

新课程教育书系

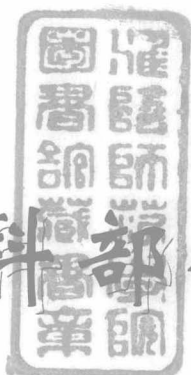
EDUCATION R E F O R M S

基础教育课程改革通览

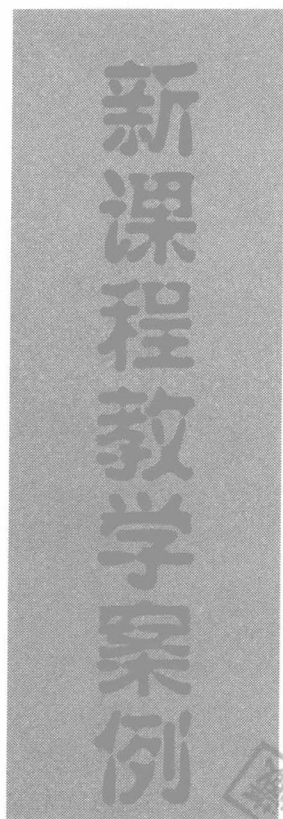
学科部分——新课程教学案例



1059631



学科部分(下)



淮阴师院图书馆1059631



学科部分(下)新课程教学案例

目 录

第五篇 一年级语文教学案例

第一部分 识字与写字

《汉语拼音 j q x》教学片段赏析	(583)
《ai ei ui》教学设计	(585)
《复韵母 ai ei ui》教学设计	(589)
《识字(一)》教学设计	(593)
《识字 1》课堂教学实录	(599)
《识字(二)》《比一比》教学实录	(603)
《操场上》教学反思	(606)
《在家里》教学设计	(608)
《看电视》教学设计	(611)
《影子》教学实录	(614)
《四季》教学设计	(617)
《认一认 3》教学设计	(623)
《识字 2》教学设计	(628)
《识字 8》教学设计	(632)
《谁的朋友多》教学设计	(636)

第二部分 阅读

《两件宝》教学设计	(641)
-----------------	-------

《小小的船》教学设计	(644)
《雨铃铛》教学反思	(648)
《爷爷和小树》教学设计	(652)
《雨点儿》教学实录及评析	(655)
《小松鼠找花生》教学设计	(661)
《看花灯》教学纪实	(664)
《小熊住山洞》教学设计	(667)
《大海睡了》教学设计	(672)
《怀素写字》教学设计	(676)
《老树的故事》教学设计	(679)
《小池塘》教学设计	(682)
《咏华山》教学设计	(686)
《夏夜多美》教学设计	(690)

第三部分 口语交际

《做什么事最快乐》教学设计	(697)
《有趣的游戏》教学设计	(701)
《春天来了》教学设计	(704)
《打电话》教学设计	(708)

第四部分 综合性学习

《观察雪景,剪雪花图案》教学设计	(711)
《灿烂的星空》教学设计	(715)
别开生面的“幸运 26”	(718)
《学习字词句》教学设计	(721)

第六篇 一年级数学教学案例

《数一数》单元教学设计	(725)
-------------------	-------

《数一数》教学设计	(728)
《比多少》教学设计	(731)
《高矮 长短》教学设计	(734)
《第几》教学设计	(737)
《位置》教学设计	(740)
《左右》教学设计	(744)
《分类》单元教学设计	(747)
《1~5 的认识和加减法》单元教学设计	(750)
《1~5 各数的认识》教学设计	(754)
《5 以内的加法》教学设计	(756)
《6~10 的认识和加减法》单元教学设计	(759)
《8 加几、7 加几》教学设计	(763)
《0 的认识》教学设计	(766)
《10 的加减法》教学设计	(772)
《加减法》教学设计	(776)
《十几减 9》教学设计	(779)
《十加几和相应的减法》教学设计	(784)
《两位数加一位数》教学设计	(787)
《两位数加一位数(进位)》教学设计	(791)
《两位数加一位数》的教学与反思	(796)
《11~20 各数的认识》	(800)
《认识长方形、正方形、圆形》教学设计	(806)
《钉子板上的图形》教学设计	(811)
《认识物体和图形》教学设计	(816)
《认识物体》教学设计	(821)
《认图形》课堂实录与评析	(827)
《认识图形》教学设计	(832)

