

一九八四年部份省市

中 考 试 题 汇 编

(语 文 分 册)

本 书 编 写 组

一 九 八 四 年

目 录

北京市1984年高中、职业高中、中专、技工学校 统一招生语文试题·····	(1)
上海市1984年中等学校招生语文试题·····	(10)
(附副题)	
天津市(市区)1984年初中毕业高中招生考试语 文试题·····	(19)
天津市(郊、县)1984年高中招生考试语文试题	(27)
吉林省1984年高级中等学校招生考试语文试题··	(35)
南京市1984年初中毕业、升学统一考试语文试题	(42)
无锡市1984年市区中专、高中、技校、职业班联 合招生语文试题·····	(50)
宁波市1984年高中招生考试语文试题·····	(57)
安徽省1984年中专、高中招生考试语文试题····	(64)
1984年福建省普通高中、职业高中及部分中专招 生语文试题·····	(70)
湖南省1984年初中会考语文试题·····	(77)
1984年广州市中等学校(高中)统一招生语文试 题·····	(82)
1984年南宁市高中、职业高中、中专招生考试语 文试题·····	(88)
成都市1984年高中、中师、中专招生和初中毕业	

考试语文试题	(97)
试题参考解答	
北京市	(105)
上海市	(110)
天津市 (市区)	(114)
天津市 (郊、县)	(116)
吉林省	(120)
南京市	(123)
无锡市	(126)
宁波市	(128)
安徽省	(131)
福建省	(136)
湖南省	(138)
广州市	(140)
南宁市	(142)
成都市	(145)

北京市1984年高中、职业高中、中专、技工学校统一招生语文试题

语文知识的理解和运用的考查

一、汉语拼音和字典的使用：（4分）

1. 下列拼音有的有错误，请把错误的划掉，在括号里
拼写正确的：

枢 纽 消 耗 紊 乱 敷 衍

shū niǒu xiāo hào wěn luàn fū yǎn

() () () ()

塞 责

sāi zé ()

2. 指出“染”字注解中画横线的符号各表示什么意思：

染 rǎn ① 把东西放在颜料里使着色：~布 ②

感受疾病或沾上坏习惯：传~。

〔染指〕③从中分取非分的利益。

①表示_____~表示_____③表示_____

二、词语：（5分）

1. 从括号里选择最恰当的词语填在横线上：

（1）他们在_____的战火中，是那样_____。（飞
腾、纷飞、纷繁，刚健、刚直、刚强）

（2）他们为了人民的利益赴汤蹈火，粉身碎骨，
也_____。（在所不辞、在所不惜、毫不吝惜）

2. 把画横线的词在句子中的意思写在括号里：

（1）那些戴旧毡帽的，大清早摇船出来，到了埠头，
气也不透一口，就来到柜台前面占卜他们的命运。
（ ）

（2）成绩早已发表了，同学一百余人，我居中间，不
过是没有落第。（ ）

三、语法：（6分）

1. 在括号里注明画横线的部分是什么句子成分：

（1）李四光在会上明确地提出了中国地质学要走自己
的道路。（ ）

（2）科学终于以伟大的不可抑制的力量战胜了神权。
（ ）

2. 用横线把句子中的关联词标出来，并在括号里注明
是什么关系：

(1) 尽管太阳是人类生存不可缺少的，但是还有人批评太阳的某些过失。()

(2) 只要我们为人民的利益坚持好的，为人民的利益改正错的，我们这个队伍就一定会兴旺起来。()

3. 修改下面的病句(在原句上修改，不得改变原意)：

(1) 昨天下了一场滂沱大雨，基本上完全解除了旱情。

(2) 在这次初三毕业生家长会上，家长们就学生的升学问题交换了广泛的意见。

四、修辞：(2分)

1. 按括号里的要求改写句子：

(1) 这本杂志图文并茂，内容新颖，我用不长的时间就读完了。(改为肯定句)

(2) 华山抢险的英雄事迹深深地感动了我。(改为被动句)

2. 在括号里注明下面两句话各用的是什么修辞方法：

(1) 当年用自己的血汗保卫过第一个红色政权的战士们，谁不记得井冈山上的青青翠竹呢？()

(2) 老榆树阴郁地站着，把满身皱纹藏在褐色的苔藓下面。()

五、填空：(2分)

