

国家医师资格考试辅导用书

最新版  
2010

# 实践技能

## 高频考点背诵及全真模拟试卷

临床执业助理医师

医师资格考试专家组 编写



人民卫生出版社

国家医师资格考试辅导用书

最新版

2010

## 实践技能

# 高频考点背诵及全真模拟试卷

## 临床执业助理医师

医师资格考试专家组 编写  
胡东华 策划

人民卫生出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

实践技能 高频考点背诵及全真模拟试卷 临床执业助理医师/医师资格考试专家组编写 .—北京：人民卫生出版社，2010.1

ISBN 978-7-117-12469-0

I. 实… II. 医… III. 临床医学-医师-资格考核-自学参考资料 IV. R4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 228293 号

门户网：[www.pmph.com](http://www.pmph.com) 出版物查询、网上书店

卫人网：[www.ipmph.com](http://www.ipmph.com) 护士、医师、药师、中医师、卫生资格考试培训

本书本印次封一贴有防伪标。请注意识别。

## 实践技能 高频考点背诵及全真模拟试卷 临床执业助理医师

编写：医师资格考试专家组

出版发行：人民卫生出版社（中继线 010-67616688）

地址：北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

邮编：100078

E-mail：[pmpm@pmpm.com](mailto:pmpm@pmpm.com)

购书热线：010-67605754 010-65264830

印刷：北京汇林印务有限公司

经销：新华书店

开本：787×1092 1/16 印张：27

字数：690 千字

版次：2010 年 1 月第 1 版 2010 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号：ISBN 978-7-117-12469-0/R · 12470

定价：48.00 元

版权所有，侵权必究，打击盗版举报电话：010-87613394

(凡属印装质量问题请与本社销售部联系退换)

# 目 录

<b>第一章 执业助理医师的职业素质</b> .....	1
第一单元 医德医风.....	1
第二单元 沟通能力.....	1
第三单元 人文关怀.....	1
第四单元 经典试题.....	1
<b>第二章 病史采集</b> .....	3
第一单元 历年考情分析.....	4
第二单元 发热.....	4
第三单元 疼痛.....	8
第四单元 咳嗽与咳痰 .....	21
第五单元 咯血 .....	24
第六单元 呼吸困难 .....	27
第七单元 心悸 .....	30
第八单元 水肿 .....	32
第九单元 恶心与呕吐 .....	34
第十单元 呕血与便血 .....	37
第十一单元 腹泻 .....	44
第十二单元 黄疸 .....	46
第十三单元 消瘦 .....	49
第十四单元 无尿、少尿与多尿.....	51
第十五单元 血尿 .....	54
第十六单元 惊厥 .....	57
第十七单元 意识障碍 .....	60
第十八单元 模拟训练题 .....	63
第十九单元 模拟训练题答案及解析 .....	63
<b>第三章 病例分析</b> .....	70
第一单元 历年考情分析 .....	70
第二单元 慢性阻塞性肺疾病(COPD) .....	70
第三单元 肺炎 .....	74
第四单元 支气管哮喘 .....	77
第五单元 结核病 .....	81

