

中等职业学校计算机系列教材

zhongdeng zhiye xuexiao jisuanji xilie jiaocai

网页设计与制作

(第2版)

王君学 古淑强 主编
邹利侠 罗洪远 副主编



项目教学

人民邮电出版社
POSTS & TELECOM PRESS

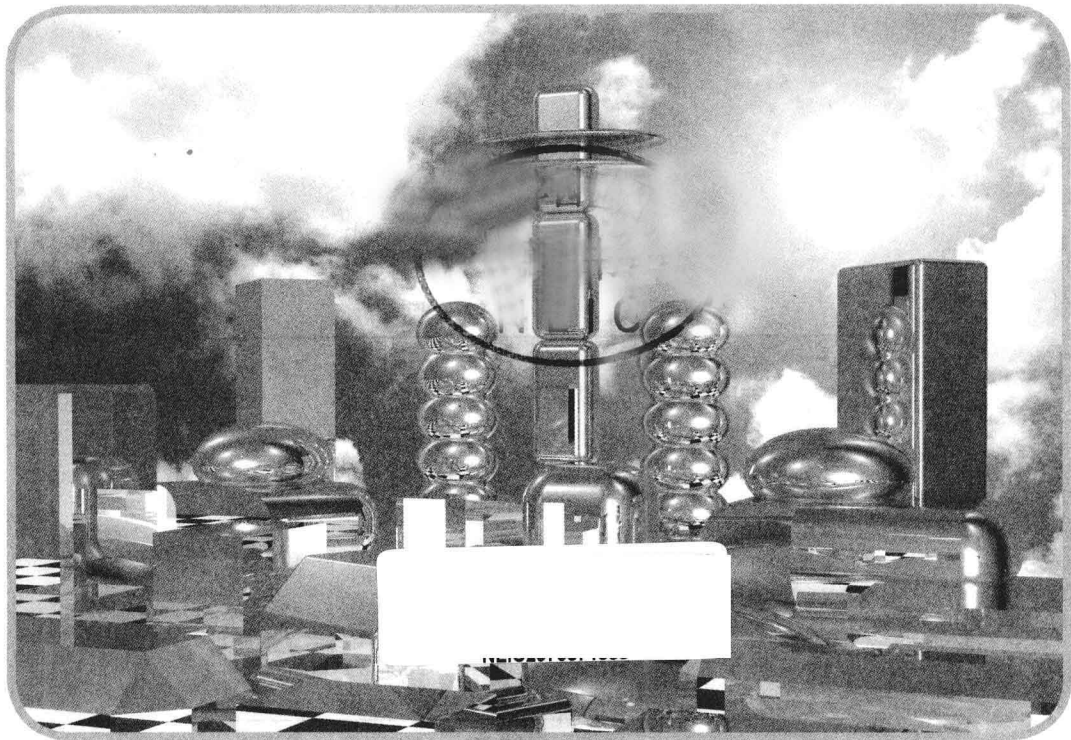
中等职业学校计算机系列教材

zhongdeng zhiye xuexiao jisuanji xilie jiaocai

网页设计与制作

(第2版)

王君学 古淑强 主编
邹利侠 罗洪远 副主编



人民邮电出版社

北京

图书在版编目 (C I P) 数据

网页设计与制作 / 王君学, 古淑强主编. -- 2版

-- 北京: 人民邮电出版社, 2013.4

中等职业学校计算机系列教材

ISBN 978-7-115-30154-3

I. ①网… II. ①王… ②古… III. ①网页制作工具
— 中等专业学校—教材 IV. ①TP393.092

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第309175号

内 容 提 要

本书按照项目教学法组织教学内容。全书由 14 个项目构成, 主要内容包括在网页中插入文本、图像、媒体、超级链接、表单等网页元素及其属性设置, 使用 Photoshop CS3 处理图像, 使用 Flash 8 制作动画, 运用表格、框架、Div+CSS 等工具对网页进行布局, 使用模板和库制作网页, 使用行为完善网页功能, 使用层和时间轴制作动画, 在可视化环境下创建应用程序以及创建、管理和维护网站的基本知识。

本书可作为中等职业学校“网页设计与制作”课程的教材, 也可以作为网页设计爱好者的参考用书。

中等职业学校计算机系列教材

网页设计与制作 (第 2 版)

-
- ◆ 主 编 王君学 古淑强
副 主 编 邹利侠 罗洪远
责任编辑 王 平
 - ◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市崇文区夕照寺街 14 号
邮编 100061 电子邮件 315@ptpress.com.cn
网址 <http://www.ptpress.com.cn>
北京鑫正大印刷有限公司印刷
 - ◆ 开本: 787×1092 1/16
印张: 14.25 2013 年 4 月第 2 版
字数: 360 千字 2013 年 4 月北京第 1 次印刷

