

儒家思想的實踐者



廖英鳴先生

口述歷史

王志宇訪問撰稿
吳美蕙、許景棠記錄

逢甲大學 Feng Chia University



儒家思想的實踐者

廖英鳴先生

口述歷史

王志宇訪問撰稿
吳美蕙、許景棠記錄

國家圖書館出版品預行編目資料

儒家思想的實踐者：廖英鳴先生口述歷史/王志宇訪問撰稿、吳美蕙、許景棠紀錄
初版. - 台中市：逢甲大學出版社，2006【民95】

面：公分

ISBN:978-986-7621-46-7(精裝)

1.廖英鳴—傳記

782.886

95021276

書名	儒家思想的實踐者—廖英鳴先生口述歷史
編輯委員	劉安之、李元棟、林良泰、陳蒼和、陳哲三 謝京華、黃敬欽、賴炎卿、馬彥彬、王志宇
作者	王志宇 訪問撰稿
編輯助理	吳美蕙、許景棠紀錄
出版社	逢甲大學出版社 台中市40724西屯區文華路100號 電話：04-2451-7250轉 2101-2103 http://www.fcupress.fcu.edu.tw/

初版

出版日期 2006年11月15日

定價 500元

ISBN:978-986-7621-46-7(精裝)



宗 旨

鼓勵研究創新，累積智慧資本。

結合教學精進，開發課程教材。

多元發行管道，推廣教研成果。

強化知識傳播，促進閱讀風氣。

校長 序

中國人重視口述歷史，源遠流長。孔子曾言：「夏禮，吾能言之，杞不足徵也；殷禮吾能言之，宋不足徵也；文獻不足故也。」也就是說，孔子認為他所能口述的歷史，能補文獻之不足，不亞於當時的官方資料。臺灣學界展開口述歷史工作可說是從一九五〇年代末的中央研究院近代史研究所開始，在郭廷以、沈雲龍兩位先生的主持下展開。從五〇年代到現在，臺灣的口述歷史已有相當數目的著述出版，尤其解嚴後，在口述歷史方面，更出現百花齊放的盛況，儼然成為學界重要的記錄方式。

