

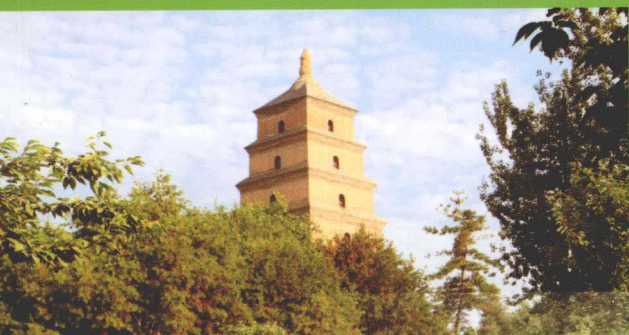
普通高等院校适用教材

DaXueSheng
AnQuanYuFaZhi
JiaoYu

大学生安全与法制

教育

主编 史保国 年亚贤

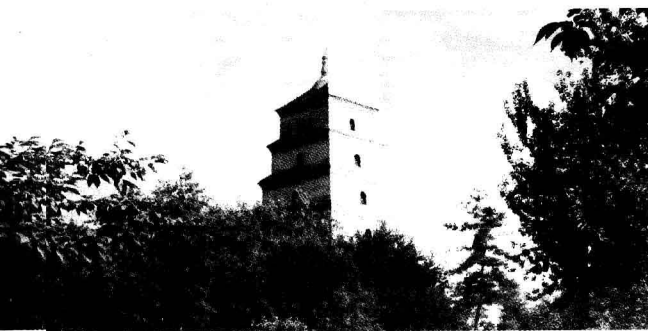


陕西师范大学出版总社有限公司

普通高等院校适用教材

大学生安全与法制

教育



主 编 史保国 年亚贤
副主编 杜国辉 卫 昊 张小嵩

陕西师范大学出版总社有限公司

图书代号 JC12N0531

图书在版编目(CIP)数据

大学生安全与法制教育 / 史保国, 年亚贤主编. ——西安: 陕西师范大学出版总社有限公司, 2012. 8

ISBN 978 - 7 - 5613 - 6352 - 2

I. ①大… II. ①史… ②年… III. ①安全教育 - 高等学校 - 教材 ②社会主义法制 - 法制教育 - 高等学校 - 教材 IV. ①G645.5 ②G641.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 138421 号

大学生安全与法制教育

主 编 / 史保国 年亚贤

责任编辑 / 王红凯

责任校对 / 党 宁

封面设计 / 鼎新设计

出版发行 / 陕西师范大学出版总社有限公司
(西安市长安南路 199 号 邮编 710062)

网 址 / <http://www.snupg.com>

经 销 / 新华书店

印 刷 / 西安创维印务有限公司

开 本 / 787mm × 960mm 1/16

印 张 / 12.5

字 数 / 187 千

版 次 / 2012 年 8 月第 1 版

印 次 / 2012 年 8 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978 - 7 - 5613 - 6352 - 2

定 价 / 22.00 元

读者购书、书店添货如发现印刷装订问题, 请与本社高教出版分社联系调换。
电话: (029) 85303622 (兼传真), 85307826。

编写委员会名单

主 任	王秉琦	周永学		
副主任	史保国	蔡国良	第五太卓	
副主任	年亚贤	崔九成	于远望	杜国辉
	卫 昊	韩会玲	王中文	张冬青
	高 森	于 亮	张军武	倪 娜
	李亚玲	张小嵩	高亚儒	原 强
	苏 卓	陈姗姗	郭 琦	高 记
	杨 轶			

前 言

大学生是社会主义现代化的建设者和接班人,是国家的未来和希望。大学生的国家安全意识如何,关系到国家的长治久安。高校担负着为国家培养合格社会主义事业建设者和接班人的历史重任,历来处在意识形态领域斗争的前沿。在新形势下对大学生进行国家安全教育是十分紧迫的任务,也是高校义不容辞的教育责任。党的十七大报告指出:“要完善国家安全战略,健全国家安全体制,高度警惕和坚决防范各种分裂、渗透、颠覆活动,切实维护国家安全。”为此,必须加强大学生国家安全教育,使其时刻保持高度警惕,自觉承担起维护国家安全的责任和义务。