ISBN 978-7-115-30154-3

定价: 29.00 元

读者服务热线: (010)67170985 印装质量热线: (010)67129223

反盗版热线: (010)67171154

广告经营许可证: 京崇工商广字第 0021 号



中等职业学校计算机系列教材编委会

主 任：吴文虎

副 主 任：马 騮 吴必尊 吴玉琨 吴甚其 周察金

 梁金强

委 员：陈 浩 陈 勃 陈禹甸 陈健勇 陈道波

 陈修齐 戴文兵 杜镇泉 房志刚 郭红彬

 郭长忠 何长健 侯穗萍 胡爱毛 龙天才

 刘玉山 刘晓章 刘载兴 李 红 李任春

 李智伟 李 明 李慧中 刘 康 赖伟忠

 李继锋 卢广锋 骆 刚 梁铁旺 刘新才

 林 光 蒲少琴 邱雨生 任 毅 石京学

 苏 清 税启兵 谭建伟 王计多 汪建华

 吴振峰 武凤翔 谢晓广 杨清峰 杨代行

 杨国新 杨速章 余汉丽 张孝剑 张 平

 张 霆 张 琛 张建华 赵清臣 周明义

 邹 铃 邴发仲 束炳荣 孙 建 潘治国

 魏国生 江新顺 杨林发 谈宏标 古淑强

 仲伟杨 骆霞权 张 峰 刘建卫 伍耀钧

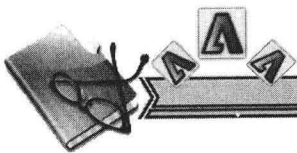
 刘国亮 邓民瑞 肖维明 卫乃坤 何 力

 郑 华 招广文 曹宏钦 林斯狄 王正谋

 莫一珠 李贻佳 周国辉 赵惠平 黄嘉平

 钟晓棠 邓惠芹 季 薇 谭燕伟 张海珊

 张贤滔 麦杏欢 卢新建 丘伟森



中等职业教育是我国职业教育的重要组成部分，中等职业教育的培养目标定位于具有综合职业能力，在生产、服务、技术和管理第一线工作的高素质劳动者。

随着我国职业教育的发展，教育教学改革的不断深入，由国家教育部组织的中等职业教育新一轮教育教学改革已经开始。根据教育部颁布的《教育部关于进一步深化中等职业教育改革的若干意见》的文件精神，坚持以就业为导向、以学生为本的原则，针对中等职业学校计算机教学思路与方法的不断改革和创新，人民邮电出版社精心策划了《中等职业学校计算机系列教材》。

本套教材注重中职学校的授课情况及学生的认知特点，在内容上加大了与实际应用相结合案例的编写比例，突出基础知识、基本技能。为了满足不同学校的教学要求，本套教材中的4个系列，分别采用3种教学形式编写。

- 《中等职业学校计算机系列教材——项目教学》：采用项目教学的教学形式，目的是提高学生的学习兴趣，使学生在积极主动地解决问题的过程中掌握就业岗位技能。
- 《中等职业学校计算机系列教材——精品系列》：采用典型案例的教学形式，力求在理论知识“够用为度”的基础上，使学生学到实用的基础知识和技能。
- 《中等职业学校计算机系列教材——机房上课版》：采用机房上课的教学形式，内容体现在机房上课的教学组织特点，学生在边学边练中掌握实际技能。
- 《中等职业学校计算机系列教材——网络专业》：网络专业主干课程的教材，采用项目教学的方式，注重学生动手能力的培养。

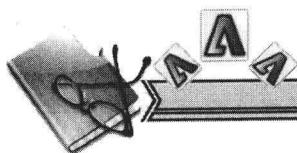
为了方便教学，我们免费为选用本套教材的老师提供教学辅助资源，教师可以登录人民邮电出版社教学服务与资源网（<http://www.ptpedu.com.cn>）下载相关资源，内容包括如下。

- 教材的电子课件。
- 教材中所有案例素材及案例效果图。
- 教材的习题答案。
- 教材中案例的源代码。

在教材使用中有什么意见或建议，均可直接与我们联系，电子邮件地址是 wangping@ptpress.com.cn。

中等职业学校计算机系列教材编委会

2012年11月



随着计算机技术的发展和普及, 职业学校的网页设计与制作教学存在的主要问题是传统的理论教学内容过多, 能够让学生亲自动手的实践内容偏少。本书基于 Dreamweaver 8 中文版, 同时兼顾 Photoshop CS3 中文版和 Flash 8 中文版, 按照项目教学法组织教学内容, 加大了实践力度, 让学生在实际操作中循序渐进地了解 and 掌握网页制作的流程和方法。

本书根据教育部 2010 年颁布的《中等职业学校专业目录》中职业技能和职业岗位的要求, 以《全国计算机信息高新技术考试技能培训和鉴定标准》中的“职业资格技能等级三级”(高级网络操作员)的知识点为依据, 针对中等职业学校的教学需要而编写。通过本书的学习, 学生可以掌握网页设计与制作以及图像处理、Flash 动画制作的基本方法和应用技巧, 并能顺利通过相关的职业技能考核。

