



● 低年级

小学生优秀作文选

● 顾家漳 何靖华 王金泉 编 ● 少年儿童出版社

小学生优秀作文选

低 年 级

顾家漳 何靖华 王金泉编

少年儿童出版社

责任编辑 陈维鼎

小学生优秀作文选

低 年 级

顾家漳 何靖华 王金泉编

陈 新插图

周 岭 吴列平 装帧

少年儿童出版社出版

(上海延安西路1538号)

新华书店上海发行所发行

上海联昌印刷厂排版 济南7213工厂印刷

开本787×1092 1/32 印张2 125 字数31,000

1990年7月第1版 1991年4月第2次印刷

印数 160,031-330,000

ISBN7 5324-0984-8/G·295(儿) 定价: 0.75元

写在前面

亲爱的小朋友们：

你们知道吗？一二年级的小学生应该学会看图和观察事物说话、写话，还要学会写一件简单的事和简短的日记等，这些都是初步的作文训练，是为进入中高年级以后学习作文打基础的。

怎样才能学会这些本领呢？这本小册子将会帮助你们。它根据低年级的学习要求分成“看图写话”、“观察事物写话”、“写日记”和“写一件简单的事”四组，每组都有一篇指导性的短文，在短文后面，都选编了低年级小朋友的优秀习作，并对每篇习作写了“老师的话”。

这些习作反映了小朋友们丰富多采的生活，写得有条有理、语句通顺，有的还写得十分生动具体，富有儿童情趣。“老师的话”会告诉大家，这些习作好在哪里，能帮助小朋友们读好这些作品，丰富知识，提高读和写的能力。

希望小朋友们喜爱这本小册子，愿它成为你们学习的好伙伴，帮助你们变得更聪明起来。

1989年9月

目 录

看图写话	(1)
走独木桥.....	(2)
我学会了做饭.....	(4)
让他做完功课再玩.....	(6)
两个储蓄箱.....	(7)
小明真乖.....	(9)
老鹰捉小鸡.....	(11)
小白兔过河.....	(13)
剪小飞机.....	(15)
爸爸妈妈回家了.....	(16)
客人来了.....	(18)
猴子救火.....	(20)
小山雀.....	(22)
观察事物写话	(25)
两只小猪.....	(26)
地球仪.....	(27)
我们的校园.....	(29)
鸳鸯.....	(30)

“小思考”	(31)
“十二生肖”小玩具	(33)
小玩具	(34)
我爱我的文具盒	(36)
写日记	(38)
冲奶粉	(39)
我打了爸爸的屁股	(40)
“九十八点五”	(41)
大公鸡	(42)
跳绳比赛	(44)
快乐的中午	(45)
“我学会擦皮鞋啦!”	(46)
种水蒜	(48)
写一件简单的事	(51)
卖“喊蛋”	(52)
我学会了做家务事	(53)
我帮妈妈拣菜	(54)
写字比赛	(55)
niē(捏)橡皮泥	(56)
一只小鸡	(58)
我家的新变化	(59)
可爱的小黄花	(60)
我们的班主任	(61)



看 图 写 话

一二年级的小朋友一定做过不少看图说话、看图写话的练习。从看图说话到看图写话,从写一句话、几句话到一段话,这些都是低年级小学生初步的作文训练。下面向你们介绍一些看图写话的方法。

一、仔细观察图画,理解图画的主要内容。

看图写话,先要仔细看清楚图画的内容。比如,图上讲一件什么事?这件事发生在什么地方?有哪些人?他们在干什么?都要看得清清楚楚,理解图画要表达的意思。

二、练习说话,有条理地把图画内容说清楚。

在看明白图画内容后,先要练习把图意说清楚,因为说得清楚才能写得明白。我们在练习说话时,一定要想好先说什么,后说什么,有哪些地方要说得详细些,哪些地方可以说得简单些……想周到了,说起来就

会有条有理，主要的内容就不会丢掉。同时要尽量使用课本里学过的词句，这样，写话时就方便多了。

三、练习写话，把所说的内容写下来。

我们把图画的内容说清楚、说通顺以后，把所说的话写下来，这就是写话了。下笔之前还要认真想一想：怎样开头，再写什么，怎样结尾。写的时候，要用心把事情写清楚，用词要正确，句子要通顺。写完以后再多读几遍，仔细检查，如果有写错的字词，不通顺的句子，或者用错了标点，都要认真改正，直到自己认为满意为止。

走独木桥



一天，妈妈带我到儿童公园去玩。公园里有花，有

草，美丽的花蝴蝶在花丛中飞舞。

公园的一边有“勇敢者的道路”，可好玩啦。不过，我最怕走独木桥，走到当中，总是要跳下来不走了。妈妈对我说：“没什么可怕的，只要一步一步往前走就行了。”我想：也是，天下无难事，只怕有心人。于是，我鼓起勇气，走上独木桥，一步一步地向前走，终于走过了独木桥。我高兴地说：“妈妈，我走过独木桥了，我是勇敢者！”

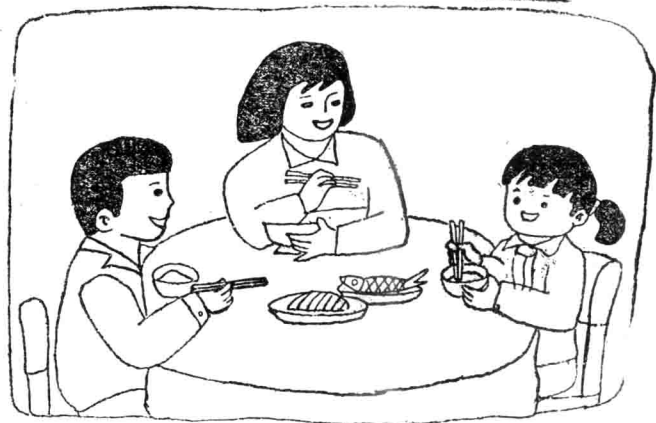
上海市虹口区第三中心小学 文姿英

老师的话

小作者根据图意，把“我”当作图中的小女孩，联系过去走独木桥时的情景，展开了丰富的想象。习作真切地表达了图意，重点写了“我”在妈妈的鼓励下，鼓起勇气，克服了害怕的心理，“一步一步地向前走，终于走过了独木桥”，成为一个勇敢者。

