

脚印

王昭一 著



重庆出版社



脚 印

王昭一 著

重 庆 出 版 社

1997年 重庆

(川)新登字 010 号

责任编辑 彭 欣
封面设计 卢 军
技术设计 刘黎东

王昭一 著
脚 印

重 庆 出 版 社 出 版、发 行 (重庆长江二路 205 号)
新 华 书 店 经 销 重庆电力印刷厂印刷

*

开本 850×1168 1/32 印张 6 插页 2 字数 142 千
1997 年 5 月第一版 1997 年 5 月第一版第一次印刷
印数:1—3,100

*

ISBN7-5366-3678-4/C·67

定价:8.50 元

前 言

这本书所辑录的是我自地区建立以来,在报刊上公开发表的部分文章(少量是在石柱时的)。内容分两个部分。一是全面性的政论性文章,集中体现在“政治思想篇”;第二部分是结合石柱县和黔江地区的实际的一些调查报告、经验总结和发展思路的论述,也就是“经济发展篇”和“社会发展篇”的主要内容。所以它既反映了我们地区建区十年来的工作状况,也可看到我们地区的阶段性决策和黔江人的精神风貌;既是外地人了解黔江的文字资料,又是后人看黔江的历史依据。

值此地区建立十周年庆典即将来临之际,谨以此书献给全区人民和关心黔江的同志们。

作者于 1997 年春

目 录

前 言	(1)
-----------	-----

政治思想篇

浅议建设有中国特色社会主义理论的理论基础	(3)
立足于占领 着眼于灌输	
——浅谈基层思想政治工作的指导思想	(7)
万仞之墙 起于垒土	
——为毛主席诞辰 100 周年而作	(12)
坚定信念 正本清源	(18)
充分保障和发挥工人阶级主人翁的地位和作用	(21)
民族心声 “两制”框架	(24)
以发展生产为中心 搞好农村社会主义教育	(27)
突出民族地区特点 着力提高民族素质	
——为在我区召开的民族宣传工作会议而作	(32)
武陵山区老雷锋	
——28 年坚持为群众办好事的秀山县妙泉乡	
农民刘辰荣小记	(35)

经济建设篇

社会主义市场经济体制是巩固和发展社会主义制度的关键环节	(41)
用社会主义市场经济模式统率黔江经济	(45)
贫困山区开发农业的内涵及其层次性	(51)
有饭吃、有钱用、有后劲是贫困山区农村工作的脊梁	(54)
用力抓好粮食生产这个基础 ——对山区脱贫致富的思考和实践之一	(62)
抓住资源优势 发展多种经营 ——对山区脱贫致富的思考和实践之二	(65)
千方百计发展超前产业 ——对山区脱贫致富的思考和实践之三	(68)
增强应变能力 在竞争中发展	(71)
石柱扶贫工作现状及前瞻	(77)
浅议林业生产和国计民生的关系及其对策	(87)
步伐实在 措施有力 ——石柱县高标准实现绿化达标的调查	(92)

社会发展篇

经济与教育并重教育适当超前	(101)
坚持“三教统筹两个并举一个方向”	(104)
落实七中全会精神 继续改善办学条件	(107)
群策群力办教育 振奋精神建黔江	(111)
解放思想 更新观念 抓紧抓好中小学体制改革	(118)

廉政兴教 社会办学

——赴湘鄂考察教育工作启示录…………… (125)

贫困山区需要广播 也能够办好广播

——对彭水农网建设的调查…………… (132)

计划生育工作的重点是进一步提高工作质量…………… (138)

从一个医院的兴衰看农村卫生工作改革…………… (142)

第十一届亚洲运动会的圆满成功是中国人民的伟大胜利

——亚运会观感…………… (145)

我看香港…………… (152)

增强安全感 打好总体战…………… (158)

统一模式 重在治本

——漫谈黔江地区的社会治安综合治理工作…… (162)

全区奔小康 县城怎么样

——对黔江地区县城居委的调查与思考…………… (169)

