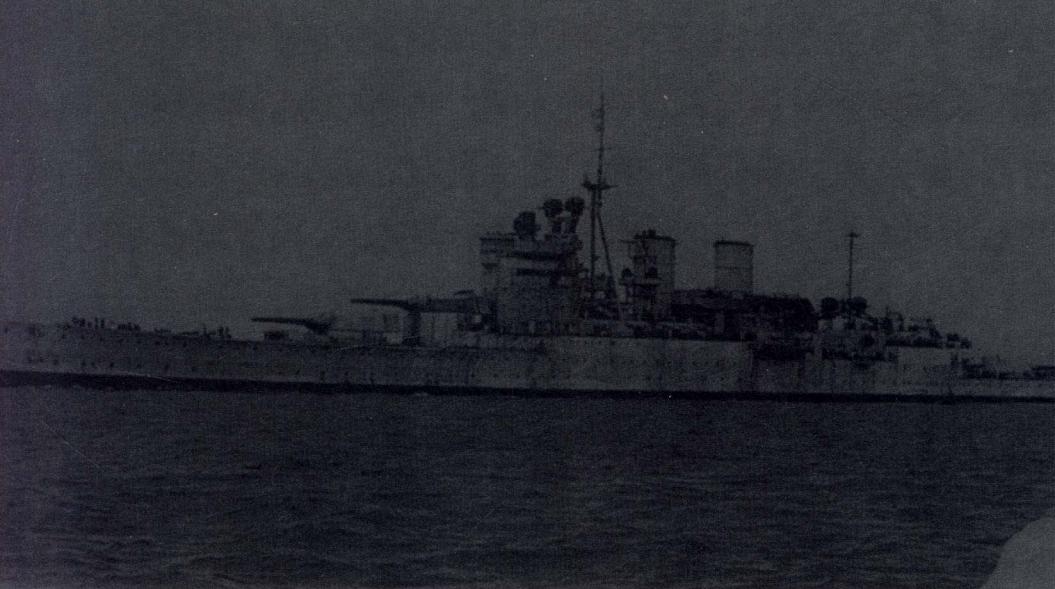


海校学生口述历史

访问 张力 吴守成 曾金兰

纪录 张力 曾金兰



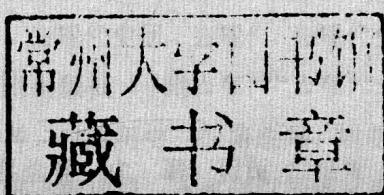
九州出版社 | 全国百佳图书出版单位

中研院近代史研究所口述历史系列

海校学生口述历史

访问 张力 吴守成 曾金兰

纪录 张力 曾金兰



图书在版编目 (CIP) 数据

海校学生口述历史 / 张力, 吴守成, 曾金兰访问; 张力,
曾金兰纪录. —北京: 九州出版社, 2012. 10
(中研院近代史研究所口述历史系列)
ISBN 978-7-5108-1326-9

I. ①海… II. ①张… ②吴… ③曾… III. ①海军—军
事院校—史料—中国—民国 IV. ①E296. 3

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第254345号

海校学生口述历史

作 者 张 力 吴守成 曾金兰 访问 张 力 曾金兰 纪录
出版发行 九州出版社
出版人 徐尚定
地 址 北京市西城区阜外大街甲 35 号 (100037)
发行电话 (010) 68992190/2/3/5/6
网 址 www.jiuzhoupress.com
电子信箱 jiuzhou@jiuzhoupress.com
印 刷 三河市东方印刷有限公司
开 本 680 毫米 × 970 毫米 16 开
印 张 23.75
字 数 340 千字
版 次 2013 年 3 月第 1 版
印 次 2013 年 3 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5108-1326-9
定 价 58.00 元

★版权所有 侵权必究★

出版说明

台湾中研院近代史所，从建所至今，几十年来共采写和出版了二百余种“口述历史”。近代史所的学者制定了严格的口述史操作规范，并进行采访和撰写，使类似史料层面的“回忆录”和“纪实”，上升为可供专业人员研究的“口述历史”。他们的访问对象涉及当代军事、政治、经济、文化等各方面的重要人士，请其自述生平，为现代史研究留下了一系列珍贵的口述记录。

