



# 初中三年級 英語學習手冊

中國致公出版社

# 初中三年级 英语学习手册

林 斌	主 编
胡祖明	副主编
胡祖明 林 斌	编 著
顾 越 亦 舒	

中国致公出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

初中三年级英语学习手册/林斌主编.-北京:中国致公出版社,1995.8

ISBN 7-80096-024-2

I. 初… II. 林… III. 英语课-初中-教学参考资料 IV. G634.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(95)第 14985 号

**初中三年级英语学习手册**

林 斌 主编

\*

中国致公出版社出版发行

北京市西城区太平桥大街 4 号(邮编:100034)

北京市通县燕山印刷厂印刷 新华书店经销

\*

开本:787×1092 1/32 印张:8.125 字数:210 千字

1995 年 10 月第 1 版 1997 年 4 月第 6 次印刷

印数:60007—70010

ISBN7-80096-024-2/G·12

定价:7.60 元

## 前言

九年制义务教育初中英语课本(人教版)已在全国大部分地区推广使用。这套新教材以交际英语为纲,精心设计了大量听说读写的语言材料和综合训练,为培养学生的交际能力,进而实现中学阶段英语教学的总体目标,从教材角度作了可贵的探索和努力,在教学实践中已显出成效。

学习英语为了交际。让学生沉浸到英语的环境中去学,在交际中学,无疑是学英语的最理想的途径。然而,我国中学生已度过语言习得的临界期,早已形成了本族语的语言定势,且又置身于本族语的汪洋大海,仅靠每周几小时的大班语言操练,“直接学会”英语的路子很难走通。他们仍然需要语言知识这根拐杖去引导入门,这根拐杖我们依然无法摒弃。道理很简单:中国学生学英语,如果不掌握句型结构、词汇用法,不探索英语语言规律,不了解汉、英两种语言差异,不扎实打好语音、单词、句型、语法基础,一句话,不把英语的道理弄明白,任凭使用如何交际化的教材,也难以使他们摆脱本族语束缚的困扰,达到自由运用英语的境界。

鉴于上述原因,为了帮助同学们学好新教材,我们特聘请一些工作在教学第一线的高级教师,编写了这套教学辅导书。

本书紧密结合新教材内容,分单元(Unit)编写。每个单元内均含下列三项内容:

**一、学习要点。**在这一项内简明扼要列出本单元语音、词

汇、句型、交际用语、语法等方面的教学重点,提醒同学们用心去领会、掌握。

**二、学习辅导。**在这一项内分条叙述和解释本单元中出现的语言现象,列举例句、举一反三,帮助同学们总结规律,将分散的内容综合化,系统化。这一部分内容是本书的重点,它起着家庭教师的作用,它会帮助你解答学习过程中的疑问,只要认真阅读,你会发现受益匪浅的。