抓好“三户三村” 深化“黔江精神”…………… (173)

附录：

绿色工程的领路人

——记黔江地委副书记、全国绿化奖章获得者

王昭一…………… (178)

又一位“教育书记”

——记黔江地委副书记王昭一…………… (181)

后记…………… (183)

政治思想篇

浅议建设有中国特色社会主义理论的理论基础

通过《邓小平文选》(第三卷)的学习,加深了我对邓小平理论的理解。《邓小平文选》(第三卷)是马列主义与当代中国实际相结合的产物,是当代最伟大的马克思主义文献。它既是我们当今建设社会主义的行动纲领,也是我们党和全国人民坚持基本路线100年不动摇的思想理论基础,是小平同志对我们的历史性嘱托。

对邓小平建设有中国特色社会主义理论的理论基础或思维逻辑有各种不同的理解。其表述方式,据我所知,现已见诸报端的说法,就有四类八种之多。也就是说,对这个理论问题,虽然议者众多,但至今都还未能形成一个大家都公认的、各方面都接受的统一的定论。据我的理解,所谓“理论基础”,就是指这一理论的最基本、最本质的“植根”之处,既体现马列主义的普遍原理,又具有时代特征和中国特色。这既包括它的渊源,又包括它的宗旨。而且,既然是研究邓小平理论的理论基础就只能从邓小平理论的本身去找。为此,我通过对《邓小平文选》(第三卷)的反复研读,并对照有关学者的一些提法,我个人认为邓小平理论的理论基础,可概括为“一个基石三个来源”。“一个基石”,就是坚定的共产主义信念,这是邓小平理论的宗旨。“三个来源”,就是马列主义、毛泽东思想、中国革命和建设的伟大实践。我认为只有这样概括,才能准确地反映作为一个完整的理论体系的全貌,才能反映它的本质特征和

思想意识形态体系。只有这样概括,才能说明它和中国的过去、现在和将来的关系,才能说明它具有真正的中国特色。如果离开毛泽东思想,离开中国几十年革命建设的伟大实践和今后发展的社会主义方向去谈什么理论基础就是抽去了邓小平理论的灵魂,违背了理论创始人的本意,离开了《邓小平文选》。当然,我这种概括也只能是个人体会,理论上的探索。

关于邓小平理论第一个理论基础即哲学基础问题。邓小平同志对一个美国人讲:“我是一个马克思主义者。我一直遵循马克思主义的基本原则。马克思另一个词叫共产主义,我们过去干革命,打天下,建立中华人民共和国,就是因为有这个信念,有这个理想,……革命胜利后搞建设,我们也是把马克思主义的基本原则和中国实际相结合。”他一再强调“老祖宗不能丢”,“学马列要精、要管用”。马克思主义“打不倒,并不是因为大本子多,而是因为马克思主义的真理颠扑不破”。他精辟地指出,“实事求是马克思主义的精髓”,“实践是检验真理的唯一标准”。他还十分谦虚地自我总结说“我读书并不多,就是一条,相信毛主席讲的实事求是。过去我们打仗靠这个,现在搞建设、搞革命也靠这个”。他还“坚信世界上赞成马克思主义的人会多起来。因为马克思主义是科学。它运用历史唯物主义揭示了人类社会发展的规律。一些国家出现严重曲折,社会主义好像被削弱了,但人民经受锻炼,从中吸取教训,促进社会主义向更加健康的方向发展。因此不要惊慌失措,不要认为马克思主义消失了,没用了,失败了,哪有这回事!”这里大量引用《邓小平文选》(第三卷)的一些原话的目的是想说明小平同志一贯坚持马克思主义并把它用来指导中国的革命和建设。特别是把“实事求是”的原则贯彻到了一切行动的始终。所以我认为,从哲学意义上讲邓小平理论的哲学基础就是马克思主义的辩证唯物主义,也就是毛泽东同志的“实事求是”。这是我们党的路线能够长期坚持下去,我们党的事业能够兴旺发达的根基和依据,也是邓小

