

【中外大智慧】



谢志强 主编

# 孟子

# 的 子 知 慧



## 中国人的智慧大师

◎孟子是中国战国时期的大儒，孔子后一人，有「亚圣」之称。幼年曾得力于母亲的教诲，后受业于子思之门人。本书记载了孟子的出世、讲学、周游列国、著书立说的智慧。

双色版

远方出版社

【中外大智慧】



谢志强 主编

# 孟子 的子

# 的 子 智慧



## 中国人的智慧大师

◎孟子是中国战国时期的大儒，孔子后一人，有「亚圣」之称。幼年曾得力于母亲的教诲，后受业于子思之门人。本书记载了孟子的出世、讲学、周游列国、著书立说的智慧。

双色版

远方出版社

图书在版编目(CIP)数据

孟子的智慧/刘长江 著. -呼和浩特:远方出版社,2009.2

(中外大智慧丛书)

ISBN 978 - 7 - 80723 - 399 - 2

I. 孟… II. 刘… III. ①儒家②孟子 - 通俗读物 IV. B222.5 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 018958 号

## 中外大智慧丛书

(孟子的智慧)

---

主 编 谢志强  
责任编辑 王松年  
出版发行 远方出版社  
地 址 呼和浩特市乌兰察布东路 666 号  
电 话 0471 - 4919981  
邮 编 010010  
经 销 新华书店  
印 刷 北京建泰印刷有限公司  
开 本 710 × 1000 1/16  
印 张 221  
字 数 3500 千  
版 次 2009 年 2 月第 1 版  
印 次 2009 年 2 月第 1 次印刷  
印 数 1 - 5000 套  
书 号 ISBN 978 - 7 - 80723 - 399 - 2  
定 价 387.40 元(全十三册)

---

远方版图书,版权所有,侵权必究。

# 前 言

孟子认为，道德是人之为人的本质特征，也是人区别于禽兽的本质所在。道德实践本于天道之所必然和人道之所当然，它具有既内在又超越的绝对价值。一个人实现了道德圆满，他便实现了人生的最高理想。一个社会，如能按照道德原则去组织和建设，这个社会就是最符合人道理念的社会，因而是最理想的社会。

传统教育教学理论是古人在长期的教育教学实践中形成并发展起来的，其中充满的是先哲和先贤的教育智慧。现今教育所主张的“人化”教育理念在传统教育思想中或隐或显地贯穿始终。从外在的规范向人心的心灵深处探寻意义，重视人的生命价值和存在价值。注重人与人、人与物之间的和谐，是传统教育思想带给我们的重要启示。在当代的教育中，如何发扬那种生生不息的主体精神，品读中国千古教育智慧，践行中外最新教育理念，开拓创新，穷通变易，使我们“更诗意地栖居”，是值得我们进一步思考的。本书重点阐释了《孟子》著作和文章中包含的哲学内涵。



# 目 录

## 《孟子》原文通读

梁惠王上 .....	1
梁惠王下 .....	24
公孙丑上 .....	42
公孙丑下 .....	58
滕文公上 .....	73
滕文公下 .....	85
离娄上 .....	101
离娄下 .....	116
万章上 .....	131
万章下 .....	138
告子上 .....	146
告子下 .....	163
尽心上 .....	177
尽心下 .....	208



## 影响深远的孟子思想

人性学说 .....	224
“仁义内在”说 .....	234
品格 .....	244
民本思想 .....	249





## 《孟子》原文通读

### 梁惠王上

#### 【原文】

孟子见梁惠王<sup>①</sup>。王曰：“叟<sup>②</sup>！不远千里而来，亦将有以利吾国乎？”

孟子对曰：“王何必曰利？亦<sup>③</sup>有仁义而已矣。王曰，‘何以利吾国？’大夫曰，‘何以利吾家？’士庶人<sup>④</sup>曰，‘何以利吾身？’上下交征<sup>⑤</sup>利而国危矣。万乘之国，弑<sup>⑥</sup>其君者，必千乘之家；千乘之国，弑其君者，必百乘之家<sup>⑦</sup>。万取千焉，千取百焉，不为不多矣。苟<sup>⑧</sup>为后义而先利，不夺不履<sup>⑨</sup>。未有仁而遗<sup>⑩</sup>其亲者也，未有义而后其君者也。王亦曰仁义而已矣，何必曰利？”

