

鼓樓敦師風采錄



鼓楼教师风采录

主 编 郑国辉 林 玲
副主编 沈文杰 徐蜀生
黄中杰 周越古

中共鼓楼区委教育工委
鼓楼区教育局委员会

一九九八年一月

鼓楼教师风采录

主 编 郑国辉 林 玲

副主编 沈文杰 徐蜀生

黄中杰 周越古



南京虹达印刷厂印刷

1998 年元月印刷

开本 850×1168 1/32 印张 10 字数 230 千

印数 1—2000

苏出准印(97)第 298 号

教师的风采
在于让人不倦故乐奉献

李福全
一九九八年

作者为鼓楼区委书记

面向新世纪培育
合格人才是学校
工作的出发点

张惠伦

九八年一月

作者为鼓楼区人大主任

办一流教育
育优秀人才

葉勝 98元

作者为鼓楼区人民政府区长

教書育人

植德为先

陳安國

九年元月

作者为鼓楼区政协主席

序 言

中共中央、国务院印发的《中国教育改革和发展纲要》指出：“中小学要由‘应试教育’转向全面提高国民素质的轨道，面向全体学生，全面提高学生的思想道德、文化科学、劳动技能和身体心理素质，促进学生生动活泼地发展。”要实现这一带有战略性的转变，除了进一步端正教育思想，改革课程结构，并对考试、升学等多方面制度进行一系列改革之外，最根本的是要建设一支高质量的教师队伍。同样，我们正在推进的教育现代化工程，最根本的一条也是教师队伍的现代化。

《鼓楼教师风采录》一书真实地介绍了我区一批优秀教育工作者的先进事迹。他们之中既有辛勤从教数十年、有丰富教育管理经验的校长、书记，又有锐意进取、勇于探索、在教育教学中崭露头角的青年教师；既有在省、市乃至在全国具有一定知名度的名师、特级教师、劳动模范、先进教育工作者，又有默默无闻、用汗水辛勤浇灌花朵、而今硕果累累的园丁……这些同志无论是工作在学校哪个岗位上，无论是从事那个学科的教学，都有着共同的特点，这就是具有无私奉献的高尚精神，具有敬业爱岗

的良好职业道德,具有教育教学某一领域的专长及显著工作业绩。相信,总结这些同志的经验,展现其多姿的风采,弘扬其奉献的精神,对进一步推动“应试教育”向素质教育转变,对进一步推动教育现代化工程实施,对进一步加强教师队伍建设,必将起到有力的促进作用。我想,这一定也是书本编写者的初衷。

《鼓楼教师风采录》一书的编撰,得到了区委、区政府领导的重视,区委教育工委的同志们、各学校(园)的同志们为此做了大量工作。借此机会,向各位道一声:“辛苦了。”

提笔拟序言稿时,窗外正大雪纷飞。办公桌上的一叠《鼓楼教师风采录》书稿和一盆洁白、清纯、盛开的水仙花紧靠着,散发出沁人肺腑的清香。愿鼓楼区的五千多名园丁,都能早日分享这份清香。

鼓楼区人民政府副区长 王宗宏

一九九八年元月

目 录

管理篇

人师难得

- 记鼓楼幼儿园园长徐惠湘…………… (3)

育苗树人创新业 一路汗水一路歌

- 记力学小学校长洪欣…………… (10)

今昔无悔

- 记汉中路小学校长周荣华…………… (17)

宛如平常一支歌

- 记察哈尔路小学校长朱云芳…………… (24)

把生命融进未来的事业

- 记琅琊路小学校长李敬光…………… (30)

管理者的风采

- 记渊声巷小学校长吴家璠…………… (36)

戴锦华与新“五子登科”的故事

- 记江苏教育学院附中校长戴锦华…………… (41)

一片赤诚献教育

- 记江苏教育学院附中党总支书记华明友…………… (47)

求索

- 记南京五十中校长宋淮章…………… (53)

为了职教的腾飞

- 记鼓楼职业学校(33中)校长李家明…………… (60)

教学篇

一棵扎根校园的常青树

- 记琅琊路小学特级教师丁佩玲…………… (69)

无悔地求索

- 记琅琊路小学特级教师余玉茹 (75)

人生,因追求而美丽

- 记汉中路小学周海老师 (80)

敬业爱岗 无私奉献 硕果累累

- 记模范马路小学徐凤英老师 (85)

奉献者的风采

- 记琅琊路小学特级教师赵啸萍 (91)

热情似火 青春如歌

- 记市音乐学科带头人琅琊路小学陈萍飞老师 (97)

用心血铸造学生灵魂的人

- 记力学小学思品特级教师张乃聪 (103)

业精于勤

- 记南大附中徐效媛老师 (107)

语文教学园地的辛勤耕耘者

- 记南大附中虞晔如老师 (111)

耕耘的快乐

- 记南京五十中柴耘老师 (119)

甘为人梯 献身教育

- 记全国优秀教育工作者南京四中夏玉茹老师 (124)

是煤就要燃烧

- 记全国优秀体育教师南京四中嵇明海 (131)