本书采用项目教学法, 由浅入深、循序渐进地介绍网页制作的流程、方法和基本知识。本书还专门安排了项目实训和课后习题, 以帮助学生及时巩固所学内容。

本课程教学时数为 72 课时, 各项目的教学课时可参考下面的课时分配表。

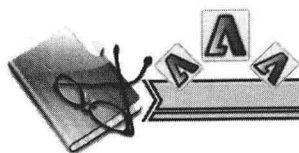
项目	课程内容	课时分配	
		讲授	实践训练
项目一	认识 Dreamweaver 8	1	1
项目二	创建和管理站点	2	2
项目三	文本——编排文化知识网页	2	4
项目四	图像和媒体——编排自然风景网页	2	4
项目五	超级链接——设置站点导航网页	2	4
项目六	表格——布局一翔网店主页	2	4
项目七	Div+CSS——布局宝贝画展网页	4	4
项目八	层和时间轴——制作海底探秘网页	2	2
项目九	框架——制作林木论坛网页	2	2
项目十	库和模板——制作职业学校主页	2	2
项目十一	行为——完善个人网页功能	2	2
项目十二	表单——制作通行证注册网页	2	2
项目十三	应用程序——制作重点学科信息管理系统	6	4
项目十四	测试和发布网站	2	2
课时总计		33	39

本书由王君学、古淑强主编, 邹利侠、罗洪远任副主编。参加编写工作的还有沈精虎、黄业清、宋一兵、谭雪松、向先波、冯辉、计晓明、滕玲、董彩霞、管振起。

由于编者水平有限, 书中难免存在疏漏之处, 敬请广大读者批评指正。

编者

2012 年 12 月



项目一 认识 Dreamweaver 8	1	任务三 完善辅助功能	33
任务一 Dreamweaver 基础	1	项目实训 制作“敦煌壁画”网页	35
(一) 基本概念	1	项目小结	36
(二) HTML 基础	4	思考与练习	36
任务二 认识网页制作工具	6	项目四 图像和媒体——编排自然	
(一) 了解网页制作工具	6	风景网页	38
(二) 了解 Dreamweaver	6	任务一 在网页中使用图像	39
任务三 制作“人生”网页	7	(一) 处理图像	39
(一) 定义站点	7	(二) 插入图像	44
(二) 创建和保存文件	8	任务二 在网页中使用媒体	48
(三) 设置文本属性	9	(一) 制作 Flash 动画	48
(四) 保存和管理工作区布局	11	(二) 插入 Flash 动画	53
项目实训 制作“经典摘要”网页	12	(三) 插入图像查看器	55
项目小结	13	(四) 插入 ActiveX 视频	56
思考与练习	13	项目实训 设置“火焰山”网页	59
项目二 创建和管理站点	15	项目小结	60
任务一 新建站点	15	思考与练习	60
任务二 管理站点	18	项目五 超级链接——设置站点导航	
(一) 复制和编辑站点	18	网页	62
(二) 导出、删除和导入站点	19	任务一 设置文本超级链接	63
任务三 管理站点内容	20	任务二 设置锚记超级链接	66
(一) 设置首选参数	20	任务三 设置电子邮件超级链接	67
(二) 创建文件夹和文件	22	任务四 设置图像和图像热点超级	
(三) 在站点地图中链接文件	23	链接	68
项目实训 定义和管理站点	24	项目实训 设置“望儿山的传说”	
项目小结	25	网页	70
思考与练习	25	项目小结	71
项目三 文本——编排文化知识		思考与练习	72
网页	26	项目六 表格——布局一翔网店	
任务一 添加文本	27	主页	74
任务二 设置文本格式	29	任务一 使用表格布局页眉	75
(一) 设置文档标题	29	任务二 使用嵌套表格布局主体	
(二) 设置文档正文	30	页面	80



(一) 设置主体页面布局·····81	项目实训 制作“竹子夜谈”网页··· 140
(二) 设置左侧页面布局·····82	项目小结····· 141
(三) 设置右侧页面布局·····83	思考与练习····· 141
任务三 使用表格布局页脚·····86	项目十 库和模板——制作职业学校
项目实训 布局“电脑商城”网页···87	主页 ····· 143
项目小结·····88	任务一 制作库····· 144
思考与练习·····89	(一) 创建库项目····· 144
项目七 Div+CSS——布局宝贝画	(二) 编排库项目····· 145
展网页 ·····91	任务二 制作模板····· 147
任务一 制作页眉·····92	(一) 创建模板····· 147
(一) 布局页眉·····92	(二) 插入库项目····· 148
(二) 设置导航栏·····97	(三) 插入模板对象····· 149
任务二 制作网页主体·····100	任务三 制作主页·····152
(一) 制作左侧栏目·····100	项目实训 制作“一翔学校”网页
(二) 制作右侧栏目·····102	模板 ····· 154
任务三 制作页脚·····108	项目小结·····155
项目实训 布局“家家乐”网页···109	思考与练习·····156
项目小结·····111	项目十一 行为——完善个人网页
思考与练习·····111	功能 ·····158
项目八 层和时间轴——制作海底	任务一 设置页眉中的行为·····159
探秘网页 ·····114	(一) 设置状态栏文本·····159
任务一 使用层布局页面·····115	(二) 制作弹出式菜单·····160
(一) 创建层·····115	任务二 设置主体中的行为·····161
(二) 设置层·····119	(一) 打开浏览器窗口·····162
任务二 使用时间轴制作动画·····122	(二) 交换图像·····162
项目实训 制作“演员表”网页·····127	(三) 控制 Shockwave 或
项目小结·····128	Flash·····163
思考与练习·····128	(四) 弹出信息·····164
项目九 框架——制作林木论坛	项目实训 制作弹出式菜单·····165
网页 ·····131	项目小结·····165
任务一 创建论坛框架网页·····132	思考与练习·····165
(一) 创建框架·····132	项目十二 表单——制作通行证注
(二) 保存框架·····133	册网页 ·····167
任务二 设置论坛框架网页·····135	任务一 创建表单·····168
(一) 设置框架集和框架属性···135	任务二 验证表单·····175
(二) 设置框架中链接的目标	项目实训 制作表单网页·····176
窗口·····138	项目小结·····178
(三) 使用浮动框架·····138	思考与练习·····178
(四) 编辑无框架内容·····139	