## 2 目 录

第六单元 胸部闭合性损伤 .....	84
第七单元 高血压病 .....	87
第八单元 冠心病 .....	93
第九单元 心力衰竭 .....	98
第十单元 休克 .....	103
第十一单元 胃炎 .....	106
第十二单元 消化性溃疡 .....	109
第十三单元 肛门、直肠良性病变 .....	112
第十四单元 肝硬化 .....	115
第十五单元 胆石病、胆道感染 .....	118
第十六单元 急性胰腺炎 .....	122
第十七单元 急腹症 .....	125
第十八单元 消化系统肿瘤 .....	130
第十九单元 腹部闭合性损伤 .....	137
第二十单元 腹外疝 .....	139
第二十一单元 病毒性肝炎 .....	141
第二十二单元 细菌性痢疾 .....	145
第二十三单元 急、慢性肾小球肾炎 .....	149
第二十四单元 尿路感染 .....	153
第二十五单元 贫血 .....	158
第二十六单元 白血病 .....	163
第二十七单元 甲状腺功能亢进症 .....	168
第二十八单元 糖尿病 .....	173
第二十九单元 系统性红斑狼疮 .....	177
第三十单元 脑血管疾病 .....	180
第三十一单元 四肢长管状骨骨折和大关节脱位 .....	184
第三十二单元 急性一氧化碳中毒 .....	187
第三十三单元 有机磷中毒 .....	190
第三十四单元 小儿腹泻 .....	192
第三十五单元 小儿常见发疹性疾病 .....	195
第三十六单元 软组织急性化脓性感染 .....	198
第三十七单元 乳房疾病 .....	200
第三十八单元 模拟训练题 .....	203
第三十九单元 模拟训练题答案及解析 .....	206
<b>第四章 体格检查 .....</b>	<b>214</b>
第一单元 历年考情分析 .....	214
第二单元 基本检查方法 .....	214
第三单元 一般检查 .....	215
第四单元 头颈部 .....	217

第五单元 胸部	218
第六单元 腹部	230
第七单元 神经系统检查	232
第八单元 模拟训练题	233
第九单元 模拟训练题答案及解析	233
<b>第五章 基本操作</b>	<b>239</b>
第一单元 历年考情分析	239
第二单元 手术区消毒和铺巾	239
第三单元 换药	240
第四单元 戴无菌手套	241
第五单元 穿、脱隔离衣	242
第六单元 吸氧术	243
第七单元 吸痰术	245
第八单元 插胃管	246
第九单元 三腔二囊管止血法	248
第十单元 导尿术	249
第十一单元 静脉穿刺术	251
第十二单元 胸腔穿刺术	252
第十三单元 腹腔穿刺术	254
第十四单元 外科手术基本操作	255
第十五单元 开放性伤口的止血包扎	258
第十六单元 清创术	260
第十七单元 脊柱损伤患者的搬运	262
第十八单元 四肢骨折现场急救外固定技术	263
第十九单元 人工呼吸	264
第二十单元 胸外心脏按压	266
第二十一单元 简易呼吸器的使用	267
第二十二单元 模拟训练题	268
第二十三单元 模拟训练题答案及解析	269
<b>第六章 辅助检查</b>	<b>275</b>
第一单元 历年考情分析	275
第二单元 心电图检查	275
第三单元 普通 X 线影像诊断	284
第四单元 实验室检查	289
第五单元 模拟训练题	328
第六单元 模拟训练题答案及解析	337
<b>第七章 全真模拟试卷</b>	<b>339</b>
第一单元 全真模拟试卷一	339

## 4 目 录

第二单元	全真模拟试卷二	344
第三单元	全真模拟试卷三	349
第四单元	全真模拟试卷四	354
第五单元	全真模拟试卷五	359
第六单元	全真模拟试卷六	364
第七单元	全真模拟试卷七	369
第八单元	全真模拟试卷八	374
第九单元	全真模拟试卷九	379
第十单元	全真模拟试卷十	385
<b>第八章 全真模拟试卷详解</b>		391
	全真模拟试卷一详解	391
	全真模拟试卷二详解	394
	全真模拟试卷三详解	397
	全真模拟试卷四详解	401
	全真模拟试卷五详解	404
	全真模拟试卷六详解	407
	全真模拟试卷七详解	411
	全真模拟试卷八详解	414
	全真模拟试卷九详解	418
	全真模拟试卷十详解	421

# 第一章 执业助理医师的职业素质

## 第一单元 医德医风

医德是医护人员的职业道德,医风是指整个医疗行业里应当具有的良好的行业风气,它属于医学职业道德的范畴。

执业医师要达到医德医风的优良,就必须做到以下几点:

1. 以“诚”为本,做好医务人员的思想教育,抓好理想信念的教育。这是思想道德建设的核心,也是医德医风建设的核心。
2. 要认真履行卫生部制定的以下医学规范:
  - (1) 救死扶伤,实行社会主义的人道主义。
  - (2) 尊重患者的人格和权利,对待患者,应一视同仁。
  - (3) 以“信”为本,切实履行对服务对象的承诺。
  - (4) 互学互尊,团结协作。
  - (5) 严谨求实,奋发进取,钻研医术,精益求精。不断更新知识,提高技术水平。
3. 在执业活动中,要形成良好的医学道德信念和养成良好的医学道德行为、习惯和风尚。

## 第二单元 沟通能力

医患沟通使医患双方更好地了解和理解,有利于诊治、护理的进行,进而使医疗质量和服务水平得以提高以及促进患者的康复。在医患沟通中,执业医师应做到:

1. 要使用科学、通俗及亲切、温暖、有礼貌的语言。切忌使用简单、生硬、粗俗、模棱两可的语言以及患者难以理解的医学术语等。同时,还要耐心倾听患者的诉说。
2. 要鼓励患者将自己的顾虑用语言表达出来,以便更准确地了解患者真实想法。

## 第三单元 人文关怀

执业医师要对患者实施人文关怀,应该要做到:

1. 学习和丰富自己的医学人文知识,提高医学人文素质。
2. 要树立医学人文精神的理念,尊重患者。
3. 要进行医学人文精神的实践。

## 第四单元 经典试题

【经典试题1】门诊接待黄疸患者要注意什么?

答:要热情接待患者,决不可有嫌弃和躲避患者的表现;向患者解释黄疸有多种病因,需要进一步检查。如是急性肝炎所致,告诉患者大致的病程,并嘱其注意休息;如系慢性肝炎或肝硬化,则建议到传染科就诊并告诉患者在家里应该怎样进行隔离。

**【经典试题2】**一年轻患者,颈部多个淋巴结肿大,怀疑自己得了肿瘤,你如何解释?

答:告诉患者,颈部淋巴结肿大的原因很多,如病毒感染、结核病等,不一定就是肿瘤,还需进一步检查;

给患者做进一步检查,如测体温、查血常规、血沉、胸片、PPD等;

用抗病毒或抗生素试验治疗。

**【经典试题3】**女性,腹穿出现血性腹水,患者担心癌症,情绪低落,你如何解释?

答:血性腹水不一定就是患了癌症,其他疾病如炎症、结核等也可能出现血性腹水;安慰患者不要紧张,我们会将抽出的腹水立即送实验室进一步检查,查明病因以利诊疗;量过血压后嘱患者好好休息,如有不适如腹痛或纱垫有渗水应及时通知医师。

**【经典试题4】**听到患者心脏有期前收缩,患者感觉心悸,自认为得了心脏病,应如何处理?

答:告诉患者期前收缩在正常人也可以出现,不一定就是心脏病;问他心悸是活动时还是休息时发作;为患者做心电图,查明病因再用药。急性心衰体检时注意根据患者的病情决定查体是否完整,可先进行必要的查体,而不是要求患者平卧完成所有的内容。因为这样平卧过久患者的症状会加重。还要注意防止感冒,检查时注意保护患者隐私。

**【经典试题5】**老年人导尿如何向家人交代?

答:导尿的目的是为了解除尿潴留,如不导尿,膀胱会越胀越大,会更痛苦;导尿一般没有多大的痛苦,只是尿道有些憋胀感,只要排出尿来就会舒服了;导尿有时也会不成功,尤其是老年男性,因前列腺增生使导尿发生困难,如遇此种情况不要紧张,医师还有别的方法解决尿潴留。

## 第二章 病史采集

病史采集又称问诊,是临床医师通过对患者或相关人员的系统询问获取病史资料,经过综合分析而作出临床判断的一种诊法。问诊是病史采集的主要手段。病史的完整性和准确性对疾病的诊断和处理具有极其重要的意义,也为随后对患者进行的体格检查和各种诊断性检查的安排提供了最重要的基本资料。因此问诊是每个临床医师必须掌握的基本技能。