随着我国高等教育的迅速发展,高校办学规模不断扩大,校园社会化现象日趋明显,大学生与社会的接触不断增多,社会上的不良现象在校园里时有出现。一些治安案件、危及大学生的人身财产案件、诱发大学生违法犯罪案件等在高校大学生中也时有发生;加强对大学生的安全防范教育和遵纪守法教育,使大学生自觉树立安全防范意识和自觉遵纪守法意识,成为目前高校学生管理工作中的一项重要任务。安全知识和防范技能是大学生知识结构的重要组成部分,安全意识和安全责任是大学生人文素养的重要内容,法律意识和法律观念是实现大学生“全人发展”的前提条件和根本保障。从教育理念上讲,缺少安全知识,不具备安全意识、技能、素质和安全责任的人不能称其为“全人”。高校安全知识教育工作是高校思想政治教育的重要内容,也是大学生综合素质体系不可缺少的组成部分,还是大学生自我完善以及依法治国、社会稳定的重要保证。当前高校学生安全方面普遍存在三方面的问题:一是缺乏社会经验,二是缺乏安全防范意识,三是缺乏对社会消极因素的抵御能力。少数学生对是非、美丑、善恶辨别能力不强,道德法纪观念薄弱;部分学生对安全基本知识和基本规范了解甚少,生存自救能力差,特别对突发事件没有任何心理准备和自我保护意识,应变能力差、不知所措。

我国古代教育家和思想家荀况提出:“先其未然谓之防,发而止之谓之救,行而责之谓之戒”。目前高校大学生中发生的事件原因,大部分是由于学生安全防范不到位,加之高校普遍办学规模的扩大、对外开放程度以及学生主动接触社会机会增大等原因。如何有效的防范不安全事故的发生和掌握避害技巧,了解相关法律法规,增强大学生安全意识和自我防范能力,已迫在眉睫、刻不容缓。“生命财产高于一切,安全责任重于泰山”。面对复杂的局面,仅

仅依靠家庭、学校、社会的管理与关注是不够的,作为高等院校,一定要重视安全教育工作,要认识到做好大学生安全知识教育,是大学生顺利完成学业的安全保障,是落实以人为本的科学发展观的重要体现,是保持社会和谐稳定的重要环节。学校要下大力气、与时俱进、发扬传统、开拓创新,抓好三项教育(国家安全法教育、爱国主义教育、保密法教育),强化三种意识(守法意识、责任意识、防范意识),坚持六个结合(安全教育与思想政治教育相结合、与民主法制教育相结合、与校纪校规教育相结合、与专业教学相结合、与心理教育相结合、与社会实践活动相结合)。全面营造人人重视安全、人人关心安全、人人自觉维护校园秩序的优良安全文化氛围,引导大学生树立安全观念,形成安全意识,掌握自救自护知识,锻炼自救自护能力,使他们能够勇敢机智地处理各种危险,果断、正确地进行自救自护。因此,加强对大学生安全方面的教育,提高大学生安全防范意识,掌握安全方面的知识和应对处理突发事件的措施和办法,对确保大学生安全、顺利完成学业,维护高校稳定、社会稳定,有着重大意义。

本书从政治安全、身心安全、交际安全、交通出行安全、学习安全、防火防盗、防骗防抢等几个方面简要介绍了校园各种安全事故发生的原因、防范方法和避害技巧等,集理论性、知识性、实用性于一体,说理透彻、深入浅出、贴近学生、贴近生活,具有较强的针对性和可操作性,旨在提高大学生的安全防范意识和自我保护能力。本书既能帮助大学生发挥其主观能动性,加强自身修养,保持健康心理,养成良好的安全习惯,又能帮助大学生提高安全意识,掌握安全知识和防范技能,增强自我防范能力。