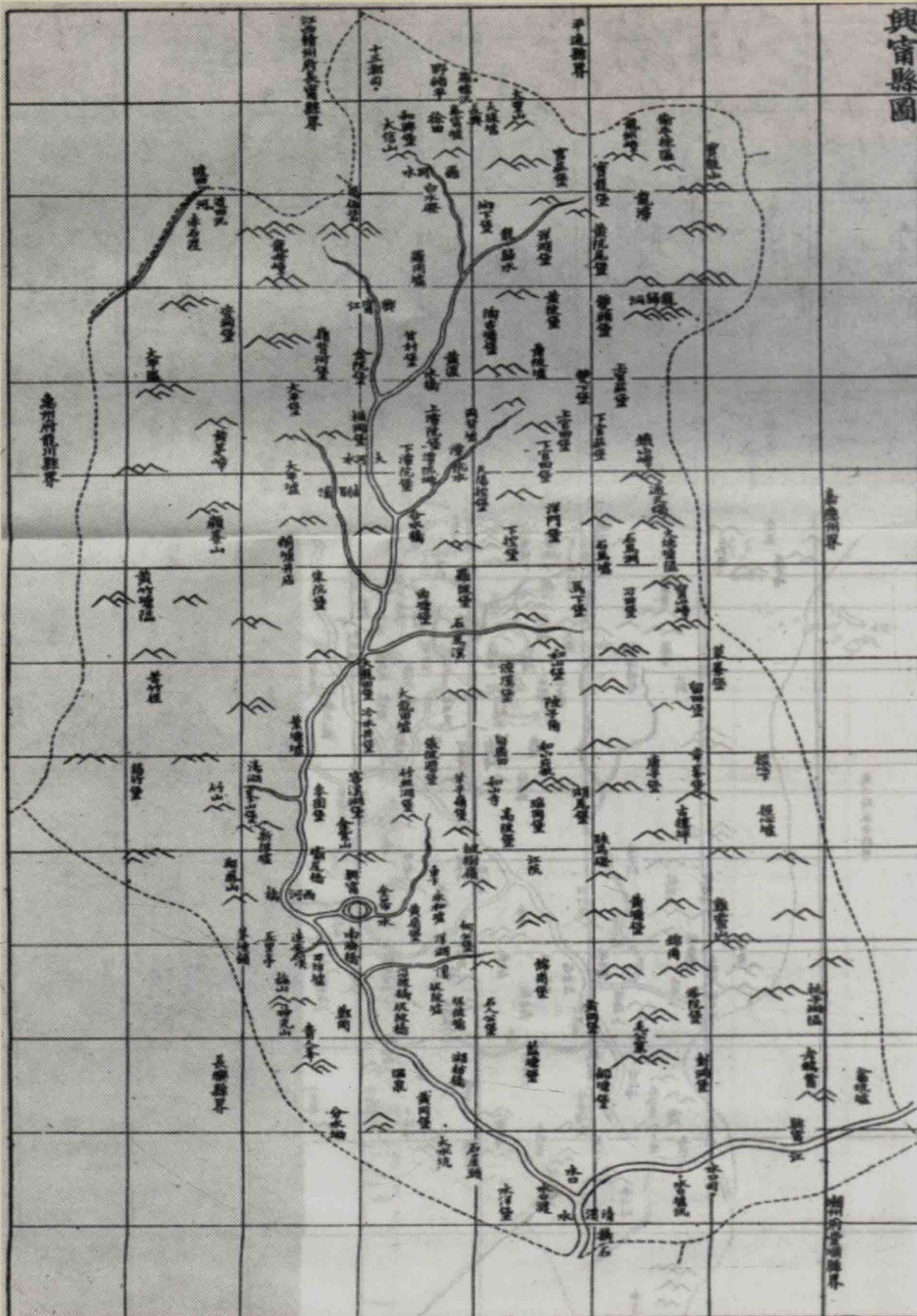
本校從民國五十年建校，至今已有四十五年，初期的核心人物中，已有多位耆宿凋零。熟稔早期校史耆宿的去世，代表著某類歷史資料的流失，頗有感於不早日進行口述記錄，則史料的流失即隨之而來的遺憾。在本校早期發展的核心人物中，幾乎各個人士都有相當重要的經歷，如高信先生，在土地行政、華僑教育及華僑事務方面的經驗及成就，如能進行口述訪問，當能澄清抗日時期到戰後時期有關這方面的若干歷史問題，惜為時已晚。張希哲先生的經歷亦相當豐富，曾任報紙社長、立委、中琉協會理事長等，更曾擔任本校的校長，目前是本校的副名譽董事長，張先生已有中央研究院近代史研究所為其進行口述訪問，並出版《張希哲先生訪問紀錄》。

史料為歷史研究的基礎，基於保存史料，究明過去本校歷史發展盲點的立場，對於本校早期耆老的口述歷史工作，自是應當積極進行。在本校早期的核心人物中，廖英鳴副名譽董事長的經歷亦不遑多讓，他擔任過抗戰時期第九戰區司令長官薛岳的機要秘書，亦曾任報社的社長，更在本校擔任校長長達十五年，其經歷足可印證抗日時期及本校創校發展過程中的諸多問題。九十三年間委請王志宇秘書進行廖英鳴副名譽董事長的口述歷史工作，在王秘書率同兩位助理的辛勤訪問與整理下，經兩年的努力，終於有今日的成果。此書的出版有助於我們瞭解本校創校發展的歷程，以及學校組織規模的形成，更可落實本校對於歷史傳承的要求與期待。

回顧過去展望未來，本校校史的研究，這幾年已出版《滄海雄心在一逢甲大學四十年》、《片雲天共遠—逢甲大學與馬來西亞僑教》等，今再出版《儒家思想的實踐者—廖英鳴先生口述歷史》一書，為本校的校史出版再創紀錄。期待此後更能有相關校史著述的出現，讓本校的校史研究能進入更高一層的境界。