平理论生命力之所在。这个哲学基础,贯穿在邓小平的整个理论体系和整个实践过程中。比如:“实践是检验真理的唯一标准”的大讨论;对“两个凡是”的否定;十一届六中全会决议的指导思想的提出和身体力行;对中国国情和世界局势的分析和认定;衡量工作好坏的标准;特别是“要走自己的路”。所有这一切都无不闪耀着辩证唯物主义和历史唯物主义的思想光辉。

关于思维逻辑问题。邓小平理论的正式提出,虽然是70年代后期的事,但其思维逻辑、思维轨迹,则更深、更远。它是小平同志乃至其他老一辈无产阶级革命家终身奋斗的历史延续,是坚定的共产主义信念和对社会主义的忠贞不渝。“只有社会主义才能救中国,只有社会主义才能发展中国”,这是贯穿整个邓小平理论的一根红线,也是我们行动的总纲,我们的所有活动都是围绕这个宗旨来开展的。这个问题的核心内容主要有:

为建设成为真正的社会主义,首先必须弄清社会主义的含义、本质及其主要途径。

社会主义在发展生产力上必须超过资本主义,否则“优越性”就难以体现,就没有吸引力和生命力。

为巩固社会主义制度,对“资产阶级自由化”的行为和“全盘西化”的主张,必须坚决抵制。在坚持正面教育、引导的前提下,对少数旨在颠覆社会主义制度的不法分子必须严肃处理绳之以法。

为防止“和平演变”,关键是人,特别要加强班子建设和经常性的反对和惩治腐败,搞好精神文明建设。

在对外关系上,既不闭关自守,又要开展独立外交,维护国家主权和民族尊严,任何时候都要警惕敌对势力的颠覆活动。

不难看出以上这些高瞻远瞩的指导思想都是为了从根本上巩固社会主义制度的,是逻辑的必然。

关于邓小平理论的第二个基础即思想基础问题。小平同志讲:“毛泽东思想现在还是我们的指导思想。”他还反复强调,“要用

准确的完整的毛泽东思想来指导全党、全军和全国人民”。所以我认为,“小平理论”是“主席思想”的继承和发展。具体来说,是总体继承,坚持发展,总结完善。

——总体继承问题,因内容和实例太多,故不一一列举。

——总结完善问题,包括中国革命和国际共运两个方面。这方面的例子也很多,我认为突出的有:坚持四项基本原则的提出;基本路线的概括和提炼;废除领导职务终身制的倡导和实践;不搞运动,坚持经常性的正面教育;在经济发展上不搞争论,坚持在实践中探索,在实践中改正,在实践中前进;正确处理各党际关系的原则;改变过去在生产关系变革上的过激要求和经济发展上的“一刀切”现象;注意物质利益的作用和经济上与世界接轨。

——坚持发展问题,既有“新发明”,又有对毛主席未竟事业的延伸。我认为,主要有这样一些内容:给“社会主义本质”下定义;我国社会主义初级阶段理论的提出和基本路线的制定;将“社会主义市场经济体制”定为我国经济体制改革的目标;对“计划经济”、“公有制”、“分配制度”在社会主义初级阶段的理论与实践进行科学的界定;衡量工作好坏的标准——三个“有利于”的主张;我国三代领导集体的划分;“一国两制”的提出和实践。

关于邓小平理论的第三个基础即实践基础。因为内容还多,不再叙述。

以上几个方面,我认为就是邓小平理论的理论基础的主要内容。这实际上是从马克思到毛泽东到邓小平的100多年革命实践的理论总结,所以我说《邓小平文选》是一部伟大的马克思主义文献。至于我这种概括,是否有可取之处,还有待于学者们的认定和经受时间的考验。

(该文作于1994年,发表于《川东南报》,入选《邓小平理论研究文库》、《当代领导的改革观》)