本书由史保国、年亚贤担任主编,杜国辉、卫昊、张小嵩担任副主编。史保国、年亚贤负责本书的框架设计、大纲编写和全书的统稿工作。第一章(绪论)由倪娜、高亚儒编写;第二章(政治安全)由倪娜、原强编写;第三章(身心安全)由高亚儒、苏卓编写;第四章(交际安全)由苏卓、高森编写;第五章(交通出行)安全由陈姗姗、年亚贤编写;第六章(学习安全)由陈姗姗、高森、张小嵩编写;第七章(防火防盗)由郭琦、高记、于亮编写;第八章(防骗防抢)由高记、郭琦编写。

由于编者水平有限,时间仓促,书中难免存在不足之处,恳请广大读者批评指正,以便今后修改完善。

史保国

2012年8月于陕西中医学院

目录

第一章 绪论

- 第一节 大学生安全形势 1
- 第二节 大学生安全教育的内容和要点 3
 - 一、大学生安全教育的主要内容 3
 - 二、大学生安全教育的要点 7
- 第三节 在大学生中开展安全教育的意义 9

第二章 政治安全

- 第一节 维护国家安全 反对邪教迷信 13
 - 一、保持政治敏锐性 提高辨别能力 13
 - 二、维护国家安全 14
 - 三、坚决抵制邪教迷信 16
- 第二节 提高政治觉悟 维护高校稳定 17
 - 一、大学生如何提高政治觉悟 17
 - 二、维护高校校园稳定 19
- 第三节 学习法律法规 预防违法犯罪 21
 - 一、大学生应学习哪些法律法规 21
 - 二、如何才能有效预防违法犯罪 22

第三章 身心安全

- 第一节 注重平时保健 预防各种疾病 24
 - 一、良好的生活习惯 24
 - 二、常见疾病预防知识 26
- 第二节 加强自身修养 保障人身安全 29
 - 一、加强自身修养 减少受伤害几率 29

二、如何防范各种人身伤害	30
第三节 心理安全	33
一、大学生心理问题及产生原因分析	34
二、大学生心理健康问题的成因	37
三、大学生心理健康标准及心理问题的预防	40
四、大学生主要情绪障碍及预防	44

第四章 交际安全

第一节 交友安全	48
一、人际关系交往技巧	48
二、如何化解矛盾	49
第二节 恋爱安全	51
一、正确的爱情观	51
二、大学生感情带来的安全隐患	52
第三节 择业安全	56
一、识别黑心中介	56
二、规避就业陷阱	58
第四节 网络交际安全	61
一、网络不良信息对大学生的侵害及预防	61
二、上网的生理安全 and 心理安全	62
三、预防网络违法犯罪	63

第五章 交通出行安全

第一节 大学生校园交通伤害危机与安全	69
一、大学生校园交通安全的概念	69
二、大学生校园易发生交通事故的主要原因	69
第二节 遵守交通法规 防止交通事故	71
一、日常交通安全常识	71
二、交通事故的预防	76
三、交通事故的处理	77