掌握金钥匙的人

- 记全国优秀教育工作者江苏教育学院附中吴再陵老师
..... (137)

天道酬勤圆凤梦

- 记南京八中李炜老师 (143)

只是许身孺子牛

- 记南京八中章道圻老师 (149)

执着地追求 默默地奉献

- 记南京二中洪志建老师…………… (155)

科研篇

教研潮头唱大风

- 记实验幼儿园特级教师陈国强…………… (163)

幼教科研的带头人

- 记市学科带头人实验幼儿园曲新陵…………… (169)

火热青春结篇章 幼教科研绘人生

- 记市学科带头人鼓楼幼儿园崔利玲…………… (174)

情到极致是痴迷

- 记拉萨路小学特级教师孙丽谷…………… (180)

潜心研究 勇于创新

- 记回龙桥小学特级教师耿方珠…………… (187)

精诚所至 金石为光

- 记市学科带头人江苏教育学院附中单锦康…………… (193)

德育领域中的探索者

- 记江苏教育学院附中徐亚莲老师…………… (198)

德育篇

潮洗丹心化绿叶

- 记镇江路小学高冬蕾老师…………… (207)

擎住风筝丝线的人

- 记省优秀班主任鼓楼小学钱卫新老师…………… (213)

爱心的奉献

- 记北京路小学董慧莉老师…………… (219)

爱的奉献

- 记回龙桥小学叶青老师…………… (224)

一诺就是十五年

- 记渊声巷小学谈新老师…………… (231)

情洒教育写春秋

——记南昌路小学童俊老师…………… (237)

托起明天的太阳

——记市优秀班主任张子扬老师…………… (241)

丹心献教育 热血育新苗

——记江东中学孙淑珍老师…………… (247)

真诚的爱 持久的爱 严格的爱

——记南京十六中朱冬梅老师…………… (255)

在德育园地里辛勤耕耘

——记南京五十中王佩红老师…………… (259)

书写爱和奉献的人生日记

——记福建路中学伍成华老师…………… (264)

专长篇

托起创造之星的人

——记萨小科技辅导员许和生老师…………… (271)

校长企业家

——记古平岗小学校长李宏贵…………… (276)

篆刻人生

——记中国书法家协会会员南京四中苏金海老师…………… (281)

十年一画 玉汝于成

——记南京五十中孙元亮老师…………… (288)

情系版画

——记中国版画家协会会员南京四中蔡葵老师…………… (293)

根深叶更茂

——记宁海中学美术特级教师陆长根…………… (298)

后记…………… (303)

编后记…………… (304)

管 理 篇

人 师 难 得

——记鼓楼幼儿园园长徐惠湘

善歌者使人继其声

善教者使人继其志

——《学记》

古城南京，花木葱茏的鼓楼脚下，有一处四季常青的园苑，这里不仅是孩子们向往的殿堂，同时也深深吸引着国内外幼教工作者的心。它，就是我国著名教育家陈鹤琴先生于 1923 年创办的鼓楼幼儿园。鼓幼名盛天下，鼓幼象一块磁石，迸发着强劲的吸引力，这既是悠久历史的延续，也是美好未来的提示，而作为这块磁石核心的徐惠湘园长，则用勇于进取、善于管理、和一颗对孩子强烈的爱心，回报了历史所赋予的特殊使命，赢得了好园长、好当家的美誉。

拳拳爱心 沥沥春雨

徐园长今年 51 岁，1965 年从省幼儿师范毕业，从教已有 32 年。这 32 年中她曾服从组织安排，到小学任教，教过数学、音乐，并当过大队辅导员，还获得过省级优秀辅导员称号，1983 年组织上调她来鼓幼担任管理工作。应该说，在鼓幼的 14 年，是她人生事业中最富华彩的乐章。

园长是一园之长，更是一园之魂，园长的人格力量至关重要，徐园长深深地意识到这一点。进园伊始，她就注意广泛团结同志，

关心同志。全园 40 多名园工,分居在市内各处,她风雨兼程、不分寒暑,利用休息时间,一家一家地跑,问寒问暖,促膝谈心,对老同志老园长,她虚心求教,对新教工她推心置腹,沟通情感,很快就赢得了大家的信赖。身正则为范。徐园长入鼓幼以来。以园为家,处处严格要求自己。徐园长的丈夫,南京某高校王教授告诉我说:“她是一个沉稳的人,除了工作,没有什么事使她过喜过忧。她每天上午 7 点离开家,一直要到晚上 7 点才能回来。每每总有种歉疚:家务做得少,所以总在晚上洗出一家人的衣服。”十四年来,徐园长为鼓幼的发展呕心沥血,基建的关键时刻,她放弃休假,每天来院过问工程进度;同事病了,她到床头关照慰问。多少个晨曦晚霞,她都是在幼儿园的办公室度过的,她真情地爱自己的事业,她真情地爱着这个幼儿园。同事说,我们的园长尽管干练、严肃,但内心却是那样的亲切,她极具领导风范。她总是怀着高度的责任感与事业心,守护着这个家庭里的每一个成员。从教 30 多年来,徐惠湘一直对自己提出不懈的要求,按说目前国内拥有中学高级老师的幼儿园园长为数不多,但她仍然好学上进,勇于接受新鲜知识,无论国内外先进的教育思想,还是报刊所载的有关信息,她总是及时思考,善于借鉴。理性的思维,使她在管理工作中严谨、细致,她深有感触地说经验只能解决一个问题,理论则能解决一大片问题。

