

跟罗素感悟

一生要懂的 77个哲理

南浩博 编著

◎ 畅读经典哲学故事 洞悉幸福人生奥秘 ◎

本书撷取罗素《西方哲学史》中的经典语句，引发出77个有利于青少年成长的哲理，通过富有启发性的哲学故事，引领读者思考十大人生主题，领悟严肃哲学的趣味，回味生活的甜美，开启幸福快乐的人生。

研究出版社

跟罗素感悟
一生要懂的
77个哲理

南浩博 编著

研究出版社

图书在版编目(CIP)数据

跟罗素感悟一生要懂的77个哲理 / 南浩博编著.

— 北京：研究出版社，2013.3

(越读越聪明)

ISBN 978-7-80168-773-9

I. ①跟 …

II. ①南 …

III. ①西方哲学—哲学史—通俗读物

IV. ①B5-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第041462号

责任编辑：之 眉 **责任校对：**陈侠仁

出版发行：研究出版社

地址：北京1723信箱(100017)

电话：010-63097512(总编室) 010-64042001(发行部)

网址：www.yjpbs.com **E-mail：**yjcbsfxb@126.com

经 销：新华书店

印 刷：北京鑫海达印刷有限公司

版 次：2013年5月第一版 2013年5月第一次印刷

规 格：710毫米×990毫米 1/16

印 张：14印张

字 数：185千字

书 号：ISBN 978-7-80168-773-9

定 价：29.80 元

前 言

哲学的意思是“热爱智慧”，哲学的目的是引发思考。是对生活的一种态度，是保持心灵的开放，是试着探寻本质真相。哲学反映了人类与生俱来的求知与探索欲望，这种渴望其实植根于每个人的内心深处。哲学给我们人生的指引，一个人对外界和自身有了更好的认知，他就能更正确地对待生活。

哲学并不是多么高深的东西，不是学院派的奢侈品，不是抽象繁琐的教条，更不是漫无边际的高谈阔论。所有的哲学问题和哲学思考都源于人类的生活本身，所以维特根斯坦说：“一部严肃伟大的哲学著作，完全可以用笑语写成。”哲学存在于我们的身边，存在于每个生活的细节，完全可以由一个个故事生动地体现。

对于普通读者来说，想要了解一点哲学，最简易的入门方式莫过于先读一部好的哲学史，概念、脉络、优劣历历在目。而罗素的《西方哲学史》可以说是最佳选择之一。这部书没有标准哲学史的晦涩，它深入浅出，通俗易懂，文辞优美，生动有趣，因成功将哲学介绍给普通大众，使罗素获得诺贝尔文学奖。该书自引入中国之后，很多人都焚香静读，将其视为案头必备的哲学读本。

这本《跟罗素感悟一生要懂的77个哲理》，将上述两种最好的学哲学的方式合二为一，以罗素的西方哲学读本为引导讲哲理故事，撷取罗素《西方哲学史》中的经典语句作为切入点，作为一个个哲学问题与思考的引导，引领读者阅读经典有趣的哲理故事，通过故事了解哲学的真正意义与旨趣，使哲学能为生活服务。

本书通过罗素本人的话语及其所引用的其他哲学大家的言论，引发出了77

个有益于心灵、有助于生活、有利于成长的哲理。通过哲理故事引领读者深入一个个哲学问题，在故事中感悟、思考十大人生主题：追求知识、洞悉人性、认识自我、反思万物、透视挫折、把握自己、人生关怀、为人处世、诗意生活、发现幸福。让读者在轻松愉悦之中，领悟严肃哲学的趣味，回味生活的甜美，体悟人生的真谛。

我们要学哲学，并不是要无所不知，哲学对它所提出的问题，也并不都能给出确定的答案。哲学是一个思考与启发思考的过程，我们在不断的思考与求索中，能加强对事物的认知，能拓展心灵，增加想象力，能让我们用更加理性的头脑，看待世界，处理问题。愿书中的哲理故事能成为一盏盏灯，点亮你我，使人生之旅变得轻松快乐。

目录

CONTENTS

第一章 追求知识：智慧树上的果子

知识力量：变富庶的森林国	2
学海无涯：苏格拉底的智慧	4
求知若渴：偷食上帝的禁果	6
寻求智慧：朝闻道，夕可死	9
学无止境：小苏东坡的尴尬	13
勤于思考：笛卡尔的三个梦	16
学思并重：好学勤思的牛顿	18

