

护士职称

晋升

★全国护士初级职称考试专用
★全国护士执业护士考试专用

考试基本题库

HUSHIZHICHENG JINSHENGKAOSHI JIBENTIKU

全国护士职称考试题库编写委员会 编
(初级)

实践证明:

此书是您达到彼岸的航船,帮您顺利通过考试难关



- 最新版本
- 针对性强
- 知识面广
- 每题严格审定
- 有操作性和指导性的深刻意义



山西科学技术出版社

SHANXI SCIENCE AND TECHNOLOGY PUBLISHING HOUSE

- 中华护理学会推荐
- 全国护士初级职称考试专用
- 全国护士执业护士考试专用

护士职称晋升考试基本题库

HUSHIZHICHENGJINSHENGKAOSHIJIBENTIKU

全国护士职称考试题库编写委员会 编

(初级)



- ✂ 最新版本
- ✂ 针对性强
- ✂ 知识面广
- ✂ 每题严格审定
- ✂ 有操作性和指导性的深刻意义

山西科学技术出版社
SHANXI SCIENCE AND TECHNOLOGY PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

护士职称晋升考试基本题库(初级) / 全国护士职称题库编写委员会编
—太原:山西科学技术出版社,2006.1

ISBN 7-5377-2134-3

I. 护... II. 全... III. 护士—资格考核—习题 IV. R192.6-44
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 025307 号

护士职称晋升考试基本题库(初级)

编 者:全国护士职称考试题库编写委员会

出行发行:山西科学技术出版社

社 址:太原市建设南路 15 号

编辑部电话:0351—4922073

发行部电话:0351—4922121

印 刷:太原人民印刷厂

开 本:16

字 数:1380 千字

印 张:114.375

版 次:2003 年 5 月第 1 版

2006 年 1 月 2 次修订再版印刷

书 号:ISBN 7-5377-2134-3/R·798

定 价:100.00 元

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与发行部联系调换。



总目录

基础护理部分 1

内科部分 228

外科部分 426

无菌技术·····	427
代谢失调·····	423
营养失调·····	441
休克·····	444
多系统器官功能衰竭·····	448
麻醉与护理·····	452
复苏·····	458
围手术期·····	463
外科感染·····	470
损伤·····	479
换药·····	488
重症监护·····	494
肿瘤·····	497
移植·····	503
颅脑损伤·····	507
乳房疾病·····	517
颈部疾病·····	523
胸部疾病·····	531

肠道疾病·····	542
急腹症·····	556
肝脏疾病·····	561
胰腺疾病·····	570
周围血管疾病·····	572
骨与关节·····	576
腹外疝·····	589
急性腹膜炎与腹部损伤·····	596
胃、十二指肠疾病·····	605
直肠肛管疾病·····	614
胆道疾病·····	629
泌尿及男性生殖系疾病·····	637

妇产科部分 647

儿科部分 806

绪论 儿童保健·····	807
生长发育·····	819
营养·····	826
新生儿·····	838
结缔组织·····	851
传染·····	856
结核·····	867
消化·····	882
呼吸·····	903
循环·····	914
泌尿·····	921
造血·····	928
神经·····	934
急症·····	945
儿科基础护理操作·····	952

