

机遇

与挑战

主 编: 赵义河

副主编: 王慧慧 吕 莉

北方妇女儿童出版社

2000.3 长春

机遇与挑战

赵义河 主编

*

北方妇女儿童出版社出版发行

长春科技印刷厂印刷

*

850×1168毫米 32开本 9.5印张 220千字

2000年3月第1版 2000年3月第1次印刷

4插页 印数:1-6 000册

ISBN 7-5385-1751-0/G·1085 定价:16.00元

序

随着新年钟声的敲响，人类历史已跨入了伟大的21世纪。21世纪世界经济的发展将出现一个明显的趋势，即以高科技、信息为主导的新型产业的崛起，推动经济领域的一场深刻的革命，知识将在这场革命中成为经济发展的强大驱动力，人类社会将从工业经济时代进入知识经济时代。

与此同时，我们也应看到当今世界政治经济格局正发生着巨大的变化，在国与国的关系方面，意识形态的影响力已经逐步让位于经济与科学技术。经济外交已逐步成为国家间关系发展的主导因素。各国主要以经济利益的权衡为主导大力推进国际经济贸易的合作与竞争。一个以经济全球化为基础的无国界经济正在全球范围内形成。马克思、恩格斯在《共产党宣言》中就指出：“不断扩大的产品的销路的需要驱使，资产阶级奔走于全球各地。它必须到处落户，到处开发、到处建立关系。资产阶级由于开拓了世界市场，使一切国家的生产和消费都成为世界性的了。”^① 在经济全

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷，第276页，人民出版社，1995年6月第2版。

2 机遇与挑战

全球化的今天，我们在建立和完善社会主义市场经济体系的过程中，必须正视这一现实，并真正按马克思主义的基本原理结合中国的具体实践，为本国的经济发展和社会进步服务。

随着国际贸易额的日益扩大，各国间贸易争端也急剧上升。如何制定一套被国际上广泛接受、客观公正、权威的争端解决机制，已经成为当今国际社会关注的一个焦点问题。世界贸易组织所具有的一整套解决贸易纠纷与争端的机制正好适应了世界经贸发展的需要。

经过 13 年的艰辛历程，目前我国入世谈判已进入了最后倒记时阶段。中国复关与入世并非权益之计，而是出于长远的战略考虑，它是我国改革开放政策的一个重要组成部分，中国作为 21 世纪的经济大国理所当然的应全面参与制定 21 世纪的世界经济贸易竞争规则，我国进出口贸易蓬勃发展的事实表明，中国正在融入世界经济全球化的进程。中国融入世界经济主流的重要渠道是入世，我们要想充分利用入世带来的机遇并迎接挑战，首先就必须了解并掌握世贸组织的规则、程序和运作机制，就必须深入调查研究入世对我国经济的影响及所应采取的相应对策。

众所周知，入世是把“双刃剑”，我们不仅要享受权利，而且还要承担义务。我们要走向世界，就必须

向世界敞开大门，随着国门的开启，各国的商品会向潮水般涌入我国市场，面临这空前激烈竞争的局面，我国的传统产业将面临怎样挑战，我国的民族工业将何以发展生存，这不仅是我国各级政府要考虑的问题，而且也是我们每个中国公民应该关注的大事。针对这一系列问题，本书进行了深入浅出的论述，相信在这方面能给读者一个较为满意的答复，书中除了对知识经济的由来及发展，世贸组织的规则、运作机制及我国入世后对我国经济发展的影响作了较为详尽的介绍外，其最大的特色是对现有 134 个世贸组织的成员做了概要介绍，以适应我国入世后企业及个人开展对外交往工作的需要。本书不仅适合专业技术人员开阔视野、更新知识的需要，同时也希望它能够成为社会各界特别是从事经济、外贸工作的同志了解知识经济和研究世界贸易组织的一本有用的参考书。