第二章 洞悉人性：揭开人类的秘密

谁更高贵：人和驴的辩论	22
人非机器：不会哭的机器人	24
人是尺度：存在即被感知	27
善恶之争：天生的好儿童	29
理性思考：五个海盗分金	32
群居需求：长不大的狼孩	34
选择自由：不想做狗的狼	37
环境影响：两只鸭子的变化	40
改造自然：孤岛上的鲁滨逊	42

第三章 认识自我：当好自己的工匠

积极去想：你是神的孩子	46
悦纳自己：发现自身的宝藏	49

谦逊做人：花开从不吵人	52
树立目标：比金子贵的东西	54
合适最好：换位的虎兄弟	57
相信自己：不要自我设限	60
活出自我的阮籍的真性情	63

第四章 反思万物：对立统一的矛盾

运动与静止：太阳每天都是新的	66
执着追求：流变之中有永恒	68
知识与谬误：地心说和日心说	70
相对真理：永远追不上乌龟	72
辩证看问题：“反者道之动”	74
矛盾统一：肯定即是否定	77
万物皆异：独一无二的树叶	79
看待事物：透过现象看本质	81
审时度势：一切从实际出发	84

第五章 透视挫折：在逆境中好成长

直面错误：向鸭嘴兽道歉	88
勇对挫折：百折不挠的心	91
坚韧不拔：为天空立法的人	94
不屈不挠：寻找镭的居里夫人	96
坚定信念：三根琴弦的演奏	98
心怀信念：一壶沙的力量	101
历尽磨炼：林肯与蝴蝶	104

第六章 把握自己：扼住生命的咽喉

认清习惯：奇石也被扔掉了	108
--------------	-----

改变自己：性格决定命运	111
保持本色：坚持自己的路	114
积攒实力：方文山的故事	117
积极进取：打好你手中的牌	119
充满自信：变高贵的旧衣服	121
主宰自己：掌中的命运线	125

第七章 人生关怀：快乐是一种选择

好好活着：向前看的花儿	128
远离愤怒：害怕微笑的怪物	130
保持平和：砸宝壶的老铁匠	132
节制欲望：住在木桶里的人	135
懂得知足：不幸福的大财主	137
莫要苛求：寻找完美的伴侣	140
换个角度：走出失恋的悲伤	143
乐观与悲观：人生的半杯水	147

第八章 为人处世：做一个正直的人

静察己过：捡回所有的鸡毛	150
诚实守信：两国的不同命运	153
平等待人：白人遭遇的尴尬	156
以直报怨：经济学家的选择	159
以德报怨：来自瓜田的和平	161
宽容谦和：胜出的哈佛女孩	164
不卑不亢：不辱使命的晏子	168
宠辱不惊：变了两次的评价	171

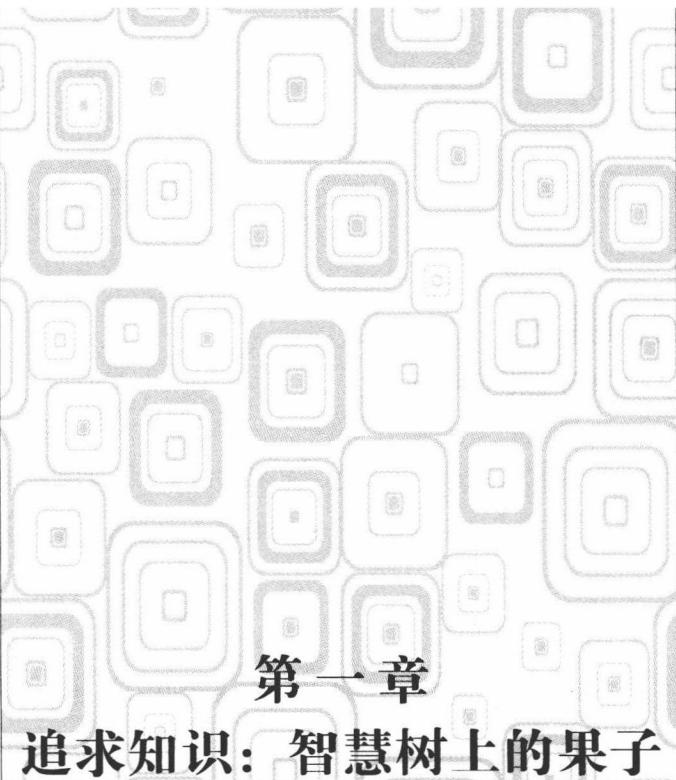
目
录

第九章 诗意生活：生活可以如此美

热爱生活：我只看我所有的	174
乐观心态：丑鼻子也有力量	177
化苦为乐：巴尔扎克的笑声	180
把握现在：双面神的悲哀	183
活在当下：不管用的后悔药	187
顺其自然：尼采的人生三境	190
宁静祥和：画最宁静的画面	193