基础护理

A 型题

1. 国际护士会将 5 月 12 日定为国际护士节, 因为

- A 南丁格尔创办第一所护士学校的日期
- B 南丁格尔的生日
- C 南丁格尔逝世纪念日
- D 南丁格尔奖的宣布日
- E 南丁格尔接受美国政府颁奖的日期

答案: B

2. 我国第一所护士学校创办的时间是

- A 1887 年
- B 1874 年
- C 1888 年
- D 1895 年
- E 1914 年

答案: C

3. 我国将护士教育列为中级专业教育是在

- A 1938 年
- B 1943 年
- C 1918 年
- D 1950 年
- E 1985 年

答案: D

4. 不属于护理理论四个基本概念的是

- A 人
- B 健康
- C 保健
- D 环境
- E 护理

答案: C

5. 以人中心, 以护理程序为基础, 以现代护理观为指南, 对人实施从生理、心理和社会各个方面的护理, 从而使人达到最佳健康状况是

- A 个案护理
- B 功能制护理
- C 小组护理
- D 责任制护理
- E 整体护理

答案: E

6. 护理学的发展必须依靠

- A 护理教育
- B 护理科研

C 护理管理

D 护理专科的发展

E 过硬的护理技术

答案: B

7. 医院内的临床护理工作主要包括

- A 基础护理和护理科研
- B 基础护理和社区保健护理
- C 基础护理和护理管理
- D 基础护理和专科护理
- E 基础护理和护理教育

答案: D

8. 护士为长期卧床的病人做背部护理, 此时护士的角色是

- A 健康照顾者
- B 健康教育者
- C 病人权利的维护者
- D 协调人员
- E 护理人员

答案: A

9. 近代护理学的发展是指

- A 古代
- B 中世纪
- C 中世纪末
- D 19 世纪中叶
- E 20 世纪中叶

答案: D

10. 现代护理学的发展是指

- A 古代
- B 中世纪
- C 中世纪末
- D 19 世纪中叶
- E 20 世纪以来

答案: E

11. 弗罗伦斯·南丁格尔是

- A 英国人
- B 意大利人
- C 法国人
- D 德国人
- E 俄国人

答案: A

12. 南丁格尔创立第一所护士学校在

- A 法国
- B 意大利

- C 英国
- D 德国
- E 俄国

答案:C

13. 开始出现国际护士节是在

- A 1907 年
- B 1912 年
- C 1918 年
- D 1854 年
- E 1856 年

答案:B

14. 我国护理界的群众性学术群体是

- A 国家卫生部护理中心
- B 国家卫生部医政司护理处
- C 中华护理学会
- D 中华护士联合会
- E 护士协会

答案:C

15. 中华护理学会成立于

- A 1895 年
- B 1909 年
- C 1936 年
- D 1950 年
- E 1964 年

答案:B

16. 中华护理学会最早是

- A 中华护士会
- B 中华护士联合会
- C 全国护理中心
- D 护士教育专门委员会
- E 全国护士协会

答案:A

17. 我国最早创刊的护理杂志是

- A 实用护理杂志
- B 护士进修杂志
- C 护理学杂志
- D 中华护理杂志
- E 护士之友

答案:D

18. 截至 1999 年,我国获南丁格尔奖护理人员共有

- A 5 人
- B 15 人
- C 25 人
- D 50 人
- E 100 人

答案:C

19. “生物-心理-社会”医学模式的提出者是

- A 恩格尔
- B 佛罗伊德
- C 柏拉图
- D 罗伊
- E 奥瑞姆

答案:A

20. 有关护理工作范畴不准确的叙述是

- A 护理教育包括学校教育和继续教育
- B 护理管理仅是护理管理人员的责任
- C 护理科研意识是每一位护理人员应当具备的
- D 护理工作范围正由医院扩展到社区
- E 基础护理是临床各专科护理的基础