### 【病史采集的内容】

#### (一) 一般项目

姓名、性别、年龄、籍贯、出生地、民族、婚姻、通信地址、工作单位、职业、入院日期、记录日期、病史陈述者及可靠程度等。若病史陈述者不是本人,则应注明与患者的关系。

#### (二) 主诉

即患者感受最主要的痛苦或最明显的症状 和(或)体征,也就是本次就诊最主要的原因及其持续时间。

#### (三) 现病史

是病史中的主体部分,它记述患者患病后的全过程,即发生、发展、演变和诊治经过。可按以下的内容和程序询问:

1. 病因与诱因。
2. 主要症状的特点 包括主要症状出现的部位、性质、持续时间和程度,缓解或加剧的因素。
3. 病情的发展与演变。
4. 伴随症状 包括有助于鉴别诊断的阴性症状。
5. 治疗经过 患者于本次就诊前已经接受过其他医疗单位诊治时,则应询问已经接受过什么诊断措施及其结果;若已进行治疗则应问明使用过的药物名称、剂量、时间和疗效。但不可用既往的诊断代替自己的诊断。
6. 病程中的一般情况 在现病史的最后应记述患者患病后的精神与睡眠状态,食欲及食量的改变,大小便的情况等。

#### (四) 其他病史

包括既往史、个人史、家族史、妇女月经生育史等。

### 【问诊的方法与技巧】

#### (一) 注意系统性和目的性

一定要以主诉症状为重点,紧密围绕病情询问。杂乱无章的重复提问会降低患者对医师的信心和期望。

#### (二) 语言通俗易懂,避免医学术语

在选择问诊的用语和判断患者的叙述时应注意,不同文化背景的患者对各种医学词汇的

理解有较大的差异。与患者交谈,必须用常人易懂的词语代替难懂的医学术语。因为这些术语即使是对文化程度较高的患者来说,也难免被理解错误而导致诊断错误。

### (三) 尽可能让患者充分地陈述和强调他认为重要的情况和感受

只有在患者的陈述离病情太远时,才需要根据陈述的主要线索灵活地把话题转回,切不可生硬地打断患者的叙述,甚至用医师自己主观的推测去取代患者的亲身感受。只有患者的亲身感受和病情变化的实际过程才能为诊断提供客观的依据。

### (四) 注意病史采集过程中的态度及仪表

采集病史是医师诊治患者的第一步,其重要性还在于它是医患沟通、建立良好医患关系的最重要时机。仪表、礼节和友善的举止,恰当地运用一些评价、赞扬与鼓励语言,可促使患者与医师的合作,使患者受到鼓舞而积极提供信息,有助于发展与患者的和谐关系,获得患者的信任,甚至能使患者讲出原想隐瞒的敏感事情。适当的时候应微笑或赞许地点头示意。交谈时采取前倾姿势以表示正注意倾听。

### (五) 避免暗示性问诊和逼问

为了保证病史资料的准确可靠性,一定要避免暗示性问诊和逼问。暗示性问诊是一种能为患者提供带倾向性特定答案的问诊方式,如“你的上腹痛能在进食后减轻吗?”,“你的上腹痛能在进食油腻后加重吗?”等,若患者为满足医师的想法而随声附和,可能会带来错误的答案,而正确的问诊应该是“你的上腹痛在什么情况下会减轻或加重呢?”。另外,当问诊过程中患者回答的问题与医师的想法有差距时,更不能进行逼问,以逼迫患者同意医师的想法,这样势必严重影响结果的可靠性。正确的方法应该是耐心地启发引导患者,使其思考、回忆,从而得到满意而可靠的回答。

### (六) 医师应明白患者的期望,了解患者就诊的确切目的和要求

## 第一单元 历年考情分析

实践技能考试共分为三站,此为第一站考试内容。第一站为病史采集及病例分析,要求考生根据提供的病历资料,按照住院病历的书写格式,以笔答形式完成病史采集及病例分析,问诊时应注意问诊技巧,抓住重点、围绕病情、有条理性的询问。该站病史采集考试时间为 11 分钟,分值为 15 分;病例分析考试时间为 15 分钟,分值为 22 分,该站总分为 37 分。以下为历年高频考点内容。