九州出版社“中研院近代史研究所口述历史系列”，是上述二百余种“口述历史”的精选集，也是海峡两岸出版交流中心的重点引进出版项目。本系列以简体字出版，对原书注文体例和文字错误进行了必要的订正。原版本的丛书弁言和前言，介绍了该丛书的缘起、价值和意义等情况，简体版将其主要内容附于书前。

该书访谈对象的某些政治立场、观点和看法，我们并不认同，但为了保留史料，便于参考研究，在编辑过程中，我们对文中对我党我军的诬蔑性语句和称谓进行了中性处理，内容仍保留原貌；个别之处，有所节略；对于文中一九四九年十月一日以后使用的“民国”纪年，改为公元纪年；对于文中一九四九年十月一日以后的台湾当局相关机构、职务等，加以引号。本系列图书供近现代史专业读者参考使用，望读者在阅读时注意辨析书中的一些内容。

九州出版社

2013年3月

弁言

口述历史访问计划，中研院近代史研究所在筹备时期，即由筹备主任（嗣任首任所长）郭廷以拟订进行，其目的在访问当代军事、政治、外交、文教、经济、社会等方面的重要人物，请其自述生平，为现代史保留忠实而深入的纪录，以备历史学者之研究。自一九五九年十月起迄一九七二年九月止，参加访问工作者先后有沈云龙、王聿均等二十二人，接受访问者七十余人，成稿六十六份，约四百八十万言。

口述历史资料，其重要性不亚于文献档案。民国以还，内乱外患交相迭乘，史料损失，不可胜计。对历史真相的了解，需要参证当事人口述之处甚多，这些笔录，对中国现代史的研究将有莫大的帮助。本所于一九八二年开始征得应访者（或其家属）同意，陆续刊印访问纪录，列为口述历史丛书。一九八四年春在所长吕实强推动下，成立口述历史组，恢复访问工作。

本所访问人员力求应访者尽情畅谈，所成笔录文稿保留口述原意，不予刻意修饰。初稿送应访者校订后视为定稿。惟应访者记忆难免有所疏误，或有涉及价值判断、个人恩怨、政治立场，而纪录或语意不清，印刷或有手民误植，尚祈读者赐函指正。

中研院近代史研究所口述历史组谨识

一九九四年八月

序 言

本辑《海军人物访问纪录》^①，并非中研院近代史研究所出版的第一本有关民国海军人物口述历史丛书。早在一九九〇年六月，先有陆宝千先生访问、官曼莉小姐纪录的《郑天杰先生访问纪录》问世；一九九一年六月，我本人所完成的《黎玉玺先生访问纪录》也出版。不久，《刘广凯将军报国忆往》以史料丛刊形式出版。以上三本书，分别呈现了出身马尾、电雷、青岛三个海军学校毕业的军官，在民国海军中的事业发展及所见所闻。

一九九五年十月，我与曾金兰小姐开始进行池孟彬先生的口述访问，此一计划历时两年，终告完成，且于一九九八年四月出版《池孟彬先生访问纪录》。在访问池先生期间，我们深感海军人物的相关回忆著作仍嫌不足，其中尤以黄埔海校毕业者资料最为缺乏，即使在中国大陆，也只有寥寥数篇刊于地方文史资料的文章，且其内容值得商榷之处甚多。承蒙池先生介绍，我们首先访谈黄埔海校毕业的刘定邦先生。再由刘先生热心引介，得以认识更多解甲归田的海军前辈。一九九七年年初，本所口述历史小组通过了我所提出的“海军人物访问计划”，在前所长陈三井先生和现任所长吕芳上先生的大力支持下，访问计划进行十分顺利。

访问工作的第一阶段是在台北市进行，除了收录在本书之中的刘定邦、李长浩两位先生的访问纪录之外，尚有若干人士的文稿正在整理之中。其中刘定邦先生在接受过一次访问之后，以我们整理完成的初稿为基础，自行撰成两万余字的回忆录《趣梦》，分送同学好友。我们征得刘先生同意，