第三节 关注旅游风险 莫因贪玩遗憾	79
-------------------------	----

一、旅行准备	79
--------------	----

二、旅行安全	81
--------------	----

第六章 学习安全

第一节 实验安全	86
----------------	----

一、实验室安全工作的重要性	86
---------------------	----

二、火灾危险	87
--------------	----

三、化学灼伤	90
--------------	----

四、触电事故	92
--------------	----

五、危险实验用品的存储及使用	93
----------------------	----

六、废弃实验用品的处理	102
-------------------	-----

第二节 实习安全	104
----------------	-----

第三节 社会实践安全	107
------------------	-----

一、交通安全注意事项	107
------------------	-----

二、财产安全注意事项	108
------------------	-----

三、住宿安全注意事项	109
------------------	-----

四、实践现场安全注意事项	109
--------------------	-----

五、野外实践安全注意事项	110
--------------------	-----

六、卫生、疾病安全注意事项	110
---------------------	-----

七、其他注意事项	111
----------------	-----

第七章 防火防盗

第一节 火灾及其危害	113
------------------	-----

一、火灾危害的表现形式	113
-------------------	-----

二、火灾的发展规律	114
-----------------	-----

第二节 发生火灾的主要原因	115
---------------------	-----

一、引起火灾的火源	115
-----------------	-----

二、校园内常见的火灾类型	116
--------------------	-----

三、高校发生火灾原因分析	118
--------------------	-----

第三节 火灾的预防与扑救	119
--------------------	-----

一、火灾预防的主要措施	119
-------------------	-----

二、校园火灾的预防	120
三、火灾扑救的主要方法	121
四、火灾分类与灭火剂的适用	122
五、图解常用灭火器的使用方法	123
第四节 火场疏散与逃生	130
一、发生火灾时的人员疏散	130
二、火场逃生的方法	131
三、火场逃生的禁忌	132
四、身上着火时的处理办法	133
第五节 提高安全警惕性	133
第六节 防盗窃	134
一、大学盗窃案件的特征	134
二、大学盗窃案件的预防	138

第八章 防骗防抢

第一节 防骗	140
一、大学生上当受骗的原因	140
二、女大学生受骗原因分析	141
三、犯罪分子的常用诈骗伎俩	142
四、预防诈骗 维护个人安全	143
第二节 防抢	145
一、大学抢劫、抢夺案件及其危害性	145
二、大学抢劫、抢夺案件的特点	146
三、大学抢劫、抢夺案件的预防	147

附录

普通高等学校学生管理规定(中华人民共和国国家 教育委员会令第13号)	150
高等学校校园秩序管理若干规定	160
学生意外伤害处理办法	164
普通高等学校学生安全教育及管理暂行规定	170



教育部关于进一步加强学校安全工作的通知(教发[2004]36号)	167
教育部关于切实加强高校学生住宿管理的通知(教社政[2004]6号)	169
教育部、公安部关于加强高校学生管理 禁止学生参与非法传销活动的紧急通知(教学[2004]8号)	172
高等学校学生行为准则(教育部教学[2005]5号)	174
国家教育考试违规处理办法(教育部部长令[2004]18号)	175

第一章 绪论

第一节 大学生安全形势

近年来,高校校园安全和大学生安全问题得到了党和政府的高度重视,对大学生的安全教育已纳入社会主义法制轨道。1996年颁布的《普通高等学校安全管理若干规定》明确指出:“高等学校应将对大学生进行安全教育作为一项经常性工作,纳入学校工作的重要议事日程。”此外,在《高等教育法》等法规中,也都明确了高校在大学生安全管理中的权利和义务。这从法律层面将开展大学生安全教育、依法治校确定为高校的法定义务,推动了高校各级组织对大学生安全管理的工作。

然而,在工作实践中,高等院校对大学生的安全教育工作尚存缺失,大学生的安全状况、安全意识和安全技能等现状不容乐观。

安全状况方面。近年来,随着高等教育改革和高校建设步伐的加快,高校对外交流机会增多,办学规模和招生人数扩大,高校及其周边治安状况日趋复杂,不安全因素增多,各类刑事、治安案件时有发生。据统计,2001年全国58所高校共发生刑事、治安案件11725起,平均每校202起,发案率占管辖人数的3.45%,占师生员工总人数的4.87%;立案5736起,立案率49%。

安全意识和安全技能方面。有调查显示:52%的大学生曾在寝室违章使用电器;71%的大学生不知道如何使用灭火器;43%的大学生对安全防范怀有侥幸心理;80%的受调查人员的消防观念仅仅局限于火灾发生时拨打火警电话119或等待消防队员的扑救,对于消防监督、火灾隐患整改、火场逃生和疏散以及如何加强消防工作感到茫然;63%的受调查人员对消防防范工作认识不清或持无所谓的态度。

上述现象只是冰山一角,形成因素较多。第一,高校与国际接轨,校园实行开放式管理,校外人员进出校园流量猛增;第二,高校后勤社会化,校内外聘人员、临时工增多,进校经商的校外人员增多;第三,随着经济的发展,学生

