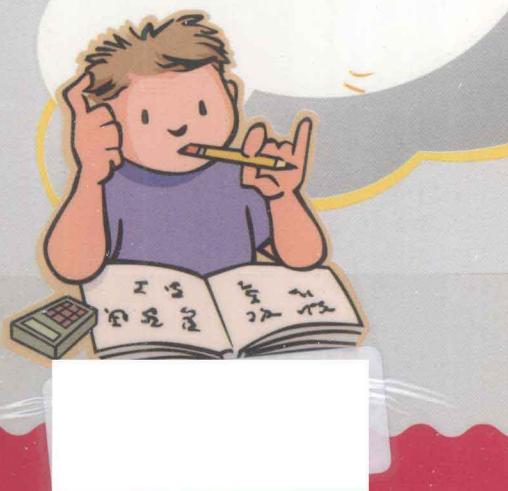


一本由优秀班主任点评的书
一本教孩子学习方法与技巧的书

学习细节 成就优等生



张莹 范继星 编著

家长若能找到适合自己孩子的金钥匙，
那么，孩子的学习成绩优秀也就指日可待了。

学习细节 成就优等生



张莹 范继星 编著

图书在版编目 (CIP) 数据

学习细节成就优等生 / 张莹, 范继星编著. —北京：
新世界出版社, 2011.3

ISBN 978-7-5104-1682-8

I. ①学… II. ①张… ②范… III. ①学习方法
IV. ①G791

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 019309 号

学习细节成就优等生

作 者：张 莹 范继星 编著

责任编辑：慧 钰

封面设计：知行兆远

出版发行：新世界出版社

社 址：北京西城区百万庄大街 24 号（100037）

发行部：(010) 6899 5968 (010) 6899 8733（传真）

总编室：(010) 6899 5424 (010) 6832 6679（传真）

http://www.nwp.cn

http://www.newworld-press.com

版权部：+8610 6899 6306

版权部电子信箱：frank@nwp.com.cn

印刷：三河祥达印装厂

经销：新华书店

开本：710×1000 1/16

字数：200 千字

印张：16

版次：2011 年 3 月第 1 版 2011 年 3 月第 1 次印刷

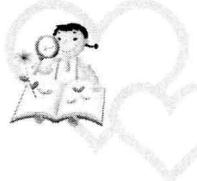
书号：ISBN 978-7-5104-1682-8

定价：29.80 元

版权所有，侵权必究

凡购本社图书，如有缺页、倒页、脱页等印装错误，可随时退换。

客服电话：(010) 6899 8638



序 言

细节决定孩子成长

在国外有一首民谣是这样说的：“少了一个铁钉，丢了一只马掌；丢了一只马掌，翻了一匹战马；翻了一匹战马，败了一场战役；败了一场战役，失了一个国家。”

或许很多同学看了这首民谣都觉得不可思议，一个小小的铁钉怎么能让一个国家惨败呢？其实这首民谣反映了英国历史上一场决定统治权战斗的真实情景。1885年，在英国的波斯沃斯，国王理查三世的军队准备与里奇蒙德伯爵的军队决一死战。战斗开始的那一天，理查三世让马夫备好自己最喜欢的战马，让铁匠给战马钉好马掌，自己信心百倍地准备出征。不料想，铁匠在钉最后一个马掌时，发现缺了一颗铁钉，而国王马上就要出征作战，已经来不及把最后一只马掌钉牢，无奈国王还是骑着战马出发了。两军对垒，理查国王冲锋在前，“冲啊！冲啊！”他高喊着，率领队伍冲向敌阵。敌军已经开始乱了阵脚，国王的队伍眼看就要获胜。这时，突然一只马掌掉了，奔跑的战马猛地跌翻在地，国王也被抛出好远。里奇蒙德伯爵率领的军队看见国王落马，立刻反守为攻，冲将上来俘获了理查三世。理查三世事后悲愤

序
言
细节决定孩子成长



不已，“一颗铁钉竟让我失去了整个国家！”