项目十三 应用程序——制作重点

学科信息管理系统	180
任务一 配置 ASP 网页开发环境	181
(一) 配置 Web 服务器	181
(二) 定义动态站点	181
任务二 制作前台页面	182
(一) 创建数据库连接	182
(二) 制作 “index.asp” 中的数据 列表	185
(三) 制作 “list.asp” 中的数据 列表	191
(四) 制作 “content.asp” 中的 数据列表	194
任务三 制作后台页面	195
(一) 制作添加内容页面	195
(二) 制作编辑内容页面	198
(三) 制作修改内容页面	201
(四) 制作删除内容页面	203
任务四 用户身份验证	204
(一) 制作用户注册页面	204
(二) 用户登录和注销	205

(三) 限制对页的访问	206
项目实训 制作 “用户管理” 页面	207
项目小结	210
思考与练习	210

项目十四 测试和发布网站

任务一 测试网站	212
(一) 检查链接	212
(二) 改变链接	213
(三) 查找和替换	213
(四) 清理文档	214
任务二 配置 IIS 服务器	215
(一) 配置 Web 服务器	215
(二) 配置 FTP 服务器	217
任务三 发布网站	217
(一) 发布网站	217
(二) 保持同步	219
项目实训 配置服务器和发布 站点	220
项目小结	220
思考与练习	220

项目一

认识 Dreamweaver 8

本项目主要是让读者对网页制作软件 Dreamweaver 8 有一个总体认识。首先了解一些与网络和网页有关的基本概念和知识，然后了解常用网页制作工具以及 Dreamweaver 的发展历程、基本功能和作用，最后通过制作一个简单的网页来认识 Dreamweaver 8 的工作界面。Dreamweaver 8 的工作界面如图 1-1 所示。

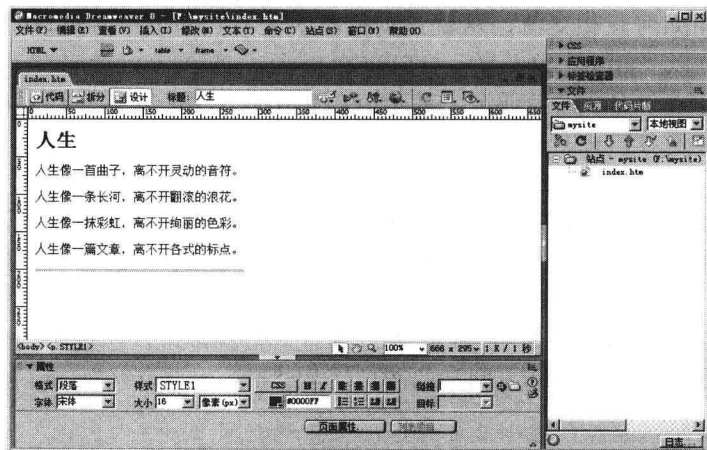


图 1-1 Dreamweaver 8

学习目标

- 知道常用概念和 HTML 代码的基本含义。
- 知道 Dreamweaver 8 工作界面的构成。
- 学会 Dreamweaver 8 常用工具栏的使用方法。
- 学会 Dreamweaver 8 常用面板的使用方法。
- 学会创建 Dreamweaver 8 静态站点的方法。

任务一 Dreamweaver 基础

下面介绍一些与网络和网页有关的基本知识，以便为学习 Dreamweaver 奠定基础。

(一) 基本概念

首先介绍关于互联网的一些基本概念。

1. Internet

Internet, 中文名为因特网, 又称国际互联网, 是由世界各地的计算机通过特殊介质连接而成的全球网络, 在网络中的计算机通过协议可以相互通信。Internet 起源于美国的五角大楼, 它的前身是美国国防部高级研究计划局 (ARPA) 主持研制的 ARPAnet。目前 Internet 提供的主要服务有 WWW (万维网)、FTP (文件传输)、E-mail (电子邮件) 等。

2. WWW

WWW 是 World Wide Web 的缩写, 也可以简称为 Web、3W, 中文名为万维网, 是以 Internet 为基础的计算机网络, 它允许用户在一台计算机通过 Internet 存取另一台计算机上的信息。从技术角度上说, 万维网是 Internet 上那些支持 WWW 协议和超文本传输协议 (HTTP) 的客户机与服务器的集合, 透过它可以存取世界各地的超媒体文件。WWW 的内核部分是由 3 个标准构成的: HTTP、URL 和 HTML。

3. HTTP

HTTP 是 HyperText Transfer Protocol 的缩写, 中文名为超文本传输协议, 它负责规定浏览器和服务器之间如何互相交流, 这就是浏览器中的网页地址很多是以 “http://” 开头的原因, 有时也会看到以 “https” 开头的。HTTPS (Secure Hypertext Transfer Protocol, 安全超文本传输协议) 是一个安全通信通道, 基于 HTTP 开发, 用于在客户计算机和服务器之间交换信息, 可以说它是 HTTP 的安全版。

