

衡

陶行知全集

陶行知全集

陶行知全集第十一卷

四川教育出版社

1996年成都

责任编辑：唐容平 李曦川

技术编辑：陈万福

封面设计：王 凌

责任校对：王敏红

陶行知全集第十一卷

(补遗一卷)

四川教育出版社出版发行 (成都市盐道街三号)

邮编：610012 电话：(028) 6672682 6672690

自贡新华印刷厂印刷 (自贡市檀木林大街95号 邮编：643000)

成都科技大学树德电子工程公司照排

开本 850×1168 毫米 1/32 印张 36 插页 10 字数 850 千

1998年10月第一版 1998年10月第一次印刷

印数：1-3000册

ISBN7-5408-3268-1/G·3096 定价：48.00元

* * *

版权所有，违者必究，举报有奖，举报电话：(028)6696481 6241146

本书若出现印装质量问题请与工厂调换，电话：(0813)2303642

本卷收入陶行知 1917—1946 年的著作 354 篇，均系前十卷未收的佚文，有论著、诗歌、书信及讲话记录等，其中有不少篇章是首次发表。稿件均按写作或发表时间顺序排列。另收附录文字 64 篇。

陶行知全集第十一、十二卷

编辑出版委员会

顾 问: 李楚材 周道炯 张 健 徐明清
秦玉琴 杨崇汇 席义方 徐世群
主 任: 方 明
副 主 任: 韩邦彦 胡晓风 王可植 杜 江
李正培 卢自德
委 员: 马 骏 方 明 王可植 王铁城
卢自德 刘大康 李 启 李正培 李晓翔 仲跻荣
向国灵 伍 尧 吴树琴 吴 瀚 吴让能 辛国俊
余洁生 陈秀云 陈 波 杜 江 肖斌如 张天乐
何国华 周 毅 金成林 胡国枢 胡晓风 贾本乾
陶 城 徐春轩 顾 亚 唐瑾怀 黄力扬 韩邦彦
储朝晖 蒲家驹 蒋秋芝
主 编: 胡晓风 金成林
秘 书 长: 唐瑾怀
办公室主任: 吴纪真
编 辑: 吴纪真 王淑芳 张行可 苑容宏
邹 青

编辑前言

《陶行知全集第十一卷（补遗一卷）》收入 1917 至 1946 年间陶行知的著作 354 篇，另有附录 64 篇。

本卷在编排体例上不再将论著、诗歌、书信等分类，全部按写作或发表的时间顺序排列。

本卷收入了少数回忆文章中记录的陶的讲话，这不是陶的原著，因内容比较重要，也较真实可靠，为便于阅读，所以排在正文当中。

人名的注释，均以姓氏笔画为序排在卷末，可按笔画查阅。注释的人物共计 737 名。

文中〔〕内文字系编者所加。

本卷收入《申报》的时评 59 篇，确定为陶行知撰写。在编辑本全集前十卷的过程中已经发现若干篇时评，从内容到笔调都与陶行知当时的文章极其相似；但因出版时限紧迫，佐证资料不足，认识不一而搁置。此次遍查了 1918 年至 1936 年的《申报》，并对 1931 年 9 月至 1932 年 7 月的

300篇时评反复研究考证，选出认为是陶写的70篇。再将选出的时评送请有关人士审核，意见集中后又将有疑点或有争议的抽去13篇，同时根据李楚材的意见增补了两篇。

从现在掌握的资料来看，陶行知当年确为《申报》写了大量的时评。1931年1月，史量才实施革新申报计划，秘密聘请陶行知为总管理处顾问。当时黄炎培，戈公振在主持设计部。黄主管对外关系，联络社会，戈主管新闻业务，陶主管舆论。陶作顾问的职责就是掌握报纸的舆论导向。陶所依靠的是一个松散的进步知识分子集合体。这个群体以宋庆龄、马相伯为首，后来在共同从事救亡运动中，先后组成中国民权保障同盟、救国会及国难教育社等组织，支持中国共产党及其领导的民族解放运动。《申报》是当时文化上“反围剿”的一个重要阵地，陶行知为申报写了大量时评是情理中的事。当年与陶一块战斗的胡愈之，1981年在《纪念陶行知》一文中指出：陶“曾连续发表了大量政论性文章，抨击国民党的不抵抗主义。另一方面他看到中国共产党高举抗日民族统一战线的大旗，号召全国人民团结抗战。”（《胡愈之文集》第六卷193页，三联书店1996年版）。这从1985年马荫良口述、张癸纪录整理并经马本人修定的《陶行知与申报》中得到进一步证实。马说：“在1931年至1934年间（特别是1932年），《申报》的时评，大都由陶先生出点子、命题、列纲，或由陶先生修改写成的。”“《申报》支持进步势力和救亡运动，是由陶先生掌舵的。”（《陶行知研究》第70页，湖南教育出版社1987年版）马荫良时任申报经理，是亲历其境的历史见证人，其言可