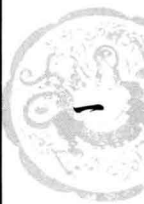
#### 【注释】

①梁惠王：即魏惠王（前400～前319年），惠是其谥号。公元前370年继他父亲魏武侯即位，即位后九年由旧都安邑（今山西夏县北）迁都大梁（今河南开封西北），所以又叫梁惠王。

②叟：老人。

③亦：这里是“只”的意思。

④士庶人：士和庶人，庶人即老百姓。



⑤交征：互相争夺。征：取。

⑥弑：下杀上、卑杀尊、臣杀君叫弑。

⑦万乘、千乘、百乘：古代用四匹马拉的一辆兵车称一乘，诸侯国的大小以兵车的多少来衡量。据刘向《战国策·序》载，战国末期的万乘之国有韩、赵、魏（梁）、燕、齐、楚、秦七国，千乘之国有宋、卫、中山以及东周、西周。至于千乘、百乘之家的“家”，则是指拥有封邑的公卿大夫，公卿封邑大，有兵车千乘；大夫封邑小，有兵车百乘。

⑧苟：如果。

⑨饜（yàn）：满足。

⑩遗：遗弃，抛弃。

【评析】

是啊，何必一开口就说利呢？

孔子不是早就说过吗？——“君子喻于义，小人喻于利。”（《论语·里仁》）

为人处世是这样，治理国家也是这样。

荀子认为，盛世重义，乱世重利。（《荀子·大略篇》）

司马迁说自己读孟子见梁惠王，常常感叹不已：利实在是天下大乱的原因啊！（《史记·孟子荀卿列传》）

所以，儒学的传统就是君子不言利。

然而，朱熹《孟子集注》说得好：“君子不言利并不是完全不想利，只不过不唯利是图而已。孟子之所以说得那么坚决，是因为当时的人唯利是图不知世上有‘仁义’二字，所以拔本塞源而救其弊，此圣贤之心也。”

对于今天的世界来说，利义齐飞，君子已不羞于言利。或者说，君子也要言利。

但是不是也有必要多言“仁义”而“救其弊”呢？当然，的确也不可能只说仁义而不说利，这已不合乎我们今天的现实。今天我们应该既说利也说义，还是圣人孔子的那句话说得好，叫做——“见得思





义”。

### 【原文】

孟子见梁惠王。王立于沼上，顾鸿雁麋鹿，曰：“贤者亦乐此乎？”

孟子对曰：“贤者而后乐此，不贤者虽有此，不乐也。《诗》云<sup>①</sup>，‘经始灵台<sup>②</sup>，经之营之。庶民攻<sup>③</sup>之，不日<sup>④</sup>成之。经史勿亟<sup>⑤</sup>，庶民子来<sup>⑥</sup>。王在灵囿<sup>⑦</sup>，幽鹿攸伏<sup>⑧</sup>。幽鹿濯濯<sup>⑨</sup>，白鸟鹤鹤<sup>⑩</sup>。王在灵沼<sup>⑪</sup>，於轂<sup>⑫</sup>鱼跃。’文王以民力为台为沼，而民欢乐之，谓其台曰‘灵台’，谓其沼曰‘灵沼’，乐其有麋鹿鱼鳖。古之人与民偕乐，故能乐也。《汤誓》<sup>⑬</sup>曰：‘时日害丧<sup>⑭</sup>？予及女<sup>⑮</sup>偕亡！’民欲与之偕亡，虽有台池鸟兽，岂能独乐哉？”

