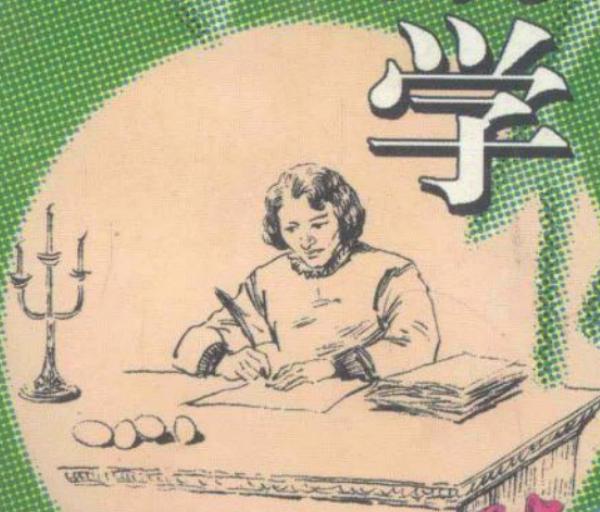


中外美德故事

立志勤学



吴霓 编著

教育科学出版社

中外美德故事

立 志 勤 学

吴 霓 编著

教育科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

立志勤学/吴霓编著. —北京:教育科学出版社,1996.1
(中外美德故事/杨焕英,曹青阳主编)

ISBN 7-5041-1571-1

I. 立… II. 吴… III. 思想政治教育 IV. G41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(95)第 22885 号

责任编辑 王 兰

责任印制 尹明好

责任校对 程丽明

教育科学出版社出版、发行

(北京·北太平庄·北三环中路 46 号)

新华书店经销

唐山市胶印厂印装

开本:787 毫米×1092 毫米 1/32 印张:4.375 字数:93 千

1996 年 1 月第 1 版 1996 年 1 月第 1 次印刷

印数:00 001—20 000 套 定价:全套(10 本)45.00 元

编写组成员

顾	问	宫达非	张 健
主	编	杨焕英	曹青阳
分册主编		王文宝	朱 珊
		宋荐戈	李建文
		杨焕英	夏辉映
编写组秘书		胡沫英	吴 霓
插 图		徐小平	李正心
			葛正明

序

现在,我国正处于一个重要的历史发展时期,全国各族人民在以江泽民同志为核心的党中央领导下,正以更加豪迈和自信的步伐奔向 21 世纪。

党的十四届五中全会规划了今后 15 年我国国民经济和社会发展的宏伟蓝图。十四届五中全会在强调集中力量发展经济的同时,对社会主义精神文明建设提出新的要求。强调必须坚持物质文明和精神文明共同进步,经济和社会协调发展,把社会主义精神文明建设提到更加突出的地位。会议指出,要始终不渝地坚持两手抓、两手都要硬。在任何情况下,我们都不能以牺牲精神文明为代价去换取经济的一时发展。这体现了我国社会主义现代化建设的根本方针,就是要把物质文明和精神文明作为统一的奋斗目标。

会议指出:精神文明建设的根本任务是培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民,提高全民族的思想道德素质和科学文化素质。特别要把提高青少年素质作为工作重点。

在扩大对外开放,建立社会主义市场经济体制的新形势下,加强爱国主义、集体主义、社会主义思想品德教育,建立社会主义道德行为规范,坚决抵制资产阶级腐朽思想和腐朽生

活方式的侵蚀,反对拜金主义、享乐主义、极端个人主义,已成为迫切需要解决好的问题。

建立社会主义道德行为规范需要继承发扬历史上的传统美德并赋予时代精神、时代要求。由中央教育科学研究所研究员杨焕英、曹青阳主编的这套《中外美德故事》,内容通俗易懂,寓理于事,用儿童、少年喜闻乐见的故事形式,来传播美德,使他们在看故事的过程中受到熏陶、受到激励、受到启迪,在他们心中树立起可仿可学的榜样,从而促进他们逐步树立起高尚的道德情操,这是进行思想品德教育的好教材。

这套书不是一本中外故事的零散堆积,而是有其内在的系统性。它的内容概括为十个德目:热爱祖国、孝敬父母、尊师敬长、立志勤学、勇敢顽强、文明礼貌、勤劳节俭、诚实守信、遵纪守法、仁民爱物。这些美德都是我们在推进社会主义现代化建设中所需要提倡发扬的。教育科学出版社出版这套书是很有社会价值的。这是以实际行动贯彻江泽民同志以科学的理论武装人,以正确的舆论引导人,以高尚的情操塑造人,以优秀的作品鼓舞人的指示;这是把最好的精神食粮贡献给广大青少年,引导他们成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人,从而为我国在新的一个世纪的蓬勃发展打下最坚实的基础。