本书在编写过程中，参考和借鉴了有关方面的资料和研究成果；在出版过程中，得到了北方妇女儿童出版社的大力支持，在此我们一并表示衷心的感谢。

由于我们对知识经济和世界贸易组织的内容研究的还比较肤浅，加之水平有限，书中难免有不妥之处，恳请广大读者提出宝贵意见。

编 者

2000 年春节

目 录

第一编 知识经济及其发展战略

第一章 知识经济的产生与发展 / 3

- 一、知识经济的由来 / 4
- 二、知识经济兴起的背景 / 10
- 三、知识经济的发展现状 / 16

第二章 知识经济的特征及影响 / 23

- 一、知识经济的内涵 / 23
- 二、知识经济的特征 / 28
- 三、知识经济对社会的影响 / 34

第三章 知识商品与知识市场 / 44

- 一、知识商品的特点 / 44
- 二、知识商品价值与价格 / 48
- 三、知识市场体系 / 52
- 四、知识运行和知识管理 / 59

第四章 知识经济运行机制 / 67

第五章 知识经济的发展战略 / 80

2 机遇与挑战

- 一、中国的发展战略 / 80
- 二、美国的发展战略 / 87
- 三、欧盟的发展战略 / 93
- 四、日本的发展战略 / 96

第二编 世界贸易组织与中国

第六章 世界贸易组织与中国 / 107

- 一、中国为什么要加入世贸组织及中美签署关于中国“入世”双边协议的重大意义 / 107
- 二、世贸组织与中国 / 112

第七章 世界贸易组织概述 / 121

- 一、世界贸易组织的宗旨 / 121
- 二、世界贸易组织的基本原则 / 122
- 三、世贸组织成员可援引的例外有哪些? / 129

第八章 加入世界贸易组织与我国传统产业 发展 / 132

- 一、加入世贸组织与我国农业发展 / 132
- 二、加入世贸组织对我国传统产业的影响 / 148
- 三、加入世贸组织与我国的汽车工业 / 160

第九章 加入世界贸易组织与我国新兴服务业 发展 / 176

一、我国服务业起步艰难，但发展迅速 / 176

二、加入世贸组织与中国金融业 / 182

三、加入世贸组织与中国电信业 / 200

四、加入世贸组织与中国旅游业的发展 / 215

附录一 中国政府和美国政府关于签署中国加入世界
贸易组织问题双边协议的新闻公报 / 229

附录二 世界贸易组织 / 230

附录三 国际货币基金组织 / 231

附录四 世界银行 / 232

附录五 中国“入世”备忘录 / 233

附录六 迈克·穆尔 / 235

——世贸组织总干事

附录七 《关于建立世界贸易组织的协定》 / 241

附录八 世界贸易组织成员简介 / 256

第
一
编

JI YU YU TIAO ZHAN

知识经济及其发展战略

第一章

知识经济的产生与发展

随着 2000 年钟声的敲响，知识经济已经向我们走来。由于科学技术特别是信息技术的发展，社会对知识的需求程度骤增，知识越来越成为一种极其重要的生产要素，在社会经济发展中起着重要作用，世界经济已开始进入知识经济的时代。以知识为基础的知识经济社会的生活图景已逐渐清晰，知识经济已成为当今社会最有发展前途的一种经济形式，并且对人类活动产生着前所未有的影响。虽然在目前来看，知识经济在实践上、在理论上都处于萌芽和成长时期，对许多问题和概念的理解和描述有着较大的差异，尚处在不断的认识和研究中，但知识经济时代的到来已成为世界的共识。我们在以下几部分的介绍中，试图使人们通过我们的介绍，对知识经济有所认识和理解，并有所准备，当知识经济时代真的到来时，能从容面对。