习作对照图意，联系实际，写出了真情实感。

我学会了做饭



暑假的一天，妈妈叫我学做米饭。开始，我不会做，做了一锅糊饭。

爸爸教我，他说：“米淘干净了放上水，一碗半米，

放四碗水。然后盖上锅盖，zhǔ(煮)开了，改用小火 mēn (焖)二十分钟，就行了。”

第二次做饭，我就照爸爸说的那样去做。饭做得很香。妈妈回来一看，就说：“今天，娟娟做的饭真好！”爸爸吃了三碗，一边吃，一边夸我学会了做饭。我心里真高兴。

内蒙古自治区集宁市新市区小学 王 娟

老师的话

这篇看图作文，只有两幅图，小作者却写了三层意思。第一层意思写了图外的事：第一次学做饭，做了一锅糊饭。小作者作了认真思考，把“我”替代了图上的小姑娘，联想生活上的事例作了说明，这样就能写清楚第二层意思(图一)爸爸怎样教做饭和第三层意思(图二)第二次做饭受到了表扬的原因。这是本篇习作成功的地方。

让他做完功课再玩



有一天，放学后，小明回到家里做数学题。他做呀做，忽然碰到一道难题，怎么也做不出。这时同学小芳来了，小明说：“小芳，你来得正好，我这道题弄不懂，你给我讲讲吧。”小芳点点头，就耐心地讲解起来。小明认真地听着，刚有点明白，邻居小冬来到窗口，扬着乒乓板，对小芳、小明说：“咱们去打乒乓，好吗？”小芳说：“让他做完功课再玩吧。”小冬点了点头走了。

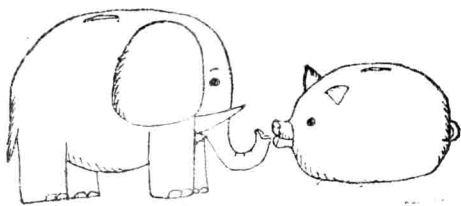
小明做完作业，就和小芳一块儿去找小冬打乒乓，他们玩得高兴极了。

上海市高安路第一小学 王 晔

老师的话

这幅图的意思比较清楚，小作者能抓住三个人物之间的关系进行写话。从小明坐着，桌上摊着作业本，小芳弯着身子好像在讲话，窗外的小冬手里扬着乒乓板这些画面，确定了正在做功课的是小明，小芳是给小明讲解难题的，小冬是叫小明玩的，说“让他做完功课再玩”这句话的是小芳这些内容。人物的相互间关系弄明白了，就能把图的内容完整、清楚地表达出来。

两个储蓄箱



我的家里有两个储蓄箱，一个是大象，一个是小猪。大象是白底红色，小猪是白底蓝色。它们都有大大的耳朵，小小的眼睛和短短的尾巴。大象有一只又长又粗的大鼻子，小猪有一只又短又翘的小鼻子。大象鼻子下面有两只大大的象牙，小猪却没有。

上海市虹口区第三中心小学 庞 贝

老师的话

图上画着两个储蓄箱：一个是大象，一个是小猪。

小作者用了比较观察的方法，从色彩、外形特点一点一点进行比较。大象是“白底红色”，小猪是“白底蓝色”。在比较外形特点时，小作者把具有共同特点的“耳朵”、“眼睛”和“尾巴”归成一句；把特点不同的鼻子也写成了一句；最后又写了一句“大象鼻子下面有两只大大的象牙，小猪却没有”。这样一一比较，写得既简单又清楚，把大象和小猪写活了。



小明真乖



星期天，小明在家可高兴啦！他把茶几、凳子……都搬到一块儿，搭起了一列长长的火车，还把台灯搬到地上作交通信号灯。玩完了搭火车，小明又折小飞机，折得不好，就揉成一团一团，扔到地上。玩够了，小明

才想起还有一些作业没完成，就急急忙忙做起来。

做完作业，小明就去邻居家找小光玩。看见小光正在扫地，他就说：“别扫了，咱俩出去玩吧。”小光听了说：“不行啊，妈妈快下班了，我得把家打扫干净，好让她高高兴兴！”小明听了就急急忙忙回家去了。

回到家，小明搬凳子，擦桌子，又扫地。过一会儿，外边传来脚步声，他想：一定是妈妈回来了。他马上装作看书的样子坐下来。妈妈真的回来了。她惊奇地问：“啊，是谁把房间收拾得这么干净呀？”小明望着妈妈微微地笑。啊，这一下妈妈全明白了，她走到小明跟前紧紧搂住他：“小明真乖！”小明凑到妈妈耳边，悄悄地说：“以后我还这样做，好吗？”

广东省东莞市城镇中心小学 蒋昕苗

老师的话

小作者根据每幅图的意思，写了三段话。

第一段，写了什么时间——星期天，谁——小明，什么地方——家里，什么事——先玩搭火车，再折小飞机，玩够了，才急急忙忙做作业。

第二段，写小明去找小光玩。小光在扫地，没有同意。于是，小明得到启发，赶忙回家去了。

第三段，写小明把家里收拾得又干净又整齐，装着