信。李楚材在讨论本卷文稿的来信中，有三封信内提到：三篇论“剿匪”与“造匪”的时评，“马荫良先生几次向我说过，此三文是陶所写。”1996年12月，李楚材在上海再次提出陶为申报写时评的问题时，出示了台湾《史量才与上海申报》（20）为证。后吴瀚从北京提供了胡慙珠的全文（在《传记文学》第65卷4期至第69卷3期上连载23期），其中叙述的事实，与马荫良的口述几乎完全一致，只是详略不同，褒贬各异。当时是陈彬和主持笔政。陈是陶行知推荐入申报馆的。曾有人告诉胡愈之，陈彬和不能写文章，多是他人捉刀而以陈的署名发表。胡慙珠的文章也证实了这个看法。可见时评所署“彬”字，当为“集体笔名”，不仅陶、陈可用，其他分工撰写的人亦可用，有的时评可能是经过多人之手的“集体创作”。陈彬和在1933年出版的一本申报时评的序中说：“李组绅、黄任之、陶行知、杨幸之诸先生平时指导讨论”，也说明了这一点。当时形势也不容许把参加写作集体的所有名字公开。胡慙珠的文中也很称赞论“剿匪”与“造匪”的三篇时评；并说申报从不采用“共匪”二字，这是由总管理处议决在案之后，通知全编辑部同人一体知照的。胡慙珠文中还说：“申报当时对于抗日的这个问题，是每日以时评的评鹭文章，督促政府，激发民气，一时成为舆论中心。”“申报馆似乎成了左翼联盟的盟本部。”胡慙珠是申报馆的老职工，所言事实与胡愈之、马荫良相吻合，应是可信的。还有更直接的证明：陶行知自己编的《斋夫自由谈》一书的两篇文章，就是他为《申报》写的时评。

陶行知为《申报》写了大量时评，可以肯定；但要从准确中选出他的文章，则有相当大的难度。1931年至1934年，申报几乎天天有时评，间或有一天两篇的。因时评多由大家分写；有的集体讨论，推人执笔；有的某人起草，他人修改。总之，不少时评具有你中有我，我中有你的特点，确认较难。1936年7月陶行知途经新加坡，在青年励志社也讲过这种情况：“上海九七老人马相伯，每天写信做文章，勉励爱国青年，鼓吹救国。有人说他给我包围了，其实是我给他包围了。因为他做了文章就打电话叫我去看，看了觉得非常好，好就要给他拿到报上发表。”（本全集四卷142页）谁包围谁说不清楚，文章也是马、陶难分。我们的水平有限，认定不准确，或有错入，或有遗漏，均在所难免，只有恳请识者指正，以图今后补救。

还需要加以说明的，是本卷收入的8篇有关发展汽车运输业的文章。文章均发表在《申报·汽车增刊》上，都署名为“陶”。这个署名见之于1924年7月26日《申报常识·平民周刊》上《问一问》。后来陶行知把这首诗改题为《问到底》，收入他的《幼苗集》。在审读考订中，有同志提出这些文章可能不是陶先生写的。因为1922—1923年陶忙于中华教育改进社工作，无时间和精力来研究这方面问题；讲美国汽车工业需调查才行；如陶重视筑路，为何以后又不赞成用归还的赔款筑路。多数编者认为这几篇文章系陶所写。陶赴美留学，先是入伊里诺大学攻读市政，对道路建设有所研究。1919年3月他就发表过《道路与教育》一文（本全集第一卷298页），介绍马萨诸塞州“道路修得好”，

“教育也很发达”的情况。这次收入本卷的几篇，也多是介绍美国的有关情况，基本上是根据公布的统计数字，加以述评的文字，有的就是以消息报道形式发表。这不会占去陶先生太多的精力。至于不赞成用赔款筑路，陶先生1924年在《何不提倡裁兵筑路》（本全集第一卷634页）中非常明确地表示：“我们很相信新的中国是要四通八达的道路和四通八达的教育来创造的”，“赞成交通事业和教育事业要有充分的互助合作。”只因从俄、美等赔款的具体情况出发，“硬要移作筑路之用，很有困难的地方”。因此才向吴佩孚等提出：“与其主张赔款筑路，不如主张裁兵筑路”。1925年7月，陶在《我对于屯昌汽车路办理的意见》（本全集第二卷237页）中讲了公路交通对于发展商业及文化教育事业的意義，并提出了要办理成功的要素及具体措施。这篇文章也是最先在《申报·汽车增刊》上发表的。其后还有他的同乡许世琪的有关文章。陶的文章是应中国道路建设协会负责人王正廷、郭秉文等人的邀约而写的。可以看出陶先生在这一时期是很重视教育与交通的联系的，当然也很注意与其他各行各业携手，这正是生活教育本身所决定的。