一、知识经济的由来

知识经济这一概念的产生经历了很长的发展过程，是伴随着一系列新概念的出现及人们对其认识的深化和完善，社会进步程度的提高，而逐渐被世人所接受。

知识、经济现象是人类社会所独有的。人类进入文明时代以来，已经有几千年的历史，从对人类社会历史的考察中，我们可以看到：有人类历史以来，知识就在社会经济发展中起重要作用。早在公元1世纪，王充就讲“知为力”。但在古代，从某种意义上说，知识与劳动生产是相互分离，甚至是相对立的。知识与经济的关系，因人类所处时代的不同，而呈现出较大差异。不同时代的社会生产力发展水平不同，其主体经济形式也不同，知识与经济的关系也呈现出不同的境况。在农业社会，主体经济形式是农业经济，人们确认的生产要素只局限于土地和劳动。那时的知识主要是经验。农产品的产量是当时人们关注的焦点，接受教育完全是有钱阶级的特权，从事科学研究往往会被视为异类，甚至遭到迫害。人们为收获更多的农产品，必须以拥有大面积土地为前提，土地成为财富的代表，在经济发展中对知识的依赖程度很小。在工业社会，对知识的态度有所改变，人们开始认识到知识对工业生产的强大推动力，但是，当时的科学技术发展水平有限，新技术代替旧技术所需时间间隔很长，这种推动力更多表现出偶然性、阶级性和间发性。在工业经济社会，生产要素是资源和资本，谁掌握了资本，拥有了资源，谁就掌握了工业经济的命脉。虽然教育比农

业经济社会有所普及，但要接受教育仍必须靠钱，知识仍然作为工业生产的外在动力而存在。当时知识的力量被分解在各要素中，劳动时间还是计算价值量的惟一尺度。人往往成为机器的奴隶、金钱的奴隶。随着科学技术的发展，社会的不断进步，特别是信息技术的发展，加快了知识生产和传播的步伐，知识与经济的关系日益紧密，并在社会经济发展中起着至关重要的作用。人们对知识与经济增长的关系的认识逐渐深化，并使得知识经济的提法逐渐被认同。这一过程经历了大约三十多年的时间。

1962年，美国经济学家弗里茨·马克卢普根据美国从第二次世界大战以来至20世纪50年代末的社会生产发展和产业结构变化的背景，提出了“知识产业”（Knowledge Industry）的概念。他发现：美国在1947—1958年期间，知识产业以平均每年10.6%的速度递增，是国民生产总值增长率的2倍；1959年，美国从事知识产业的劳动力已占全部劳动力的31.6%；1958年，美国国民生产总值中的29%来自知识产业，约为1364亿美元。

1973年，美国哈佛大学社会学家丹尼尔·贝尔出版了著名的《后工业社会的来临》一书。该书在西方国家学术界引起了热烈的争论。在书中，他系统地论述了后工业社会，提出信息和知识是后工业社会的关键变量。他认为：前工业社会依靠原始的劳动力并从自然界提取初级资源；工业社会是围绕生产和机器这个轴心，为了制造商品而组织起来的；后工业社会是围绕着知识组织起来的，其目的在于进行社会管理和指导革新与变革，这反过来又产生新的社会关系和新的结构。同时，贝尔

6 机遇与挑战

还对后工业社会的特征作了概括：在经济上，由制造业经济转向服务性经济；在职业上，专业与科技人员取代企业主而居于社会的主导地位；在中轴原理上，理论知识居于中心，是社会革新和制定政策的源泉，商品生产社会将变为信息或知识社会；未来方向上，技术发展是有计划、有节制的，重视技术签订；在制定决策上，依靠新的“智能技术”。

1980年，美国社会学家和未来学家阿尔温·托夫勒发表了其代表作《第三次浪潮》。在书中大力提倡“后工业经济”。他写到：人类到现在已经经历了两次巨大的变革浪潮。这两次浪潮都淹没了早先的文明和文化，都是以前人所不能想象的生活方式，替代了原来的生活方式。第一次浪潮的变化，是历时数千年的农业革命。第二次浪潮的变革，是工业革命的兴起，至今不过是300年。今天的历史发展甚至更快，第三次浪潮的变革可能只要几十年就会完成。新出现的文明将为我们制定新的行为准则，并且推动我们越过标准化、同步化和集权化，不再有能源金钱和权力的集中。对于这一巨大变革的全部力量和广度，我们搜集了一些形容它的措词。有人说这是一个隐约少见的空间时代，信息时代，电子时代……我自己曾把它描写成一个“超工业社会”。但是，包括我在内，没有一个命题是合适的。