4. URL

URL 是 Uniform Resource Locator 的缩写, 中文名为统一资源定位器, 是一个世界通用的负责给万维网中诸如网页这样的资源定位的系统。Internet 上的每一个网页都具有一个唯一的 URL 地址, 这种地址可以是本地磁盘, 也可以是局域网上的某一台计算机, 更多的是 Internet 上的站点。简单地说, URL 就是 Web 地址, 俗称网址。当使用浏览器访问网站的时候, 都要在浏览器的地址栏中输入网站的网址, 如 “http://www.163.com”。

5. HTML

HTML 是 HyperText Markup Language 的缩写, 中文名为超文本标记语言, 是一种用来制作网络中超级文本文档的简单置标语言。严格来说, HTML 并不是一种编程语言, 只是些能让浏览器看懂的标记。当用户浏览 WWW 上包含 HTML 标签的网页时, 浏览器会 “翻译” 由这些 HTML 标签提供的网页结构、外观和内容的信息, 并按照一定的格式在屏幕上显示出来。

6. XHTML

XHTML 是 eXtensible HyperText Markup Language 的缩写, 中文名为可扩展超文本置标语言, 表现方式与 HTML 类似。从继承关系上看, HTML 是一种基于标准通用置标语言 SGML 的应用, 是一种非常灵活的置标语言, 而 XHTML 则基于可扩展置标语言 XML, XML 是 SGML 的一个子集。XHTML 1.0 在 2000 年 1 月 26 日成为 W3C 的推荐标准。XHTML 在语法上要求更加严格, 最明显的就是所有的标记都必须要有个相应的结束标记, 如果是单独不成对的标签, 在标签最后加一个 “/” 来关闭它。例如, HTML 中的换行符
, 在 XHTML 中应该写在
。

7. CSS

CSS 是 Cascading Style Sheet 的缩写, 中文名为层叠样式表或级联样式表, 是一组格式设置规则, 用于控制 Web 页面的外观。通过使用 CSS 样式设置页面的格式, 可将页面的内



容与表现形式分离。页面内容存放在 HTML 文档中，而用于定义表现形式的 CSS 规则存放在另一个独立的样式表文件中或 HTML 文档的某一部分，通常为文件头部分。将内容与表现形式分离，不仅可使维护站点的外观更加容易，而且还可以使 HTML 文档代码更加简练，缩短浏览器的加载时间。

8. FTP

FTP 是 File Transfer Protocol 的缩写，是 Internet 上文件传输的基础，通常所说的 FTP 是基于该协议的一种服务。FTP 文件传输服务允许 Internet 上的用户在客户端计算机与 FTP 服务器之间进行文件传输。在传输文件时，通常可以使用 FTP 客户端软件，也可以使用浏览器，不过还是使用 FTP 客户端软件比较方便。

9. E-mail

E-mail 是 Internet 上使用最广泛的一种电子邮件服务。邮件服务器使用的协议有简单邮件传输协议 (SMTP)、电子邮件扩充协议 (MIME) 和邮局协议 (POP)。POP 服务需由一个邮件服务器来提供，用户必须在该邮件服务器上取得账号才可能使用这种服务。目前使用得较普遍的 POP 为第 3 版，故又称为 POP3 协议。收发电子邮件必须有相应的客户端软件支持，常用的收发电子邮件的软件有 Foxmail、Exchange、Outlook Express 等。不过现在许多电子邮件可以通过 Internet Explore 等浏览器直接在线收发，比使用客户端软件更方便。

10. TCP/IP

TCP/IP 是 Transmission Control Protocol/Internet Protocol 的缩写，中文名为传输控制协议/因特网互联协议，又叫网络通信协议，这个协议是 Internet 最基本的协议，也是 Internet 的基础。简单地说，网络通信协议就是由网络层的 IP 和传输层的 TCP 组成的。IP 是 TCP/IP 的心脏，也是网络层中最重要的协议。

11. 域名

域名 (Domain Name) 是企业、政府、非政府组织等机构或者个人在域名注册商处注册的用于标识 Internet 上某一台计算机或计算机组的名称，名字由点分隔组成，是互联网上企业或机构间相互联络的网络地址。目前，域名已经成为互联网的品牌、网上商标保护必备的产品之一。域名可以分为不同的级别，包括顶级域名、二级域名等。顶级域名又分为两类：国际顶级域名 (如 “.com” 表示商业组织、“.net” 表示网络服务商、“.org” 表示非营利组织等) 和国家顶级域名 (如 “.cn” 代表中国、“.uk” 代表英国、“.jp” 代表日本等)。二级域名是指在顶级域名之下的域名，在国际顶级域名下的二级域名通常是指域名注册人的网上名称 (如 “sohu.com”)，在国家顶级域名下的二级域名通常是指注册企业的类别符号 (如 “.com.cn”、“.edu.cn”、“.gov.cn” 等)。域名的形式通常是由若干个英文字母或数字组成，然后由 “.” 分隔成几部分，如 “163.com”。近年来，一些国家也纷纷开发使用采用本民族语言构成的域名，我国也开始使用中文域名。