《认识钟表》单元教学设计	(836)
《统计》教学片段赏析	(839)
《快乐的森林》教学设计	(843)
《用数学》教学设计	(850)
《人民币的认识》教学设计	(854)
《人民币的简单计算》教学设计	(858)
《“机灵狗”文具店》教学案例及反思	(862)
《小兔请客》教学设计	(865)
《买衣服》教学案例及评析	(869)
《100 以内数的认识》教学设计	(872)
《小小图书馆》教学案例	(876)

第七篇 三年级科学教学案例

第一部分

“蜗牛”教学实录	(880)
《蜗牛》一课的案例描述	(885)
进一步观察蚂蚁	(888)
《秋天的叶》教学实录	(893)
《秋天的果实》教学实录与评析	(898)

第二部分

对《食物(合理饮食)》单元教学设计的几点思考	(903)
《食物中的营养》教学设计	(906)
当好向导 做好配角	(910)
从一杯“饮料”得到的启示	(914)
《物体在水中是沉还是浮》	(917)

《改变物体在水中的沉浮》教学设计	(921)
《沉的物体与浮的物体》教学实例	(924)
《马铃薯在水中是沉的还是浮的》	(929)

第三部分

《空气有重量吗》教学实录	(933)
《太阳和影子》单元教学设计	(937)
土壤里有什么	(941)
《毛细现象》教学设计及课堂教学实录	(945)
《探索宇宙》教学设计	(954)
《我们关心天气》教学设计与评析	(958)
《四季星座》教学设计	(961)
《月相》观察教学设计	(965)
《昼夜和四季》教学实录	(969)

第四部分

教学随笔:从“自然”到“科学”	(976)
一、从自然老师到科学老师	(976)
二、从《自然教学大纲》到《科学课程标准》	(981)
三、从《自然》课本到《科学》教材	(989)
四、从“自发探究”的激活到“自由探究”的升华	(1001)
五、从传承性自然教学观到建构主义科学教学观	(1012)
六、和大师的对话——从经历科学到理解科学	(1023)
七、对探究的认识和对“探究型”科学课的认识	(1029)

第八篇 七年级数学教学案例

《数怎么不够用了》教学设计	(1044)
---------------------	--------

《数 轴》教学设计	(1048)
《有理数的乘方》教学设计	(1051)
《日历中的方程(一)》教学设计	(1055)
《日历中的方程(二)》教学设计	(1060)
《你今年几岁了》教学设计	(1063)
《我变胖了》教学设计	(1070)
《打折销售》教学设计	(1075)
《“希望工程”义演》教学设计	(1079)
《能赶上火车吗》教学设计	(1084)
《教育储蓄》教学设计	(1090)
《展开与折叠(一)》教学设计	(1094)
《展开与折叠(二)》教学设计	(1099)
《从不同方向看》教学设计	(1103)
《线段、射线、直线》教学设计	(1106)
《比较线段的长短》教学设计	(1109)
《100 万有多大》教学设计	(1112)
《科学记数法》教学设计	(1116)
《近似数和有效数字》教学片断实录	(1121)
新教材教学中开展数学课外活动的一点尝试	(1124)
《身份证号码与学籍号》教学设计	(1127)
《日历中的方程》说课记录	(1130)
积极探究,学会求知	(1132)
《合并同类项》教学设计	(1136)
《平面图形及其位置关系》教学设计	(1140)
《速度的变化》教学设计	(1143)
《 a 能表示什么》教学设计	(1147)
《拼图与勾股定理》教学设计	(1150)

《树状图》教学纪实	(1154)
《轴对称现象》教学设计	(1160)
《探索三角形全等的条件》教学设计	(1164)
《日历中的方程》课堂教学实录	(1167)
课改成功的几个重要因素——经历与探索	(1174)
转变教学观念 促进学生发展——从学生单元小结谈起	(1181)

REFORMS
EDUCATION
基础教育课程改革通览

通识部分	398.00 元
学科部分	398.00 元
实践与探索部分	398.00 元

ISBN 7-81056-629-6



9 787810 566292 >

ISBN 7-81056-629-6/G · 145

全套定价：1194.00 元(共三部)