逢甲大學校長 劉安之 謹識

中華民國九十五年十一月一日

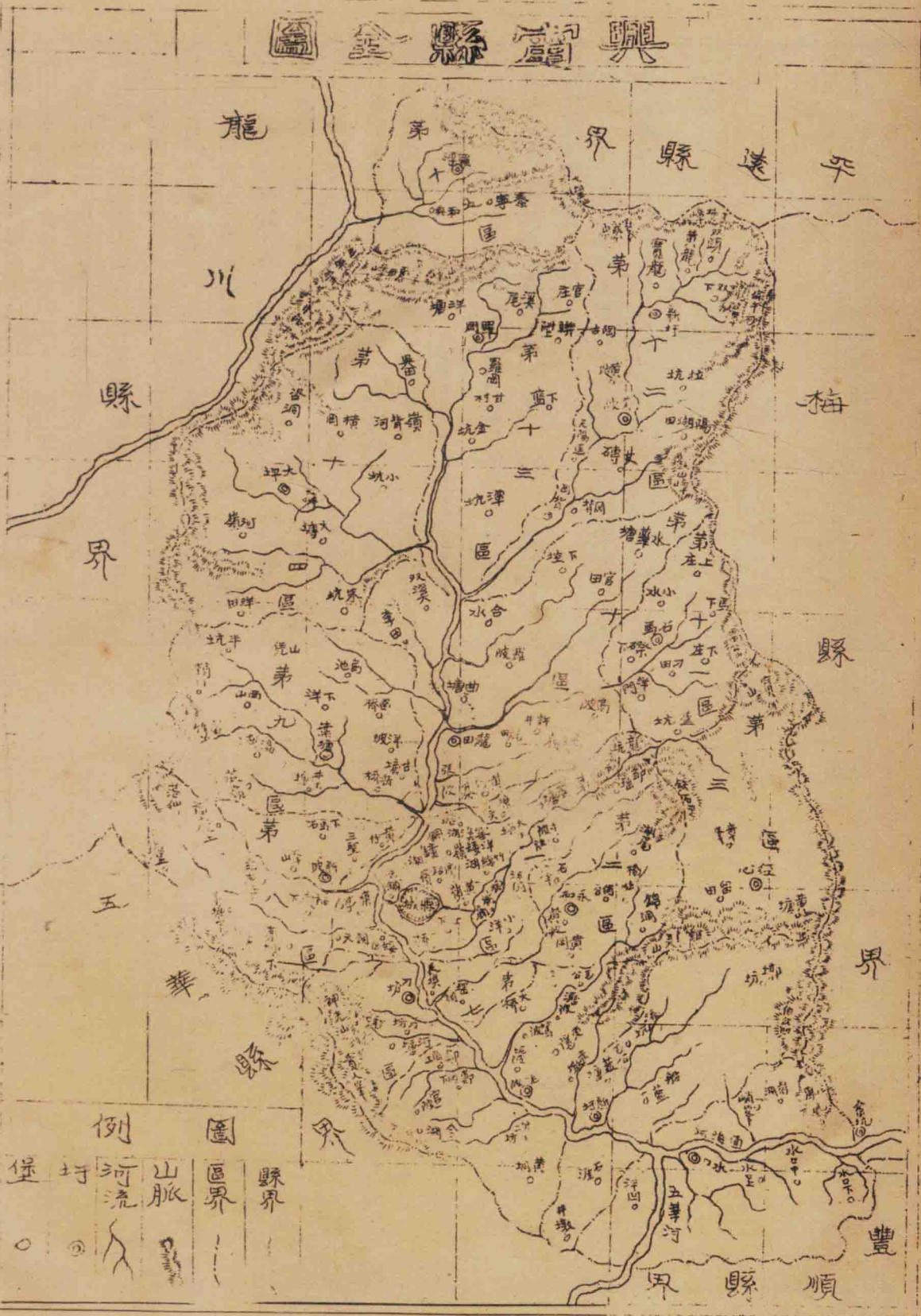


清宣統元年興寧縣圖

資料來源：不著撰人，《廣東省廣東輿地圖(全)》，(台北：成文出版社，民國56年12月台一版)，頁83

廣東省

興寧縣全圖之二



民國十八年興寧縣全圖

資料來源：清·仲振履原本張鶴齡續纂，《廣東省興寧縣志(全)》，(台北：成文出版社，民國55年10月台一版)，頁1

目 錄 Content

校長序

第一章	家世	1
第一節	廖氏入粵與興寧舊居	2
第二節	我的家庭	3
第三節	我的出生及幼年生活	16
第二章	離鄉求學	21
第一節	離鄉求學	22
第二節	考取中山大學	24
第三節	詭譎政局下的校園生活	25
第四節	求學時期的良師益友	26
第三章	早期職業生涯	33
第一節	初入職場	34
第二節	擔任薛岳將軍機要秘書	36
第三節	辦報生涯	39
第四節	校園工作	45
第四章	顛沛流離中來臺	53
第一節	從大陸赴港	54
第二節	來台初期生活	55
第五章	我與逢甲	63
第一節	任一級主管，協辦校務	65
第二節	擔任院長、校長，推動校務	72
第三節	擔任逢甲大學董事長	108

第四節	擔任廖英鳴文教基金會董事長	116
第五節	我與逢甲校友	118
第六節	逢甲憶往	120
第六章	我的理念	135
第一節	我的教育觀	136
第二節	我的處世觀	137
第三節	我的婚姻及家庭觀	138
第四節	我的養生觀	152
附 錄		157