1982年，美国未来学家约翰·奈斯比特发表了《大趋势——改变我们生活的十个新趋势》一书。他从10个方面论述了美国社会发展趋势，认为美国社会正在蜕变之中，最根本的变化是已变成“信息社会”，在信息社会中，价值的增长是通过知识实现的。在书中，他概括了信息社会的4个特征：起决

定作用的生产要素已不是资本，而是信息知识；价值的增长不再通过劳动，而是通过知识；人们注意和关心的不是过去和现在，而是将来；信息社会是诉讼密集社会。

1984年，夏威夷美国东西方中心人口研究所研究员段纪宪提出了知识经济的概念。在1984年11月26日的《世界经济导报》上，他发表了《产业结构、知识与中国现代化》的文章。在文中他提出信息社会所反映的社会形态，实质上是以知识经济为主体的知识社会。并指出：以知识为组织经济生活的主要手段的时候，社会就从传统的工业经济蜕变为知识经济，而以知识经济为特点的社会，就是知识社会。

1985年，日本的介屋太一出版了《知识价值革命》一书，提出“知识价值社会”以取代“后工业社会”等概念，在书中他是这样表述的：“进入20世纪80年代以后多样化、信息化技术的发展和多品种小批量生产的出现，就是知识价值革命发生的前兆。”

1985年，美国政府授权卡尔加里大学成立“知识科学研究所（KSI）”。把知识作为体系加以全面考察，研究知识对社会和经济等各方面的作用过程与转化机制。虽然尚未提出知识经济的概念，但在实际上已对知识经济的几乎所有方面做了富有成果的研究。

1986年5月17日，我国学者项浙学、王光铸、李宝泰在《光明日报》上发表了《论知识劳动的价值观》。作者在文中提出知识经济概念并作出了确切的解释。文章指出：“在未来的社会中，知识经济将成为社会的主体。”并给知识经济下了明确定义：“所谓知识经济，是指主要依靠知识去生产物质消耗

很低而质量又很高的产品，并依靠知识实现高效率的管理。”

1988年和1989年石倬英和郭强在《知识与社会》（《科学与社会》科学出版社1988年6月出版）和《现代知识学探微》（《宁夏大学学报》1989年第2期）两文中提出创建“现代知识学”的构想，并认为知识经济是知识学研究的重要内容。知识活动包括生产、流通、分配以及使用知识的活动，构成知识经济活动的主体，这种经济是以知识武装劳动者，以知识渗入生产过程，用知识劳动获得高效管理和经济增长的一种新型的、比其他任何形式更为高级的经济形式。迈向知识经济是我国国民经济发展的必由之路，是时代的选择。

虽然我国的学者提出知识经济的概念，从时间上看比较早，但是，影响程度还是极其有限的，并没有引起太大的震动。

1990年10月，托夫勒又一本著作《权力的转移》出版，在这本书中，他鲜明地提出：随着信息革命的发展，知识的权力正在代替财富的权力成为主宰世界的力量。在目前和未来对知识和信息重要性的强调，无论怎样也不过分。

1994年，美国阿斯奔研究所（The Aspen Institute）等单位联合组建信息探索研究所（The Institute for Information Studies）出版了《1993—1994年鉴》。在年鉴中，以《知识经济：21世纪信息时代的本质》为总标题，发表了6篇论文，从6个不同方面审视了“明天信息社会”的特征与素质。在第一篇论文《技术在信息时代的地位：信息转为行动》中，明确提出：“信息和知识正在取代资本和能源而成为能创造财富的主要资产，正如资本和能源在300年前取代土地和劳动力一样。而且，本