的娱乐和消遣方式呈多样化趋势,校园及其周边的娱乐场所迅速增多,但配套的规范管理还不到位,各类娱乐场所成为治安案件和事故的多发场所;第四,高考制度改革后,大学生的年龄差距增大,其生理与心理差异很大,在当前考试制度以应试教育为主和独生子女增多两大背景下,很多大学生进入大学后普遍缺乏安全意识和安全防范基本常识,部分学生心理素质较差,遇到挫折或失败时易走极端,导致事故发生。特别是随着现代通信技术和互联网的发展,大学生接受来自于不同主体、不同途径传递的各种倾向的思想意识越来越多,其信息摄取行为也愈显个体化、隐蔽化,接受信息的自由性也越来越强,而目前安全教育主要停留在说教上,不符合学生的认知特征,很难调动学生的主观能动性。所有这些都说明,对大学生进行安全教育和安全意识的培养是十分必要的。对大学生进行实用法律知识、安全防范知识、学校安全管理制度和心理健康知识教育,使他们系统地掌握安全知识,提高防范意识和能力不仅是时代的呼唤,也是素质教育发展的根本要求。

1. 校园治安状况及特点

总体来说,高校的治安状况良好,校园安全保卫力量较强,高校安全环境日益改善。但是近年来,高校开放程度日益加大,外来人员大量涌入,导致刑事、治安案件呈上升趋势。

2. 高校成为不法分子作案的重点目标

近年来,随着国家实行科教兴国战略,教师待遇得到了较大改善,大学生手中的零用钱越来越多,手机、相机、电脑等较贵重物品一应俱全,这就使社会上的一些不法分子把目光盯在了高校上,有的诈骗、抢劫、盗窃团伙甚至专“吃”高校。

目前,不法分子在高校作案的方式主要有三种:混入校园内实施盗窃、诈骗、将大学生引到校外实施犯罪。每逢大学生打工的旺季,一些非法中介公司利用大学生打工赚钱的迫切心理,收取高额的中介费却不履行合同,造成一些大学生上当受骗。有的公司在与大学生签订合同时做手脚,大学生没有太多的经验,往往容易受骗。

除此之外,不法分子还利用网络设骗局。随着网络的普及和高科技的发展,信息传播的速度和广度大大提高,因为网络信息的传播速度快,信息的真伪难以辨认,犯罪分子利用这一特点,在网上设置骗局诱人上当很容易得手。

3. 大学生缺乏必要的安全防范意识

高校校园刑事、治安案件居高不下,除了犯罪分子活动猖獗以及内部防

范相对薄弱外,大学生缺乏安全防范意识是其重要原因。主要反映在以下两个方面。

(1)部分大学生思想上缺乏安全意识。离开宿舍时不注意锁门、关窗,为犯罪分子作案提供了方便。

(2)轻信陌生人。大学生缺乏社会经验,有时会轻易相信陌生人,而且轻率地向陌生人谈起自己或者自己的亲属、朋友、同学的有关情况。还有的把陌生人带到校内甚至宿舍,结果不但自己上当受骗,还连累他人。

第二节 大学生安全教育的内容和要点

一、大学生安全教育的主要内容

安全教育是高校思想政治教育的一个重要组成部分。安全教育涉及的内容尤其广泛,与高校的一切教育活动相联系,与思想政治教育、道德教育、民主法制教育、校纪校规教育、心理健康教育等相结合。但安全教育又有其自身特色和特定内容,从安全防范角度讲,大学生安全教育主要包括以下内容。