立足于占领 着眼于灌输

——浅谈基层思想政治工作的指导思想

我们党历来就是重视思想政治工作的。在战争时期是这样，在和平时期也如此。毛泽东同志强调从思想上建党，是对马克思主义建党学说的丰富和发展。他的有关意识形态的著述和英明论断，至今仍有其重要的指导作用。以江泽民同志为核心的新的党中央，又提出了要把党的思想建设放在党的建设的首要地位来抓，这更是我们党兴旺发达的希望之所在。

回顾在去年上半年以前的一段时间里，在一些错误思想影响下，少数别有用心资产阶级自由化分子借势兴风作浪。他们在“重新认识社会主义”的口号下，否定社会主义。在“重新认识资本主义”的烟幕下美化帝国主义。在反对腐蚀的口号下，否定中国共产党的领导。他们为“全盘西化”作舆论准备，大搞民族虚无主义和历史虚无主义。另外一些人，则钱迷心窍，什么理想、道德、情操、共产党人的责任感都不讲了。在“一切向钱看”的诱惑下，少数人将党和国家的一些本应用于为人民服务的宣传手段和用人民血汗培养出来的个人“本领”都变成了个人捞钱的工具。有的人为了个人和小集团的利益，而对社会严重不负责任，致使一些地方“黄色”流行，“六害”猖狂。为什么极少数资产阶级自由化分子的错误理论和反动言行在一段时间里能够猖獗一时，泛滥成灾？除舆论导向上的原因外，恐怕主要是我们的马列主义基本理论的功底太

浅,容易被欺骗的缘故。

再从干部队伍来看,大致可分为四种情况:在建国前参加工作及在历次革命战争中出生入死的老革命,除少数高级干部以外,大都不在第一线了,在地县一级的领导机构中基本没有了;在建国前基本成年,深受“三座大山”的压迫,50年代初参加工作,对党有深厚感情的“翻身工农”,多数已到退休年龄;现在岗位的中青年干部,多少知道一些旧社会的状况,下过乡进过厂,较了解基层实情,但有相当一部分人未经受党的正统教育,马列主义根底较浅;至于部分刚参加工作的青年同志,则对马列主义的基本理论知之甚少,大多数不懂得中国国情、中国革命,不知道毛主席的伟大、共产党的英明,不理解过去劳动人民的苦难、帝国主义的本性。但毕竟是我们自己培养的青年一代,他们对党和社会主义是有感情的,本质是好的。只要引导得法,是很有希望的,是能够担当得起我党 21 世纪及其以后的历史重担的。

从以上分析不难看出,我们党的干部队伍特别是中青年干部,是多么需要进行马列主义和毛泽东思想教育。这部分人的马列主义理论水平的高低,对于我们党长期保持工人阶级先锋队的性质和国家的发展都有着极其深远的影响。而思想建设不可能一蹴而就,必须作为战略任务长期坚持下去,从基础抓起。

加强党的思想建设,重点是在全党全国人民首先是各级领导干部中提高对马列主义基本理论教育的重要性和紧迫性的认识。只有抓好这个基础工作,才能使我们党永不变色,无产阶级政权长治久安,并牢牢掌握在真正的马克思主义者手里,社会主义建设才能长期稳定、持续、协调发展。解决这个问题的基本保证在于各级党委的坚定性和自觉性。在具体工作的指导上,我认为,要立足于占领,着眼于灌输。