对鼓幼的发展,她有着深沉的思考。她认为幼儿园是播种爱的场所,幼儿园不应该有对立面,园长不能搞爱憎分明,幼儿园只有爱,一切都是为了爱。每学期的开学会议和结束会议上,徐惠湘不象有的园长那样以家长的身份训斥这,教训那,而总是以鼓励开始,以表扬为主,让人心情舒畅地离开会场。她坚持原则,就是不信口开河,不打击教职工的积极性,遇到有些较难沟通的教工,她

也让她们先“出出气”，然后用冷处理法灵活处置，使之心悦诚服；在家园关系上，她也格外重视沟通，家长学校每学期开三次会，园内领导教师将心比心，和家长们共同协商解决问题。对家长们提出的合理意见，她总是认真思考，落实解决。在家长与教师之间产生误会时，她总是细心调查，不偏袒任何一方，使矛盾得到圆满解决。有一年，一个孩子在园内活动中不慎骨折，徐园长在处理这一突发事件时，态度诚恳，处理及时，使家长满意而归。从鼓幼《教育拾零》第19期“家长心语”上，我们读到那么多感人的故事：孩子病了被教师及时送到医院，孩子大小便弄得到处都是，很多还是姑娘的女教师不埋怨，还将干净的衣裤为孩子们换上，把脏衣服洗干净送到家长手中等等。很多孩子甚至回家对父母说：我的老师好，像妈妈，我的老师从来不骂我，有的还天真地问：星期天为什么不上幼儿园？幼儿园已经成了一个充满爱心的大家庭，孩子们喜欢，教师们喜欢。作为园长的徐惠湘，更是喜在心底深处，今年教工委到各幼儿园调查，徐园长请大家随意查访，结果得出了鼓幼没有对立面的结论。在她的带领下，鼓幼形成了上下齐心，严谨宽松的局面，严是严在工作中，宽是宽在人际关系上。每年暑假幼儿园要进行分班，吵吵嚷嚷往往使很多园长头疼，这样的事现在在鼓幼却很少见到。鼓幼真是一块沃土，无论调进还是调出的人员，都感受到了它的温馨，它的润泽，徐惠湘有一个幸福的家庭，两个女儿学习很刻苦，大女儿继承了父母的志向，也从事教育工作，并获得研究生文凭。二女儿如今边工作边在南京大学深造。一个温馨的家庭，为一个人的事业成功奠定了一半基础，而彼此间充满爱心的亲人，又给了她更多的人生体验，去教育别人感受世界的可爱。在一次工作会议上，徐园长由衷地说，怀着这种心境工作，感受世界是多么美好，工作、事业是那么迷人。

精心耕耘 硕果累累

1984年以来,徐惠湘在幼儿园管理方面不断探索,取得了可喜的成果,其中她撰写了十多篇管理方面的文章,分别在省市获奖,或在《早期教育》杂志上发表。总结自己的体会,徐园长深有感触。在管理方法上,她始终强调这个中心点。她认为,幼儿园是培养幼儿、使之健康成长的地方,搞科研,抓管理,所作的一切,不是单纯的求新求异,不是为现代化而现代化,而是树立牢固的观念,就是老园长陈鹤琴所说的:一切为了孩子。这样才能解决我们的根本问题,在教育教学中具体贯彻科学的儿童观和教育观。这已成为鼓幼的一大特色。徐园长不仅经常阐述这些问题,并且组织全园教师设立专题,共同研讨。她把孩子看作是一个活生生的社会人,告诫老师不必因为孩子不会唱歌、背诵儿歌而生气;相反倒是一些有关未来人生行为习惯的事情则要予以重视。例如定时大便习惯的养成,能使孩子终生受益。另一方面,徐园长在工作中尊重教师的人格,赏识教师的能力。信任教师的工作,把全园教职工的积极性都充分调动起来。她从心理学的角度,奖励先进,鼓舞后进,正视工作中任何矛盾和问题的存在,然后晓之以理,动之以情,妥善地解决问题,把思想工作做到人的心灵深处,使全园教职工全心全意地投入到幼教事业。徐园长将这个过程称之为人的工程或双育工程。也就是说幼儿园既育幼儿,又育教师,通过双育达到育人的根本目的。

几年来,徐园长总结出一套有效的“人生援助法”。她认为幼儿园是女儿国。教职工需要过好三关,即学历晋升关、婚恋关、生育关。每个人都难免有其困惑,尤其是新教师一进园,必然有一个适应过程,就应该加强思想教育,使她们学会合作谦让以及合理的