

百年老课本书系

共和国教科书

# 新修身

高等小学校（全六册）

◎李保田 主编


百年老课本书系

共和国教科书

# 新修身

高等小学校（全六册）

◎李保田 主编

 GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS  
广西师范大学出版社

·桂林·

## 图书在版编目 (CIP) 数据

共和国教科书. 高等小学校. 全六册. 新修身 /  
李保田主编. —桂林: 广西师范大学出版社, 2012.5  
(百年老课本书系)  
ISBN 978-7-5495-1545-5

I. 共… II. 李… III. 思想品德课—小学—教材 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 067595 号

广西师范大学出版社出版发行

( 广西桂林市中华路 22 号 邮政编码: 541001 )  
网址: <http://www.bbtpress.com>

出版人: 何林夏

全国新华书店经销

广西民族语文印刷厂印刷

( 广西南宁市望州路 251 号 邮政编码: 530001 )

开本: 890 mm × 1 240 mm 1/32

印张: 5 字数: 100 千字

2012 年 5 月第 1 版 2012 年 5 月第 1 次印刷

印数: 0 001~4 000 册 定价: 15.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。



## 编辑大意

本编为高等小学校学生用之教科书。全书特色如下：

- 一 注重自由平等之精神，守法合群之德义，以养成共和国民之人格。
- 二 表彰中华固有之国粹，以启发国民之爱国心。
- 三 矫正旧有之弊俗，以增进国民之智德。
- 四 详言国体政体及一切法政常识，以普及参政之能力。
- 五 提倡汉满蒙回藏五族平等主义，以巩固统一民国之基础。
- 六 注重博爱主义，推及待外人爱生物等事，以扩充国民之德量。
- 七 注意体育及军事上之智识，以发挥尚武之精神。
- 八 注重国民生活之上技能，以养成独立自营之能力。
- 九 关于历史地理理科之材料，以有兴趣者为主。与各科无重复之弊。
- 十 选录古今名人著作，以养成文字之初基。
- 十一 各种文体略备，使学生知其梗概。惟诏令奏议二类，非共和国所用故不采。

本编所采古文，全录原文者，载明著者之姓名。其有删节者则将著者之姓名出处载于教授法。

本编每册不限篇数，每篇不限字数。其编列次序，一以内容为主。每篇教授之时间注于目次之下。

本篇第一年每时约教授作九十字。至第三年递加至百五六十字。惟教授之时间不能但以文字之多少为断。凡材料较繁、文字较深者，每时教授之字数宜稍减。材料较简、文字较浅者，字数可略增。

谨按定章。高等小学国文科第一年每周授课十时。第二、三年每周授课八时。作文习字约占其半。讲读国文之时间，第一年每周应得五时，第二、三年每周应得四时。本编前二册每册分配百时，后四册每册分配八十时。以二册供一学年之用。

本编每节另行上空一格，以免与下节混淆。

本编文字遇读用尖点，遇句用圈，遇文中之要点则用套圈西目名辞连缀处加圆点于两名辞之间，遇文章节目及扼要处酌加密点密圈。

文中有引用成语及问答之词皆以“”为标识。

本编第一、二册文字程度与本馆初等小学校用共和国教科书新国文七八册，恰相衔接，以下各册逐渐加深期无躐等之弊。

本编按册另编教授法，按课编列教授方法，并将文中一名一物详加注释。专供教员之用。

# 总目次

第一册	/001
第二册	/023
第三册	/047
第四册	/075
第五册	/101
第六册	/125

春季始业新修身 第一册





# 目次

第一	道德	/005
第二	求己	/006
第三	自助	/007
第四	不畏难	/008
第五	循序	/009
第六	专一	/010
第七	励志	/011
第八	自省	/012
第九	慎言	/013
第十	韬晦	/014
第十一	戒贪	/015
第十二	贮蓄	/016
第十三	节用	/017
第十四	清洁	/018
第十五	节饮食	/019
第十六	职业	/020
第十七	习勤	/021