### 【注释】

①《诗》云：下面所引的是《诗经·大雅·灵台》，全诗共四章，文中引的是前两章。

②经始：开始规划营造，灵台：台名，故址在今陕西西安西北。

③攻：建造。

④不日：不几天。

⑤亟：急。

⑥庶民子来：老百姓像儿子似的来修建灵台。

⑦囿：古代帝王畜养禽兽的园林。

⑧幽鹿：母鹿；攸，同“所”。

⑨濯（zhuó）濯：肥胖而光滑的样子。

⑩鹤鹤：羽毛洁白的样子。

⑪灵沼：池名。

⑫於（yú）：赞叹词；轂（rèn）：满。

⑬《汤誓》：《尚书》中的一篇，记载商汤王讨伐夏桀时的誓师词。

⑭时日害丧：这太阳什么时候毁灭呢？时，这；日，太阳；害，何，何时；丧，毁灭。

⑮予及女：我和你；女同“汝”，你。





### 【评析】

这一段记载充满了戏剧性。

正在花园中休闲散心的梁惠王，又不得不接见那个劝他不要谈利的“叟”——孟老头了。他一边左顾右盼地观赏园林池台中的珍禽异兽，一边漫不经心地问：“你们这些不言利的先生贤士们觉得这园林风光、珍禽异兽好不好呀？你们也会以此为乐吗？”语词间满含奚落的味道。想不到孟老先生聪明人装糊涂，就像没有觉察出什么来似的，反而将话就话，接过他的话头来就亮出了自己的主题：“贤者而后乐此，不贤者虽有此不乐也。”然后沿着这一正一反两条线索展开，以周文王和夏桀的典型例证作为论据，提出了当政者应“与民同乐”的思想主张。从而梁惠王又一次受到了教育。

孟子的思想主旨是，仁慈的政治领导人要与民同乐，这才是真正的快乐。残暴专制独裁者穷奢极欲，不顾老百姓的死活，结果他自己也得不到真正的快乐。从历史的情况看，夏桀王固然没有好下场，后世的殷纣王造酒池肉林，秦始皇建阿房宫，隋炀帝修迷楼，宋徽宗筑艮岳，慈禧太后建颐和园等也都有一样的结局。他们大兴土木，原本都是为了享受快乐，但由于贪婪残暴，不顾人民死活，结果是民怨鼎沸，几乎没有一个有好下场，也没有一个享受到了真正的舒心和快乐。这些都证明：孟子“与民同乐”的思想具有不可否认的正确性。

其实，各级领导人来都同样需要与民同乐。例如，作为一个单位的领导人，是一心想中饱私囊，捞他一把，还是想致力于改善广大职工的福利，走大家共同富裕的道路，这的确是一块试金石。而实际情况是，往往那些只顾自己，不惜铤而走险的人，虽然也可能在短时间内满足自己的欲望，真的捞上了一把。然而欲壑难填，其最终结果多半是以身试法，并很难获得真正的快乐。

甚至对我们每个人来说，只需要把与民同乐的“民”字稍加替换成“与人同乐”，我们的立身处世都会具有非常积极意义。我们的确看到，有的人通过千辛万苦的拼搏和奋斗，钱倒是挣了不少，可是晚景凄凉，并没有亲人乃至知心的人来与自己分享，结果是了无生趣，并



不觉得人生有什么快乐可言。相反，是穷家小户，“人亲喝口水也甜”，一家人和和美美，其乐也融融。

说到底，乐的问题本来就是一个精神的问题，而不是一个物质的问题。虽然物质条件和环境的好坏可以影响精神和心理，但它毕竟不是决定的因素。决定的因素是人，而不是物。如孔子：“饭疏食，饮水，曲肱枕之，乐亦在其中矣。”（《论语·述而》）又如颜回：“一箪食，一瓢饮，在陋巷，人不堪其忧，回也不改其乐。”（《论语·雍也》）不都是精神超越物质的典型吗？所以，如果精神方面出了问题，就会有如孟子举出夏桀的例子那样，老百姓恨不得与你同归于尽，的确也是“虽有台池鸟兽，其能独乐哉？”

谁会不愿意与人分享快乐呢？反过来说，只有人与你分享时，你才会真正感到快乐。这恐怕是我们都会体验到的。

回到孟子的思想上来，与民同乐实际上是他仁政思想的一个组成部分，具有浓厚的民族主义色彩。这一点，在以后的篇章中还会有所表现。

#### 【原文】

梁惠王曰：“寡人愿安<sup>①</sup>承教。”

孟子对曰：“杀人以梃<sup>②</sup>与刃，有以异乎？”

曰：“无以异也。”

“以刃与政，有以异乎？”

曰：“无以异也。”