## 第二单元 发热

正常人的体温由于受到体温调节中枢的调控,并在神经、体液因素的影响下,使产热和散热过程动态平衡,保持体温在相对恒定的范围内。当机体在致热源作用下或各种原因引起体温调节中枢的功能障碍时,体温升高超出正常范围,称为发热。

### 一、高频考点理解和背诵

#### 【高频考点 1】发热的常见病因

教材 发热的病因很多,临幊上可分为感染性与非感染性两大类,而以前者多见。

感染性发热	各种病原体如细菌、病毒、支原体、立克次体、螺旋体、真菌、寄生虫等引起的感染	
	无菌性坏死物质的吸收	
	抗原-抗体反应	
	内分泌与代谢疾病	
	皮肤散热减少	
非感染性发热		物理性:例如中暑
	体温调节中枢功能失常	化学性:例如重度安眠药中毒
		机械性:例如脑出血、脑震荡等。这类发热以高热无汗为特点
	自主神经功能紊乱	属功能性发热范畴
常见的功能性低热	原发性低热	
	感染后低热	
	夏季低热	
	生理性低热	

### 【高频考点 2】热型

1. 按发热的高低可分为

低热	37.3~38℃
中等发热	38.1~39℃
高热	39.1~41℃
超高热	41℃以上

2. 按体温曲线形态分型 发热患者在不同时间测得的体温数值分别记录在体温单上,将各体温数值点连接起来成体温曲线,该曲线的不同形态(形状)称为热型。不同的病因所致发热的热型也常不同。临幊上常见的热型有以下几种:

稽留热	指体温恒定地维持在39~40℃以上,持续数天或数周,24小时内体温波动范围不超过1℃。常见于大叶性肺炎、斑疹伤寒及伤寒高热期
弛张热	又称败血症热型。体温常在39℃以上,波动幅度大,24小时内波动范围超过2℃,但都在正常水平以下。常见于风湿热、化脓性炎症等
间歇热	体温骤升达高峰后持续数小时,又迅速降至正常水平,无热期可持续1天至数天,高热期与无热期反复交替出现。常见于疟疾、急性肾盂肾炎等
波状热	体温逐渐上升达39℃或以上,数天后又逐渐下降至正常水平,持续数天后又逐渐升高,如此反复多次。常见于布氏杆菌病
回归热	体温急剧上升至39℃或以上,持续数天后又骤然下降至正常水平。高热期与无热期各持续若干天后规律性交替一次。可见于回归热、霍奇金病等
不规则热	发热的体温曲线无一定规律,可见于结核病、风湿热、支气管肺炎、渗出性胸膜炎等

**【高频考点3】病史采集****(一) 现病史**

这部分的询问内容有5项：①发病诱因；②主要症状及次要症状；③伴随症状；④诊疗经过；⑤一般情况。

**1. 围绕主诉——发热的问诊**

1) 询问起病的时间、可能诱因、起病缓急、病程的长短、程度(热度高低)、频度(间歇性或持续性)以及加重或缓解的因素。根据发热的缓急，可分为：急性发热、慢性发热、反复发热。急性发热病程小于两周，多见于感染性发热；慢性发热持续四周以上，可为功能性发热，也可以是非功能性发热。

**2) 询问发热的特点：**

稽留热	伤寒、肺炎球菌肺炎
弛张热	风湿热、败血症、重症肺结核和化脓性炎症
间歇热	疟疾、急性肾盂肾炎
波状热	布氏杆菌病
回归热	霍奇金病、周期热
不规则热	结核病、支气管炎、风湿热