第十章 发现幸福：让幸福敲你的门

善行天下：善良都会有回声	196
学会感恩：一杯鲜奶的价值	199
感谢朋友：人生路口的拐杖	202
富有爱心：没被冻死的撒都	204
爱的力量：开在战场上的花	206
认识幸福：幸福的三个要素	208
追求幸福：幸福从未远离你	211
得到幸福：幸福是一种能力	213



第一章

追求知识：智慧树上的果子

知识力量： 变富庶的森林国

没有一个是可以与众神同在的，只有爱知识的人才能够。

——罗素《西方哲学史·柏拉图的不朽论》

英国哲学家培根坚信，掌握自然界发展规律知识本身就是一种巨大的力量，他提出：“人的知识和人的力量相结合为一”，“达到人的力量的道路和达到人的知识的道路是紧挨着的，而且几乎是一样的”，培根的这一观点被后人表达为著名的口号：“知识就是力量”。

森林国是个贫穷的国度。因为这里没有知识，没有人会读书，会写字，都是些文盲，所以这里的国民都过着穷苦的生活。而住在首都星星城的狮子国王和它的那些贵族、绅士们，都守着开国时留下的基业，过着豪华的生活。

一天上午，在通往首都的大路上，走着一只大猩猩。它，就是两年前出国谋生的拉伯特。拉伯特本来是星星城的贫民，可现在却是衣冠楚楚，鼻梁上还架了两个“圈圈”。它一进城，见了熟人就讲：“我带来财富了，一笔可观的财富。”人们一听，都莫名其妙，围了上来。拉伯特的肩上还背着一叠叠订好的纸。有人翻了翻，里面都是些横横竖竖，谁也看不懂。

这时，拉伯特被人们拥上了一座高台，它激动地大声说：“乡亲们，我今天带来了一笔可观的财富，能使大家结束贫苦的生活，迎来幸福的明天。这笔财富就是知识和文化。有了它们，大家就能金银满库，粮食满仓。”这时，台下一阵骚动，大家都交头接耳，议论纷纷。“静一静，静一静！”拉伯特又

说话了，“只要你们捐款建所学校，大家就能免费上学，只要认真学，你们一定会富起来的！”台下又是一阵骚动，不少人都半信半疑。可是，没办法，谁也不想再过穷苦的生活了，就捐出了仅有的几个钱，报名上学。

这时，这个爆炸性的新闻传到全国最富有的一个绅士——狗熊莱克先生的耳朵里。这个莱克先生是全国有名的老顽固。它知道后，只是轻蔑地撇了撇嘴：“什么？知识？这不过是穷光蛋们的一种游戏！它们是永远不会富的！”

过了不久，学校总算勉强建起来了。拉伯特当了校长。第一节课，校长教它们最基本的语文和算术。这些学生们虽然很穷，可是都很用功。只用了一年的工夫，它们就会把知识运用在劳动上了。

水獭自从学完水利学后，便在河边完成了一个大型水利工程。从此，人们再也不用肩挑水灌溉农田了。鼹鼠学完地质学后，开始在地下找金矿。果然，在森林国境内一连找到了十多处金矿，开采了不知多少黄金。

经过一段时间的努力，粮仓里堆满了粮食，金库里全是黄金。拉伯特的诺言终于实现了。从此，森林国成了个富庶的国家。

而那些绅士，尤其是那个莱克，还是不想学知识。它看着那些“贫民”们竟成了富翁，而自己却成了全国最穷的“绅士”了。

人的一生其实就是学习的一生，我们所遇到的人，所遇到的事物，所得到的经验都是人生大学的教师，只是有的主动学习，有的被动学习，这也正是先进与落后最直观的体现与最根本的原因。所以，高尔基又说：“只有知识才是力量；只有知识能使我们诚实地爱人，尊重人的劳动，由衷地赞赏无间断的伟大劳动的美好成果；只有知识才能使我们成为具有坚强精神的、诚实的、有理性的人。”

