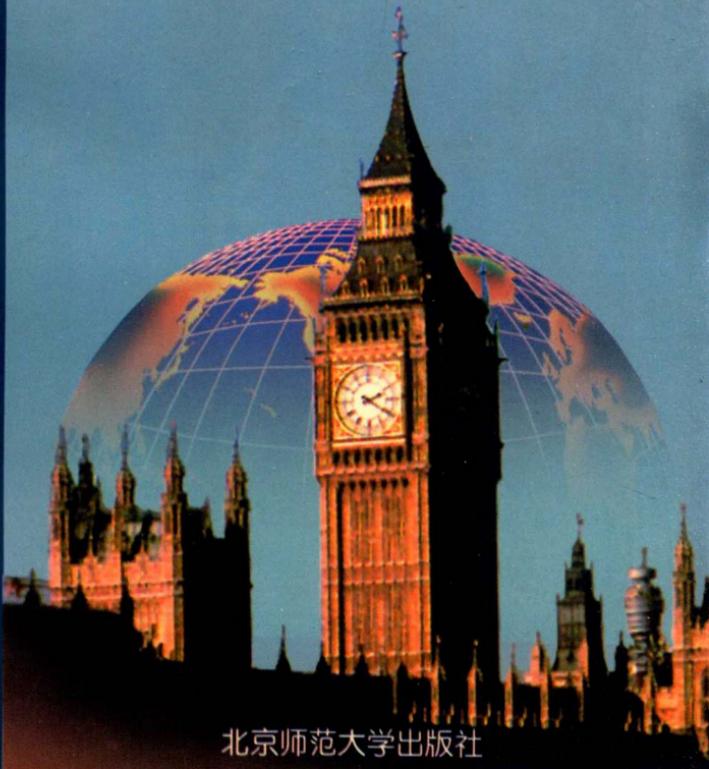


中学英语NBA丛书

● 本书编写组  
编写

# 中学英语 常用词 用法词典



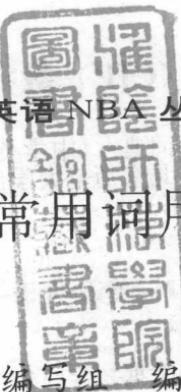
北京师范大学出版社



中学英语 NBA 丛书

中学英语常用词用法词典

本书编写组 编写



样本书



北京师范大学出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

中学英语常用词用法词典 / 《中学英语常用词用法词典》编写组编写. —北京：北京师范大学出版社，1997.10  
(中学英语 NBA 丛书)  
ISBN 7-303-04413-2

I : 中… II : 中… III : 英语-词语-中学-词典 IV : G634  
.41-61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 21945 号

## 中学英语常用词用法词典

北京师范大学出版社出版发行

(100875 北京新街口外大街 19 号)

北京师范大学印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本：850×1168 1/32 印张：23.75 字数：580 千

1998 年 2 月北京第 1 版 1998 年 2 月北京第 1 次印刷

印数：1~5 000 册

定价：28.00 元

494823

## 前 言

中国人学英语的方法有好多种：

小学生从 ABC 开始；

自学者使用 AAA 式；

也有人主张双向式；

我们向中学生推荐一套 NBA 丛书。

英语毕竟不同于我们的母语，学起来有一定的难度，要想学好这门课，必须做到以下两点：一是要有一本好的教材和辅助读物，切合广大中学生的学习实际，设计科学、内容新颖、讲求实效、趣味性强，能够成为学习英语的最好伙伴——Nowadays Best Accompaniment (缩写为 NBA)。二是长期坚持、刻苦努力，牢固掌握和熟练运用基本知识，犹如体育中的职业蓝球比赛(具有代表性的是 NBA)一样，需要智慧、力量和毅力，没有平时的刻苦训练和积累是难以取胜的。这就是我们编写本书的宗旨。