1. 国家安全教育

随着高校改革开放的不断深入,境外人员来高校参观访问、举办讲座、讲学、留学等情况日益增多,使高校的国家安全工作面临众多新问题。为提高大学生的国家安全意识,使其能正确认识改革开放条件下隐蔽斗争的新形式和新特点,自觉抵御境内外敌对势力的渗透活动,当前应重点抓好“三项教育”,强化“三种意识”。一须加强《国家安全法》等法律法规的宣传教育,提高守法常识。高校应当充分利用广播、校报、网络等宣传媒介,在全校范围内开展《国家安全法》等法律法规的宣传教育,使每个学生认识到国家安全是关系到国家生死存亡的大事,国家没有安全,就没有和平稳定的生活环境,就没有社会主义现代化。每个大学生都有维护国家安全的责任和义务。二须加强爱国主义教育,强化责任意识。在开展爱国主义教育时,要联系中国历史,联系改革开放以来全国各条战线所取得的巨大成就,激发民族自尊心和自豪感,增强大学生对党和国家的向心力和凝聚力。三须加强保密教育,强化防

范意识。保密工作关系到党和国家的安全,关系到经济建设和社会发展的大局。因此,高校应积极并大力开展保密教育,增强大学生敌情观念和保密意识,使每个大学生在对外交往中能自觉遵守各项保密制度和规定,自觉保守国家秘密。

2. 网络安全教育

近年来,网络技术迅速发展,高校学生大都涉足网络,虽然他们有驾驭网络的技能,但对维护网络安全的法律、法规、条例却知之甚少,网络安全防范意识相对薄弱。当前,高校校园网络受外来非法侵入现象日益突出,主要表现为黄、赌、毒的侵入。针对上述情况,目前网络安全教育重点有以下几个方面。

第一,加强网络法律法规宣传教育,提高大学生网络安全意识。高校要通过创办网络安全主页,对有关网络安全的法律、法规、条例及时登载。这样不仅方便学生学习网络法律法规知识,而且还可以使学生一进入网络就能切身感受到网络安全的氛围,在思想上形成一道能抵御外来反动、邪恶势力侵蚀的“防火墙”。

第二,积极开展“呼唤网络文明,净化网络环境”等宣传教育活动。大力倡导网络道德,树立良好的网络风气,摒弃不文明、不道德的网络行为,自觉抵制网络有害信息的侵蚀,倡导文明、健康的网络新生活。

第三,主动开展网上正面宣传教育活动,以科学的理论占领网络阵地。要教育大学生不登录反动网站,不看健康的网页,不下载反动及煽动性信息,不在网上发表和传播煽动性言论。实践证明,教育学生自觉抵制网上不健康的信息,是防止校园网络遭受非法侵入最有效的方法。

3. 消防安全教育

随着我国高等教育事业的迅速发展,招生数量的不断扩大,学生密度相应增大,消防重点部位相应增多,消防安全形势日益严峻。部分大学生消防安全意识淡薄,缺乏必要的消防常识和自救逃生技能。针对以上问题,应从以下两个方面加强大学生消防安全教育。

第一,组织大学生学好消防法规,灵活运用消防法规,提高依法治火的观念。教育学生在平时的学习和生活中,严格按照消防法的原则和规定办事,自觉遵守高校消防安全管理规定,积极配合高校做好消防安全工作。

第二,大力普及消防安全知识,掌握灭火技能和火灾发生时逃生、自救、互救本领。高校可采用开办消防知识讲座,举办消防运动会和展览图片等方

式,演示不同情况下的逃生自救方法,进行消防训练,让学生熟悉防火、灭火全过程,从而使他们熟练地掌握防火、报警及灭火知识。只有这样,才能从根本上减少火灾的发生。

4. 防盗教育

由于各方面的原因,学生宿舍盗窃案件日益上升,这不仅使学生遭受物质损失,而且直接影响到学生的学习和生活。针对当前学生宿舍盗窃案件增多的情况,高校必须加强大学生安全防范教育,减少宿舍盗窃案件的发生。

一是加强宣传教育,提高学生的治安防范意识。一般来说,防盗多注重人防、物防、技防。人防中最重要的是防盗意识的增强,而防盗意识的增强在很大程度上取决于宣传教育的力度和范围。因此,高校需采取多种宣传方式,大力宣传安全防范的重要性和必要性,努力提高学生的安全防范意识。