答案:B

21. WHO 提出“2000 年人人享有卫生保健”是在

- A 1964 年
- B 1972 年
- C 1978 年
- D 1980 年
- E 1984 年

答案:C

22. 1980 年提出“护理是诊断与处理人类现存的或潜在的健康问题的反应”的是

- A 英国护士学会
- B 美国护士学会
- C 国际红十字会
- D 国际护士联合会
- E 北美护士协会

答案:B

23. 将 nurse 译为护士的是我国护理前辈

- A 王秀瑛
- B 林菊英
- C 陈路得
- D 黎秀芳
- E 钟茂芳

答案:E

24. 不属于后天养成的护士素质是

- A 知识技能
- B 行为习惯
- C 文化涵养
- D 大脑结构
- E 道德品质

答案:D

25. 当病人出院时不可以使用的语言是

- A 请按时服药
- B 请多保重
- C 请定期检查
- D 慢走,注意安全
- E 欢迎再来

答案:E

26. “你好,我是您的责任护士,叫王研,有事请找我”,属于

- A 招呼用语
- B 介绍用语
- C 电话用语
- D 安慰用语
- E 迎送用语

答案:B

27. “将您的右手握拳,穿刺时可能有点痛,但我会轻一些,请您放心”,属于

- A 招呼用语
- B 介绍用语
- C 电话用语
- D 安慰用语
- E 迎送用语

答案:D

28. “您回到家要注意休息,按时服药并在规定的时间来复查。您慢走”,属于

- A 招呼用语
- B 介绍用语
- C 电话用语
- D 安慰用语
- E 迎送用语

答案:E

29. 以下哪一项不属于操作前的解释用语

- A 操作的目的
- B 病人的准备要求
- C 简要介绍操作过程
- D 给予心理上的安慰
- E 感谢病人的合作

答案:E

30. 在倾听技巧中,哪项是不可取的

- A 全神贯注
- B 集中精神
- C 双方保持一定距离
- D 双方在同一高度
- E 始终保持目光的接触

答案:E

31. 下列哪项不属于非语言交流

- A 倾听
- B 面部表情
- C 倾诉
- D 专业性皮肤接触
- E 沉默

答案:C

32. 有关护士的仪表叙述错误的是

- A 护士的衣服和帽子体现护士的职业特征
- B 衣服的样式应简洁、大方
- C 简单的化妆可以增加护士的自信心
- D 护士的姿态应体现护士的高傲品质
- E 护士的步速快、步幅小而均匀

答案:D

33. 能将信息最快传达给对方的交流方式是

- A 表情的交流
- B 动作的交流
- C 眼神的交流
- D 语言的交流
- E 体态的交流

答案:D

34. 护士在工作时可以佩带的饰物是

- A 戒指
- B 手链
- C 手表
- D 粗长的项链
- E 长耳环

答案:C

35. 有关护士工作服的叙述错误的是

- A 应保持清洁、平整
- B 可以用腰带调节衣服的肥瘦
- C 裙装的身长以膝上为宜
- D 袖长以腕部为宜
- E 衣服的颜色应清淡、自然

答案:C

36. 护士正确的站立姿势不包括

- A 挺胸收腹
- B 头、颈正直
- C 臀部上提
- D 双肩内收
- E 双腿并拢、双手在身体两侧自然下垂

答案:D

37. 护士双手持治疗盘时,肘关节呈

- A 30度
- B 45度
- C 60度

- D 90 度
E 180 度
答案:D

38. 护患有效沟通的最基本条件是

- A 彼此有好感
B 彼此能懂的语言
C 双方诚恳的态度
D 双方的接纳程度
E 双方的教育程度

答案:B

39. 有关护士素质错误的叙述是

- A 护士应具备敏锐的观察能力
B 任何问题必须自己解决,不需要合作
C 具备丰富的知识和熟练的技能
D 对工作有高度责任心,做到慎言守密
E 健康的心理和强壮的体魄

答案:B

40. 人与人交往时,运用语言性沟通技巧占

- A 10%
B 20%
C 35%
D 50%
E 70%

答案:C

41. 人与人交往时,运用非语言性沟通技巧占

- A 25%
B 45%
C 65%
D 80%
E 10%

答案:C

42. 人际关系模式是由谁提出的

- A 纽曼
B 佩普劳
C 奥瑞姆
D 罗伊
E 马斯洛

答案:B

43. 佩普劳提出的观点是

- A 护理活动是要促进人的适应性反应
B 健康是系统的各个部分相互和谐的状态
C 护患关系在护理过程中起关键作用
D 自我照顾的需要是护理的重点
E 护理的目的是通过护理干预来维持机体系统的平衡