曰：“庖<sup>③</sup>有肥肉，厩<sup>④</sup>有肥马，民有饥色，野有饿莩。此率兽而食人也！兽相食，且人恶之<sup>⑤</sup>；为民父母行政，不免于率兽而食人，恶<sup>⑥</sup>在其为民父母也！仲尼曰：‘始作俑者<sup>⑦</sup>，其无后乎！’为其象<sup>⑧</sup>人而用之也。如之何其使斯民饥而死也？”

#### 【注释】

①安：乐意。

②梃（tǐng）：木棒。

③庖（páo）：厨房。





④厩(jiù):马栏。

⑤且人恶(wù)之:按现在的词序,应是“人且恶之”。且:尚且。

⑥恶(wù):疑问副词,何:怎么。

⑦俑(yǒng):古代陪葬用的土偶、木偶。在用土偶、木偶陪葬之前,经历了一个用草人陪葬的阶段。草人只是略略像人形,而土偶、木偶却做得非常像活人。所以孔子深恶痛绝最初采用土偶、木偶陪葬的人。“始作俑者”就是指这最初采用土偶、木偶陪葬的人。后来这句话成为成语,指首开恶例的人。

⑧象:同“像”。

【评析】

现在已经不是梁惠王被动地接受孟子的游说了,而是相反,梁惠王主动向孟子请教。

孟子当仁不让,再一次对梁惠王来了一番关于父母官要为人民的教育。

孟子认为,执政者作为老百姓的父母官,让人民生活幸福是其基本的职责。相反,如果自己过着丰食足食的生活,而人民群众却在挨饿受冻,那简直就像是率领野兽吃人一样,是极大的犯罪。

孟子的言论不算深奥,道理大家也都懂得的,不外乎是一种民本主义的思想,问题还是出在实施上。

梁惠王肯定是实施得不好,不然怎么会出现“庖有肥肉,厩有肥马”而“民有饥色,野有饿莩”的现象呢?但是,无论是与梁惠王同时代的其他国家统治者,还是后世若干年的当权执政者,又有多少“父母官”实施得很好呢?

这的确是千古政治的一大课题,或者说一大难题啊!

今天我们树立人民公仆的意识,反腐倡廉,为民办实事等等,不是依然在考虑如何为人民谋利益,真正为人民服务吗?

所以,孟子的言论并不过时,仍然对我们各级领导人起到警戒作用。





是啊，“当官不为民做主，不如回家卖红薯”。这句俗语与孟子思想是何其相似？

### 【原文】

梁惠王曰：“晋国<sup>①</sup>，天下莫强<sup>②</sup>焉，叟之所知也。及寡人之身，东败于齐，长子死焉<sup>③</sup>；西丧地于秦七百里<sup>④</sup>；南辱于楚<sup>⑤</sup>。寡人耻之，愿比死者一洒之<sup>⑥</sup>，如之何则可？”

孟子对曰：“地方百里<sup>⑦</sup>而可以王。王如施仁政于民，省刑罚，薄税敛，深耕易耨<sup>⑧</sup>；壮者以暇日修其孝悌忠信，入以事其父兄，出以事其长上。可使制梃以挾秦楚之坚甲利兵矣。彼夺其民时，使不得耕耨以养其父母。父母冻饿，兄弟妻子离散，彼陷溺其民，王往而征之，夫谁与王敌？故曰：‘仁者无敌。’王请勿疑！”

### 【注释】

①晋国：韩、赵、魏三家分晋，被周天子和各国承认为诸侯国，称三家为三晋，所以，梁（魏）惠王自称魏国也为晋国。

②莫强：没有比它更强的。

③东败于齐，长子死焉：公元前341年，魏与齐战于马陵，兵败，主将庞涓被杀，太子申被俘。

④西丧地于秦七百里：马陵之战后，魏国国势渐衰，秦屡败魏国，迫使魏国献出河西之地和上郡的15个县，约七百里地。

⑤南辱于楚：公元前324年，魏又被楚将昭阳击败于襄陵，魏国失去八邑。

⑥比：替，为；一，全，都；洒：洗刷。全句说，希望为全体死难者报仇雪恨。

⑦地方百里：方圆百里的土地。

⑧易耨：及时除草。易，疾，速，快；耨，除草。

### 【评析】

从一般的请教到倾诉苦衷，再到寻求雪耻图强的良方。梁惠王已经倍加信任孟子了。

孟子因此也不再卖关子，而是直截了当地提出了他的仁政主张，





其实还是不外乎物质生产和精神文明建设两手抓的问题。

在物质生产方面，包括三项内容，一是刑罚，二是薄赋税，三是深耕易耨。虽然省刑罚属于法治，薄赋税属于财政，深耕易耨才属于农业生产。但说穿了，前两项的目的都是为了让老百姓能够提高劳动生产积极性，发展生产。