小事成就大事，细节决定成败。一颗小小的铁钉居然能让一个国家战败的故事，其实形象地讲述了这个浅显而又深刻的道理。大到一个国家的治理，小到我们的学习成绩，细节都是决定成败的关键。

关于“细节”的话题，我想同学们并不陌生，因为平日里，老师在课堂上经常嘱咐大家课后要及时温习功课，把今天讲的主要内容好好“消化”一遍；课前要学会预习，哪有自己不明白的地方，明天可以带着问题去听课；每天早晨起来要养成背诵课文或者英语单词的习惯……还有家长们在日常生活中对大家的“唠叨”，比如写完作业再看电视，一心不能二用；有了问题一定要学会问，多问才能多学；向学习好的同学学习等，这些看似“唠叨”的内容，其实很大一部分就是和细节有关。

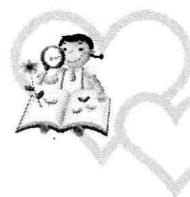
或许大家经常碰见这样的事情：走进考场的时候信心满满，拿起试卷一看全是自己温习过的题目。开始答卷了，一会儿少了橡皮，一会儿没了墨水，甚至忘了带考试专用的铅笔。好不容易答完试卷了，暗自在心里乐开花：这次肯定可以考个好成绩了。可是试卷发下来一看，分数离自己预计的却总是相差十万八千里。为什么呢？再仔细一看，原来是一些小细节没注意到，要么漏了要点，要么阐述不够详细，再不然就是马马虎虎地丢了分。

从这些常见的情形中，我们不难看出，注意细节对于学习是多么的重要。可为什么在平常的学习生活中，细节总是被同学们忽略？其关键原因还是没有受到大家的重视，没有养成好的习惯。

1987年，五位诺贝尔奖获得者同时亮相巴黎。有人问其中一位：“您在哪所大学学到您认为最重要的东西？”

那位老人平静地说：“在小学。”





“在小学学到什么?”

“学到把自己的东西分一半给小伙伴；不是自己的东西不要拿；东西要放整齐；做错事要表示歉意；不迟到，不早退，遵守纪律。”

没想到，孩提时代的细节居然能够让一个诺贝尔奖得主这样记忆犹新，可见细节不仅可以决定一个人的成长，还能决定一个人将来的成功。所以，我们不能轻视这些看起来似乎并非重要，但却是学习生活中不可忽视的细微之处。

因此，在同学们的学习阶段，只有先注重这些学习细节，才能提升大家的学习成绩，有利于大家的健康成长。

本书以经典的小故事和个人感言为引，列举同学们在学习中应该培养的一些学习态度、习惯、品质和技巧，并提供了科学、可靠、实用、有效的学习细节对策，以帮助大家突破学习瓶颈，迅速提高学习成绩，让大家能够更好地适应紧张而又充满快乐的学习生活。本书既为辛苦学习的同学们提供疑难解答，也为家长、老师提供一些教育方法。

俗话说，从小看大。习惯养成无小事，学习必须从小细节抓起，长期坚持，这样才能塑造出一个适合自我学习的发展轨道。最后，祝愿每个同学都能够切实地把握住学习上的每个小细节，以便让自己的学习成绩天天向上。

作者语



目录

第一辑

端正你的学习态度

同样的老师教出的学生之所以成绩会有高低之分，并不是因为学生们的智商或能力差异有多大，而在于他们的学习态度是否端正。学习态度好的同学会认为学习是自己的事情，因此他们会表现得认真积极，从学习中获得知识和乐趣；相反，学习态度不好的同学则认为学习是枯燥无味的事情，并因此产生逆反和厌学的心理，学习的效率自然会大打折扣。

- | | |
|----|--------------|
| 3 | 兴趣是最好的老师 |
| 7 | 自觉主动地学习 |
| 10 | 带着问题认真听讲 |
| 14 | 确立学习目标 |
| 17 | 独立完成家庭作业 |
| 20 | 学习不能半途而废 |
| 23 | 不懂就要问 |
| 26 | 合理安排学习时间 |
| 29 | 学习浮躁要不得 |
| 32 | 在薄弱环节多下功夫 |
| 36 | 树立严谨的学习态度 |
| 39 | 不生搬硬套别人的学习方法 |