12. W3C

W3C 是 World Wide Web Consortium 的缩写，中文名为万维网联盟，又称 W3C 理事会。1994 年 10 月在拥有 “世界理工大学之最” 称号的美国麻省理工学院计算机科学实验室成立。建立者是万维网的发明者蒂姆·伯纳斯·李 (Tim Berners-Lee)。W3C 组织是对网络标准制定的一个非营利组织，像 HTML、XHTML、CSS、XML 的标准就是由 W3C 来制定。W3C 会员包括生产技术产品及服务的厂商、内容供应商、团体用户、研究实验室、标准制定机构和政府部门，一起协同工作，致力在万维网发展方向上达成共识。



13. 3G 和 3G 网络

3G 是 the 3rd Generation 的缩写，指第三代移动通信技术，即支持高速数据传输的蜂窝移动通信技术。3G 服务能够同时传送声音（通话）和数据信息（电子邮件、即时通信等）。相对第一代模拟制式手机（1G）和第二代 GSM、CDMA 等数字手机（2G），第三代手机（3G）通常是指将无线通信与国际互联网等多媒体通信结合的新一代移动通信系统。3G 网络，是指使用第三代移动通信技术的线路和设备铺设而成的通信网络。3G 网络将无线通信与国际互联网等多媒体通信手段相结合，是新一代移动通信系统。

14. 三网融合

三网融合又称三网合一，是指电信网、广播电视网、互联网在向宽带通信网、数字电视网、下一代互联网演进过程中，三大网络通过技术改造，其技术功能趋于一致，业务范围趋于相同，网络互联互通、资源共享，能为用户提供语音、数据、广播电视等多种服务。三网合一并不意味着三大网络的物理合一，而主要是指高层业务应用的融合。三网融合应用广泛，遍及智能交通、环境保护、政府工作、公共安全、平安家居等多个领域。以后的手机可以看电视、上网，电视可以打电话、上网，计算机也可以打电话、看电视。三者之间相互交叉，形成你中有我、我中有你的格局。

（二）HTML 基础

用 HTML 编写的文档其扩展名是“.htm”或“.html”，它们是可供浏览器浏览的文档格式。可以使用记事本、写字板、Dreamweaver 等编辑工具来编写 HTML 文档。下面介绍 HTML 文档的基本结构，具体如下所示：

```
<html>
<head>
<title>2012 伦敦奥运会口号</title>
</head>
<body>
Inspire a generation, 翻译中文为：激励一代人。
</body>
</html>
```

其中包含了 3 对最基本的 HTML 标签。

- <html>…</html>

<html>标记符号出现在每个 HTML 文档的开头，</html>标记符号出现在每个 HTML 文档的结尾。通过对这一对标记符号的读取，浏览器可以判断目前正在打开的是网页文件而不是其他类型的文件。

- <head>…</head>

<head>…</head> 构成 HTML 文档的开头部分，在<head>和</head>之间可以使用<title>…</title>、<script>…</script>等标记，这些标记都是用于描述 HTML 文档相关信息的，不会在浏览器中显示出来。其中<title>…</title>标记是最常用的，在<title>和</title>标记之间的文本将显示在浏览器的标题栏中。

- <body>…</body>





`<body>…</body>`是 HTML 文档的主体部分,在此标记之间可包含`<p>…</p>`、`<hnn (其中下标 n 的取值范围为 1~6)、
、<hr>、、<table>…</table>等 HTML 标记,它们所定义的文本、水平线、图像、表格等将会在浏览器中显示出来。`

在网页中显示的文本可以使用 HTML 控制字体、字号和颜色,还可以增强文本的修饰效果。在 HTML 中,字体、字号和颜色使用下列格式进行标识。

```
<font face="黑体" size="4" color="#FF0000">文本内容</font>
```

``标记有 3 个基本属性。

- `face` 属性: 用来设置选定文本的字体格式。
- `size` 属性: 用来设置选定文本的大小。
- `color` 属性: 用来设置选定文本的颜色。

为了尽可能地按照预先设定的字体进行显示,在使用``标记的 `face` 属性时,可以指定一个字体列表;如果浏览器不支持第 1 种字体,系统就会依次使用第 2 种、第 3 种等后续字体显示网页内容。其格式为:

```
<font face="黑体,宋体,仿宋体,隶书">文本内容</font>
```

除了正常的字体之外,还可将文本的字形设置为“粗体”、“斜体”等。

- `内容`: 表示粗体。
- `<i>内容</i>`: 表示斜体。
- `<i>内容</i>`: 表示加粗、倾斜。

为了增强文本的修饰效果,可设置文本的下画线、增大、缩小与上、下标记等。

- `<u>内容</u>`: 表示增加下画线。
- `<big>内容</big>`: 表示增大。
- `<small>内容</small>`: 表示缩小。
- `^{内容}`: 表示上标。
- `_{内容}`: 表示下标。

这些标记混合使用,将产生文本的复合修饰效果。

每篇文档都要有自己的标题,每篇文档的正文都要划分段落。为了突出正文标题的地位和它们之间的层次关系,HTML 设置了 6 级标题。用户可使用以下格式定义文档标题。

```
<Hnn

