

PEARSON

国外经典政治学教材

主编 王浦劬



The Political Science Student Writer's Manual

(Sixth Edition)

政治学学习手册

(第六版)

[美] 格里高里·斯科特 (Gregory M. Scott) 著
斯蒂芬·加里森 (Stephen M. Garrison)

顾肃 张圆 译

 中国人民大学出版社



国外经典政治学教材

主编 王浦劬

The Political Science
Student Writer's Manual

(Sixth Edition)

政治学学习手册

(第六版)

[美] 格里高里·斯科特 (Gregory M. Scott) 著
斯蒂芬·加里森 (Stephen M. Garrison)

顾肃 张圆 译

中国人民大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

政治学学习手册：第 6 版/(美) 斯科特，(美) 加里森著；顾肃，张圆译。—北京：中国人民大学出版社，2013.1

国外经典政治学教材

ISBN 978-7-300-16958-3

I. ①政… II. ①斯…②加…③顾…④张… III. ①政治学-教材 IV. ①D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 319155 号

国外经典政治学教材

政治学学习手册 (第六版)

[美] 格里高里·斯科特 (Gregory M. Scott) 著

斯蒂芬·加里森 (Stephen M. Garrison)

顾肃 张圆 译

Zhengzhixue xuexishouce

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

电 话 010-62511242 (总编室)

010-82501766 (邮购部)

010-62515195 (发行公司)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com>(人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 涿州市星河印刷有限公司

规 格 185 mm×260 mm 16 开本

印 张 18 插页 1

字 数 382 000

邮政编码 100080

010-62511398 (质管部)

010-62514148 (门市部)

010-62515275 (盗版举报)

版 次 2013 年 2 月第 1 版

印 次 2013 年 2 月第 1 次印刷

定 价 38.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换



致学生

这本书可以帮助你做两件事：(1) 改进你的写作；(2) 学习政治科学。第一篇向你简要介绍政治学之丰富历史，并对今天政治学家们研究政府和政治的某些方式作出一些描述。

第二篇回答所有写作者均关注的基本问题，探讨写作的理由，描述写作过程本身，并考察通常会引起写作者诸多混乱的那些语法、文风和标点上的因素。整个第二篇以及本书其他部分最重要的关注点是作者、论题和读者三方之间的相互关系。我们讨论这种关系的目的是让你在澄清写作目标时树立起自信。

写作并不是超出大部分人控制能力的魔幻的过程，而是作者可以通过实践来改进的一系列相互关联的技巧，而这种实践的最终结果就是力量。本书第五章和第六章不是把写作看成只为了获得一个成绩的空洞的练习，而是看作政治学家用以实现其目标的强大的学习手段和首要的媒介。第七章解释了恰当地构建你自己的写作格式的重要性，并向你提供封面、目录等的格式模本。第八章解释如何引用文献，以及符合规范地利用所引用的资料。

第三篇各章从总体上帮助你完成和研究政治学的写作计划。第三、第四和第五篇提出了一些可帮助你运用第二篇所提供的材料进行实战的结构性写作任务。我们将这些任务建基于政治学家们实际工作的诸类型之上，这些政治学家既是学术专家，也是为地方和全国的政治社群作出贡献的公民。

格里高里·斯科特
斯蒂芬·加里森



致教师

本书帮助你解决政治学教师通常要面对的三个问题：

- 学生们日益需要写出一篇好论文的具体指导。
- 政治学家总是需要讲授政治学而不是英语。
- 学生们还未充分理解如何（以及为何要）避免剽窃。

学生们经常需要写出一篇好论文的具体指导。你有多少次在政治学课上给学生布置写论文的作业，却发觉你是在教他们写作的基本知识（不光指其内容而且指其形式和语法）？本书有可能作为你在任何课堂基本教科书的辅助教材，或者作为独立的课本，让你布置本书第三、第四和第五篇所描述的论文类型之一，并且了解实际上学生们需要知道的每件事情，从语法到信息来源、引文方式，都涵盖在这本书里了。

第二篇帮助你花更多时间用于讲授政治学，而较少用于讲授英语。它包括：（1）良好写作的简明指南；（2）最难学的英语语法规则的总结；（3）合适的政治学学位论文格式；（4）有关如何按照美国政治学会（APSA）公布的具体要求引用文献的详细规定和例子。