在精神文明建设方面，主要还是教育问题。但是，在儒家政治的教育中，德育是第一位的，做人是第一位的，而文化知识是第二位的，所以孟子在这里依然强调的是“孝、悌、忠、信”。

只要这两手都抓住了，国无论大小都可以发展壮大。

小国可以打败大国，弱国可以战胜强国。因为，施行仁政的人就会无敌于天下。

孟子当然也不是随便提虚劲，而是具体分析了敌对国的致命弱点，最后才鼓励惠王，请他不要怀疑自己的治国良方。

其实，莫说梁惠王，就是我们今天听了孟子的一番阐述申说，不也是觉得很有道理的吗？

#### 【原文】

孟子见梁襄王<sup>①</sup>。出，语<sup>②</sup>人曰：“望之不似人君，就之而不见所畏焉。卒然<sup>③</sup>问曰：“天下恶乎定？”

吾对曰：“定于一。”

“孰能一之？”

对曰：“不嗜杀人者能一之。”

“孰能与<sup>④</sup>之？”

对曰：“莫不与也。王知夫苗乎？七八月<sup>⑤</sup>之间旱，则苗槁矣。天油然作云，沛然下雨，则苗渤然<sup>⑥</sup>兴之矣。其如是，孰能御之？今夫天下之人牧<sup>⑦</sup>，未有不嗜杀人者也。如有不嗜杀人者，则天下之民皆引领而望之矣。诚如是也，民归之，由<sup>⑧</sup>水之就下，沛然谁能御之？”

#### 【注释】

①梁襄王：梁惠王的儿子，名嗣，公元前318年至公元前296年在位。



②语(yǔ)：动词，告诉。

③卒然：突然。卒，同“猝”(cù)。

④与：从，跟。

⑤七八月：这里指周代的历法，相当于夏历的五六月，正是禾苗需要雨水的时候。

⑥渤然：兴起的樣子。渤然兴之即蓬勃地兴起。

⑦人牧：治理人民的人，指国君。牧：由牧牛、牧羊的意义引申过来。

⑧由：同“犹”，好像，如同。

### 【评析】

俗话说：“天有不测风云，人有旦夕祸福。”

正当孟子与梁惠王情投意合的时候，梁惠王却一命呜呼了。惠王的儿子襄王继位，他也召见了一次孟子。这里记录的，就是孟子见了梁襄王后的感受和他自述的谈话内容。

“望之不似人君，就之而不见所畏焉。”这两句著名的话描绘一个人不成器的样子，真是形象生动且入木三分。更为有意思的是，就是这个不成器的公子哥儿，竟然一开口就问“天下恶乎定”？给人以小人说大话的感觉，他还想平定天下！值得我们注意的是，孟子并没有因为反感这个人就拂袖而去或缄口不言，而是照样认真地给他来了一番关于统一天下的开导。这一点，要是换了我们就很难做到了。所谓“话不投机半句多”，我们在人际交往中往往喜怒形于色，不能掩饰自己的感情好恶。尤其是遇到自己看不惯的领导人，心里面不但咒骂“你算什么东西”，而且面子上也过不去了，没有孟老夫子那样的涵养。

孟老夫子给梁襄王其实谈了两个层次的内容。第一层，天下统一才能够安定。这个道理是非常简单的。天下不统一，四分五裂，战争不断，怎么可能安定？用以后各历史朝代的历史事实（如三国、六朝等）来验证，也可以看到孟子论断的正确性。第二层，谁能统一天下？孟子说得非常简单：不喜欢杀人的人能够统一天下。用我们今天的眼