```

其中, *n* 为 1~6。 *n* 越小, 字号越大; *n* 越大, 字号越小。

除了标题之外,还可以使用以下样式。

- `…`: 用于强调。
- `…`: 用于加强语气。
- `<samp>…</samp>`: 用于引用文字。
- `<kbd>…</kbd>`: 表示使用者输入的文字。
- `<var>…</var>`: 用于显示变量。
- `<dfn>…</dfn>`: 用来显示定义性文字。
- `<cite>…</cite>`: 用于引经据典的文字。

HTML 使用`<p>…</p>`给网页正文分段,它将使标记后面的内容在浏览器窗口中另起一段。用户可以通过该标记中的 `align` 属性对段落的对齐方式进行控制。`align` 属性的值通常有 `left`、`right`、`center` 3 种,可分别使段落内的文本居左、居右、居中对齐。用户可使用以下格



式定义文档段落：

```
<P align="center">段落内容</P>
```

使用标记<p>…</p>与使用标记
是不同的，
标记只能起到换行的作用，换行仍然是发生在段落内的行为。

任务二 认识网页制作工具

本任务主要介绍常用的网页制作工具以及可视化网页制作工具 Dreamweaver 的发展历程、基本功能和作用。

（一）了解网页制作工具

按工作方式不同，通常可以将网页制作软件分为两类，一类是所见即所得式的网页编辑软件，如 Dreamweaver、FrontPage、Visual Studio 等，另一类是直接编写 HTML 源代码的软件，如 Hotdog、Editplus、HomeSite 等，也可以直接使用所熟悉的文字编辑器来编写源代码，如记事本、写字板等，但要保存成网页格式的文件。这两类软件在功能上各有千秋，也都有各自所适应的范围。由于网页元素的多样化，要想制作出精致美观、丰富生动的网页，单纯依靠一种软件是不行的，往往需要多种软件的互相配合，如网页制作软件 Dreamweaver，图像处理软件 Photoshop 或 Fireworks，动画创作软件 Flash 等。作为一般网页制作人员，掌握这 3 种类型的软件，就可以制作出精美的网页。

（二）了解 Dreamweaver

Dreamweaver 是美国 Macromedia 公司（1984 年成立于美国芝加哥）于 1997 年发布的集网页制作和网站管理于一身的所见即所得式的网页编辑器。2002 年 5 月，Macromedia 公司发布的 Dreamweaver MX，功能更加强大，而且不需要编写代码，就可以在可视化环境下创建应用程序。从此，Dreamweaver 一跃成为专业级别的开发工具。2003 年 9 月，Macromedia 公司发布 Dreamweaver MX 2004，提供了对 CSS 的支持，促进了网页专业人员对 CSS 的普遍采用。2005 年 8 月，Macromedia 公司发布 Dreamweaver 8，在以前版本的基础上扩充了主要功能，加强了对 XML 和 CSS 的技术支持，并简化了工作流程。2005 年底，Macromedia 公司被 Adobe 公司并购，自此，Dreamweaver 就归 Adobe 公司所有。2007 年 7 月，Adobe 公司发布 Dreamweaver CS3，2008 年 9 月发布 Dreamweaver CS4，2010 年 4 月发布 Dreamweaver CS5，2011 年 4 月发布 Dreamweaver CS5.5。

Dreamweaver 是著名的网站开发工具，它使用所见即所得的接口，亦有 HTML 编辑的功能，可以让设计师轻而易举地制作出跨越平台和浏览器限制的充满动感的网页。Dreamweaver 与 Flash、Fireworks 一度被称为网页三剑客，但在 Macromedia 公司被 Adobe 公司并购后，Dreamweaver 与 Flash、Photoshop 有时也被称为新网页三剑客。

对于初学者来说，Deamweaver 公司的可视化效果让用户比较容易入门，具体表现在两个方面：一是静态页面的编排，这和 Microsoft Office 等办公可视化软件是类似的；二是交互式网页的制作，这是它与其他网页制作软件不同的重要特征。利用 Deamweaver 可以比较容易地制作交互式网页，很容易链接到 Access、SQL Server 等数据库。





Dreamweaver 集建立站点、布局网页、开发应用程序、编辑代码和发布网站等功能于一体，可以轻松地完成网站开发的所有工作，因此，得到了广大网页制作者的青睐。

任务三 制作“人生”网页

本任务将通过制作一个网页的实例，让读者认识 Dreamweaver 8 的工作界面和工作过程。

(一) 定义站点

在 Dreamweaver 中，网页通常是在站点中制作的，因此首先需要定义一个站点。

【操作步骤】

1. 运行 Dreamweaver 8 中文版，弹出起始页，如图 1-2 所示。



起始页有 3 项列表：**【打开最近项目】**、**【创建新项目】**和**【从范例创建】**，它们与菜单栏中的**【文件】/【打开最近的文件】**及**【文件】/【新建】**两个命令的作用是相同的。

2. 在起始页中选择**【创建新项目】/【Dreamweaver 站点】**选项，打开**【站点定义】**对话框，在**【您打算为您的站点起什么名字？】**文本框中输入站点名称，如图 1-3 所示。