而且，本书可为你制止剽窃提供最好的保障，其理由有二。其一，第八章第二节对什么是剽窃以及如何避免剽窃作出了详细的、实用的解释。其二，本书第三、第四和第五篇所布置的论文作业提供了十分具体的指导，从而让学生们更难简单地采用甚至是直接照搬互联网未经核实的材料，正如你所知道的那样，学生

们越来越容易从互联网上下载相关的材料，然后（不恰当地）修改一下，用于其自身的目的。

除此以外，此次第六版是迄今对《政治学学习手册》作出的最具实质性的修改。在本书大量的改变中，你可以发现下述内容：

全新的第一篇，包括：

第一章 创造性地研究政治

第二章 四千年政治思考

第三章 研究政治的当前进路

第四章 政治学的定量方法

全新的第十七章：

第十七章 比较政府

新修订和阐述的第十五章、第十六章：

第十五章 初级政策分析：意见书

第十六章 美国政府和国际关系分析论文

作出实质性修改的第十章、第十一章：

第十章 图书馆信息资源

第十一章 网络资源

我们要感谢下述评阅人作出的有益评论和建议：威斯康星大学 Oshkosh 校区的 Druscilla L. Scribner；中央学院（Central College）的 Jim Zaffiro。

我们希望你能发现此次第六版对你讲授政治学有所裨益。我们对你所作的努力致以良好的祝愿，并欢迎你的评论。

格里高里·斯科特
斯蒂芬·加里森



目 录

第一篇 欢迎学习政治学

第一章 创造性地研究政治	3
1.1 政治与政治学	3
1.2 作为创造性活动的政治学	9
第二章 四千年政治思考	16
2.1 持续创造性地追寻真理的政治学	16
2.2 神话时代（至公元前 2000 年）	18
2.3 政治时代（前 2000 年—前 400 年）	20
2.4 哲学时代（前 400 年—400 年）	24
2.5 神学时代（400 年—1500 年）	27
2.6 历史时代（1500 年—1900 年）	31
2.7 科学时代（1900 年—1970 年）	35
2.8 折中主义时代（1970 年至今）	38
第三章 研究政治的当前进路	43
3.1 政治科学的基本问题与挑战	43
3.2 阿尔蒙德划分的政治学流派和派别	46
3.3 后现代主义与政治学	65
第四章 政治学的定量方法	69
4.1 科学知识基础	69
4.2 社会科学研究	70
4.3 内容分析	74
4.4 实验	75

4.5 非实验性设计	77
4.6 访谈	78
4.7 案例研究	78
4.8 直接观察	79
4.9 聚焦群体	79

第二篇 政治学体例指南

第五章 作为交流方式的写作	83
5.1 边写边学	83
5.2 写作步骤	87
第六章 恰当地写作	103
6.1 语法与风格	103
6.2 标点	106
第七章 论文格式	123
7.1 通用的页面格式	124
7.2 表格、插图、图表和附录	129
7.3 正文	131
第八章 引文来源	132
8.1 美国政治学会作者—日期格式	132
8.2 避免抄袭	146

第三篇 在政治学范围内实施研究

第九章 组织研究步骤	151
9.1 掌控好研究过程	151
9.2 有效的研究方法	153
9.3 怎样做文献综述	158
第十章 图书馆信息资源	161
10.1 参考书目	161
10.2 期刊索引	167
10.3 统计数据	168
10.4 政府机构	169
10.5 私人研究机构	171
10.6 政治学期刊列表	172
第十一章 网络资源	176
11.1 网上的写作资源	176
11.2 网上的政治和政府资料来源	177
11.3 网上的政治学资源	179
11.4 网络资源质量评估	179

第四篇 政治学中的批判性思考和实践

第十二章	书评和文章评论	183
12.1	书评	183
12.2	文章评论	189
第十三章	为交流和实践写作	192
13.1	读者来信	192
13.2	专栏文章	195
13.3	致议员的信	198
13.4	正确的称呼格式表	200
第十四章	批判性思维训练	205
14.1	政治观察导论	205
14.2	观察练习：竞选广告	206
14.3	寓言分析写作指南	207
14.4	寓言一：柏拉图的哲学王	208
14.5	寓言二：罗尔斯的无知之幕	209
14.6	寓言三：福柯的环形监狱	210
第十五章	初级政策分析：意见书	213
15.1	什么是意见书？	214
15.2	选定一个意见书题目	214
15.3	为意见书进行调研	216
15.4	意见书的内容	217