本丛书依据《中学英语教学大纲》内容编写，并充分考虑到中学生的学习特点。课堂上老师讲授的内容以及教材提供的内容，是学习英语的基本资源，要牢固地掌握好英语的基础知识，并能灵活地综合运用这些知识，还需要课下大量地阅读和练习。本丛书在内容上又略高于大纲，让中学生朋友有“跳一跳摘桃吃”的感觉，秩序渐进，逐步深化，为将来进一步深造打好基础。

本丛书从三个层次进行分类：一是工具书类，即动词、常用词用法词典；二是基本知识复习、巩固类，即语法知识和翻译技能的指导性材料；三是应试辅导类，即中考、高考试题分析与模拟训练。三类材料较全面地涵盖了中学英语的基本知识点和学习重点，相互补充，相互渗透。做到音不离词，词不离句，句不离篇。词典偏重于语言的学习，强调单个词的掌握；语法知识和翻译技能则侧重于句子的构造，强调逻辑思维与整体把握；应试精编与评析具有更为直接的针对性，帮助学生进行实战训练。

本丛书共分六册：

1. 《中学英语常用词用法词典》；
2. 《中学英语动词用法词典》；
3. 《中学实用英语语法辨析》；
4. 《中学英语汉译英常见错误分析》；
5. 《中考英语精编与评析》；
6. 《高考英语精编与评析》。

本丛书由周作宇任主编，参加编写的人员有汪晓阳、赵文春、曹敏、周敏、曹洁、方芳、温兵、何苗、张晓霞、张鼎昆、王敏、刘宏、吴青。

由于编者水平有限，失误在所难免，望广大读者多加批评指正。

编 者

1997年10月7日

## 编写说明

这部《中学英语常用词用法词典》是以英语注释为主、汉语注释为辅的英语词汇学习词典，供汉语语言环境下学习英语的中学生使用。

词汇是语言的基本素材，普通词典重在中英（英中）文互译，而一些词汇学习词典又重在语法注释。编者认为，在汉语语言环境下，读者容易形成直观对译的思维习惯，也容易形成生硬的语法式英语，这是上述两类词典不能解决的，因此，在汉语语言环境下，引入英语思维，积极地运用英文词汇，需要一部新型的词典，本词典便是一种尝试。

本词典收录中学英语积极词汇 2000 条，所谓积极词汇即语言活动中重复率较高的词汇。在编排上，单词注国际音标、词类、不规则变化形式。释义时，英文释义先列基本义，后列引申义或比喻义并依照不同词类分别释义，力求准确、规范。中文释义力求简洁，重在提示，仅供参考。

本词典不在于罗列单词，而在于教会中学生一种学习单词、运用单词的方法，因此，例句力求实用，并兼顾语法现象。编者注意到常见的用词错误，以及由文化背景不同引起的歧义，因此，本词典首先给出词汇误用的例句，然后给出正确的例句，并注出错误原因，强调了语言初学者犯错误、纠正错误、正确表达的思维规律，打消初学者怕犯错误的顾虑，提高中学生学习英语的兴趣，增强语感，逐步学会用英语思维。

本词典收录了同义词、反义词、常用词组，附录丰富。对于有一定英语水平的英语学习者来说，本词典是把消极词汇转变成积极词汇，从而扩大积极词汇量的钥匙。而对于英语教学工作者来说，本词典更具实用性。

本词典在编写过程中得到英语教学界同仁的支持与帮助，英语专家 Patricia East, Doc. Ball 在词汇选择、编写构思上予以指导并通读全文。参考书目附后。