图 1-2 起始页

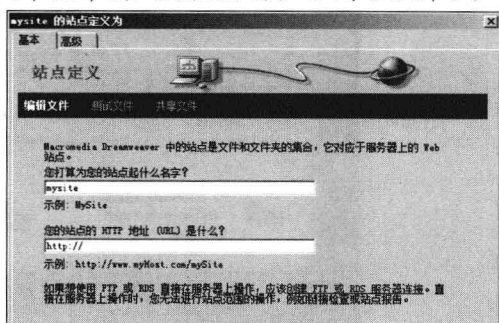


图 1-3 输入站点名字

3. 单击**【下一步(N) >】**按钮，在打开的对话框中点选**【否，我不想使用服务器技术】**单选按钮，如图 1-4 所示。
4. 单击**【下一步(N) >】**按钮，在打开的对话框中点选第 1 个单选按钮，文件存储位置根据实际情况确定，如图 1-5 所示。

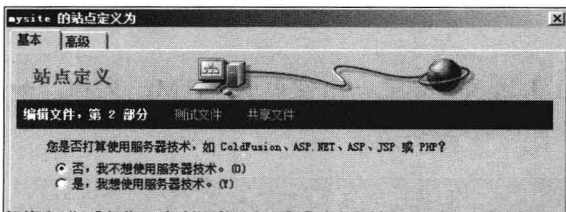


图 1-4 点选【否，我不想使用服务器技术】单选按钮

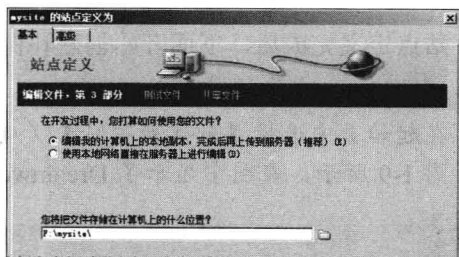


图 1-5 设置文件的使用方式和存储位置

5. 单击**【下一步(N) >】**按钮，在对话框的**【您如何连接到远程服务器？】**下拉列表中选择“无”选项，如图 1-6 所示。
6. 单击**【下一步(N) >】**按钮，显示站点定义信息，如图 1-7 所示。

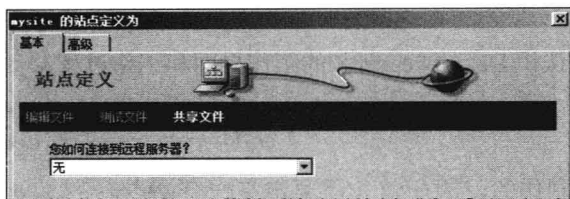


图 1-6 确定如何连接到服务器

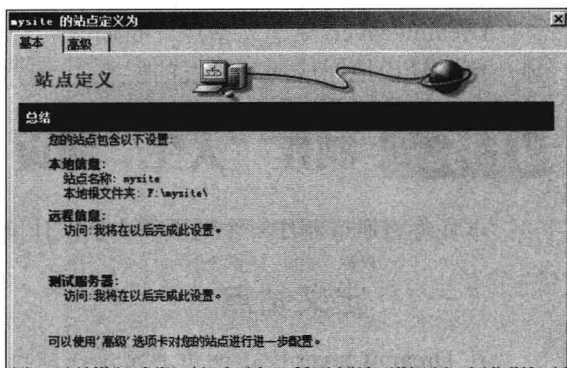


图 1-7 显示站点定义信息

7. 最后单击 **完成(F)** 按钮, 完成站点定义设置, 如图 1-8 所示。

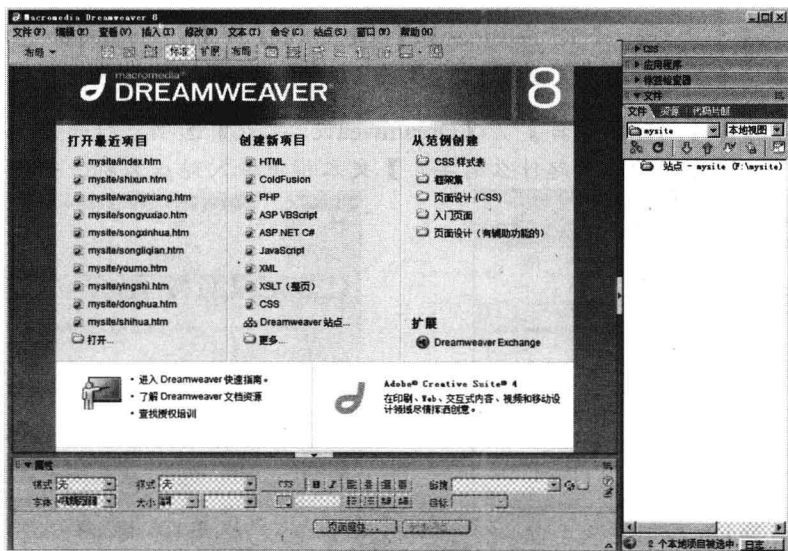


图 1-8 站点定义完成

上面简要介绍了定义一个静态站点的基本过程, 下面介绍创建和保存文件的方法。

(二) 创建和保存文件

站点定义完成后, 下面开始创建和保存文件。

【操作步骤】

1. 在起始页中选择【创建新项目】/【HTML】选项, 创建一个空白的 HTML 文档, 如图 1-9 所示, 在图中显示了 Dreamweaver 8 窗口的组成。



也可以通过选择菜单栏中的【文件】/【新建】命令或通过【文件】面板来创建文件。