答案:C

44. 强调护患关系在护理中作用的理论是

- A 保健系统模式
B 自理模式
C 适应模式
D 人间关系模式
E 人类基本需要层次论

答案:D

45. 以下哪种描述符合佩普劳对“人”概念的阐述

- A 人只具有生理、心理两方面特征
B 人是具有感情的有机体
C 人是能够通过学习来达到自我照顾的有机体
D 人是一个生理、心理和社会处于静态平衡的有机体
E 人具有生化、生理和人际关系的特征和需要

答案:E

46. 符合佩普劳对“护理”概念阐述的是

- A 护理是帮助人们满足现有需要的、重要的、治疗性的人际关系过程
B 护理是为自理需求得不到满足的病人提供的帮助
C 护理是提高人的适应能力的活动
D 护理是帮助治疗疾病的一种活动
E 护理是对医疗活动的一种辅助措施

答案:A

47. 人际关系模式认为在护患关系发展的哪一期,护士确定为病人提供适当的专业性帮助,制订护理计划

- A 熟悉期
B 确定期
C 开拓期
D 解决期
E 结束期

答案:B

48. 对护患关系的理解符合佩普劳观点的是

- A 护患关系的好坏对最终护理没有影响
B 护患关系在整个护理过程中不起关键作用
C 护患关系是以护士为中心的人际关系
D 护患关系是以病人为中心的人际关系
E 护患关系是对医患关系的补充辅助

答案:D

49. 佩普劳认为护患关系的发展过程中,在哪一期病人易出现依赖与独立的冲突

- A 熟悉期
B 确定期
C 开拓期
D 解决期
E 结束期

答案:C

50. 人际关系模式认为护患关系的发展依次经历

- A 熟悉期、开拓期、确定期、解决期
- B 确定期、开拓期、熟悉期、解决期
- C 开拓期、确定期、熟悉期、解决期
- D 确定期、熟悉期、解决期、开拓期
- E 熟悉期、确定期、开拓期、解决期

答案:E

51. 佩普劳认为在护患关系发展的熟悉期,护士和病人发生的活动是

- A 护士找出病人存在的问题
- B 护士通过对病人收集资料增进双方认识和了解
- C 护士确定为病人提供帮助的方向
- D 护士帮助病人恢复自理能力
- E 护士帮助病人恢复生理和心理上的自立能力

答案:B

52. 纽曼提出的理论是

- A 自理模式
- B 人际关系模式
- C 系统论
- D 成长与发展理论
- E 保健系统模式

答案:E

53. 保健系统模式提出的观点是

- A 强调人是与环境相互作用的开放系统
- B 强调护患关系在护理中的作用
- C 强调围绕人的适应性行为实施护理活动
- D 依据个体自理缺陷的程度设计了三种护理补偿系统
- E 系统按与环境是否发生作用分为开放系统和闭合系统

答案:A

54. 符合纽曼对护理概念阐述的是

- A 护理是满足人的需要的活动
- B 护理是克服或预防自理缺陷发生和发展的活动
- C 护理是减少压力源造成的不良后果,使护理对象维持或获得最佳的健康状态
- D 护理是一种服务
- E 护理是能促进人的适应性反应的活动

答案:C

55. 纽曼认为护理干预是通过几级预防来完成的

- A 一级
- B 二级
- C 三级
- D 四级
- E 五级

答案:C

56. 保健系统模式对自生环境的阐述是

- A 机体的内环境
- B 机体的外环境
- C 自然环境
- D 所有内部和外部应激原及抵抗因素的综合机体内外环境的总和
- E 护理对象为了自身系统的完整和稳定,自发产生的变化的总称

答案:E

57. 根据纽曼的观点,当应激原穿过机体的正常防御线引起症状后,对病人进行的护理干预应为

- A 初级预防
- B 二级预防
- C 三级预防
- D 四级预防
- E 五级预防

答案:B

58. 符合纽曼对初级预防阐述的是

- A 采取早期诊断、治疗和护理措施
- B 预防应激原侵犯或减少侵犯的可能性,加强机体正常防御
- C 帮助病人预防并发症
- D 帮助病人进行康复锻炼
- E 采取预防措施使系统在受到侵犯后恢复平衡