附錄一	廖英鳴先生大事年表(附「廖氏世系圖」)	158
附錄二	長沐春風五十年 我對恩師廖英鳴先生的感念	168
附錄三	我所知道的廖英鳴校長	177
附錄四	廖英鳴先生著作目錄	188
附錄五	逢甲大學歷年捐血紀錄表	189
附錄六	逢甲大學感謝勸募興建大樓基金人士辦法草案	192
附錄七	逢甲大學感謝捐資興建大樓人士辦法草案	193
附錄八	爲逢甲建校卅週年紀念大樓勸募興建基金 — 致逢甲人的一封信 —	194
附錄九	興建三十週年紀念大樓相關組織	197
附錄十	廖英鳴文教基金會91-94年度工作內容	199
附錄十一	獎章、勳章及各類證書	206
後 記		217

第一章

家
世

第一節 廖氏入粵與興寧舊居

興寧廖氏的開基祖德源公約在明朝永樂三年(西元1405年)間從梅縣壙林坪圳背(今梅江區壙明村)遷入興寧承佃官田,並在瓦池崗建宅落居。其後二世祖敬齋公與部分後裔遷至新圩石崖白墓前創業。第十二世祖文二公與文一公從白墓前遷至船崗壩石板丘,第十三世祖廷優公遷入興寧縣南區郭坊鄉大村一處小地名羊角山(後改名為揚閣村)的地方,成為揚閣山廖氏開基祖。廖家近幾代在揚閣村,因我的曾叔祖父炳章公是興寧的富商,祖父雲濤公是舉人,所以在家鄉的名氣很盛。

興寧縣位於廣東省北部,地處東江、韓江上游,是一個南北狹長,形似扁舟的盆地。主要河流寧江,自北向南貫穿盆地中央,匯羅崗河、黃陂河於合水,自北向東南流經十二個鎮,於水口注入梅江,全長一百多公里。興寧縣東臨梅縣,南毗豐順,西接五華、龍川,北界平遠及江西尋鄔,是閩、粵、贛邊區的交通樞紐及粵東的商品集散地,也是著名的華僑之鄉。