① 简体版改名为“海校学生口述历史”。——编者

将《趣梦》一书收录本辑之中，并再行访问两次，稍作补充。

左营是我国主要的海军基地，退休之海军人物仍有不少在当地定居。为了使此一计划涵盖面更广，我们特邀请任教于左营海军军官学校的吴守成教授，加入此一计划。吴教授在该校任教三十余年，热爱海军，熟悉海军掌故与人物，曾发表多篇近代海军史的专著，更于去年编纂出版《海军军官学校校史》两巨册。在吴教授安排之下，曾小姐与我数度南下左营，三人共同进行访问。南下期间，吴教授伉俪悉心照料我们的起居生活，访问工作得以顺利展开。

收录在本辑之中的九位海军人士的口述访问，系以加入海军时间先后为序。最早为民国十九年就读哈尔滨商船学校的李连墀先生；继而为民国二十年考入马尾海校航海班第六期的同班同学林鸿炳先生和何树铎先生；刘定邦先生于二十三年入黄埔海校，二十八年夏毕业分发；李长浩先生二十五年考入黄埔海校，但该校于二十八年停办后，转入中央军校第十六期，此后在陆军和海军陆战队发展；王业钧先生系于三十三年参加知识青年从军，以学兵身份赴美接舰，回国后调升军官，再于三十七年考入海军军官校军官队；李恒彰先生为战后新制海军官校于三十五年首次招生所录取，原为三九年班，却因遭受不白之冤，延至一九五一年毕业；段佑泰并非海校出身，但于三十六年开始在海军官校任教，直到退休；何炳锐先生在三十六年考入海军官校，一九五一年毕业。除以上九人之外，我们原计划访问的曾尚智先生，将其自行撰成的回忆录交给本所审查后，已列入本所史料丛刊出版。

综合九人讲述，其经历从民国初年到“民国”七十年代。若仅就与海军有关事迹观之，包括了不同学校的教育训练、在不同地区和不同对象的作战、赴不同国家的留学经验，以及不同时期的建军努力，有助于我们从各个角度认识民国海军的面貌。而各人海军之外的生涯叙述，亦为民国史的研究，增添了珍贵的史料。

我们进行此项访问，受访者每次精彩的讲述，使得此一计划收获丰硕。此外，我们也得到若干现役和退役海军人士的支持。海军总部方面，总司

令伍世文上将和参谋长胡才贵中将，十分肯定我们的计划。海军官校方面，前任校长李芳岑中将、现任校长高扬中将、政战主任王珪少将、一般学科部主任彭台光博士多所鼓励，军史馆何耀光中校馆长、蔡宏俊少校，《海军军官》双月刊执行编辑沈天羽少校，介绍或提供相关参考资料。特别值得一提的是，同样也是接受此一计划访问的海军退役中将徐学海先生，因有“海军史辞典”美誉，成为我们随时请教海军专业知识的对象。对于上述诸人的鼓励和襄助，我们由衷地感激。

口述历史虽然只是纪录受访者的讲述内容，但是若能从档案中寻得相关资料，作一印证，当使访谈内容更为丰富。在进行访问过程中，我们得到“国防部”史政编译局的协助，参考该局所藏海军档案。我们十分感谢前局长傅应川中将、周金欧中校、何淑娴小姐，以及最近自该局退伍后加入本所的巫仁恕博士，不惮其烦为我们调阅档案。

本辑文稿，绝大部分是由曾金兰小姐根据录音所得做一初步整理，赋予标题，并负责将全文输入电脑。由于曾小姐娴熟此项业务，整理之稿不仅得到每位受访者的赞赏，也使后续之补充润饰工作更易进行。定稿后，委请本所口述历史小组沈怀玉小姐安排送审事宜；担负审稿重任的本所同仁陆宝千、陈存恭两位先生，以一向严谨的态度，提出意见，俾向受访者再做求证。出版期间，庞桂芬、李慧玲二位小姐协助各校对一次，公小颖小姐在编辑事务上适时伸予援手，更解决了我们不少的难题。是故本辑访问纪录之顺利出版，实为本所同仁共同努力之成果。