答案:B

59. 符合保健系统模式理论的观点是

- A 自我照顾的需要是护理的重点
- B 人是一个封闭的人造系统
- C 人的基本需要可分为五个层次
- D 护理的目的是通过护理干预来维持和恢复机体系统的平衡
- E 机体对应激原的有三种不同方式的应对

答案:D

60. 根据纽曼的理论,属于二级预防的行为是

- A 保护易感人群
- B 疾病的早期检查
- C 预防接种
- D 早期诊断
- E 康复锻炼

答案:D

61. 根据纽曼的观点,护士对病人进行健康宣教属于

- A 五级预防
- B 四级预防
- C 三级预防
- D 二级预防
- E 初级预防

答案:E

62. 自理模式的提出者是

- A 汉斯·席尔
- B 佩普劳
- C 奥瑞姆
- D 爱瑞克森
- E 马斯洛

答案:C

63. 奥瑞姆提出的观点是

- A 强调护理对象与护士之间的关系在护理过程中起关键作用
- B 个体的成长与发展具有规律性和可预测性
- C 应激原作用于个体,个体产生应激反应
- D 自我照顾的需要是护理的重点
- E 个体对环境有适应性

答案:D

64. 符合奥瑞姆对人的概念阐述的是

- A 人有能力通过自我学习来达到自我照顾
- B 整体的人仅具有生理和心理的功能
- C 人是一个适应系统
- D 人具有各种层次的需求
- E 人是动态平衡的系统

答案:A

65. 对于自理模式的理解以下正确的是

- A 自理模式主要包括应激原、集体防御和护理干预三部分
- B 自理模式提出人的自理需求包括一般的自理需求和发展的自理需求
- C 自理模式认为人有不同层次的需要,应依次予以满足
- D 自理模式认为适应是生物得以生存和发展的最基本的特性
- E 自理模式主要由自理结构、自理缺陷结构和护理系统结构三部分理论结构组成

答案:E

66. 根据奥瑞姆的自理模式,人的自理需求包括

- A 一般的自理需求、发展的自理需求、治疗性自理需求
- B 一般的自理需求、发展的自理需求、健康不佳时的自理需求
- C 生理的自理需求、安全的自理需求、自我实现的自理需求
- D 生理的自理需求、发展的自理需求、健康不佳时的自理需求
- E 一般的自理需求、发展的自理需求、生理的自理需求

答案:B

67. 奥瑞姆根据个体自理缺陷的程度设计的三种护理补偿系统

为

- A 初级预防系统、二级预防系统、三级预防系统
- B 一级评估系统、二级评估系统、三级评估系统
- C 教育系统、支持系统、帮助系统
- D 全补偿系统、部分补偿系统、支持教育系统
- E 全补偿系统、支持教育系统、辅助系统

答案:D

68. 根据奥瑞姆的观点,一般的自理需求是指

- A 在生命的所有阶段都会出现的需求
- B 包括不同时期的特殊的需求
- C 由疾病或医源性因素引起的需求
- D 预防和处理不利情况的需求
- E 在成长过程中遇到不利时发生的需求

答案:A

69. 当病人自理能力部分缺陷时,应给予的护理补偿系统为

- A 全补偿系统
- B 部分补偿系统
- C 支持系统
- D 帮助系统
- E 教育系统

答案:B

70. 下面对支持教育系统理解正确的是

- A 在病人完全没有自理能力时应用
- B 在病人有部分自理能力时应用
- C 在病人通过学习后才能具备完成某些自理活动时应用的
- D 此时护理给予全面帮助,满足其所有基本需要
- E 此时护理一方面补偿病人的自理缺陷,一方面发挥病人的主动性

答案:C

71. 根据奥瑞姆的观点,发展的自理需求包括

- A 对空气、水、食物的需求
- B 维持活动与休息平衡的需求
- C 维持独处与社交平衡的需求
- D 努力被群体认同的需求
- E 成长过程中预防和处理不利情况的需求

