。从国际形势看,世界多极化、经济全球化深入发展,科技进步日新月异,人才竞争日趋激烈。深度开发人力资源,实现创新驱动,已成为时代潮流和许多国家的战略选择。

从国内形势看,我国仍处于可以大有作为的重要战略机遇期。实现中华民族伟大复兴,科技是关键,人才是核心,教育是基础。高等教育作为人才第一资源和科技第一生产力的重要结合点,在国家现代化建设中具有十分重要的地位和作用。《国家中长期教育改革和发展规划纲要》明确提出“加快创建世界一流大学和高水平大学的步伐”。全面建设小康社会、加快实现现代化对建设高等教育强国提出了更加迫切的要求,也将为我国建设若干世界一流大学提供重大机遇。

从行业和区域形势看,我国战略性新兴产业特别是轨道交通事业的快速发展和北京建设“世界城市”战略的实施,对科技和人才提出了新的迫切要求,为我校改革发展提供了难得的重大机遇。作为一所地处北京、具有鲜明学科特色的全国重点大学,我们必须勇于担当,从服务行业和区域发展的战略高度提升学校办学实力,以更高的标准和目标引领发展,努力成为国家、行业和区域发展的脊梁。

从学校发展看,建设一流大学是改革开放以来全校师生矢志不渝的奋斗目标。江泽民同志1995年12月关于把交通大学建设成世界一流大学的重要题词,为我校的长远发展指明了方向。经过数代北京交大人的不懈努力,学校综合实力不断增强,特别是优势特色学科得到长足发展,目前已具备了向更高目标迈进的办学实力。平谷现代轨道交通创新基地暨新校区

* 本文摘编自北京交通大学党委书记曹国永2012年4月6日在中国共产党北京交通大学第十次代表大会上的报告,题目为编者所加。

建设取得实质性进展，将为学校突破发展瓶颈，向更高层次腾飞提供更加坚实的基础。

站在这样的历史方位，我们必须敏锐地抢抓机遇，增强发展的紧迫感、使命感和责任感，从党和国家建设世界一流大学的要求出发，顺应时代潮流，准确把握高等教育发展趋势，科学谋划学校未来发展，提出学校新的远景目标，即到本世纪中叶，把北京交通大学初步建设成为特色鲜明世界一流大学。

为实现这一新的远景目标，必须坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，大力实施素质教育，走以质量取胜、特色取胜的内涵式发展道路。坚持以人才培养为根本，以学科建设为龙头，以队伍建设为关键，以科技创新平台建设为基础，以体制机制创新为动力，以党建和思想政治工作为保障，全面提升学校综合实力和办学水平。

要实现这一新的远景目标，需要付出更长时间、更大努力，扎实推进“三步走”战略。

第一步：到2020年，优势特色学科融合创新，理工文交叉渗透，基本形成适应建设特色鲜明世界一流大学要求的学科布局，构筑若干个国家高水平创新平台，建设一支高水平师资队伍，产生若干有影响的标志性成果，建成以信息、管理等学科为优势，以交通科学与技术为特色，多学科协调发展的国内一流、国际知名研究型大学，为建设特色鲜明世界一流大学奠定坚实基础。

第二步：到2030年，部分优势特色学科率先跻身世界一流行列，理工文协调发展，领军专家汇聚，产生具有重大影响力的标志性成果，形成建设多科性的特色鲜明世界一流大学的基本格局，进入特色鲜明世界一流大学建设新阶段。

第三步：到本世纪中叶，优势特色学科达到世界一流水平，拥有一批享誉国际的名家大师，形成一批国际领先的标志性成果，综合办学实力进一步提升，初步建设成为特色鲜明世界一流大学。