我们本着近史所口述历史工作的一贯做法，试图透过访问所得，为海军史的研究，累积更多的宝贵史料。然而海军历史范围甚广，本辑访问所得，只能呈现一个部分。因此，口述历史的继续进行，以及其他类型史料的同时发掘运用，才能使海军史的研究更上层楼。

张力 谨识
一九九八年八月十四日
中研院近代史研究所

目 录

弁 言 / 1

序 言 / 2

李连墀先生访问纪录 / 1

家世与早年教育 / 1

军旅生涯 / 16

高港二十年 / 53

林鸿炳先生访问纪录 / 94

早年生活 / 94

就读马尾海校 / 95

中山舰见习与沉没 / 97

巴（东）万（县）要塞区第三总台部观测员 / 99

留美接收八舰 / 99

与桂老总的两段因缘 / 101

海军资历 / 104

对海军制度的几点意见 / 107

何树铎先生访问纪录 / 110

- 家世 / 110
- 马尾海校 / 111
- 赴德留学 / 111
- 要塞炮台与布雷大队 / 112
- 留学英国 / 113
- 先行回国任士校教育处长 / 115
- 灵甫副长 / 115
- 历任舰队职务 / 117
- 留美学反潜作战 / 119
- 其他 / 120

刘定邦先生访问纪录 / 121

- 家世与早年教育 / 121
- 投身海军，放眼汪洋 / 122
- 抗日战斗在粤桂江防 / 129
- 执役四海一家海官校 / 134
- 转进台澎，纵横东南海 / 137
- 创办海军两栖作战训练 / 143
- 担当反攻复国作战计划 / 148
- 承办海军作战业务 / 153
- 南太平洋睦交慰侨 / 157
- 指挥、入幕、育才到引退 / 171
- 论定 / 173

李长浩先生访问纪录 / 175

- 黄埔海校 / 175

改入陆军 / 176
转战印缅边界 / 177
开赴东北 / 182
马尾突围 / 185
孙案与延宕升迁 / 186
海校同学近闻 / 188

王业钧先生访问纪录 / 190

家世与早年教育 / 190
知识青年从军 / 192
初尝“天堂”滋味 / 194
赴美受训与接舰 / 195
任职官校与就读军官班 / 199
长江突围 / 201
余波荡漾 / 214
军官队的际遇 / 216
马纪壮先生与黎玉玺先生的崛起 / 217
来台初期的际遇 / 218
湘江舰长 / 220
赴美学气象 / 223
海军专科学院气象系 / 225
再度赴美深造 / 228
挫折中的奋斗 / 232
世态炎凉 / 233

李恒彰先生访问纪录 / 239

家世与早年教育 / 239

- 报考海校 / 245
多言贾祸，厦门入狱 / 250
重返官校继续学业 / 258
毕业派职黄浦舰 / 260
咸宁与率真舰 / 261
军令副总司令室侍从官 / 263
洛阳舰 / 264
任职南阳舰 / 266
中启舰长 / 269
巡防第一舰队战队长 / 270
六二特遣部队作战组组长 / 271
文山舰舰长 / 272
舰令部测验裁判组组长 / 278
接任汉阳舰长 / 279
海官校教育长兼六四敦睦支队指挥官 / 279
巡防第一舰队（131 舰队）/ 280
海总部人事署署长 / 284
海军官校校长 / 286
中共治下的亲人际遇 / 298
对“白色恐怖”的看法 / 301
海军后勤司令 / 302
结语 / 303

段佑泰先生访问纪录 / 304

- 家世背景 / 304
烽火中的教育阶段 / 306

- 国立税务专门学校 / 308
抗战爆发 / 310
入兵工厂当见习生 / 311
转入复旦大学 / 313
美机空军志愿大队译员班 / 316
英印政府翻译官 / 318
考入航校二十三期 / 319
投效海军 / 323
初入青岛海军官校 / 324
授课点滴 / 326
海军史迹馆 / 337
魏济民案与海军白色恐怖 / 339
自我检讨 / 340