廣東興寧縣已是邊區,羊角山更是山中的聚落,是個窮困的村莊。羊角山是興寧縣南區郭坊鄉大村一處小地名,它兩面臨山,中間有條小河流過,羊角山聚落正在這條小河的東邊。聚落的居民共有廖、劉、張、謝、鄧五姓人家,大多以務農為生,以生產稻米及蕃薯為主。廖姓人口較多,約佔有此地人口的一半,不僅人數多,人才也多,在此地村落之中,也是僅有的一姓,家中有人做生意、教書和讀較高的學位的。我的曾祖父在此地開當舖,當時開當舖已是不錯的職業。我的祖父廖雲濤是舉人,和丘逢甲同年。清末康有為、梁啟超等推動維新變法,創立新學,在廣東汕頭成立了「同文學堂」,祖父雲濤公應聘為該校監督(即校長)。所以我們廖家在羊角山聚落,頗有名氣;而後來廖家家中出了我的二哥和我二人,都就讀中山大學,在村中也算是一件大事。

第二節 我的家庭

廖家在興寧的發展,源遠流長,尤其是近三代的發展,對興寧廖家而言,是先人留下的訓示,發揮了作用,家族的發展日漸興旺。



清風拂兩袖

明月照丹心

祖父廖雲濤先生諱雨初

一、我的祖父母

我的祖父諱雨初，號雲濤，清朝咸豐十年(1860)生，民國二十年(1931)卒，享壽七十一歲。祖父自幼天資聰穎，事親至孝；當時鄉間風氣閉塞，讀書人不多，幸賴我的曾叔祖父炳章公慧眼識人，深知祖父資質不凡，喜愛讀書，特延聘家庭教師，勤加督教。後來祖父在故鄉興寧考取秀才，光緒十九年(1893)赴省會參加癸巳恩科鄉試，考取舉人，時年三十歲。科舉時代，中舉是一件光宗耀祖的大事，全縣的人也都分享到這份榮耀。

祖父中舉後，分發至廣西省擔任知縣(縣長)，但他志不在當官，未曾到任，逕自回鄉侍奉雙親。由於當時鄉間風氣未開，教育落後，祖父乃決心創辦學校，以廖氏家祠為校址，命名「揚閣小學」，為桑梓奠立教育根基。家鄉之有新式學校，可說自我祖父開始。後來興寧的士紳禮聘祖父前往主持縣城的墨池書院。該書院為紀念鄉賢羅孟郊(探花)而興建，歷任主持均為名重一時的博學之士。其後，祖父又應聘到豐順縣的鵬湖書院擔任主講，粵東各縣學子得知祖父擔任主講，紛紛赴興寧墨池書院和豐順鵬湖書院就讀，兩地文風因之日盛，不少傑出人才均出自祖父門下。

清朝末年，康有為與梁啟超提倡變法維新，廣設學堂，培植人才，在汕頭設立「同文學堂」，為四大同文學堂之一，畢業的學生授予「廩生」頭銜。祖父應聘為汕頭同文學堂的總監，即相當於現在的校長，為粵東各縣培育英才。祖父投注其心力於教育，始終不懈，一直到滿清政府覆亡，祖父辭職回鄉，仍舊擔任墨池書院講席。

祖父秉性善良，澹泊名利，在家鄉畚坑墟建一小樓，命名「懿廬」，分上下兩層，上層為書房與臥室，下層為飯廳和廚房。飯廳內設置一竹床，為家人及子侄輩赴墟（趕集）時留宿之用。鄉人以祖父的身份和地位，居住此一小樓，頗不相稱，間有親友和地方士紳自願提供較好的住宅供祖父居住，均為祖父所婉拒。他常對人說：「住在『懿廬』，有妻兒相隨，詩書為伴，朋友經常聚會，『清風拂兩袖，明月照丹心』，於願足矣！」其高風亮節，深為鄉人所敬佩。其為人平易樂觀，粗衣淡食，晏然自適，對子侄輩遇有過錯，總是寬恕多於責備，從未見其疾言厲色，故晚輩都樂意與之接近，恭聆教誨。

家鄉因地跨興、梅兩縣，自來都是兵家必爭之地。軍閥政客常各出奇謀，掠奪鄉民財富。打勝之後，則橫征暴斂，勒索無厭；打敗仗的一方，則抓人逼迫獻出財物或強拉民伕，供其驅使，稍有不從，即放火擄掠，民眾皆驚惶萬狀，不堪其擾。畚坑墟商界素知祖父為人正直，又有舉人榮銜，乃推舉代表，極力敦請他擔任商會會長，為地方服務，祖父推辭再三，迫不得已，始予應允。民國十年前後數年，祖父周旋於軍閥與商民之間，協調分攤糧食軍餉，由於祖父的公正廉明，大公無私，許多糾紛都能順利協調解決，商家都感恩不盡。