目 录

陶行知全集第十一、十二卷编辑出版委员会 编辑前言

1917 年

遗传论 1

1918 年

将来复多薰育 11

1919 年

为新教育杂志集稿

——致胡适 12

尊重人格为最重要 13

论学界联合会组织办法书 14

附：南京 21 校教职员之不平鸣	16
南京各团体联合会宗旨	19
六门课程纲要	20

1920 年

电请贡院皖款作留学基金	26
致柯临久函	27
附一	29
附二	30
附三	30
寓休息于有限制的演讲	
——致胡适	32
暑期学校事属创举	
——致胡适	34
最好的上课时间	
——致胡适	36
请如期南下	
——致胡适	37
挽留方振民校长	
——致胡适	38
明年元旦去皖演讲	
——致胡适	40
介绍金大学生转入北大	
——致胡适	42

1921 年

安徽三中有不稳现象

- 致胡适 43

1922 年

报告孟禄博士在华活动 47

公推先生为赔款部部员

- 致胡适 49

为创办长途汽车者进一言 50

公推胡适担任安徽社员介绍事宜 53

筑路之障碍 54

勿使办学者寒心 56

在教育部学制会议上的四次发言 58

请主持改选省议员

- 致许世英 61

祈令筹备改选省议员以安皖局

- 致黎元洪、王宠惠、孙丹林 62

大学教育的二大要素 63

《教育统计学大纲》序 67

在中等教育委员会讨论会上的发言 69

题赠芜湖科学图书社 70

1923 年

讨论施行新学制之普遍原则 71

汽车工业促进他种工业观	72
他	74
梦歌	75
谢小友韵芬赠笔	79
送金鸣岐入徽	80
告之出席万国教育会议事宜	
——致胡适	81
一九二二年美国汽车事业统计表	83
述梦	86
赠程仲沂先生	89
赠方旭初同学	90
草儿洗澡歌	91
哀斑鸠	93
陆志韦诗稿是否可用	
——致胡适	94
美国长途汽车发展初况	95
美国汽车事业之进步	100
在徐州的教育讲演提要	102
长途汽车之势力愈见扩大	103
平民教育课本的具体目标	
——致胡适	105
平民教育课本开始编辑	
——致胡适	107
美国所受汽车工业之利益	108
与经农同编平民课本	

——致胡适	111
千请慰留江彤侯	
——致申报馆	112
请组织整理议决案委员会	114
宴请交通部员的答谢词	115
半文钱	116
运长城砖入徽	118
独登长城	120
八达岭上闻虫声有感	122
王太夫人六秩大庆	123
在湖北教职员联合会讲演录	125
学生与平民教育	129
送平民教育到芜湖	132
平民教育最关紧要	134
中华教育改进社十三年进行计划	136
附：老老实实学习 不能摆空架子	139
 1924 年	
年神和我抬杠子	140
致周静庵先生函	142
统一精神必受同等训练	144
平民教育实施法	145
有怀	151
教人读书 做国民	152
平民教材内容大意与教学顺序之意见	154

挽刘伯明	163
咏牙签	164
挽留安徽教育厅长卢绍刘	
——致胡适	165
诗山里的诗人	167
真理	170
平民教育的具体方法和目的	171
欲望	182
天生我材必有用	184
明明白白	185
梦采诗	186
坐火车	187
得一知己可以无憾	188
半块糖	189
美国无名氏赠伯秋玫瑰花	190
读诗	191
车中生活	192
落花	193
谢中荪令仪送南屏晚钟花盆	194
慰白玫瑰花	195
再慰之	195
人生第一要事是康健	
——致胡适	196
观其眸子	198
刘君廷蔚送诗数十首都没有收到	199

藤花落	201
请去武昌中华大学演讲	
——致胡适	202
自立	203
尽力所为 问心所安	205
一壁学习 一壁做事	207
施行世界教育会议议决及派代表出席议案	208
蒙古教育方针	209
主持蒙古教育之演讲大会	211
中华教育改进社第三届年会同乐歌	212
即学即用 学以致用	215
陈鹤琴是一位儿童教育家	216
 1925 年	
 1924 年中国教育之回顾	218
大学为创造文化之学府	
——致马夷初	222
附：舆论非难东大更易校长	224
介绍程湘帆	
——致胡适	225
注意民族合作前途	
——致胡适	226
见叩秘笈 颇动诗思	
——致胡适	227
贤能被摈 公道不彰	