目录

第二辑

培养你的学习习惯

培养课前预习的习惯	45
及时复习功课	49
摆脱粗心大意的毛病	53
注重平时的知识积累	56
快速做好课前准备	59
每天写日记	62
善于在书本上做标记	65
进行大量的课外阅读	68
养成晨读的习惯	71
字迹要整洁大方	74
记好随堂笔记	76
勤用工具书	80
平时要勤于观察和思考	82
改掉死记硬背的坏习惯	85

叶圣陶先生曾语重心长地说：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯……好习惯养成了，一辈子受用；坏习惯养成了，一辈子吃亏，想改也不容易了。”的确，好的学习习惯，能够激发同学们的学习积极性和主动性，塑造他们自主学习的能力，还有利于培养同学们的创新精神和创造能力，从而极大地提高学习的效率。



目录

第三辑

注重你的学习品质

作为学生的你，在学习过程中应该严格注重自己的学习品质，培养积极向上、乐观自信、勤奋刻苦的精神，这些优秀的学习品质能指导你在学习中克服一切困难，努力向前，使你懂得如何学习，然后才能更好地热爱学习。这些优秀的学习品质，不仅能为你赢得优秀的学习成绩，更能赢得美好的人生。

- | | |
|-----|---------------|
| 91 | 今日事，今日毕 |
| 95 | 谦虚使人进步 |
| 99 | 试着运用逆向思维 |
| 103 | 要有丰富的想象力 |
| 107 | 遇到困难，更要迎难而上 |
| 110 | 培养坚韧不拔的品格 |
| 113 | 要听他人意见，不要固执己见 |
| 116 | 学会举一反三 |
| 118 | 分析问题要全面 |
| 121 | 要持之以恒，坚持到底 |
| 124 | 正视学习中的不足之处 |
| 127 | 相信自己的能力 |
| 131 | 创造良好的学习环境 |
| 135 | 善于发挥自己的优点 |
| 139 | 树立勤奋刻苦的学习精神 |
| 142 | 不要害怕做错 |



目录

第四辑

提升你的学习技巧

使用学习小卡片	149	很多学生都很苦恼，为什么别人的学习成绩那么好，而自己的学习成绩却始终不见起色？的确，世界上没有那种能够让你不费吹灰之力就变成优等生的神奇秘方。但只要掌握一些学习技巧，就能有效地帮助你提高学习成绩。
N个绝妙记忆法	153	
教你快速写好作文	157	
认真对诗“课后习题”	161	
图解数学题，理清思路	164	
巧用零散的时间	168	
摆脱写作业慢的困扰	172	
学科间的交替学习	175	
劳逸结合地学习	179	
找到自己的学习规律	182	
把知识系统化	185	在如何预习、复习，如何记忆课本的内容，如何提高学习效率等环节，其实都有一定的小技巧，这些最有效的学习技巧能轻易地解决你的“大”难题。
进行量化学习	188	
学会带着问题做实验	191	



目录

第五辑

充实你的应考经验

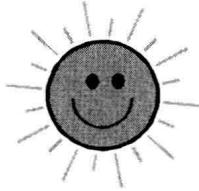


有的学生一听说要考试，心里就发慌，往往发挥不出正常的水平；而有的学生虽然知识掌握得不牢固，但是却能在考场上超常发挥，取得令人羡慕的好成绩。

这是为什么呢？答案就在于你是否掌握一些重要的应考经验和考试技巧。

如何审题，如何安排答题的顺序，如何分配好答题的时间，如何避免一些“考试陷阱”，如何最有效地答题等，这些考试技巧能帮助你更好地发挥你平时所学的知识，从而取得令人满意的好成绩。