### 时间分配方法（附）

每篇教授二时者，其分配方法可分三种：（甲）每篇平分二段，每时教授一段；（乙）每篇分二段，第一段较多；第二段较少，第一时教授第一段，第二时教授第二段并复习全篇；（丙）不分段落第一时教授，第二时复习，其每篇教授三时以上者，以此类推。（如三时者可分二三段四时者可分三四段，或竟不分段落，视各篇内容而定）

# 道 德

人为万物之灵，非徒恃智力之卓绝也，又必恃道德为维系焉。世界日益进化，物质之文明愈发达，则道德之关系愈重大。故人生世界中，对于己，对于人，对于家，对于国，对于世界，对于万物，均有应尽之职务。子思曰：“道也者，不可须臾离也。可离，非道也。”盖世界者，为道德所维系之世界也。为学者首宜注意于此。

# 求 己

魏文侯问狐卷子曰：“父贤足恃乎？”对曰：“不足。”“子贤足恃乎？”对曰：“不足。”“兄贤足恃乎？”对曰：“不足。”“弟贤足恃乎？”对曰：“不足。”“臣贤足恃乎？”对曰：“不足。”文侯勃然作色曰：“寡人问此五者于子，子一一以为不足者，何也？”对曰：“父贤不过尧，而丹朱放。子贤不过舜，而瞽瞍顽。兄贤不过舜，而象傲。弟贤不过周公，而管叔诛。臣贤不过汤武，而桀纣伐。望人者不至，恃人者不久，君欲治，从身始，人何可恃乎？”

格言：君子求其在我者。



## 自 助

西谚云：“天助自助者。”此实经验之良言也。自助云者，能自主自立，而不依赖他人者也。凡人依赖他人而成就者，必无恒久之理，盖借助于他人者多，且减灭其自励之心。以一国而言，多自助之人民，则其国必强盛，可断言也。

英国人民，最富自助之精神。人人具勤勉奋励之心，而国家亦食其福，专制国之所以腐败者，以人民受其压制，失自助之精神耳。今日国体共和，无复有恶政府之压制，凡吾国民，尤当知自助之必要也。

## 不畏难

人之所以成功者，不在安逸而在奋勉，不在容易而在艰难。无论何人，苟非奋其勇力以与困难相搏战，决不能成就大事，故难之一字，实人生最好之教师也。西哲培尼士之言曰：“横逆拂戾者，譬诸严厉之教科。虽一时甚觉其苦，而才智即出于是。”又曰：“人处患难之境，如香草之受压榨，愈压榨而芬芳愈烈。”故艰难者，非困我者，实助我者也。

格言：难之一字，惟愚人所用之字典有之。



## 循 序

司马光博学，无所不通，虽已贵显，而刻苦记览，甚于韦布。尝谓程颢曰：“学者读书，少能自第一卷读至卷末者。往往或从中，或从末，随意读起，又多不能终篇。光性最专，犹尝患如此，从来惟见何涉学士，案上惟置一书读之，自首至尾，循求意义，未终卷，誓不读他书。此学者所难也。”

格言：通一书而后及一书，首尾次第，各有序而不可乱。

# 专 一

耳目为启发知识之具。然耳不能同时兼听，目不能同时并观，是以为学之要，贵乎专一。

昔者弈秋诲二人弈。其一人专心致志，惟弈秋之为听。一人虽听之，一心以为有鸿鹄将至，思援弓缴而射之。虽与之俱学，弗若之矣。

夫弈，小数也。一人能专心致志，一人不能，而其效遂异，况学问之大者乎？大学曰：“心不在焉，视而不见，听而不闻，食而不知其味。”学者宜三复斯言。





# 励 志

同是人类，而智愚不齐，贤不肖异等者，以其初立志之殊也。然或高尚其志，而言行不足副之，则日久生厌，见异思迁，畏难苟安，惰偷成习矣。

干将莫耶，非古之良剑乎？不加砥砺，则不成利器。松柏桐梓，非世之良材乎？不用斧斤，则不任栋梁。励志之道，亦犹是也。抑情制欲，敦品修名，具坚忍卓绝之操，存戒慎恐惧之心，庶不为外物所诱。不然，声色玩好，喜怒哀乐，皆伐性之斧也。

格言：成功之秘诀，在始终不变其目的。