学海无涯： 苏格拉底的智慧

苏格拉底承认他自己是完全困惑住了，因为他自己一无所知，而神又不能撒谎。

——罗素《西方哲学史·苏格拉底》

苏格拉底是古希腊最伟大的哲学家，他出生于希腊雅典一个普通公民的家庭，父亲是雕刻匠，母亲是一个助产妇。传说苏格拉底鼻子扁平，嘴唇肥厚，眼睛凸出，身体矮小，与人们想象中的智者温文尔雅的形象相去甚远。但就是这样一个容貌平凡甚至是丑陋的人，却有着非凡的智慧。

相传有一次有人向德尔斐神坛求问，有没有人比苏格拉底更有智慧；德尔斐神坛答称再没有别人了。苏格拉底却说：“只有神才是智慧的，他的答复是要指明人的智慧是没有什么价值的或者全无价值的。神并不是在说苏格拉底，他仅仅是用我的名字作为说明，像是在说，人们啊，惟有像苏格拉底那样知道自己的智慧实际上是毫无价值的人，才是最有智慧的人。”苏格拉底为自己的“无知”而自豪，并认为人人都应承认自己的无知。

苏格拉底提倡人们认识做人的道理，过有道德的生活。他把哲学定义为“爱智慧”，他的一个重要观点是：知道自己无知。许多有钱人家和穷人家的子弟常常聚集在他周围，向他请教，苏格拉底却常说：“我除了知道我的无知这个事实外一无所知。”

世界无限广阔，知识永无穷尽。如果把自己看到的一个角落当作整个世

界，把自己知道的一点点知识看作人类文化的全部，就会成为下面故事中的这只青蛙——孤陋寡闻、夜郎自大和安于现状的反面角色。

有一只青蛙长年住在一口枯井里。它对自己生活的小天地满意极了，一有机会就要当众吹嘘一番。有一天，它吃饱了饭，蹲在井栏上正闲得无聊，忽然看见不远处有一只大海鳖在散步。青蛙赶紧扯开嗓门喊了起来：“喂，海鳖兄，请过来，快请过来！”海鳖爬到枯井旁边。青蛙立刻打开了话匣子：“今天算你运气了，我让你开开眼界，参观一下我的居室。那简直是一座天堂。你大概从来也没有见过这样宽敞的住所吧？”

海鳖探头往井里瞅瞅，只见浅浅的井底积了一摊长满绿苔的泥水，还闻到一股扑鼻的臭味。海鳖皱了皱眉头，赶紧缩回了脑袋。青蛙根本没有注意海鳖的表情，挺着大肚子继续吹嘘：“住在这儿，我舒服极了！傍晚可以跳到井栏上乘凉；深夜可以钻到井壁的窟窿里睡觉；泡在水里，让水浸着两腋，托住面颊，可以游泳；跳到泥里，让泥盖没脚背，埋住四足，可以打滚。那些小虫子、螃蟹、蝌蚪什么的，哪一个能比得上我呢！”青蛙唾沫星儿四溅，越说越得意：“瞧，这一坑水，这一口井，都属我一个人所有，我爱怎么样就怎么样。这样的乐趣可以算到顶了吧。海鳖兄，你不想进去观光观光吗？”

海鳖感到盛情难却，便爬向井口，可是左腿还没能全部伸进去，右腿的膝盖就被井栏卡住了。海鳖慢慢地退了回来，问青蛙：“你听说过大海吗？”青蛙摇摇头。海鳖说：“大海水天茫茫，无边无际。用千里不能形容它的辽阔，用万丈不能表明它的深度。传说四千多年以前，大禹做国君的时候，十年九涝，海水没有加深；三千多年以前，商汤统治的年代，八年七旱，海水也不见减少。海是这样大，以至时间的长短、旱涝的变化都不能使它的水量发生明显的变化。青蛙弟，我就生活在大海中。你看，比起你这一眼枯井、一坑浅水来，哪个天地更开阔，哪个乐趣更大呢？”

青蛙听了海鳖的一番话，吃惊地呆在那里，再没有话可说了。

有句古谚语说的好：“吾生也有涯，而知也无涯。”几千年的知识文化就像是宽阔辽远的海洋，岂是人生短短几十年能学完的呢？

求知若渴： 偷食上帝的禁果

但有一种真正的钱是应该不惜拿一切去交换的，那就是智慧。

——罗素《西方哲学史·柏拉图的不朽论》

智慧是人类脱离自然界的标志，正是因为有了智慧，人类才创造了文明。然而，根据《圣经》记载的关于人类起源的故事来看，对智慧的渴求似乎并非是上帝赋予人类的，而恰好是上帝阻止人类拥有的：