在鄉間，祖父常與三五知己，結伴遨遊附近名山勝水，興之所至，常流連忘返，數日不歸。平日所作詩文甚多，可惜沒有善加保存。到了民國二十二年（1933），也就是祖父歿世後第三年，才由我父親毓桓公蒐集整理，得詩文一百餘篇，分類編目，集結成書，名曰：《懿廬詩文集》。此外，祖父對楹聯尤有心得，曾憶我家廳堂大門的春節對聯，即為祖父所撰。上聯為「春意滿乾坤，欣看柳碧桃紅，輝映五雲排綉闥。」下聯為「和風彌宇宙，喜聽鶯歌燕語，律調二氣兆豐年。」把春天美景，農家喜樂，表露無遺。祖母卜太夫人，出生於梅縣畚坑，與先祖結縭後，相夫教子，勤儉持家，以賢淑為鄉人稱羨。祖父中舉時，縣城前來報喜的人，照例需由中式舉人的家屬接



父親 譚訪蘭先生 名芹香 號毓桓

受喜報，並賞給喜儀。據說當時先祖母剛好在田間耕作，聞訊後趕回家中，荆釵布裙，赤足趨前接受喜報，報喜人誤以為是家中婢僕，面有難色，經詢問後，知是新科舉人老爺夫人，始將喜報恭敬奉上，並連連稱罪。報喜人有眼不識泰山，一時傳為笑談。卜太夫人後因分娩小姑梅英，產後不幸感染疾病去世，時先父年僅十八歲。祖父中年喪偶，悲慟逾恒，後續娶林太夫人，生子女六人，均能卓然有成。

二、我的父母

我的父親譚訪蘭，又名芹香，別號毓桓。父親自幼聰穎過人，尤能善體親心，友愛兄弟姐妹，深獲鄉人讚譽。祖父因為父親喜歡讀書，特送他遠赴廣州，就讀兩廣方言學堂；兩廣方言學堂為專科制，是當時廣東省的最高學府。父親畢業於此學堂，成為我鄉接受新式教育的第一人。父親在兩廣方言學堂畢業後，先到潮州鹽運局服務，每月寄十塊銀元回家。母親周善興太夫人勤儉持家，月有積蓄，家庭經濟情況，逐漸好轉。兩年後，汕頭煙酒印花專賣局局長凌戡民先生，邀請父親擔任該局課長，父親的薪俸增加，每月遂寄二十塊銀元回家。母親素有節儉美德，節餘之款，購買田產，奠定了家庭經濟的基礎。

父親平常很少回家，只有春節回家團聚。十幾天的逗留，到元月中旬便匆匆離去。舉凡家裡的大小事務，上上下下，前前後後，完全由母親承擔。父親經年在外，他的外表非常嚴肅，不善用語言表達感情，所以全家大小對他都十分敬畏，不敢和他親近。母親溫柔慈祥，把無盡的愛心，散佈到每一個子女。我的父母親是典型的嚴父慈母。抗日戰爭爆發後，汕頭淪陷，父親回到鄉下，得知小學已經停辦，全鄉兒童無處讀書，即召集父老商議復校。

父親首先捐出開辦費，連老師的薪俸，也先墊付，並整修我們廖家祠堂作為校址，於是停辦多時的小學，又重聞琅琅的誦讀聲。除本村的學齡兒童都有學校讀書外，附近各村的兒童，也紛紛到我們村裡的小學來讀書。鄉村的道路，崎嶇不平，行走困難，父親又僱工修築道路，改建橋樑，每天在烈日下監督施工，出錢出力，不以為苦。後來日軍步步進逼，國家處境日困，民不聊生，父親因缺乏營養，積勞成疾，不幸於民國三十年（1941）七月三日病逝；病中仍念念不忘小學的發展，並一再叮嚀修橋築路諸事，務必繼續完成。由於父親一向主張破除迷信，故交代他去世後，不用和尚尼姑誦經，家人均一一遵行，因此父親也成為本村改良喪禮的第一人。