## 编 者

1997年2月

中等教育水平不等于青壮年水平，典词尽量用简单明了的语句

表达，使中等教育水平的读者易于理解，同时又兼顾到高、初中学生和成年人的需要。

编者（中英）希望此词典能为中等教育水平的读者提供一些

中等教育水平的读者提供一些中等教育水平的读者提供一些中等教

育水平的读者提供一些中等教育水平的读者提供一些中等教

## 用法说明

### (一) 词条

本书收词约 2000 个，全部按照英语字母顺序排列。一个词条包括本词、中英文释义、用法指南及例句。

有的词条还包括词组、同义词、反义词。

### (二) 本词

1. 本词用黑正体印刷。英美拼法差异较大时，同时拼出并用斜线隔开。如：centre/center

2. 本词后用国际音标注明发音。重音符号 (') 标在重读音节的左上方，如 teacher ['ti:tə]；在多音节单词中如有两个或两个以上的重读音节，主重音符号 (') 标在左上方，次重音符号 (,,) 标在左下方，如：celebration [seli'breiʃən]。英美发音有较大差异时，在同一方括号内加注，用逗号隔开。如：either ['aiðə, i:ðə]

3. 音标后注明词性。词性用英语缩写形式注出，分十类，请参阅略语表。对于同一词形不同词性的情况，在同一圆括号内加注，用斜线隔开。如：by (prep. /adv.)

4. 不规则动词的变化形式，名词复数的不规则变化形式，形容词、副词各比较级、最高级的不规则变化形式等，均加以注明。各变化形式一般注在中文释义之后。如：buy (vt.) [bai] 买；换得 (bought [bɔ:t], bought)、child (n.) [tʃaɪld] 小孩，儿童，pl. children

注：pl. 表示复数形式

bad (adj.) [bæd] 坏的. (worse, worst)

### (三) 释义

1. 释义分英文释义和中文释义两部分。

2. 中文释义时，一个词或词组的不同释义以分号分隔；由于词性的差异导致的不同释义用空格分隔，如：  
*dream* (n. /v.) [dri:m] 梦想；愿望 做梦；向往。
3. 英文释义时，若一个词或词组有多条不同的释义时，各条释义分别列出，前面标以罗马数字 (i)、(ii)、(iii) 等。大体相同的若干释义则列在同一条内，用分号隔开。补充说明释义的部分用逗号隔开。如：  
*French* (n. /adj.)  
(i) the French language  
(ii) the people of France  
(iii) of, or from, France or its language  
*gather* (v.)  
(i) get, come, or bring, together  
(ii) pick; collect

#### (四) 例句

1. 释义后根据需要收入词组或句子作为例证。例证后附中文参考译文。
2. 例证中分正、误句，在句首分别标以“正”、“错”标志。一般一个错误的句子后面紧随着改进（正）以后的句子，这样便于比较。错误的句子不再注中文参考译文。
3. 根据需要以〔注〕为标志，注明错误的原因，内容涉及：
  - (1) 词法（即名词、冠词、形容词、代词、连词、副词、介词、动词的用法与同类词比较）；动词的用法包括及物、不及物动词；时态；语态（主动语态、被动语态）；非谓语动词（不定式、动名词、分词）；情态动词、虚拟语气等。
  - (2) 句法。包括主谓语一致关系、词序、否定句、反意疑问句、复合句、直接引语、间接引语。
  - (3) 惯用法。包括不合逻辑的句子、中文式英语及句子产生歧义等。

涉及语法（词法、句法）的错误可通过正、误句的比较发现错误。而注释的重点在于同类词比较及习惯用法等不容易从正、误句比较中找到病因的句子。对单词拼写错误不另加注明。如：

mile (n.)

measure of distance

错：It's a three-miles walk to town.

错：It's a three miles walk to town.

正：It's a three-mile walk to town.

正：It's a three miles' walk to town.

进城要步行三英里。

[注] 数字与名词（或量词）连接，如果之间有短线“-”则相当于一个形容词，且名词（或量词）为单数形式。

错：Five miles are the greatest distance I can walk.

正：Five miles is the greatest distance I can walk.

我最多能走五英里。

[注] “five miles”在此表示一个整体概念即“五英里路程”，故应作为单数。

(五) 词组一般收在词组第一个词（冠词、介词除外）的词条内或收在词组内起关键作用的词的词条内。如：

as soon as 入 as 词条

do one's best 入 best 词条

(六) 同义词辨析作为一个段落放在要辨析的一组同义词中最先出现的一个词条之后，以“Com.”作标志，对部分意义相近的词语作了浅近的说明，并举例说明用法。如：

**Com.** cost/spend/take/pay

The book costs me three yuan.