**3) 伴随症状：**

伴寒战	常见于大叶性肺炎、败血症、急性胆囊炎、急性肾盂肾炎、流行性脑脊髓膜炎、疟疾、钩端螺旋体病、药物热、急性溶血或输血反应等
伴结膜充血	常见于麻疹、流行性出血热、斑疹伤寒、钩端螺旋体病等
伴单纯疱疹	口唇单纯疱疹多出现于急性发热性疾病，常见于大叶性肺炎、流行性脑脊髓膜炎、间日疟、流行性感冒等
伴淋巴结肿大	常见于传染性单核细胞增多症、风疹、淋巴结结核、局灶性化脓性感染、丝虫病、白血病、淋巴瘤、转移癌等
伴肝脾肿大	常见于传染性单核细胞增多症、病毒性肝炎、肝及胆道感染、布氏杆菌病、疟疾、结缔组织病、白血病、淋巴瘤及黑热病、急性血吸虫病等
伴出血	发热伴皮肤黏膜出血可见于重症感染及某些急性传染病，如流行性出血热、病毒性肝炎、斑疹伤寒、败血症等。也可见于某些血液病，如急性白血病、重症再生障碍性贫血、恶性组织细胞病等
伴头痛	见于颅内感染、颅内出血等
伴胸痛	常见于肺炎球菌肺炎、胸膜炎、肺脓肿、心包炎、心肌炎等
伴腹痛	见于急性细菌性痢疾、急性胆囊炎、急性阑尾炎、肠结核、肝脓肿、急性病毒性肝炎、急性腹膜炎、急性盆腔炎及腹部肿瘤等
伴关节肿痛	常见于败血症、猩红热、布氏杆菌病、风湿热、结缔组织病、痛风等
伴皮疹	常见于麻疹、猩红热、风疹、水痘、斑疹伤寒、风湿热、结缔组织病、药物热等
伴昏迷	先发热后昏迷者常见于流行性乙型脑炎、斑疹伤寒、流行性脑脊髓膜炎、中毒性菌痢、中暑等；先昏迷后发热者可见于脑出血、巴比妥类药物中毒等

2. 诊疗经过 患者于本次就诊前是否已经接受过其他医疗单位的诊治, 检查措施及其结果, 用药名称、剂量、时间和疗效。

3. 发病以来的一般情况 在现病史的最后应记述患者患病后的精神与睡眠状态, 食欲及食量的改变, 大小便的情况等。

## (二) 其他相关病史

1. 既往史 有无感染、高血压动脉硬化、颅脑外伤、肿瘤、精神病、癫痫病、神经症及眼、耳、鼻、齿等部位疾病史。有无手术史、流产或分娩史、服药史。

2. 个人史 职业特点及毒物接触史, 有无传染病接触史、疫水接触史。

3. 月经婚育史 配偶健康状况、性生活情况、夫妻关系等。

4. 家族史 肿瘤家族史及相关遗传病家族史等。

## 二、历年考题回顾

**【典型例题 1】**(2008 年考题)简要病史: 男性, 56 岁, 发热伴右下肢皮肤红、痛一天。

要求: 你作为住院医师, 按照标准住院病历要求, 围绕以上主诉, 请叙述应如何询问该患者现病史及相关的内容。

分析步骤:

初步诊断: 右下肢丹毒

问诊内容:

### (一) 现病史

1. 根据主诉及相关鉴别询问:

(1) 发病诱因, 有否足癣, 皮肤破损等;

(2) 发热情况、具体体温, 有无寒战;

(3) 下肢皮肤红、痛的特点, 如范围边界是否清楚, 有否肿胀、流脓, 疼痛性质, 对步行有无影响;

(4) 伴随症状: 有无全身中毒症状;

(5) 二便、饮食、睡眠情况。

### 2. 诊疗经过

(1) 是否到过医院就诊, 作过哪些检查;

(2) 治疗情况如何。

### (二) 相关病史

1. 有无药物过敏史。

2. 与该病有关的其他病史 有无类似发作、有无糖尿病、肝病、丝虫病。

**【典型例题 2】**(2008 年考题)简要病史: 女性, 60 岁, 右上腹疼痛伴发热 2 天, 面色苍白, 烦躁 3 小时。

要求: 你作为住院医师, 按照标准住院病历要求, 围绕以上主诉, 请叙述应如何询问该患者现病史及相关的内容。

分析步骤:

初步诊断: 外科感染性休克(化脓性胆囊炎)

问诊内容:

### (一) 现病史

## 1. 根据主诉及相关鉴别询问：

- (1) 腹痛的部位、性质、程度、有无放射性、诱因及缓解疼痛的方式。
- (2) 试表，体温多少，是否持续发热，有无寒战。
- (3) 伴随症状：黄疸、腹泻、瘙痒、寒战、恶心、呕吐、少尿。
- (4) 是否测量过血压，血压值多少。
- (5) 饮食、睡眠、二便、体重变化情况。

## 2. 诊疗经过

- (1) 是否到过医院就诊，作过哪些检查。
- (2) 治疗情况如何。

## (二) 相关病史

1. 有无药物过敏史。
2. 有无胆道系统疾病、胆结石史。
3. 有无溃疡病史。

## 第三单元 疼痛

## 头痛

## 一、高频考点理解和背诵

**【高频考点1】头痛的常见原因**

头痛是常见症状，多由于颅内病变引起，也可由颅外组织及全身器质或功能性疾病所引起。其原因如下：

血管性	其特点为跳痛。分为继发性头痛和原发性头痛。如偏头痛、发热、中毒（如一氧化碳中毒）	
颅脑疾病	颅内高压性头痛	为弥漫性钝痛，咳嗽用力时加重，常伴呕吐，见于颅内占位性病变（脑瘤、脑血肿）
	颅内感染性头痛	脑炎、脑膜炎、脑脓肿、各种脑寄生虫病等
	颅脑外伤性头痛	颅脑外伤、脑震荡后综合征、颅骨骨折等
	肌源性头痛	颅外肌肉的收缩所致
	头部局部病变	由于病灶、炎症、细菌和毒素刺激局部末梢神经，引起头痛。如中耳炎、鼻窦炎、颈椎病等
反射性头痛	咳嗽性头痛	
精神性头痛	癔病性头痛、妄想等精神性头痛、抑郁性头痛	
其他	贫血、尿毒症等也可引起头痛	

**【高频考点2】临床特点**

由于导致头痛的原因不同，其临床表现也不尽相同，常见如下：

脑膜脑炎	属脑膜刺激性头痛，颈项部也多疼痛，有脑膜刺激征。起病多较急骤，并有发热和脑脊液的阳性所见
血管性头痛	颞侧或双颞侧呈现与脉搏一致的搏动性痛或胀痛，常持续数小时或数天，反复发作。低头、受热、用力、咳嗽等均可使头痛加重，睡眠后减轻。检查可见颞动脉隆起，搏动增强，压迫后头痛可减轻
颅内肿物及颅内压增高	一方面，肿物的压迫，可引起局部及邻近部位的头痛（牵引性头痛），头痛呈进行性加重，并有神经系统局限体征；另一方面，颅内压增高，全头部呈现胀痛、炸裂痛。缓慢发生者早期仅在晨起后发生，以后逐渐为持续性痛，在咳嗽、用力后因颅压突增，头痛加重，并有呕吐、视神经乳头水肿、视网膜出血、精神症状、癫痫等
颅低压性头痛	起坐后突发剧烈头痛，常伴恶心、呕吐；平卧后头痛即迅速缓解
癫痫性头痛	多见于青少年及儿童，头痛呈剧烈搏动性痛或炸裂痛，发作和终止均较突然，为时数秒至数十分钟，偶可长达一天，发作频率不等。可伴有恶心、呕吐、眩晕、流涕、流泪、腹痛、意识障碍或惊恐不安等

### 【高频考点 3】病史采集

#### （一）现病史

1. 围绕主诉——头痛的问诊 对疼痛患者应详细询问：疼痛的部位、性质、程度、放散与否；是持续性或发作性，发作时间，间歇长短；发生的诱因、时间、急剧或缓慢；影响疼痛加重与减轻的因素。