上帝在东方的伊甸，为亚当和夏娃造了一个乐园。那里的地上撒满了金子、珍珠和红玛瑙；还有各种树木从地里长出来，它们开满了奇花异卉，非常好看；树上的果子还可以作为食物。上帝让亚当和夏娃住在伊甸园中，让他们修葺并看守这个乐园。上帝吩咐他们说：“园中各样树上的果子你们可以随意吃。只是生命树和智慧树上的果子你们不可吃，因为你们吃的日子必死。”于是，亚当和夏娃就赤裸着绝美的形体，品尝着甘美的果实。他们或款款散步，或悠然躺卧，信口给各种各样的动植物取名：地上的走兽、天空的飞鸟、园中的嘉树、田野的鲜花。他们就这样在伊甸乐园中幸福地生活着，履行着上帝分配的工作。

只是有一天，撒旦——这个原本是上帝天使的恶魔，以蛇的形状从空中飞落到地面，从地上立起身子来显现在夏娃面前，并以十分狡诈的口吻试探夏娃说：“上帝岂是真说不许你们吃园中所有树上的果子吗？”它的形状有点像个大问号，疑问便在夏娃心中萌动了。夏娃虽然有些动心，但信心的根基并没

有动摇。她如实地转达了上帝的诫命：“园中树上的果子我们可以吃，唯有园当中的那棵树上的果子，上帝说：‘不可以吃，也不能摸，免得你们死。’”

撒旦听出了夏娃口气中的丝微犹豫，他展开了攻势：“你们不一定死，因为上帝知道你们吃了果子，眼睛就亮了，你们便和上帝一样有智慧，知道善恶了。”

夏娃见那树上的果子非常鲜嫩光洁，悦人眼目，惹人心爱，比她吃过任何一个果子都要好。听说吃了它还可以具有与上帝一样的智慧，她纯洁天真的心理天平倾斜了，上帝的告诫被抛到九霄云外。她终于伸手摘了那本来禁止人摘的果子，吃了下去；她又给了亚当，亚当也吃了。两颗果子好像强力剂注入了混沌蒙昧的两颗心，二人的精神世界顿时澄清了，明晰了，他们的眼睛明亮了。他们开始分辨物我，产生了“自我”的概念，他们无比沮丧地发现，自己赤裸着身体，是羞耻的事情。于是他们用无花果的叶子为自己编织了裙子，来遮掩身体。

亚当和夏娃偷食禁果以后，世界便为此颠倒。原来温暖如春的天空中盘旋着背离上帝的寒流，凉风一阵紧似一阵地吹过来。上帝来到园中，亚当和夏娃听见了他的脚步声。此时他们的心与上帝有了罅隙，出于负罪感，他们开始在树林中躲避上帝。可是，上帝喊亚当，问他在何处，为何藏起来。亚当答道，他听到上帝的声音，很害怕。上帝说：“如果你害怕，那一定是吃了我禁止你们吃的果子。”

然而在上帝的追问面前，亚当辩解说：“您所赐给我与我同居的女人把那树上的果子给我，我就吃了。”上帝回顾夏娃，问她：“你都干了些什么呢？”夏娃又说：“那蛇引诱我，我就吃了。”

上帝知道这已无法挽回，于是，他对蛇下了诅咒，并把亚当和夏娃赶出了伊甸园，说：“既然你们已经有了智慧，知道了善恶，那就必须离开伊甸园了。如果你们留下来，那你们可能会去吃生命树上的果子，那你们就会永远活下去了。这样的事情是我所不能允许的。”上帝把他们赶到尘世里，咒骂他们，说从今往后，亚当必须累得满头冒汗才能活下去，夏娃必受分娩之苦。在

伊甸园的东边，上帝还派一个天使守在那里，手拿冒火的宝剑，守住伊甸园的入口，保卫生命之树。

这个故事从一个侧面教导我们：在面对新鲜的未知的事物时，是应该浑浑噩噩地遵守“禁令”，还是应该勇敢无畏地去尝试和创新？它的答案正如亚里士多德所说：“每个人在本性上都渴望求知”；而但丁也说：“人不能像走兽那样活着，应该追求知识和美德”。人天性就渴望求知，正是这种对知识的渴望，这种对智慧的追求，让人们在生产活动中不断地得到提升，从而随着历史的车轮不断升华，才成就了今天的灿烂辉煌。