1. 《隆中对》节选自《_____》，作者是

_____。

2. 《花儿为什么这样红》的体裁是_____。

六、默写：（4分）

1. 鲁迅是中国文化革命的主将，_____

_____最可宝贵的性格。

2. 文天祥的《过零丁洋》：_____

阅读能力的考查

一、阅读下面一段文字，回答文后的问题：（11分）

暮春，中午 踩着畦垄苗间或者锄草中耕，煦暖的阳光照得人浑身舒畅。新鲜的泥土气息，素淡的蔬菜清香，一阵阵沁人心脾。一会儿站起来，伸伸腰，用手背擦擦额头的汗，看看苗间得稀稠，中耕得深浅，草锄得是不是干净，那时候人

是会感到劳动的愉快的。||夏天，晚上，菜地浇完了，三五个同志趁着皎洁的月光，坐在畦头泉边，吸吸烟，谈谈话，谈生活，谈社会和自然的改造。一边人声咯咯罗罗，一边在听菜畦里昆虫的鸣声。蒜在抽苔，白菜在卷心，芫荽散发出脉脉的香气。||一切都使人感到一种真正的田园乐趣。

1. 这段文字可以分三层（已用“||”标出），简要写出每层的主要内容：

第一层

第二层

第三层

2. 联系《菜园小记》全文，谈谈你是怎样理解“真正的田园兴趣”的？

二、认真阅读下面一篇短文，回答文后的问题。（11分）

珍惜“今天”

① 一个人的历史，可以用“昨天……今天……明天……”这么一个时间表来表示。对于一个革命者来说：回首昨天，应该是问心无愧的；面对今天，应该是倍加珍惜的；展望明天，应该是信心百倍的。但在这三者之中，我以为更

应该珍惜今天。为什么呢？

② “昨日之日不可留”，昨天已经过去了，你能拉他回来吗？

③ 明天还没有来到，岂能坐以待之。“明日复明日，明日何其多”，“我生待明日，万事成蹉跎！”把学习、工作总是往明天推的人，只能落得一事无成空悲切。

④ 可今天呢？只要你想抓，总是可以抓住的。抓住它，甚至可以弥补昨天，准备明天。

⑤ 意大利的杰出画家达·芬奇常说：“勤劳一日，可得一夜安眠；勤劳一生，可得幸福的长眠。”他正是从抓“今”开始，抓紧了“一生”，为世界文明作出了重要贡献。著名俄国文学家托尔斯泰的一句名言是：你没有最有效地使用而把它放过的那点钟，是永远不能返回的。还有人问科学家达尔文：“你一生怎么做了那么多的事呢？”他回答道：“我从来不认为半小时是微不足道的一小段时间。”他们从“一个钟头”、“半小时”抓起，可算是懂得了抓“今”的妙诀。

⑥ 为了把我国早日建设成四个现代化的社会主义强国，我们今天也有不少善于抓“今”的人。开滦煤矿的

侯占有不是“地球转一圈，他转一圈半”吗？不少工人同志不是“今天干明天的活”，“今年干明年的活”吗？从这些有成就的人身上，我们可以看到抓“今”是何等之重要！

- ⑦ 时光如水，稍纵即逝 董必武同志曾给《中学生》题过这样一首诗：“逆水行舟用力撑，一篙松劲退千寻（寻，古代的长度单位，一寻为八尺）；古云‘此日足可惜，吾辈更应惜妙阴。’愿它作为一切下决心为革命抓“今”的同志的座右铭。

注：①②③④⑤⑥⑦表示小段的序号。

1. 本文可以分几部分，每部分包括哪几个小段（写出小段的序号即可）？
2. 本文的中心论点是什么？
3. 本文主要用的是什么论证方法？
4. 写出董必武同志给《中学生》所题诗的大意。

三、把加点词在句子中的意思写在括号里：（5分）

1. 盘庚不为怨者故改其度（ ），度（ ）

义而后动，是（ ）而不见可悔故也。

2. 孔子曰：“苛政猛于（ ）虎也。”吾

尝（ ）疑乎是（ ）。

3. 自比于管仲、乐毅，时人莫之（ ）许也。

4. 余人各复延（ ）至其家，皆出酒食。

5. 及（ ）既上，苍山负雪，明烛（ ）

天南。

四、阅读下面两段文言文，回答文后的问题：（10分）

1. 亲贤臣，远小人，此先汉所以兴隆也；亲小人，远贤臣，此后汉所以倾颓也。先帝在时，每与臣论此事，未尝不叹息痛恨于桓、灵也。侍中、尚书、长史、参军，此悉贞良死节之臣，愿陛下亲之信之，则汉室之隆，可计日而待也。

（1）用现代汉语把这段话翻译出来：

（2）这段文言文论述的道理是：_____

2. 张乖崖为崇阳令，一吏自库中出，视其鬓旁巾下有一钱，诘之，①乃库中钱也。②乖崖命杖之。吏勃然曰：“一钱何足道，乃杖我耶？尔能杖我，不能斩我也！”乖崖援笔判曰：“一日一钱，千日一千，绳锯木断，水滴石穿！”自仗剑下阶斩其首。