张承先

1995年11月10日

前　　言

21世纪迫在眉睫。世纪之交看当今的青少年教育，深感要培养优秀的跨世纪人才，在进行智育、体育、美育等方面教育的同时，必须下大力抓好德育。道德教育是培养人才的一项奠基工程。

做好青少年的德育工作，把广大青少年培养成具有社会公德、良好文明行为习惯和遵纪守法的合格公民，造就“有理想、有道德、有文化、有纪律”的一代新人，是关系到中华民族素质的提高，关系到国家的前途与命运的具有重要战略意义的大事。

根据当前加强青少年思想品德教育的需要和我国领导人关于在青少年中开展道德教育的指示及少年儿童的特点，尤其是独生子女的特点，我们编写了这套《中外美德故事》丛书，旨在以说故事明道理的形式使少年儿童懂得做人的基本道德要求，为我国培养跨世纪的社会主义建设人才尽绵薄之力。

为此，本丛书确定以“批判继承”、“古为今用”、“洋为中用”为编写原则，以爱国主义、集体主义、社会主义思想教育为主线，力求使这套丛书成为既继承传统美德，又反映现代中外优良道德，同时又面向21世纪道德文明建设的新的儿童故事汇编。

本丛书从古今中外各个社会发展阶段广大劳动人民的优

良品德中，从人类社会的公共道德中，从剥削阶级个别杰出人物的高尚品德中，从现代及未来人类社会新科技发展所带来的处理人际关系和人与自然关系的新的行为准则中，针对少年儿童的特点，概括出十个德目，即：热爱祖国、孝敬父母、尊师敬长、立志勤学、文明礼貌、勤劳节俭、诚实守信、勇敢顽强、遵纪守法、仁民爱物，作为十个分册的主题。并用讲故事的形式，向广大少年儿童讲述古今中外的英雄模范、专家学者、能工巧匠及其他杰出人物中的品德高尚者所体现的美德，为孩子们树立可仿可学的道德榜样，帮助孩子们逐步树立起高尚的道德情操。

由于时间仓促，我们选材还不很全面，对德目的概括也还有可商榷的地方，挑选的故事也非尽善尽美，甚至还可能不大恰当。为了使这套丛书能更好地为少年儿童的道德教育服务，我们热诚地欢迎广大读者提出批评意见。

目 录

树立大志 勇于奋斗

纪昌立志学射箭	(4)
苏秦刺股	(7)
胡瑗立志勤学不展家书	(10)
冯玉祥苦学	(12)
徐特立学法文	(14)
李红云的成功之路	(16)
邓亚萍苦练成才	(19)
童第周求学	(22)
维勒偷做化学实验	(24)
列宁顽强自学	(26)
洛伦兹创立比较动物行为学	(28)

努力不懈 勤学苦学

孔子学《易》韦编三绝	(34)
王僧儒抄书成才	(36)
李白勤学成诗仙	(38)
范纯仁帐内读书	(40)

苏洵晚学成才	(42)
司马光圆木为枕	(44)
聂耳勤学苦练成号角	(46)
王若飞的一张时间表	(48)
陈垣苦读《四库全书》	(50)
陈景润撞电线杆	(52)
达·芬奇画蛋	(55)
托尔斯泰生活在自己创造的人物世界里	(58)
马克思的读书生活	(60)

好学善学 逆境成才

匡衡凿壁借光	(66)
侯瑾燃薪夜读	(69)
承宫隔篱偷学	(71)
车胤囊萤夜读	(73)
江泌追月读书	(75)
王冕庙灯夜读	(77)
只有初中文凭的数学家华罗庚	(80)
高士其身残志更坚	(82)
毛岸英忍饥挨饿买字典	(85)
赵玉芬家境贫寒苦读书	(87)
罗蒙诺索夫痴心求取《算术》	(89)
瓦特发明蒸汽机	(91)
拉夫伦偷学成名医	(93)
高尔基苦学	(95)

爱迪生的婚礼 (97)

尊重科学 造福人类

李四光 14 岁留学日本	(104)
竺可桢记日记	(106)
列文虎克从看门人到生物学家	(108)
伏打做青蛙通电实验	(110)
安倍扔表	(112)
善动脑筋的高斯	(114)
戴维发现金属钠和钾	(117)
贝尔发明电话	(119)
伦琴发现 X 射线	(121)
韦勒剖鱼	(123)

树立大志 勇于奋斗

名言警句

大凡为学，先须立志，志大而大，志小而小。有有志而不遂者矣，未有无志而成者也。

张履祥《初学备忘》

[英译]

Generally speaking, one who intends to learn must be determined first and foremost. With great determination, one's achievement in learning will be great; with lack of will, his achievement will be small. There are some who show determination but still fail to succeed in learning. Without the will however there is no prospect of success.