起病情况	急性起病并有发热常为感染性疾病所致；急剧的头痛，持续不减并有不同程度的意识障碍而无发热者，提示颅内血管性疾病；长期反复发作的搏动性头痛，多为血管性头痛或神经症；慢性进行性头痛并有颅内高压的症状考虑颅内占位性病变
头痛的部位	了解头痛部位对病因的诊断具有重要的价值。如偏头痛多于一侧；颅内病变的头痛常为深在性且较弥散；颅内深部病变的头痛多向病灶同侧放射；全身性或颅内感染性疾病的头痛多为全头痛等
头痛的性质与程度	头痛的程度受病变所在部位，侵犯头部致痛组织的程度及个体反应性所决定
头痛发生的时间与持续时间	早晨头痛加重者，多为颅内占位性病变如脑肿瘤；三叉神经痛白天发生较多；丛集性头痛多夜间睡眠中发作。头部神经痛持续时间短者数秒或数十秒如三叉神经痛；持续 2~3 小时或 1~2 天是血管性头痛的特点；神经性头痛可成年累月连绵不断，随情绪或体内外因素而变化
头痛的诱因和加重与缓解因素	丛集性头痛因直立位而减轻；脑肿瘤、脑膜炎等头痛因转头、俯首、咳嗽而加剧；而一些与职业有关的颈肌过度紧张所致的头痛因面部活动而减轻

#### 2. 头痛的伴随症状

伴剧烈恶心、呕吐	多见于脑肿瘤或脑膜炎。某些呕吐后缓解的可见于血管性头痛
伴明显的眩晕	多见于发生在后颅的病变如小脑肿瘤、椎-基动脉缺血、小脑脓肿等
伴发热	见于感染性疾病
伴视力障碍	可见于青光眼或脑瘤
伴脑膜刺激征	提示脑膜炎或蛛网膜下腔出血
伴癫痫发作	可见于脑血管畸形、脑内寄生虫或脑肿瘤
伴神经功能紊乱	可见于神经功能性头痛

3. 诊疗经过 患者于本次就诊前是否已经接受过其他医疗单位的诊治？检查措施及其结果？用药名称、剂量、时间和疗效？

4. 发病以来的一般情况 在现病史的最后应记述患者患病后的精神与睡眠状态，食欲及食量的改变，大小便的情况等。

## (二) 其他相关病史

既往史	有无感染、高血压动脉硬化、颅脑外伤、肿瘤、精神病、癫痫病、神经症及眼、耳、鼻、齿等部位疾病史。有无手术史、服药史等
个人史	职业特点及毒物接触史，有无传染病接触史、疫水接触史
月经婚育史	配偶健康状况、性生活情况、夫妻关系等
家族史	肿瘤家族史及相关遗传病家族史等

## 二、历年考题回顾

**【典型例题 1】**(2008 年考题)简要病史：男性，48 岁，间歇性头晕、头痛 2 年。

要求：你作为住院医师，按照标准住院病历要求，围绕以上主诉，请叙述应如何询问该患者现病史及相关的内容。

分析步骤：

初步诊断：高血压病

问诊内容：

### (一) 现病史

1. 根据主诉及相关鉴别询问

- (1) 头晕、头痛的性质、程度、部位及发作时间。
- (2) 伴随症状：恶心、呕吐、发热、耳鸣、目眩、心悸等。
- (3) 诱因。
- (4) 饮食、睡眠、二便、体重变化情况。

2. 诊疗经过

- (1) 是否到过医院就诊，作过哪些检查。
- (2) 治疗情况如何。

### (二) 相关病史

1. 有无高血压病史及家族史。

2. 有无继发性高血压疾病的因素：肾小球肾炎、嗜铬细胞瘤等。

3. 吸烟和饮酒史、职业。

4. 有无药物过敏史。

**【典型例题 2】**(2008 年考题)简要病史：女性，65 岁，突然头痛、昏迷 4 小时。

要求：你作为住院医师，按照标准住院病历要求，围绕以上主诉，请叙述应如何询问该患者现病史及相关的内容。

分析步骤：

诊断：急性脑出血

问诊内容