二、今后五年学校事业发展的主要任务

今后五年，是贯彻国家中长期教育改革和发展规划纲要以及实施学校

“十二五”规划的重要时期，也是建设特色鲜明世界一流大学的起步阶段。我们必须着眼长远，立足当前，坚定信心，埋头苦干，加快建设国内一流、国际知名研究型大学，为建设特色鲜明世界一流大学开好头、起好步。今后五年的奋斗目标是：重点学科优势更加突出，各学科发展更加协调，部分优势特色学科冲击世界一流水平；国家级平台建设成效更加显著，国家实验室建设力争实现突破；创新能力和社会服务能力大幅提升，协同创新和原创性科技成果获国家级高水平奖实现突破；汇聚一批有影响的高端人才，形成一批创新团队，培养院士级领军人物实现突破；人才培养质量保持全国高校优秀水平，拔尖创新人才培养模式改革实现突破；国际化格局基本形成，合作研究与留学规模实现突破；办学条件和师生员工工作生活条件明显改善，平谷新区建设实现突破。

为实现上述奋斗目标，必须进一步加强党的领导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，以特色鲜明世界一流大学的远景目标为努力方向，转变思想观念，统一行动步调，紧紧围绕提高质量、改革创新和学风建设，重点抓好以下八项任务：

1. 创新培养模式，提高人才培养质量

人才培养是学校的根本任务，提高质量首要任务是提高人才培养质量。我们必须坚持育人为本，树立先进的育人理念，把促进学生健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点，进一步强化北京交大的人才培养特色，努力培养德智体美全面发展的高素质专门人才和具有领军潜质的拔尖创新人才。

要以提高人才培养质量为核心，深化教育教学改革，创新人才培养体制机制。以改革教育教学管理体制机制为切入点，创新教育教学方法，推进研究性教学，探索多种培养模式，完善教育质量评价与人才评价制度，尊重个性，因材施教，激发学生自觉学习、善于学习、创新学习、探究知识的兴趣，营造传承创新文化、探索学术的浓厚氛围，全面提升研究生、本科生以及其他各类人才的培养质量。

以更新人才培养观念为先导，牢固树立重视人才培养和全员育人的办学思想。要苦练内功，打好基础，加强学科专业建设，深化课程改革，加强实验室、基地等教学条件建设并加大向学生开放力度，拓宽创新、竞赛、实践等活动渠道，继续巩固提高生源质量，进一步提升就业质量与服

务水平。

2. 改革用人机制，建设高水平人才队伍

广大教师和教育工作者是推动学校事业科学发展的主力军。我们必须全面贯彻党管人才原则，把人才队伍建设放在更加突出的战略位置，坚定不移地实施人才强校战略，不断创新用人机制，以超常规的举措建设高水平人才队伍，使学校在激烈的人才竞争中赢得主动。

坚持引进高端、稳定关键、用好现有、培养后备的工作思路，大力加强教师队伍建设。以实施“高端人才引育工程”和“师资国际化水平提升工程”为抓手，加大海内外知名学者和科技领军人物的引进力度，并积极为其发挥作用创造条件。继续实施“红果园创新人才培养计划”，加大高水平学科带头人、青年学术骨干和创新团队培育力度。更加重视青年教师队伍建设，努力为其发展搭建平台，创造条件。

坚持培养与使用相结合，切实加强专职研究、实验工程技术及管理服务队伍建设。面向社会公开招聘选拔优秀人才充实队伍。完善相关机制，拓宽人才职业发展渠道，加大培训力度，调动各支队伍的积极性和主动性，着力培养一批敬业奉献、素质高、能力强的技术和管理骨干。

进一步解放思想，突破制度瓶颈，推进用人机制创新。完善岗位聘任、考核评价、职务晋升和分配激励机制，出台有利于优秀人才脱颖而出的相关配套政策，全面激发各类人才队伍的活力。

3. 加强顶层设计，提高学科竞争力

建设结构合理、特色鲜明、优势突出的学科体系是提升学校办学水平的战略任务。要着眼全局，瞄准前沿，加强顶层设计，大力实施“学科建设引领工程”，推动优势学科发展壮大，特色学科与时俱进，新兴交叉学科异峰突起，基础学科重点突破，哲学社会科学学科蓬勃发展，着力形成适应建设一流大学要求的学科布局，不断提高学校学科核心竞争力。