何炳锐先生访问纪录 / 343

- 家世与童年教育 / 343
大学考试 / 346
阴错阳差进入海军官校 / 348
海校最特别的一班 / 351
毕业派船 / 356
调太和舰开赴大陈 / 357
短暂的侍从官生涯 / 358
港口防御 / 359
金门炮战 / 361
其他舰职 / 362

李连墀先生访问纪录

访问／张 力（中研院近代史研究所副研究员）

吴守成（海军军官学校教授）

曾金兰（台湾成功大学历史研究所博士班研究生，曾任中研院
近代史研究所口述历史组约聘助理）

纪录／张 力·曾金兰

时间／一九九七年八月三十日至九月二日

地点／高雄市左营区崇实新村李宅

家世与早年教育

（一）家世背景

我是河北省遵化县人（今改为遵化市），民前一年阴历一月二十日（一九一一年二月十八日）生。遵化位于唐山北边七八十华里，坐公共汽车约一个小时可达。此地相当闭塞，地处燕山山麓，县城距喜峰口只有二十五华里，用我们的土话形容就是“山嘎啦”。清朝时期国家本就落后，我们偏处冀东的小山脚地区，在文化资讯上更是落伍。我生长在这样的农村家庭里，很幸运的是，从祖父开始创业，家道日渐繁兴。

祖父幼时，我们家只有十多亩地，等到我十九岁高中毕业那一年，祖

父约五十岁光景，家里已有三百亩地，也就是三顷地了，是村中的第二大户。村中第一大戶是王家，他们是村长，家父就是副村长。土地多种高粱、玉米和旱稻。我们称早稻为“梗子”，必须非常好的地才能种一点收成，所以我们家也有大米吃。家境小康，算是小财主，除了务农外，也晓得要读书了。祖父、伯伯、父亲和叔叔这两代，根本没读过书，只在冬天农闲时，请私塾老师来教教大家能写几个豆腐字就够了。

我们家到我这一代，弟兄就多了起来。父亲有兄弟三人，伯父母没有子嗣，也过世得早。父亲生我们弟兄四个，叔叔那屋也是弟兄四个，一共八个堂兄弟。我小时候村中还没有小学，七岁开始念两年私塾，之后本村与其他两个村子共同成立一所小学，校中只有校长潘继笙先生一名老师。小学设在另一个村子，我上学必须走三华里路，一天往返四次。小学四年级后升高小念两年，完成初级教育。高小念完后，家里认为念了六年已经足够，都不主张再读了，叔叔的长子就因此而不读，但我的想法和他不一样，由于在家里锄地太苦，我实在不大愿意，遂想办法升学。但是中学招生的消息，家里都封锁不让我知道。然而第一次招生名额未满，必须补招生。我得知后，就到邻村找我们初小的校长潘继笙先生，表达我想继续升学，请他到我们家向祖父、叔叔说明。我知道父亲不会表示意见，因为他虽不反对，但也不能鼓励，否则家里面弟兄就不和了。潘校长到我们家说明后，居然就说服了祖父，让我参加考试，结果考上河北省立第五中学，所以我又多读了四年中学。省立五中在遵化县城里，我在十九岁毕业以前，可说是没离开过遵化县的县境。

中学这四年中，我念得很用心，既要成绩好，又要省吃俭用。因为一年学费是九十银元，家中对读一年书要花将近两掌子银元（我们乡下称五十银元为一掌子），总会若有似无地表示一点意见。比如有时祖父和我闲谈，好像并非故意要说的向我表示：“你认为你念书很省啦，但是你一年花九十块大头，也就是咱们家说的两掌子。这两掌子大头，你想想，咱们用两条牲口拉车到集上卖粮食，要拉多少次卖了粮食给你？将近一百块的大头啊！可是这么多车的粮食，是我们家二十多口的人，他们努力给你一个人在花钱哪！”这话祖父不只说过一次，我总是回答：“爷爷，您别再说