不患其无才，患其无学；不患其不任，患其不忠；不患其无功，患其无志。

王廷相《慎言》

[英译]

Do not worry if you have no talent, but worry if you have no knowledge. It is more important to be loyal than to have an official post. Do not worry if you cannot succeed, but worry if you have no aspirations.

人若志趣不远，心不在焉，虽学无成。

《经学理窟·义理》

[英译]

If one has no high aspirations or cannot concentrate, one

will achieve nothing even though a beginning in learning has been made.

大丈夫必有四方之志。

李白《上安州裴长史书》

[英译]

A great man must be ambitious for success in everything and every place.

必有天下之大志，而后能立天下之大事。

陈亮《汉论·高帝朝》

[英译]

It is only after one has an aspiration affecting the whole world that can he achieve worldwide success.

志小不可以语大事。

陆九渊《语录》

[英译]

One who aspires to the unimportant is not worthy of mention in the context of what is important.

纪昌立志学射箭

我国古代有一个少年叫纪昌。当时盛行骑马和射箭，纪昌就和别的男孩子一起学习射箭技术。

学射是很艰苦的，长长的弓，拉不上几下就腰酸背痛起来。有的孩子没学多久，箭法还不怎么样，就不好好学了。可纪昌是一个有远大理想的孩子，他不满足于凑凑合合，一心想学成为一名神射手。

长大以后，他到处去寻访射箭高手，想进一步拜师学艺。后来，他打听到有一个叫飞卫的人，有一手好箭法，便登门求教，请求飞卫收自己作徒弟。

飞卫见纪昌求师心切，又虚心好学，就答应了他拜师的请求，并告诉纪昌：“学射箭，首先要练好基本功，其中眼神是最重要的，眼神不好是很难射中目标的。”

纪昌知道飞卫箭法极好，猜想他一定有什么绝招，便向飞卫恳求说：“老师，您的箭法这么好，赶快把您的绝招教给我吧！”飞卫说：“不要着急，你先回家去练眼神吧，等你练会了盯着目标不眨眼的功夫再来找我。”

纪昌只好辞别老师返回家中。一进家门，见妻子正在织布，他灵机一动，决定就用盯视飞梭的办法来练眼神。从此，他便成天躺在妻子的织布机下，眼睛一眨不眨地盯着一来一往的飞梭，有时眼睛都看得酸痛流泪了，也毫不在乎，仍然目



不转睛地盯视着。一天、两天、三天过去了，天天如此。他坚持苦练了两年，终于把眼睛练得纵使有人用尖锐的锥子在眼前晃来晃去也不眨一眨。

纪昌觉得自己眼睛的功夫已经到家了，便去见老师，说：“老师，现在可以教我射箭的绝招了吧？”

不料飞卫听后却摇了摇头，说：“不要着急，你还没有把眼睛的基本功学完呢。你接下去要练习目光的锐利，练到能把很小很小的东西看得清清楚楚才成。”

纪昌又辞别老师回到家中，按老师的要求继续进行练习。他捉了一只虱子，用牛尾巴毛把它拴起来，吊在窗口上。之后，每天一起床，就站在屋子里，面朝南方目不转睛远远地注视着那只虱子。就这样，他又整整练了三年。一直练到站在远处不仅能分辨出虱子的头、尾和身子，而且还感觉虱子像车轮一般，比以前好像大了许多，再看别的细小的东西，都能看得一清二楚。

于是纪昌又去拜见老师。这时老师交给他一张特制的小弓，让他去射头发拴着的虱子。纪昌不慌不忙，张弓搭箭一射，箭头正好射中虱子，而且连牛尾毛都没有碰着。飞卫见了高兴地说：“你已经把射箭的绝招学到手了，可以去射箭了。”

从此，纪昌便成了百发百中的神射手。