进一步巩固提升优势特色学科，构建高水平特色学科体系。以团队建设、平台建设以及国家重大科研项目为纽带，以国家重点学科建设项目为牵引，重点建设信息科学与技术、交通运输和经济管理学科群，建成一批处于国内同类学科前列、在国际上有一定影响力的学科，部分优势特色学科冲击世界一流水平。

积极集成交叉学科，扶持新兴学科。紧密结合当前发展迅速、社会需

求强烈的新兴产业，在学校既有新兴交叉学科中科学遴选研究方向，集成多学科，面向前沿科学问题和关键技术融合发展，培育若干能达到国内领先水平、引领新兴产业发展的交叉学科方向。

大力发展基础学科。切实加强理科的基础性地位和作用，提高理学学科建设水平，实现重点突破，形成具有理工特色的高水平理学学科体系。

繁荣发展哲学社会科学。加强以重点学科为依托，相关学科综合协调发展的哲学社会科学学科体系建设，遵循哲学社会科学学科发展规律，全面提升学校哲学社会科学创新能力和社会服务水平。

4. 对接重大需求，提升科学研究与社会服务能力

高等学校是基础研究的重要基地和高技术领域创新成果的重要源泉。我们必须瞄准学科前沿，紧密对接国家、行业和区域特别是首都发展重大需求，不断深化服务内涵，着力提高承担重大科研任务与服务经济社会发展的能力。

积极构筑科技协同创新体制机制，推动“政产学研用”协同创新。力争首批加入国家“2011计划”，加强与政府、企业、大学、科研院所紧密合作，围绕轨道交通安全等国家经济社会重大现实问题，积极开展协同创新，破解重大难题。

着力建设高水平科技创新平台，加强既有平台建设，做好国家实验室、国家重大科技基础设施、国际合作联合实验室等国家和省部级平台申报与建设。主动承担更多国家重大科技专项、“973计划”、“863计划”、科技支撑计划、国家自然科学基金、国家社会科学基金和国防军工等重大、重点项目，培育更多的标志性成果，提升科技竞争力。充分发挥大学科技园、既有轨道交通信号控制行业企业集群等基地和平台的作用，突出服务特色，加强科技成果转化。

强化与地方政府、企业的联系，开展互利共赢的校地、校企合作，充分发挥校友在推动学校改革发展中的积极作用，建设充满活力的对外联络体系。重视并认真做好筹资工作，力争基金规模实现新突破。进一步加大海滨学院、长三角研究院、深圳研究院建设力度，服务地方经济社会发展和产业结构转型升级。大力加强继续教育与职业教育，着力打造教育品牌，提高社会服务能力。

5. 建立长效机制，推进文化传承创新与学风建设

引领文化发展、促进文化传承创新是大学责无旁贷的重要使命，学风

是大学精神的重要体现。要通过不断推进文化传承创新与学风建设,着力提升学校核心竞争力和文化软实力。

把社会主义核心价值体系融入文化建设全过程,积极推进文化传承创新,培养师生文化自觉和文化自信。发挥学科专业优势,着力培育一批哲学社会科学精品力作,积极参与公共文化服务体系建设,弘扬“北京精神”,促进社会主义文化发展繁荣。进一步深化国际文化交流,着力提高中华文化的国际影响力。全面实施“大学文化建设工程”,创新大学文化建设机制,凝炼学校历史文化内涵,弘扬交大精神,秉承“知行”校训,增强师生员工对学校的归属感和荣誉感。统筹整合资源,形成一批体现交大特色、具有一定影响力的文化产品和活动品牌,提升学校文化传播力影响力。

要以师德建设为重点,以制度建设为抓手,建立学风建设长效机制。优化学术环境,加强学术道德建设,努力营造潜心研究、勇于创新、宽容失败、民主宽松的良好氛围。制定加强师德建设的政策措施,树立先进典型,强化师德导向。加强学生教育管理,抓好新形势下班集体建设,不断增强学生勤奋学习的动力,形成良好的学习风气。