了，我都了解了。”因为他老跟我说，不是让我难过么？我是要念呢还是不念呢？所以我对祖父讲：“再怎么样，爷爷您得费心让我念完中学。”我们家里不是供不起，而是农村里，都是背背着太阳，面对着黄土，完全凭劳力营生的人。我回到家里一定要做事，不敢说念了中学就要洋学生的派头。我若穿着长袍，家里人就说：“哟，穿着长袍的洋学生来了！”都是看不顺眼的。所以我回到家里，都是脱了袜子，赶紧下地照常跟农人一样操作。

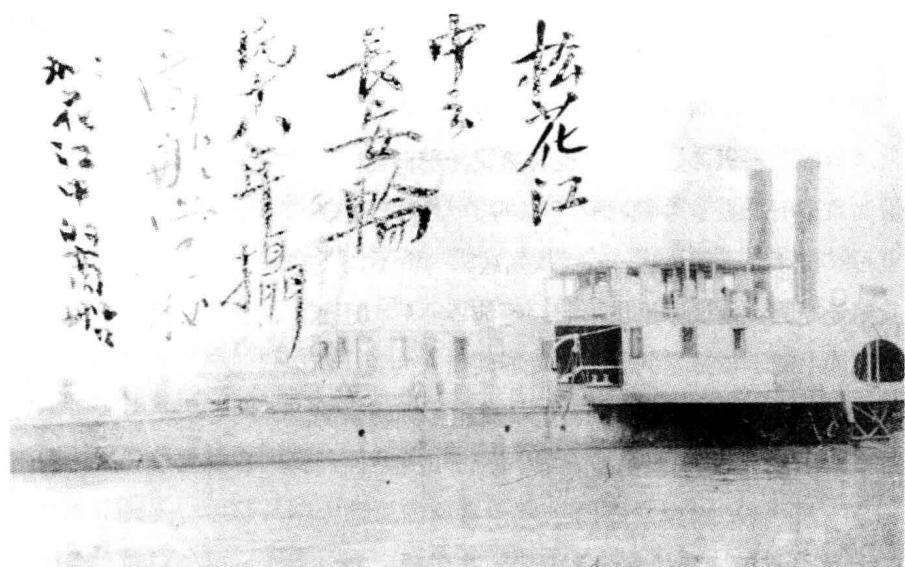
我就是在这种传统的农耕家庭中，靠家族的努力供我念完中学。中学毕业后实在是不应该再念了。当时到北京、天津念大学，最省一年也要三百块大头，有钱人花五百块的也有。这笔钱家里真是拿不出来。于是在中学三、四年级时，我就对外联络，与前期的同学，或同学的同学打听，请他们留意有什么公费学校可以念，不管是职业学校，短期或长期，只要不花钱能念书的都告诉我，我都愿意去考。联络结果不错。当时同班同学张国彬因家境关系，不能继续读书，就在呼海铁路（呼伦到哈尔滨）做事。这条铁路完全是中国自己造的，由我们遵化县城里一位交通大学毕业的人主持建造，大家都认识这位官宦之家的子弟，张国彬与之联系后，就在呼海铁路当列车长。他因往来东北的关系，晓得哈尔滨东北商船学校要招生，而且是官费，四年制，所以寄给我一份该校招生简章。另有一位在沈阳冯庸大学读书的上一班孙姓学长，也寄给我一份商船学校的招生简章。我收到这两份简章，有把握这个消息是可靠的了，乃决定去考。当时下一班有位同学，也是农村家庭子弟，他知道我找到这么一个不花钱的学校，想和我一块儿去。我问他原因，他说家里供不起，等他毕业后，还能不能找到这么一个官费不花钱读书的学校都是问题，若找不到怎么办呢，所以要跟我一块儿走。民国十九年暑假，我中学毕业，我们俩就结伴到哈尔滨。

（二）就读哈尔滨商船学校

到哈尔滨必须先到唐山坐火车，那时我们这些乡下孩子坐火车，简直是蒙头转向，因为我们虽然是十九岁，但从未离开过遵化县的范围，所以



哈尔滨商船学校之大红楼。



哈尔滨商船学校所属之长安轮。