二是运用典型案例开展防盗教育。通过观看录像、案例分析等形式,积极开展防盗教育,增强学生的防盗意识,自觉落实各项防盗措施,堵塞防盗漏洞。

三是建立治安通报制度。以治安通报栏、治安简报等形式,及时向学生通报学生宿舍失窃的原因、特点和规律,增强学生的安全防范意识,提高安全防范能力。

四是教育学生自觉遵守学生宿舍安全管理规定。对形迹可疑的陌生人更应提高警惕,不给犯罪分子以可乘之机。

5. 交通安全教育

当前,大学生交通安全意识普遍不强,主要体现在学生交通安全知识匮乏和交通安全意识淡薄两个方面。高校应有效地防范大学生交通事故的发生,确保交通安全。

一是加强交通法规的宣传教育,提高大学生的交通法制观念。高校需要采取多种形式,大力宣传《中华人民共和国道路交通管理条例》等法规,通过宣传交通法规,使广大学生自觉养成遵守交通法规的良好习惯,避免交通事故的发生。

二是积极开展交通安全教育活动。通过交通安全教育,使广大学生提高安全意识,形成人人主动遵守交通法规的形势。

三是加强大学生的心理训练。心理训练的目的在于提高大学生对交通情况的反应及应变能力,训练内容包括注意力、观察力及应变力。通过训练提高学生的心理素质,使学生遇到紧急情况时可以迅速处理。

6. 安全规章制度教育

近年来,各高校按照国家相关的法规,结合高校的具体实际,制定了一系列安全规章制度,如学生宿舍安全管理制度、实验室安全管理制度、网络安全管理制度、消防安全管理制度、校园治安管理制度等等。实践证明,这些安全规章制度在维护学生的合法权益,保障学生的安全方面发挥着积极作用。但是,由于大学生的道德水准、价值观念、自律意识参差不齐,一些学生在学习、生活、教学实习、社会实践过程中,总会出现一些违反规章制度的行为,造成个人或他人利益受到侵犯。出现这些情况的主要原因是一些学生对高校安全规章制度意识淡薄,或是无视高校安全规章制度。因此,在大学生安全教育中,应注重对学生进行安全规章制度的教育,提高学生遵章守纪的自觉性。

一是高校须采取多种形式,大力宣传高校各项安全规章制度。要使广大学生了解安全规章制度的内容和要求,不仅知其然,而且要知其所以然,逐步养成遵守规章制度的习惯。通过进行安全规章制度考试、举行知识竞赛等形式,加深学生对安全规章制度的认识。要使学生认识到安全规章制度是多年来实践经验和教训的总结,如果为了自己省力、省事而违反安全规章制度,那就是对国家不负责任、对社会、对人民的生命财产、对自己和他人的家庭幸福不负责任,从而懂得高校安全规章制度同校园安全与个人安全密切相关,增强遵章守纪的自觉性。

二是抓好典型案例教育。组织学生对本校或兄弟院校的典型案例进行讨论和剖析,提高学生的安全保护意识,自觉抵制违反安全规章制度的行为。

三是严格执行安全规章制度,认真查处各类违纪事件。高校对违章违纪的学生要进行警告,严肃处理,批评教育,落实规章制度。

7. 心理安全教育

目前,各大高校采取竞争机制,对学生的思维方式和思想观念等方面产生了巨大影响,使之感到心理压力增大,表现为心理上的各种不适,诸如强迫、抑郁、冷漠、消沉、暴躁等等,情绪色彩非常强烈,如不加以及时疏导,极有可能导致各类安全问题发生。近些年,发生在学生中的自杀、打架斗殴、偷盗等行为,多数是由心理问题引发的。因此,高校要特别重视学生的心理安全教育,培养学生健康积极的心态。

一是在大学生安全教育中引进心理健康教育,减少安全事故的发生。良好的心理素质是保障学生安全的内在原因,健康的心理在很大程度上可以减少心理性事故的发生。高校对学生心理安全教育应采取普遍教育和个别疏