6. 坚持开放办学,提升国际交流与合作水平

坚持开放办学,是建设特色鲜明世界一流大学的必然选择。要坚持以我为主、优势互补、互惠互利和可持续发展的方针,着力开展全方位、多层次、宽领域的国际交流与合作,全面推进国际化进程。

大力促进双向留学,提高人才培养国际化水平。积极参与“留学中国计划”,进一步扩大来校留学生规模,努力吸引优质生源。积极拓展渠道,增加我校学生海外学习及实习经历,推进研究生的合作培养。

积极参与双边、多边科技合作,推进与世界一流大学、科研机构和跨国企业的交流合作,支持鼓励教师之间开展合作研究,提高学科建设和科学研究国际化水平。

加强国际化师资队伍建设和,多渠道、多形式选派教师赴世界一流大学、科研机构进修学习,拓宽国际化视野,强化国际化意识。加大聘请高水平国际专家来校工作的力度。加强学校与港澳台地区的教育交流与合作。继续推进孔子学院建设。

7. 深化管理改革,推进现代大学制度建设

国家教育体制改革试点项目和试点学院综合改革的实施,为学校改革

发展提供了新的重大机遇。我们要抓住机遇，继续深化管理体制改
革，着力推进现代大学制度建设，并以此带动和深化各方面的改革，使改革创新成为提高质量和促进发展的重要动力。

以试点学院综合改革为契机，深化校院两级管理体制和运行机制改革，转变机关部处职能，激发学院办学活力，建立责权利统一的校院两级管理体制。

制定《北京交通大学章程》，完善学校治理结构。建立健全党委领导、校长负责、教授治学、民主管理的工作格局。认真贯彻落实党委领导下的校长负责制，健全和规范议事规则与决策程序，充分发挥专家教授在学术事务决策中的作用，进一步落实师生员工在学校管理与决策中的知情权、参与权和监督权，为构建现代大学制度奠定坚实基础。

8. 高度关注民生，改善办学条件和师生员工学习生活条件

不断改善办学条件，是学校发展的重要基础。要下大力气建设好平谷轨道交通创新基地暨新校区，完成规划及征地工作，进行现代轨道交通产学研创新基地、战略性新兴产业科教基地和新校区的一期建设。要统筹海淀校区和平谷校区建设，加大海淀校区基础设施及公共服务体系建设力度，新建科技大厦和综合体育馆等项目。要尽快建成海淀校区教职工住宅，在平谷校区配套一批教职工住宅。建立教职工收入与学校发展同步增长的长效机制，继续加大在绩效工资和公积金等方面的投入。进一步优化房产资源配置，提高使用效率，改善教师工作环境。

进一步深化后勤社会化改革，建立公益性投入与市场化运营相结合的后勤运行机制。按照专业化发展方向，创新管理模式，加强队伍建设，提升后勤服务保障能力。完善校园管理信息系统，加强数字图书馆建设，构建交大功能社区社会服务和健康管理体系。加强节能管理，全面推进绿色校园建设。开展全民健身运动，优化医疗健康服务，不断提升师生员工身心健康水平。

三、以改革创新精神加强学校党的建设

建设特色鲜明世界一流大学，关键在党。全面推进党的建设新的伟大工程，是学校事业发展的根本保证。我们要认真贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，坚持党要管党，从严治党，以改革创新

精神加强学校党的建设，在新形势下充分发挥学校党委的领导核心作用、各级党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用。

1. 加强思想理论建设，用中国特色社会主义理论体系武装头脑

始终把用中国特色社会主义理论体系武装全体党员特别是党员领导干部作为首要任务，全面加强学校党的思想理论建设。以校院两级中心组理论学习为抓手，结合重大现实问题，采取专题学习、集中研讨、专家辅导、实践考察等多种方式，不断推动理论学习向深度和广度发展，进一步提高各级领导班子成员的马克思主义理论水平和政策水平，在用马克思主义中国化的最新成果武装头脑、指导实践、推动工作上不断取得新进展。创新和改进党员学习培训，办好党校，举办系列辅导报告，加强网络教育平台建设，不断提高学习效果，进一步增强广大党员的党性修养和政治敏锐性，始终与党中央保持一致。