光来看，谁喜欢杀人呢？除了心理变态的杀人狂外，估计谁都不喜欢杀人。那岂不成了谁都可以统一天下了吗？这显然是近乎荒唐的结论。所以，我们要回到孟子谈话的具体环境和时代来理解，才不至于曲解了这位“亚圣”的本来意思。首先，孟子所说的“不嗜杀人者”是指执掌人的生死大权的国君；其次，在当时的时代，七雄纷争，战争不断，战争就要互相残杀。所以，孟子所说的“不嗜杀人者”实际上是指不喜欢战争的人，也就是世界和平的维护者。而“嗜杀人者”则是指那些战争贩子——“军国主义者”。不然的话，孟子说“今夫天下之人牧，未有不嗜杀人者也”，岂不成了个个国君都是心理变态的杀人狂吗？其实，孟子所说的道理并不深奥，正因为当时战火纷飞，征伐不断，各国的老百姓都吃够了战争的苦头，就像生活在水深火热之中一样，痛苦不堪。如果这时候有哪个国君公然树起和平的旗帜，不再让他的老百姓去打仗卖命，而营造出一派社会稳定和发展生产的局面，那天下的老百姓都会闻风而至，诚心归服了。孟子依据的理论基础实际上仍然是民众的心理。孟老夫子的政治学说带有浓厚的政治心理学色彩，其实质仍然是“仁政”的思想。

今天的研究告诉我们，从理论上说，孟子的政治学说和治国方略都非常有道理，使人听了后不得不服。但从实践来看，则不一定适用于战国时代的特殊时期。在战争年代，军事和政治密不可分，要谋求天下统一根本离不开军事。所以，一般国君都会认为孟子的思想过于“迂阔”而不实用，不如纵横家或兵家的计策来得实在。梁襄王显然也是这种看法。事实证明，就在孟子离开不久后，苏秦到了魏国，没费吹灰之力就说动了梁襄王参加六国合纵抗秦的计划。

人毕竟都是急功近利的，更何况是在战国那个特殊的时代呢！

#### 【原文】

王曰：“吾惛<sup>①</sup>，不能进于是矣。愿夫子辅吾志，明以教我，我虽不敏，请尝试之。”

曰：“无恒产<sup>②</sup>而有恒心者，惟士为能。若<sup>③</sup>民，则无恒产，因无恒心。苟无恒心，放辟邪侈<sup>④</sup>无不为已。及陷于罪，然后从而刑之是





罔<sup>⑤</sup>民也。焉有仁人在位罔民而可为也？是故明君制<sup>⑥</sup>民之产，必使仰足以事父母，俯足以畜妻子；乐岁终身饱，凶年免于死亡。然后驱而之善，故民之从之也轻<sup>⑦</sup>。今也制民之产，仰不足以事父母，俯不足以畜妻子；乐岁终身苦，凶年不免于死亡。此惟救死而恐不赡<sup>⑧</sup>，奚暇<sup>⑨</sup>治礼义哉？王欲行之，则盍反其本矣？五亩之宅，树之以桑，五十者可以衣帛矣。鸡豚狗彘之畜，无失其时，七十者可以食肉矣。百亩之田，勿夺其时，八口之家可以无饥矣。谨庠序之教，申之以孝悌之义，颁白者不负戴于道路矣。老者衣锦食肉，黎民不饥不寒，然而不王者，未之有也。”

#### 【注释】

①昏：同“昏”，昏乱，糊涂。

②恒产：可以赖以维持生活的固定财产，如土地、田园、林木、牧畜等。

③若：转折连记号，至于。

④放，放荡；辟：同“僻”，与“邪”的意思相近，均指歪门邪道；侈，放纵挥霍。放辟邪侈指放纵邪欲违法乱纪。

⑤罔：同“网”，有“陷害”的意思。

⑥制：订立制度、政策。

⑦轻：轻松，容易。

⑧赡：足够，充足。

⑨奚暇：怎么顾得上；奚，疑问词，怎么，哪有；暇，余暇，空闲。

#### 【评析】

孟子的言语已经完全打动了齐宣王，所以他才看到了齐宣王态度诚恳地请求“明以教我”，意思是，别绕圈子了就有啥说啥吧。直到这时孟子才完全正面地展开了他的治国方略和施政纲要。总结一下，一共也只有两层意思：首先，恒心源于恒产，所以要先解决温饱问题才能谈礼仪。

同样的道理在《管子·牧民》篇里也有所体现，谓之“仓廩实则