（1）翻译文中画横线的句子：

① _____

② _____

(2) 文中的两个成语是：_____

写作能力的考查

阅读《珍惜“今天”》一文，联系实际，写一篇不少于500字的读后感。(40分)

《珍惜“今天”》读后感

上海市1984年中等学校招生

语文试题

一、现代文（本题共计42分）

（一）阅读下面各段文字，并回答问题

①我把五法郎的银币给了他，他找了钱。

我看了看他的手，那是一只满是皱痕的水手的手。我又看了看他的脸，那是一张又老又穷苦的脸，满脸愁容，狼狈不堪。我心里默念道：“这是我的叔叔，父亲的弟弟，我的亲叔叔。”

我给了他十个铜子的小费。……（摘自《我的叔叔于勒》）

（1）这篇文章的作者是法国著名的文学家_____。

（2）写出这段文字中的全部量词：_____。

（3）指出“水、手、脸、愁”中的形声字：_____。

（4）“狼狈不堪”在这里的意思是_____。

（5）用“满是皱痕”修饰“水手的手”，说明于勒

_____。

(6) 若瑟夫(即文中的“我”)默念的三句话,表达了怎样的思想感情?_____

②一个人生着两个耳朵,能听话;生着两只眼睛,能看东西;生着两个鼻孔,能闻味。听话,能听正面的,也能听反面的;看颜色,能看白的,也能看黑的;闻味,能闻香的,也能闻臭的。(摘自《团结广大人民群众一道前进》)

(1) 为本文中的“色”字注音_____。如果查字典,“色”应在_____部里查_____划。

(2) 用拼音写出“臭”字的另一个读音:_____,并以这个读音的“臭”字组成一个词或词组:_____。

(3) 在这篇文章中,作者用这段话说明了在听取意见时应该_____。

(4) 这里的“白的”、“香的”,指的是_____,“黑的”、“臭的”指的是_____,运用的修辞手法是_____。

③有什么办法使这种仅有书本知识的人变为名副其实的知识分子呢?唯一的办法就是使他们参加到实际工作中去,

变为实际工作者，使从事理论工作的人去研究重要的实际问题。这样就可以达到目的。（摘自《什么是知识》）

(1) “名副其实”中的“副”的意思是_____。

(2) “这样”是指代_____。

(3) “达到目的”指的是_____。

(4) “这样就可以达到目的”一句中的“就”是十一种词类中的_____词，它在句中充当的成分是_____语。

④一个人光懂得一些游泳的道理和规则，却从来不到水里去，他是不会游泳的。

打乒乓球也是一样。如果把徐寅生的《关于如何打乒乓球》读了很多遍，却不练，不多练，在乒乓球台前决不能打得得心应手，运用自如。

(1) 从上面两个例子中，可以得出一个论点是_____。

(2) 再举一个体育运动以外的事例来论证这个论点：

(二) 下列各句中加的词是不能去掉的，为什么？

1. 大拱的两肩上，各有两个小拱。

2. 恒星的表面温度至少有摄氏三千度。

二、文言文（本题共计24分）

（一）解释下列各句中加点的词。

1. 一屠晚归，担中肉尽，止有剩骨（ ）

2. 居十日，扁鹊复见，曰：“君之病在肌肤，不治将益深”（ ）

3. 童微伺其睡，以缚背刃，力下上，得绝（ ）

4. 其船背稍夷，则题名其上（ ）

5. 公输盘为我为云梯，必取宋（ ）

6. 寡助之至，亲戚畔之。多助之至，天下顺之（ ）

7. 山水之乐，得之心而寓之酒也（ ）

8. 将军身被坚执锐，伐无道，诛暴秦，复立楚国之社

稷，功宜为王（ ）

9. 如曰今日当一切不事事，守前所为而已，则非某之所敢知（ ）

（二）把下面划线的部分译成现代汉语。

1. 然后知生于忧患，而死于安乐也。

2. 孔子曰：“苛政猛于虎也”。吾尝疑乎是，今以蒋氏观之，犹信。

3. 光生七岁，凛然①如成人，闻讲《左氏春秋》，爱之，退为家人讲，即了其大指②。自是手不释书，至不知饥渴寒暑。群儿戏于庭，一儿登瓮③，足跌没水中，众皆弃去，光持石击瓮，破之，水迸，儿得活。（摘自《宋史·司马光列传》）

〔注释〕

①凛然：严肃的样子。形容令人敬畏的神态。

②指：同旨，意思，意图。

③瓮：水缸。