第五篇 政治学常见论文

第十六章	美国政府和国际关系分析论文	223
16.1	政治学研究论文的初步选择	223
16.2	撰写分析性论文的步骤	226
第十七章	比较政府	229
17.1	如何比较政府	229
17.2	比较政治学论文的要素	231
第十八章	政策分析论文	236
18.1	政策分析的基础	236
18.2	政策分析研究计划	237
18.3	政策分析论文	239
第十九章	法庭之友书状	242
19.1	如何为美国最高法院撰写法庭之友书状	242
19.2	撰写法庭之友书状的资料来源	245



第二十章 民意调查报告	248
20.1 民意调查报告的范围和目的	248
20.2 撰写调查报告的步骤	249
20.3 民意调查报告的要素	257
参考文献	260
索引	265
译后记	274

第一篇

欢迎学习政治学



创造性地研究政治

1.1 政治与政治学

你对于政治学已经知道些什么？你可能知道它是一个学科，¹在大学里学习的，或者你正在开始学。你也许不知道的是，政治学以无数的方式直接和间接地影响着你的日常生活。你选择自己想上的学校的自由，你对于自己购买的罐装金枪鱼质量的信心，你每周用支票付出的金钱数额，你生活的所有这些方面以及其他更多的东西，都由总统、国会议员、大法官和数百名其他政府官员来决定。这些人中的许多人直接从政治学中获得有关政治和政府的知识。例如，美国的开国元勋们曾是历史上最伟大的一些政治分析家（我们将在后面讨论）的求贤若渴的学生，并且构建了一部建立在他们从学习中获得的知识基础上的宪法。此外，不仅在司法系统的领导层中，而且在全国和各州的立法机构中，律师代表的比例比其他任何职业都要高。这些律师在大学本科学的比其他专业都要多的专业是什么？答案是政治学。甚至那些不以政治学为专业的学生，在高中和大学也学过有关政治和政府的课程。

无论是在大学课堂上讲解的、在意见书中阐述的，还是在专业会议上所实践的政治学，都是对启蒙的追求。它是世界范围的

社群中寻求理解和答案的学者、教师、实践者、研究者和咨询师的精神、工作和成果。这是充满活力的学术运动，带着深深的分歧从其他学科获益，带着争议、灵感、机会和挑战，并由一个共同的目标即理解政治的欲求维系在一起。今天的政治学家吸取了四千年对政治富有思想的观察之杰出遗产，他们邀请你跟他们一起参与人类的一个最刺激的智慧冒险。

政治动力学

2 在你自己的经验中，有关生活的政治方面告诉你什么呢？当看到政治时，我们似乎了解它，但经常发觉难以界定它。有些事情显得是很政治的，而其他则全然不是。是什么特性使得某些事情是政治的，而其他则不是呢？考察下列事项：

- 布什总统的国情咨文
- 参议员、州长密特·罗尼致马萨诸塞州公民的一封信
- 共和党 2008 年论坛
- Doonesbury^① 政治漫画
- 约翰·麦凯恩的竞选演说
- 《纽约时报》社论

上面的这些事项显然是政治的。我们容易理解，它们的目的是表达或提出一个人或一群人的观点或利益。现在考察下述事项：

- 匿名向美国肺病协会捐款
- 给孩子读睡前故事
- 向红十字会献血
- 给一张旧桌子重修桌面
- 在雨中跳舞
- 煮意大利面

虽然上面列出的事项中也许有可能带有政治因素，但我们通常不认为它们是政治的。这些活动并不涉及人们试图实现其政治利益。在生活中有许多方面是非政治的。看下面的事项：

- 一位老师努力让你去学习
- 你试图说服一位老师给你一个较好的成绩
- 与你的兄弟或姐妹争辩谁来开车，诉求于你的父母
- 布道
- 鸡尾酒会上的一次谈话
- 扶轮国际社一次会议上的讲话