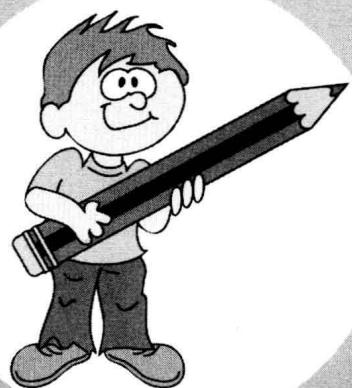
- | | |
|-----|---------------|
| 197 | 全力以赴地考试 |
| 200 | 检查考试用品是否备齐 |
| 203 | 把重要的知识点“过过电影” |
| 206 | 端正考试心态，正常发挥 |
| 210 | 把试卷先浏览一遍 |
| 213 | 留意各道题的分值 |
| 215 | 确定答题顺序 |
| 219 | 高度集中注意力 |
| 223 | 掌握题目中包含的信息 |
| 227 | 重视第一印象 |
| 230 | 答题要点放在前面 |
| 233 | 保持卷面整洁，书写规范 |
| 237 | 考试千万不要留白 |
| 240 | 做完试卷要注意检查 |



第一辑

端正你的学习态度

同样的老师教出的学生之所以成绩会有高低之分，并不是因为学生们的智商或能力差异有多大，而在于他们的学习态度是否端正。学习态度好的同学会认为学习是自己的事情，因此他们会表现得认真积极，从学习中获得知识和乐趣；相反，学习态度不好的同学则认为学习是枯燥无味的事情，并因此产生逆反和厌学的心理，学习的效率自然会大打折扣。





兴趣是最好的老师

伟大的科学家爱因斯坦曾说过：“兴趣是最好的老师。”意思是当一个人对某种事物产生了好奇心和求知欲时，他就会主动接触它、认识它，想要对它进行细致地了解。在此过程中他还会突然发现，自己的观察力原来可以这么敏锐，思维在这时也会显得异常活跃，仿佛所有隐藏的潜能都被激发出来。

我国有位著名的教育学家也这样说：“如果孩子的兴趣和热情一开始就得到顺利发展的话，那么，大多数孩子将会成为英才或天才。”的确，兴趣是一种人们发自内心的情感，能激发人们无限的热情。如此看来，在学习过程中，兴趣好比是一个法宝又或者是一种武器，它能帮助我们去攻克学习上遇到的难题。有了强烈的兴趣，就能让我们轻松愉快地学习，并且乐此不疲。



学习故事秀

在 19 世纪的德国，有一位震惊世界的神童。他七八岁的时候就能够自如地运用德语、法语、拉丁语等多种语言，除了语言能力，他还



擅长数学、物理、化学，而数学能力更是格外优秀。他九岁就考进了哥根廷大学，然后未满十四岁就取得了哲学博士学位，两年之后，又获得了法学博士学位。他就是神童卡尔·威特。

可是，谁会相信神童卡尔·威特一出生并没有显示出什么奇异的才能，他之所以能取得如此高的成就，与卡尔·威特的父亲对他的后天培养是分不开的。

小卡尔一开始并不喜欢学习，他非常不愿意长时间地呆在书桌前对着枯燥的课本，常常在母亲不留神的时候偷偷溜出去玩耍。父亲老威特虽然对此大伤脑筋，但他很快发现小卡尔在某些方面显示出格外的喜爱和热情，这使得老威特决定运用小卡尔的兴趣爱好来引导他的学习。

老威特发现小卡尔常常会一个人对着小动物、小植物自言自语，甚至有时还会自己设计好对白，一人分饰好几个角色，来出演一场精彩的戏剧。小卡尔观察事物的能力很强，并且反应也很快，能针对一些突发事件，脱口说出一些惊人的话。这以后老威特便常常和小卡尔交谈，对小卡尔敏锐的观察力进行高度的赞扬，而对小卡尔没有发觉的现象给予细致地讲解。