**三、巩固练习。**在这一项内,我们根据第二项讲解的内容,编写了适量的练习。这些练习针对性强,难度适当,同学们认真做这些练习,就可以检测对本单元语言要点的领会和掌握程度,从而巩固和加深对所学内容的理解。

总之,本书是一本学习新教材的辅导书,是一本帮助学生明理,指引学生英语入门的书,是一本为学生打下坚实英语基础的书,同时对教师备课和教学亦具参考价值。

本书尽管很有用,仍不能代替教材。希望同学们认真学习课本,参考本书,使知识融会贯通,加强技能训练,争取在较短时间内掌握英语这门工具。

由于编者水平所限,加之时间仓促,缺点错误在所难免,恳请广大读者批评指正。

编 者

## Contents

## 目录

---

---

<b>Unit 1</b> (Lessons 1—4) .....	(1)
<b>Unit 2</b> (Lessons 5—8) .....	(13)
<b>Unit 3</b> (Lessons 9—12) .....	(24)
<b>Unit 4</b> (Lessons 13—16) .....	(35)
<b>Unit 5</b> (Lessons 17—20) .....	(45)
<b>Unit 6</b> (Lessons 21—24) .....	(54)
<b>Unit 7</b> (Lessons 25—28) .....	(63)
<b>Unit 8</b> (Lessons 29—32) .....	(73)
<b>Unit 9</b> (Lessons 33—36) .....	(83)
<b>Unit 10</b> (Lessons 37—40) .....	(94)
<b>Unit 11</b> (Lessons 41—44) .....	(105)
<b>Unit 12</b> (Lessons 45—48) .....	(115)
<b>Unit 13</b> (Lessons 49—52) .....	(125)
<b>Unit 14</b> (Lessons 53—56) .....	(137)
<b>Unit 15</b> (Lessons 57—60) .....	(145)
<b>Unit 16</b> (Lessons 61—64) .....	(157)
<b>Unit 17</b> (Lessons 65—68) .....	(167)
<b>Unit 18</b> (Lessons 69—72) .....	(177)
<b>Unit 19</b> (Lessons 73—76) .....	(189)
<b>Unit 20</b> (Lessons 77—80) .....	(196)

<b>Unit 21</b> (Lessons 81—84)	.....	(205)
<b>Unit 22</b> (Lessons 85—88)	.....	(218)
<b>Unit 23</b> (Lessons 89—92)	.....	(228)
<b>Unit 24</b> (Lessons 93—96)	.....	(238)
<b>参考答案</b>	.....	(246)

## Unit 1 (Lessons 1—4)

### 学 习 要 点

#### 交际用语:

1. Happy Teachers' Day!
2. Good luck!
3. Glad to see / meet you.
4. Best wishes for ...

#### 单词和词组:

glad, both, talk, difficult, subject, should, about, choose, full, important, full name, given name

#### 句型:

call ... for short

#### 语法:

复习动词一般现在时、现在进行时、一般将来时、一般过去时等时态

### 学 习 辅 导

#### 1. Glad to see you again. 很高兴再见到你。

1) Glad (Pleased, Nice, Happy) to see (meet) you. 均为见面时的招呼用语, 对方回答仍用 Glad (Pleased, Nice, Happy) to see (meet) you, 但常在句末加一个 too, 这类用语多用于首次见面, 如:

—This is my sister, Mary.

—Glad to see you, Mary.

—Glad to see you, too. “这是我的妹妹玛丽。”“很高兴见到你, 玛丽。”“见到你也很高兴。”



2) pleased, happy, glad 都有“高兴的”意思, 当它们作表语时, 主语是人而不是物。

误: It is pleased (happy, glad) to meet you.

正: I am pleased (happy, glad) to meet you. 我很高兴见到你。

## 2. Did you have a good summer holiday? 你暑假过得愉快吗?

1) “假期”用 a holiday 或 holidays 均可, a holiday 有时指“一天假”, 有时指“多天假”, 但 holidays 则用来指一天以上的假期, 试比较:

We have a holiday every Saturday. 我们在每星期六度假。(指一天假期)

We take a month's holiday every year. 我们每年度一个月假期。(指多天假期)

Summer holidays will begin next month. 暑假将在下个月开始。

2) “暑假”、“寒假”用 a summer (winter) holiday 或 summer (winter) holidays 均可。

3) 若表示“连续五天的假期”, 不可说 five holidays, 应该说:  
a holiday of five days 或 a five-day holiday.

4) have (take) a holiday 意为“度假”, 如:

I hope you'll have a good holiday. 我希望你度过愉快的假日(期)。

## 3. They are both fine. 他们都很健康。

both 可用作形容词、代词, 意为“两个都”, 注意 both 的以下用法:

1) both 作形容词用时, 修饰复数名词, 如:

I like both books. 两本书我都喜欢。

Both flowers are beautiful. 两朵花都漂亮。

2) both 作代词用时, 可单独使用, 如:

Both are right. 两个都对。

I'll take both. 两个我都想拿走。

3) both 作代词, 也可以和 of 连用, 后接复数名词和宾格人称代词, 如:

Both of the books are interesting. 两本书都有趣。

Both of them are Young Pioneers. 他们俩都是少先队员。

4) 应注意 both of 后接名词时, 必须接定冠词(或物主代词、指示代词), 如:

Both of the sisters (不可说: Both of sisters) like singing. 姐妹俩都喜欢唱歌。

Both of my parents (不可说: Both of parents) are teachers. 我父母都是教师。

5) 在 both of + 定冠词 + 名词结构中, of 及其后的定冠词也可省略如:

Both (of) the sisters (或 Both sisters) are here. 姐妹俩都在这儿。

I gave me both (of) his pens (或 both pens). 他把两只钢笔都给了我。

6) both of 后接宾格人称代词时, of 不能省, 如:

Both of them (不可说: Both them 和 both they) are doctors. 他们俩都是医生。

7) both 可作主语或宾语的同位语, 作主语同位语一般放在 be 动词、情态动词之后, 行为动词之前, 如:

They are both young. 他们俩都年轻。

They can both speak English. 他俩都会说英语。

We both have a lot of work to do. 我们俩有很多工作要做。

They both went skating. 他俩都溜冰去了。

8) 如果谓语动词有几个部分构成, both 则位于第一个助动词之后, 如:

They have both done well in English. 他们俩英语都学得好。

9) both 作宾语同位语时, 置于宾语之后, 如:

Our teacher likes us both. 我们的老师喜欢我们俩个人。

10) both 和 not 连用, 一般为部分否定, 如:

I don't want both. I want only one of them. 我并不要两个, 我只要其中一个。

Both of them are not here. One of them is in the next room. 他们俩并不都在这儿,其中一个在隔壁。

#### 4. Who is on duty today? 今天谁值日?

英语中, on 和某些名词构成固定词组,表示“正在…”,如:

The house is on fire. 房子着火了。

The pictures are on show. 这些照片正在展出。

Mr Zhang is on holiday. 张先生正在度假。

#### 5. With our best wishes. 顺致最好的祝愿。

这是一句向人赠送礼物或致意时常见的句型。best wishes 是一个固定结构, wish 用复数, 如:

Please accept my best wishes. 请接受我最良好的祝愿。

Here are some presents for you, with my best wishes. 这儿有一些礼物给你, 并致以最良好的祝愿。

Merry Christmas and best wishes for the New Year! 圣诞快乐, 并致以新年最良好的祝愿。

在信的末尾, 也可用 With best wishes, 表示“祝好”(注意这时不用物主代词)。

#### 6. What subject did Jim choose? He chose to talk about English names.

吉姆选择了什么题目? 他选择了谈论英国人的取名。

1) choose 多作及物动词用, 如:

Will you help to choose a new jacket for me? 请帮助给我挑一件新外套好吗?

Choose me a good one, please. 劳驾给我挑个好的。

2) “从…挑选”可用 from, 如:

I want to choose five from these books. 我想在这些书中挑选五本。

There are many dishes to choose from. 有许多菜可供挑选。

3) choose 接不定式, 多表示“偏要”、“宁愿”, 如:

He chose to stay at school. 我宁愿留在学校。

She chose to work in the country. 她宁愿去农村工作。

### 7. Their family name comes last. 他们的姓放在最后。

1) first name 和 middle name 都是“名字”，又称 given name，不包括姓。英美人的姓名分三部分，即 first name, middle name 和 family name，其中 middle name 不常用，family name 即“姓”，放在最后，三者在一起即 full name(全名)。

2) come first / second ... / last 意为“排在第一、第二...、最后”，如：

Which team came first in the basketball game? 篮球赛中哪个队得了第一？

Wu Dong did not run fast enough. He came last in the race. 吴东跑得不够快，他在比赛中跑了第末。

### 8. “John Henry Brown” is usually called “John Brown”. “约翰·亨利·布朗”通常被叫做“约翰·布朗”。

这个句子中的谓语 is called (“被叫做”)是被动语态形式。在英语中，当主语是谓语动词的动作对象时，谓语动词需要使用被动语态。被动语态由 be + 过去分词构成，时态通过 be 表现出来，如：