I spend three yuan on the book.

I spend three yuan (in) buying (getting) the book.

I pay three yuan for the book.

我花三元钱买了这本书。

The work took me a week to finish.

I spent a week on the work.

I spent a week (in) finishing the work.

It took me a week to finish the work.

The work cost me a week.

我用一个星期完成这项工作。

(七) 根据需要在相应词条之后以“Ant.”为标志, 注出反义词,

如:

dream

Ant. reality

现实

例句：“她要辞职去旅行，她说（向老板）我辞职是想

去旅行的。（向老板）你辞职，因该说：（注：I

am leaving because I want to travel. 或者 I am leav-

ing and I want to travel. 而不能说：I am leav-

ing because I want to travel. 因为这样会让人觉得你

“想辞职就辞职”叫嚣着辞职，示意着“我走就走”的样子。

简单试举意例：

两个反义词（衣箱和食盒）同个一章的两个动词（正

确和错误），同个一章的两个反义词（正确和错误）

两个反义词（衣箱和食盒）同个一章的两个动词（正

确和错误），同个一章的两个反义词（正确和错误）

两个反义词（衣箱和食盒）同个一章的两个动词（正

确和错误），同个一章的两个反义词（正确和错误）

两个反义词（衣箱和食盒）同个一章的两个动词（正

确和错误），同个一章的两个反义词（正确和错误）

两个反义词（衣箱和食盒）同个一章的两个动词（正

确和错误），同个一章的两个反义词（正确和错误）

两个反义词（衣箱和食盒）同个一章的两个动词（正

确和错误），同个一章的两个反义词（正确和错误）

## Abbreviations 略语表

adj.	adjective 形容词
adv.	adverb 副词
Ant.	antonym 反义词
art.	article 冠词
Com.	compare 比较
conj.	conjunction 连词
eg	for example 例如
esp.	especially 专指（尤其、特别指）
etc	and so on 等等
interj.	interjection 感叹词
n.	noun 名词
num.	numeral 数词
pl.	plural 复数
prep.	preposition 介词
pron.	pronoun 代词
sb.	somebody (某人)
sth.	something (某物或某事)
v.	verb 动词 (及物和不及物)
v. aux.	auxiliary verb 助动词
vi.	intransitive verb 不及物动词
vt.	transitive verb 及物动词

## 目 录

前 言.....	(1)
编写说明.....	(1)
用法说明.....	(3)
略语表 .....	(7)
词典正文 .....	(1~674)
(附：选修课要求学会的词汇) .....	(675)
附录一：常见英美姓名表，常见专用名词表.....	(723)
附录二：不规则动词表.....	(727)
附录三：常用符号.....	(733)
附录四：重要节日 .....	(735)
附录五：课程名称.....	(737)
附录六：构词法.....	(739)
附录七：(下定义的方法) .....	(745)
主要参考书目.....	(746)

# A

**a, an** (indefinite articles) [eɪ, ə] [æn, ən, n] — (个, 件...)

**a** is used before:

(i) a word beginning with a consonant: **a** boat

用在以辅音音素开头的词前。

(ii) a vowel beginning with a ‘y’ (j) or a ‘w’ (w): **a** universi-  
ty

用在以半元音‘y’或‘w’开头的词前。

**an** is used before:

(i) a word beginning with a vowel which does not have a  
‘y’ (j) or a ‘w’ (w) sound: **an** offer, **an** Indian

用在以元音音素开头的词前。

(ii) a silent ‘h’: **an** hour, **an** honour

用在不发音的‘h’前。

(iii) an ‘h’ followed by an unstressed syllable: **an** historical  
event

用在以字母‘h’开头且含‘h’的音节为非重读音节的  
单词前。

(iv) a consonant in an abbreviation which begins with a  
vowel sound: **an** M. A. (文学学士)

在缩写词中，虽然第一个字母是辅音字母，但其读音以  
元音音素为始。

Uses of the Indefinite Article (不定冠词的用法)

(i) It can be used to mean one:

The bus was travelling at forty-five miles **an** hour.