使得上述每个情境至少潜在地带政治性的东西是什么呢？它们共有的特性是什

^① Doonesbury 是 20 世纪 70 年代美国报纸上连载的漫画，以主人公的名字命名，内容以学生运动、越战、妇女解放等时事政治为主。Doonesbury 是美国俚语，意思是“不怕出丑的人”，现成为政治漫画的代名词。——译者注

么？要回答这些问题，就有必要理解政治的基本性质。

政治的定义

许多人以较多不同的方式界定政治。根据一些人们普遍接受的定义，政治是

- 关于谁在何时、如何得到什么的学问 (Harold Lasswell, *Politics: Who Gets What, When, How*, 1936)
 - 价值的权威配置 (David Easton, *The Political System*, 1953)
 - 在一个特定的规则单元内将不同利益调和起来的活动，其方式是依据其对…… 3 整个社群重要性的比例赋予其一定的权力 (Bernard Crick, *In Defense of Politics*, 1962)
 - 控制和协调人们实现其社会目标的努力的过程 (Karl Deutsch, *The Nerves of Government: Models of Political Communication and Control*, 1963)
 - 制定政府政策的过程 (Austin Ranney, *Governing: An Introduction to Political Science*, 1990)
 - 预期麻烦，在每个地方发现它，不正确地诊断它，并采用错误救助方法的艺术 (Groucho Marx)
- 尽管这些定义中存在差别，但一些特性是它们所共有的：
- 政治是关系的，也就是说，它必须涉及人们之间或人群间的相互关系。
 - 政治涉及利益和权力。政治活动的标志是某人追求其自身利益、增强其自身权力或减少他人影响力的努力。
 - 政治是动态的。这意味着政治不是一个事件或时间中一个地点的快照，也不是一叠快照。政治是一个总是在运动，一直在变化，持续地表达、转化和适应它在其中运作的民众、趋势和各种事件的过程或活动。

“政治”一词的直接含义通常是负面的。我们往往认为政治人物是操纵者，他们为人们做事，为的是从人们当中得到某些回报。但事实是，政治对于我们的生活是绝对必需的。试想一下，作为人，我们发现自己处在这样一个世界，我们在其中拥有许多生理和情感的需求和欲望，但缺少足够的资源去满足这一切。在这种情形下，我们三个基本选项，即能够：

1. 为了迎合他人的需求而否定我们自己的需求。
2. 用强力攫取我们所需要的。
3. 努力与他人沟通我们的需求，通过非暴力的过程，通常经由致力于促进参与和公平的程序来解决需求上的冲突。

第一个选项是利他主义。当利他地行动时，我们就通过放弃追求自身的利益、转而偏向他人的利益而放弃了政治。我们在某种程度上是利他的，但是，一直利他就超出了我们的正常欲求和能力。例如，特蕾萨修女一生常在对她自己健康构成威胁的条件下照顾病人和垂死的人，这样度过了她的大部分时间，但是，我们大部分人都不同意（至少是在任何一段够长的时间内）仿效她这位榜样。

第二个选项是**强制**，即以强力满足我们的需求。如同第一个行为过程一样，这个选项最终也废弃了政治。从表面意义上看，强力是政治行为的精髓，因为其意图是促进一个人的自我利益。另一方面，强制的行为破坏了关系，并且用身体的强迫来牺牲正常的政治管道——沟通、谈判、控制和妥协。

上面描述的第三个行为过程是我们通常用**政治**这个术语所意指的东西：一种调停的方法，它能满足我们的需求，同时又不至于导致像战争或忽视自我这样不可取的结果。也许可以最好地把政治理解为互动的性质，它直接从我们非强制地满足自己需求的努力中产生。以这种方式来看，政治占据了这样一个谱线的中心，其两极是强制和利他主义。

利他主义	政治	强制
------	----	----

恒久的悖谬

两个基本的情感需求突出地显现在政治当中，因为它们是在社会中互动的基本方面：对于**群体性**（或联合）的需要，以及对于**个体性**的需要。我们从母体出生，带着一种自身独立、从他者分离的意识，即便并非理智地理解的意识。研究表明，婴儿在出生以后的日子里如果得不到人们的互动，会有可能死于情感缺乏。随着岁月的流逝，我们努力以各种方式克服这种疏离感，包括与我们的母亲和家庭密切联系、结交朋友、结婚。我们也寻求更大社群的接纳。我们加入教会、妇女联谊会、保龄球协会或基瓦尼俱乐部、政党，或是当我们共享一种民族自豪感或向一位清晰地说出我们观点的候选人捐献时，都体验着群体性。