The machine is made in China. 这台机器是上海造的。

You are wanted on the phone. 有人打电话找你。

The house was built five years ago. 这房子是五年前建造的。

These books are written for children. 这些书是写给孩子们读的。

### 9. but you should never say Mr John. 但是，我们永远不该说“约翰先生”。

此处的 should 表示“应当”、“必须”的意思，用于建议或劝告，一般用来谈论现在或将来该要做的事，如：

We should go and see our teacher. 我们应当去看望老师。

I should stop smoking. 我应该戒烟。

You should not waste your money. 你不应当这样浪费钱。  
should 用在疑问句里,常用来表示意外、惊奇或不理解,如:  
How should I know? 我怎么知道呢?  
Why should you talk like that? 你干吗这样说话?  
What subject should I talk about? 我能讲什么题目呢?

**10. For example, a man called Zhou Jian puts his family name Zhou first.** 比如,一个名叫周健的人把他的姓“周”放在前面。

1) for example 意为“例如”、“比如”,常作为插入语,引出一个例子,如:

A lot of people here, for example, John, would rather have coffee. 这儿的许多人,例如约翰,宁愿喝咖啡。

He, for example, is a good man. 例如,他就是一个好人。

2) a man called Zhou Jian. “一个名叫周健的人”,此处 called 是过去分词,用作定语,定 a man, 如:

We live in a place called Gum Tree. 我们住在一个叫桉树镇的地方。

Did a man called Wang Li ring me up this morning? 今早有个名叫王立的人给我打电话了吗?

**11. The answer is they didn't call me Jim.** 回答是他们不叫我吉姆。

这是一个表语从句。表语从句即是用一个句子来作表语。表语从句常用 that 引导,口语中 that 有时可省去,如:

My idea is (that) we should get more people to help us. 我的意思是我们应当找更多的人来帮助我们。

The problem is (that) they can't get here early enough. 问题时他们不能很早到达这里。

**12. People usually call me Jim for short.** 人们为简便起见通常叫我吉姆。

call ... for short 意为“简称”,如:

His real name is Thomas, but we call him Tom for short. 他本名叫托马斯, 但我们都简称他汤姆。

13. That's because it is shorter and easier than James. 这是因为它比詹姆斯短和容易。

本句是由 because 引导的表语从句。表语从句除了由 that 引导外, 还可以由 what, when, why, how, where, because 等引导, 如:

That's what we should do. 这是我们应当做的。

That's why they came here. 这就是他们为什么要来的原因。

This is where we lived. 这是我们住过的地方。

14. —May I call you Huifang?

—Of course if you wish. “我可以叫你蕙芳吗?” “当然, 如果你愿意的话。”

1) of course 意为“当然”, 用于回答别人的请求, 相当于 certainly, 如:

—May I have a sandwich?

—Of course you may. “我可以要一份三明治吗?” “当然可以。”

—Would you please open the window for me?

—Yes, of course. “你可以为我打开窗子吗?” “当然。”

of course 还含有“毫无疑问”的意思, 如:

Of course you know the girl. She is in your class. 毫无疑问你认识那个女孩, 她在你们班上。

Smith was late again, of course. 史密斯无疑又迟到了。

2) if you wish 意为“如果你愿意的话”, 如:

We can begin our talk now if you wish. 要是你愿意, 我们现在开始谈话。

3) wish 与 hope 都有“希望”的意思, 但应注意它们的异同:

(1) wish 和 hope 都可接不定式作宾语, 不接动词 ing 形式:

I wish / hope to visit (不可说: visiting) Hangzhou. 我希望访问杭

州。

The old man wishes / hope to see (不可说; seeing) his son. 这位老人希望见到他的儿子。

(2) wish 和 hope 都可接宾语从句, hope 表示的是“希望”, 从句的谓语使用正常时态; wish 则表示“难以实现的愿望”, 从句的谓语要用过去式 (be 用 were) 来表达现在或将来与事实相反的愿望, 试比较:

We hope you like the place. 我们希望你喜欢这地方。

We wish you liked the place. 但愿你喜欢这地方。

I hope they can help us. 我希望他们能来帮助我们。

I wish they could help us. 我真希望他们能来帮助我们。

I hope she is pleased with the presents.