毛泽东同志早就说过,对于思想文化阵地,无产阶级不去占领,资产阶级就必然要去占领。在一段时间里,这块意识形态的主

要阵地,在一定程度上被放弃了。一些研究马列的反对马列主义,部分讲科学社会主义的人不相信社会主义,部分文艺领域看不见工农兵和先进知识分子的正面形象,而凶杀暴力则比比皆是。据我不完全了解,除正规渠道发行的思想政治工作专题片以外,在各种录相放映地,那种真正的思想健康、格调高雅有教育意义的影像资料很少很少。我非常拥护中央最近提出的要弘扬优秀的民族文化的意见。我认为,一切文艺形式都要切实把社会效益放在第一位,把政治标准放在第一位。不要为了几个钱,就不惜毒害青少年,毒害社会。实际上,反动的黄色的东西对中华民族所造成的深远影响,不是一时就反映出来,也不是用金钱可以计算得出来、补偿得起的。在占领思想文化阵地的同时,还必须占领人们的头脑这块重要阵地。由于长期的积累,在部分人的头脑里对人间正气、马列主义、远大理想、民族美德、个人修养,可以说是一片空白。在战争年代,在五六十年代不便于启齿的个人利益,现在可以堂而皇之地公开提出。这不怪群众,只能怪我们一度时期在一定范围内放松了思想政治工作。正如小平同志指出的,十年改革的最大失误是教育的问题,除学校以外,更重要的是思想教育失误。我们现在的任务就是要用马列主义毛泽东思想武装人们的头脑,占领意识形态阵地。在学习内容上,除按规定应学原著以外,我认为重点是学习毛泽东著作,特别是学习《矛盾论》、《实践论》、《正确处理人民内部矛盾》、《人的正确思想是从哪里来的》、《为人民服务》以及少奇同志《论共产党员的修养》,文艺战线要认真学习《在延安文艺座谈会上的讲话》,还要学习中国革命史和中共党史。有计划地通过读《毛泽东选集》,使我们的同志能够用马克思主义哲学的观点认识中国灾难深重的过去,理解中国的现在,只有社会主义才能救中国,只有社会主义才能发展中国。实事求是地设计未来,对世界共产主义运动既要有必胜的信念又不能“急于求成”。这样,我们就能经得起任何政治震荡的考验,“任凭风浪起,稳坐钓鱼台”。

在加强党的思想建设的具体抓法上,过去曾一度强调,新时期用新的方法,不要“老一套”,要以“疏导”为主。结果是“老一套”废除了,“新一套”又未跟上来,实际上是不疏不导。有的连政工机构都被撤消了,学校政治课似有若无,这就违反了“马克思主义理论必须从外部灌输”的原理。列宁曾经说过,在工人运动中不可能有自发的社会主义意识,他们的斗争不是为了将来的后代和什么未来的社会主义,而是为了自己本人和自己的儿女。所以科学社会主义意识只能从外面灌输进去。他又说,对工人运动“自发性”的任何崇拜,对党的作用的任何轻视,都是在加强资产阶级思想体系对工人的影响。他还说,对社会主义思想体系的任何轻视和任何脱离,都是意味着资产阶级思想体系的加强,就意味着工人阶级受资产阶级思想的奴役和控制。在分析为什么会这样的时候,他指出这是因为资产阶级思想体系的渊源比社会主义思想体系久远得多,它经过了更加全面的加工,它拥有的传播工具也多得不能相比。所以,某一个国家的社会主义运动越年轻也就越应积极地同一切企图巩固非社会主义思想体系的行为作斗争(以上见列宁《怎么办》一、二章)。我们现在所处的时代虽然和列宁时期不同,但社会主义意识不能自发产生,各种腐朽思想渊源久远,国际传媒工具先进等问题仍然存在。若忽视党的作用,忽视思想教育,就必然会受到各种腐朽思想的奴役和支配。所以,我们对广大干部群众要积极地灌输马列主义理论和社会主义意识。要理直气壮地灌,不厌其烦地灌,不要怕说我们洗脑筋。因为我们不洗不灌,资产阶级就必然要洗要灌。当然,灌输的方法要讲究,要灵活多样,要有针对性。疏导是方法之一,但灌输是绝对的。我认为,要达到此目的,必须形成灌输的大气候和小环境。各级党委主要灌,区别情况分层灌,各级宣传工具配合灌,从上学识字就开始灌。通过灌输,极大地提高全体党员和整个干部队伍的马列主义水平,增强共产主义意识,从而不断自我完善社会主义制度,健全社会主义激励机制