当以所有这些方式或其中的某些方式与他人寻求群体性时，我们同时也表现出一种相反的冲动：个体性。感受独特性，要求作为一个与他人不同的特殊的人得到认可，是像对统一和社群的欲求一样深的人之需求。我们献身于自己事业的许多能量是由对我们个人才能和贡献的认可所驱动的。

从对这两种相反的驱动力（群体性和个体性）自发反应当中产生的行为，有时候显得古怪和相互矛盾，这一点在青春期最值得关注。十几岁时青少年急于顺从他们同伴所设定的准则。穿合适品牌的衣服、恰当样式的鞋子，交合适群体的朋友，对于初中和高中的学生来说成了至关重要的事情。同时，青少年通过违背成人世界制定的规则或标准，以许多大大小小的方式显示他们相对于父母的独立性，来持续地表现他们的个体性。

毫不夸张地说，开国元勋们在起草美国宪法时就是要建立起这样一个政府体系，它同时为个体性和群体性提供最大的机会。事实上，政治的整个历史大多是社区和国家如何解决对群体性的普遍需求与个体性之间的固有冲突的故事。下面是几个例子：

- 古代雅典人至少部分地以对其城邦的强烈忠诚、维系的团结为基础，建立了一个帝国和历史上第一个民主体制。当被要求标识自己时，他们毫不犹豫地回答“我们

是雅典人”。诡异的是，这种对城邦的忠诚感使得雅典人在其公民大会上强烈地表达他们个人独特的观点。

- 在谋求让世界团结在罗马帝国（群体性）之下的同时，宣布公民们拥有在法律面前平等对待的内在的自然权利（个体性）。

- 美国的爱国者们在文献中采纳了把各州结合起来的宪政体制，这个文献确立了一个新社会中的多数原则（群体性），同时坚持了权利法案（个体性）。

- 在判决的几乎每一个案件中，美国最高法院都要求考虑与社会作为一个整体的利益（群体性）相权衡下的公民个人利益（个体性）。

政府以许多方式处理对群体性的需求与对个体性的需求之间的冲突，力图同时满足这两者。国会每年竭力争取工商业获得不受政府干预而运作的权利，以及公众对确保产品质量和安全的需求。总统在战争和国家紧急状态时，必须在军队服役人员的个体生命与国家免受恐怖主义攻击或破坏国家利益的行为之间作出权衡。政治大部分是人们如何解决诸如此类的冲突的故事。当政治家试图在个人与社群之间维持平衡时，他们就在努力给社会带来秩序。这样一来，也许现在是最合适的时机来说，

政治就是维护社会关系的秩序。

政治经常是利益和价值观的混乱碰撞，以获得接受或统治权。换言之，政治中的人们竭力构建一个强烈导向他们所寻求的目标的秩序。政治行动对准所有层级上的秩序，包括微观的（如家庭成员这样的小群体）、中层的（像社区协会这样较大的群体），以及宏观层级上的（州、省和国家）。这意味着政治是我们满足对联合和个体性的情感需求和生理需求的一种方式。

在确立了政治的定义以后，就比较容易界定政府了，这是政治当中最显而易见、从而最被密集研究的领域。政府是制定、解释和执行规则的讲坛和权威机构，政治通过这些规则在社会中运作。政府是确立规则和创造机制的法律、制度和过程，通过这种机制，人际关系在公共领域得以维持。政府制定关于婚姻限制、家庭中的恰当行为、商业关系、地理环境的利用、国防和其他事务的法律。在其最基本的意义上，这⁶是一套确立政治在社会中运作的秩序的规则和制度。

政府维系政治秩序。

政治学的关注焦点

重要的是了解政治和政治学不完全是一回事。政治在生活的所有层次（家庭、社群和政府）上运作，而政治学作为一个学科则大多集中于复杂层次的政治互动，特别是政府和与政府相关的活动。经济学家将其注意力导向货币和金融，社会学家主要对社会生活的另外一些方面比如家庭生活和规范文化感兴趣，而政治学家则分析公共关系。政治学家最感兴趣的现象必定与人们在其社群中的活动以及他们影响政府的私人活动相关。