公共汽车以每小时四十五英里的速度行驶。

(ii) **a or an** can mean **any**:

A baby needs the love and care of its mother.

婴儿需要母亲的关心和照料。

(iii) **a or an** sometimes means a certain:

A neighbour of mine has seven cats.

我的一个邻居有七只猫。

(iv) **a or an** may be used before the name of a profession, a trade, an occupation, a class and a religion:

He is a lawyer. 他是个律师。

She became a Christian. 她成了基督徒。

(v) **a** used before a name implies that the person is known to the speaker by name only:

A Mr Jones has been elected Chairman.

有个叫琼斯的先生当选主席。

(vi) **a or an** is also used in set phrases:

such an honour, what a pity, many a time

(vii) **a or an** is used in apposition phrases:

China is famous for tea, a kind of drink.

中国以一种饮料——茶而闻名。

错: She ate an bad apple.

正: She ate a bad apple.

她吃了个烂苹果。[注] ‘a’ 用在以辅音开头的词前。

错: He has a patience.

正: He has patience.

他有耐心。[注] patience 为抽象名词, 不可数。

错: She saw one beggar in the park.

正: She saw a beggar in the park.

她在公园里见到了乞丐。[注] ‘a’ 是冠词, 着重类别;

‘one’ 是数词, 强调数的概念。

**Com.** a/an

错: France is an European country.

正: France is a European country.

法国是欧洲国家。[注] 以辅音音素开头用‘a’，以元音音素开头用‘an’。

**Com.** a/one

正: There is a boy in the classroom.

教室里有一个男孩（而不是女孩）。

正: There is only one boy in the classroom.

教室里只有一个男孩。

[注] ‘a’ 是冠词，着重类别；‘one’ 是数词，强调数的概念。

**Com.** a/per

正: Apples cost one yuan per jin.

正: Apples cost one yuan a jin.

苹果一元一斤。

正: —How much do you pay for those books?

买那些书你用了多少钱？

—One yuan per copy. 一本书一元钱。

[注] per 多用于商业、经济、统计方面。

**able** (adj.) ['eibl] 有能力的；能干的

(i) possessing the power, opportunity, means to do something

(ii) clever, capable, having or showing knowledge or skill

错: He is able of doing great things.

正: He is able to do great things. 他能干大事。

正: He is known as an able statesman.

人所共知他是个有能力的政治家。

**Com.** be able to/can

**Ant.** unable

**accept** (v.) [ək'sept] 承认；接受；答应

consent or agree to take (something offered)

错: They accept to go out with us.

正: They accept our invitation to go out.

他们接受了我们的邀请，同意与我们一起外出。

正: She is still angry, and refuses to accept my apology.

她还在生我的气，不肯接受我的道歉。

### Com. accept/receive

He received the gift, but he did not accept it.

他收到了礼物，但他没有接受。

[注] receive, 强调‘收到、接到’；而 accept 除‘收到、接到’之外，还有‘接受’的意思。

### Ant. refuse, reject

**act** (v. /n.) [ækt] 行动；做；做事

(i) do something, perform actions, behave

(ii) serve as

(iii) pretend

(iv) something done

正: She should not act so childishly in public.

她不应在公开场合表现得如此幼稚。

正: She stole the money, and was immediately sorry for her act of dishonesty.

偷了钱，她立刻为这不光彩的行为感到懊悔。

正: A trained dog can act as a guide to a blind man.

受过训练的狗能充当盲人的向导。

**action** (n.) ['ækʃən] 行动；行为；活动

(i) movement

(ii) something done

(iii) legal process (against someone)

正: He is a man of action rather than of words.

他说得少，做得多。