我的母親周善興女士，廣東省梅縣人，生於光緒七年（1881）十一月十二日，逝於民國三十三年（1944）農曆九月八日，即重陽節前一日，享壽六十三歲。外曾祖父周新，在清代洪楊之亂時，奉命平亂，立有大功，封為欽廉道鎮守使。外祖周懷瑾公，自幼聰明好學，十一歲考取秀才，十四歲補廩生，有神童之稱，後來再參加科舉考試，卻都未及第。母親為周家的長女，外祖父母愛如掌上明珠。周家佣人頗多，可以隨意差遣，但母親生性自立，凡事不隨便假手於人，毫無千金小姐的習氣。十八歲時與父親結婚，當時我的祖父是舉人，外祖父是秀才，而且兩家又是世交；所以母親結婚時，外祖父親自送到我家成親，兩家相隔廿餘里，在一百年前，如此送親，極為少見。



母親 周善興女士

品貌端莊
性情賢淑
智慧卓越
謙恭有禮
勤儉持家
孝順公婆
尊敬長輩
愛護弟妹
和睦全家
婉轉周到
一無所遺
全村上下
交相稱譽

母親品貌端莊，性情賢淑，雖未入學讀書，但智慧卓越，多有穎悟，待人接物，謙恭有禮。到我家後，勤儉持家，孝順公婆，尊敬長輩，愛護弟妹，和睦全家，婉轉周到，一無所遺，全村上下，交相稱譽。祖母體弱多病，又患中風，躺在床上好幾年，她的飲食、湯藥、沐浴、便溺，都由母親殷勤伺候，寒冬到小溪中洗衣，雖手腳凍裂，都不以為苦。祖母臨終，為母親孝心所感，特別將手鐲取下，留給母親做為紀念，母親跪在床前悲泣拜受，婆媳二人抱頭痛哭。

母親雖不識字，而心靈極有智慧，言談極為得體，有學問的人也難和她相比。她如生在今日男女平等的時代，當會成為國際聞名的女性。這從幾個方面可以看得出來。母親生四子三女，當時客家農村俗習，女兒均須早嫁，以減輕家庭負擔；母親撫育吾兄弟四人，日夜劬勞，未遑寧處。因此，我們放學回家後，不忍母親之辛勞，對於家庭瑣事，都會自動幫忙，不過繁重之事，母親則不要我們參與，母親常說：「你們只要把書唸好就好了，其他的事你們都不必過問」。她教導我們的態度，是以慈愛代替嚴厲，以鼓勵代替責罰，以溫柔敦厚代替疾言厲色。我們的衣著，以溫暖為度，絕不奢華浪費。我排行第三，經常穿大哥、二哥的舊衣，從來不會嫌棄。直到今天，我們兄弟都能勤儉，沒有浪費的惡習，都能孝敬父母，友愛兄弟，以所學貢獻國家社會，都是出自母親聖善的教化。

母親相當重視教育，極力主張我兄弟一定要讀書。從我們孩童時期開始，她對啟蒙老師，就特別禮敬，故老師對我們兄弟的教學，亦特別認真。當時的農村十分貧窮落後，讀書風氣未開，男子能讀完小學的已經很少，能讀中學的就更少。母親卻要我們遠道求學；因為鄉村裡無中學、無大學，她要我們到附近縣城讀初中、高中，到省會廣州進大學。我常見她為我們兄弟籌措學費，四處張羅，當時村人都勸她說：「與其投下這麼多錢去讀書，不如買田地、做生意，亦可照顧家庭，發財也較容易。」母親絕不贊同，她說：「田地買多了，後輩好吃懶做，害了子孫。做生意有賺有虧，風險很大；兒子求學問，可以使他一生受用不盡，又無風險」。當時的村民，都認為母親