I wish she were pleased with the presents. 我希望她喜欢这些礼物。

(3) wish 后可接形容词、不定式作宾语补足语, hope 不能这样用, 如:

I wish you well and happy. 我希望你健康愉快。

I wish you to come here soon. 我希望你尽快来这里。

(4) wish 后可接两个宾语表示祝愿, hope 不能这样用, 如:

We wish you a happy birthday. 我们祝贺你生日快乐。

I wish you a good night. 祝你晚安。

15. Jim is short for James. 吉姆是詹姆斯的简称。

be short for 意为“…是…的简称”, 如:

Phone is short for telephone. phone 是 telephone 的简称。

USA is short for the United States of America. USA 是美利坚合众国的简称。

Is Tom short for Thomas? 汤姆是托马斯的简称吗?

## 巩固练习

I. 单词辨音 下列各组词划线部分的发音有一个不同于其它三个,找出该词,并将编号填入题前括号中:

- ( ) 1. A. about      B. house      C. should      D. shout  
( ) 2. A. choose      B. room      C. moon      D. foot  
( ) 3. A. touch      B. enough      C. cloud      D. much  
( ) 4. A. warm      B. card      C. art      D. harvest  
( ) 5. A. talk      B. small      C. almost      D. walk

II. 选择正确拼写:

- ( ) 1. subj \_\_\_\_ t  
A. ac      B. ec      C. ic      D. uc  
( ) 2. c \_\_\_\_ se  
A. our      B. aur      C. rou      D. oru  
( ) 3. imp \_\_\_\_ tant  
A. ou      B. au      C. arr      D. or  
( ) 4. dif \_\_\_\_ lt  
A. cu      B. icu      C. fcu      D. ficu  
( ) 5. g \_\_\_\_ d  
A. le      B. ra      C. la      D. lu

III. 单项选择:

- ( ) 1. ☒ \_\_\_\_ of us must do eye exercise carefully.  
A. Every one      B. Every  
C. Everyone      D. No one  
( ) 2. ☒ My parents \_\_\_\_ at home on Sunday.  
A. both are      B. all are  
C. are all      D. are both



- ( ) 3. \_\_\_\_\_ are good students.  
A. Both they                      B. Both them  
C. They both                      D. Both of them
- ( ) 4. —Which of the two books will you take?  
—I'll take \_\_\_\_\_, to give one of them to my brother.  
A. all      B. both      C. some      D. one
- ( ) 5. —May I have a talk with you?  
—\_\_\_\_\_.  
A. Of course                      B. That's all right  
C. Not at all                      D. I'm not afraid so
- ( ) 6. —I'm Lucy, Robert's sister.  
—\_\_\_\_\_.  
A. I'm pleased                      B. It's a pleasure  
C. Pleased to meet you      D. It's glad to see you
- ( ) 7. If a man is called John Henry Brown, we know \_\_\_\_\_ is his family name.  
A. John                      B. Henry  
C. Brown                      D. John Brown
- ( ) 8. I \_\_\_\_\_ you to give us a talk.  
A. wish      B. hope      C. let      D. think
- ( ) 9. I hope \_\_\_\_\_ China next year.  
A. you to visit                      B. you visiting  
C. your visit                      D. you will visit

IV. 阅读理解 阅读下面短文,从 A、B、C、D 中选择一个正确的答案:  
Helen bought a very nice ring (戒指) and she wore it to the office the next day. Nobody saw her ring. She moved her hand this way and that, but still (仍旧) nobody in the office saw the ring on her finger (手指). At tea time when they were sitting round, she suddenly (突然地) stood up:

"It is very hot here," she said. "I think I'll take off my ring."