小卡尔三四岁的时候，老威特便坚持每天带他出门溜达一两个小时。老威特携子散步，并非简单地随便走走，老威特一路观察小卡尔感兴趣的事物和行为举止，对小卡尔的疑惑给予解释。有一次小卡尔看到花园里有一朵开得非常鲜艳的玫瑰，于是忍不住跑过去采摘，小卡尔自然被玫瑰花下的刺刺到了。老威特却不慌不忙地走过去帮小卡尔采摘玫瑰，然后同他讲起一些关于玫瑰花以及玫瑰花下的刺的故事，偶尔还吟诵出一些优美的诗文。小卡尔全神贯注地听着爸爸的讲解，早把被刺到的伤口抛到九霄云外去了。之后，老威特还把玫瑰花带回



家，并给它解剖，让小卡尔在显微镜下了解花朵的结构，并了解花朵的生长过程和作用。这使小卡尔懂得，世界上的万事万物，只要对它们进行深入地研究，就会发现它们平凡外表下的生动世界。

老威特就是这样通过一朵小花、一只小虫、一根小草等现实生活中随处可见的小素材来对小卡尔进行细致地教育，这样不仅培养了小卡尔对生物和数学的兴趣，还熏陶了他在文学及语言方面的素养。

小卡尔在识字时，老威特也想出许多别出心裁的花样。除了利用身边的实物来引导小卡尔的口语能力外，老威特还给小卡尔买了许多卡片和画册，一边教小卡尔识字，还一边讲一些相关的典故和著名小说的情节。除此之外，老威特还会用一些小“伎俩”，例如小卡尔想学一个字，老威特故意对他说，“这个字很有趣哦，不过眼下爸爸没空”，老威特这样说后，不但没有使小卡尔放弃，反而激发了他的自学能力，于是小卡尔运用自己已经学过的知识来学习新的字词。这样以后，小卡尔便逐渐脱离爸爸的教育，转而认真地自学起来，遇到自己感兴趣的事物后，先依靠自己的能力学习吸收，如果无法解决难题，才向爸爸求救。

老威特的教育，培养了小卡尔对新鲜事物的好奇心和极大的兴趣，以及锻炼了小卡尔极强的自学能力，小卡尔一边好奇地寻找问题，一边快乐地解答问题。在这样的学习模式下，他很快便显示出超出同龄人的才华，从而成为闻名世界的神童。



班主任点评

在上面的故事中，小卡尔对新事物会产生兴趣，很大程度上是因为对它们存有好奇心。的确，好奇心是产生兴趣的起点，它能够激发



我们去观察、去探索我们所好奇的事情。

事实证明，现今许多著名的科学发明创造都和科学家强烈的好奇心离不开，而科学家们在日常学习和生活中，对新鲜事物也无时无刻不抱有好奇心。著名的发明家——爱迪生，他一生的发明有几千种，仅在专利局登记的发明就有 1328 项，然而爱迪生并非毕业于名校，他小时候仅在学校学习了三个月而已。可他为什么会有这么大的成就呢？原来，爱迪生从小就有极强的好奇心，只要有不懂的事情，他就会向大人问个不停，非要打破沙锅问到底。正是对事物抱有强烈的好奇心，才使得他不断地去观察、去学习、去发明和创造。

也许有的同学会说，“我不知道自己对什么东西感兴趣，平时对有些事情会有好奇心，可也仅仅只是好奇而已”。在这种情况下，就需要一些自我心理暗示，建立起有“培养兴趣”的心态和想法。比如，你原本对数学并不感兴趣，这时你就可以在心里暗示自己：“数学其实也并不难啊，我们班那个成绩很糟糕的同学居然也能把数学学好，我为什么就不行啊？”、“这道题我已经做了一半，到底是什么地方卡住了呢，我非得把这个‘关卡’找出来不可！”、“应用题给出的条件里老是有很多数字，要是能把它们用图表示出来，肯定就好办多了！”……诸如此类的。要知道兴趣是逐渐培养起来的，如果能把“培养兴趣”养成一种习惯，那么你就会发现，日常生活中处处都有你感兴趣的东西，而且接触它们、学习它们竟然是件无比开心快乐的事。

当然，如果兴趣太多、太杂，自己也要学会管理和指挥它们，调动它们往学习上、往好的方面引导，这样才能充分发挥兴趣带来的作用。