2. 加强思想政治工作，牢牢把握党对意识形态工作的主导权

以社会主义核心价值体系为引领，大力加强师生员工思想政治工作。坚持以马克思主义为指导，用中国特色社会主义共同理想凝聚力量，用以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神鼓舞斗志，用社会主义荣辱观引领校园风尚。大力发展哲学社会科学，不断提高思想政治理论课质量，深入推动中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑。坚持育人为本，德育为先，能力为重，全面发展，注重思想教育与解决实际问题相结合，增强学生思想政治工作的针对性实效性。以加强青年教师思想政治建设为重点，创新教职工思想教育的新方法新途径，增强工作吸引力感染力。加强对课堂和校内报告、论坛、报刊、网络等阵地管理。准确把握师生员工思想动态，做好舆情和舆论引导工作。

3. 加强领导班子和干部队伍建设，提高办学治校能力

加强民主集中制建设，认真贯彻落实党委领导下的校长负责制，提升领导班子科学决策、民主决策、依法决策的水平。按照有关规定建立健全院（系）党政联席会议制度和决策机制。进一步深化干部人事制度改革，坚持按照公开、民主、竞争、择优的改革方针和德才兼备、以德为先的标准，完善干部选拔任用机制，提高选人用人公信度和满意度。加大干部轮岗交流力度，注重向外输送，加强后备干部队伍建设。创新干部培训形式，加强党性教育，增强政治意识、大局意识、责任意识和忧患意识，强

化真抓实干、求真务实的工作作风，提高干部教育培训质量，增强执行和落实能力。完善领导班子和干部考核评价体系，积极推动民主评议等相关制度建设。加强干部监督管理，切实从严管理干部。

4. 加强基层党组织和党员队伍建设，增强党组织凝聚力战斗力

坚持抓基层、打基础不放松，着力创新基层党建工作，不断提高基层党建科学化水平。要把培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人贯穿学校党组织活动始终。继续实施党支部建设工程，优化基层党组织设置。推进基层组织工作创新，建立创先争优长效机制，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。进一步提高党员发展质量，积极在大学生和青年教师中发展党员。加强党务工作队伍建设，选好配强基层党组织负责人。积极推进党内民主建设，落实党代表任期制、提案制及党务公开制度，探索建立党代表列席学校党委重要会议等制度。健全党员教育、管理、服务的长效机制，完善党员帮扶机制，做好关心老党员、生活困难党员工作，进一步增强党组织的凝聚力。

5. 加强党风廉政建设，提高反腐倡廉工作的科学化水平

坚持党委统一领导、党政齐抓共管、纪委组织协调、部门各负其责、依靠群众支持和参与的领导体制和工作机制，将反腐倡廉工作与学校的业务工作同部署、同落实、同检查、同考核，全面落实党风廉政建设责任制，健全责任追究机制。加强反腐倡廉宣传教育，完善“大宣教”格局，实施分类教育，提高教育的针对性有效性。扎实推进廉政文化建设，努力营造风清气正的育人环境。着力加强反腐倡廉制度体系建设，提高制度的执行力，努力形成内容科学、程序严密、配套完备、有效管用的反腐倡廉制度体系。深化廉政风险防控管理，规范权力结构和权力运行，探索科技控权的新途径新方法。完善反腐倡廉监督体系，强化监督制约机制。认真受理信访举报，严肃查处违纪违法案件，发挥查办案件的治本功能。加强纪检监察干部队伍建设，积极开展反腐倡廉理论研究，提升纪检监察工作水平，不断取得反腐倡廉建设的新成绩。

6. 加强和谐校园建设，凝聚学校发展强大合力

全心全意依靠广大师生员工办学，进一步增强师生员工的凝聚力向心力，不断强化主人翁意识，促进和谐校园建设。加强工会、教代会工作，充分发挥工会的桥梁纽带作用以及教代会民主管理、民主监督作用。坚持