答案:E

72. 符合奥瑞姆对自理概念阐述的是

- A 自理是人具有的本能
- B 自理是为维持生命和健康而需要自己进行的有目的、有意义的行为
- C 自理能力具有稳定性,不受年龄、学习能力和外界环境的影响
- D 自理就是指进食、如厕、穿衣等日常生活活动
- E 自理是否有效不直接影响个体的健康

答案:B

73. 根据奥瑞姆的理论,护士为病人提供何种护理补偿系统取决于

- A 病人的病情
- B 医嘱
- C 护士的编制
- D 病人的自理能力
- E 护患关系

答案:D

74. 罗伊提出的理论是

- A 人的基本需要理论
- B 成长与发展理论
- C 适应模式
- D 自理模式
- E 人际间关系模式

答案:C

75. 罗伊提出的观点是

- A 护理程序应分为三个步骤实施
- B 强调围绕人的适应性行为实施护理活动
- C 护理应按照基本需要的层次来确定解决问题的先后顺序
- D 护患关系是以病人为中心的一种人际关系
- E 护理干预是通过三级预防来完成的

答案:B

76. 符合罗伊对护理概念阐述的是

- A 护理是采取措施控制作用于人的适应性,以提高人的适应能力
- B 护理是一种辅助医疗的活动
- C 护理是帮助病人克服和预防自理缺陷的活动
- D 护理是帮助病人满足现有需要的、重要的、治疗性的人际间关系的过程
- E 护理是以护士为中心进行的一种帮助行为

答案:A

77. 罗伊认为人可通过自身调节来维持哪几方面的适应

- A 生理功能、心理功能、角色功能、社会功能
- B 生理功能、自我概念、社会功能、角色功能
- C 生理功能、心理功能、自我概念、相互依赖
- D 心理功能、角色功能、社会功能、相互依赖
- E 生理功能、自我概念、角色功能、相互依赖

答案:E

78. 符合罗伊对刺激理解的是

- A 环境中对人产生影响的刺激可分为主要刺激、次要刺激和相关刺激
- B 相关刺激是指可观察到的,需立即进行适应的刺激
- C 固有刺激是指人直接面对的,需立即进行适应的刺激
- D 主要刺激是指人直接面对的,需立即进行适应的刺激

E 主要刺激是指原有的,构成本人特性的,能对行为发生影响的不确定因素

答案:D

79. 属于固有刺激的是

- A 外科病人的术后疼痛
- B 儿童进入新环境
- C 患病史
- D 脑卒中恢复期病人对疾病复发的恐惧
- E 冠心病病人胸前区疼痛

答案:C

80. 根据罗伊的理论,属于护理程序中的二级评估的是

- A 生理功能评估
- B 自我概念评估
- C 角色功能评估
- D 互相依赖评估
- E 影响因素评估

答案:E

81. 根据罗伊的观点,属于自我概念适应不良的是

- A 呕吐
- B 营养不良
- C 角色冲突
- D 自卑
- E 孤独

答案:D

82. 罗伊适应模式的护理程序有几个步骤

- A 3个
- B 4个
- C 5个
- D 6个
- E 7个

答案:D

83. 根据罗伊的观点,属于角色功能适应不良的反应是

- A 性概念紊乱
- B 角色差距
- C 孤独
- D 焦虑
- E 性行为异常

答案:B

84. 护理程序的理论框架是

- A 系统论
- B 适应模式
- C 成长与发展理论
- D 自理模式
- E 保健系统模式

答案:A

85. 对于系统的理解正确的是

- A 系统的各部分不具有独立的功能
- B 系统不具有边界
- C 一个系统的基本目标是维持内部的平衡与稳定
- D 系统的整体功能等于各组成部分功能之和
- E 系统是其各个组成部分的简单相加

答案:C

86. 系统按属性可分为

- A 社会系统和自然系统
- B 开放系统和闭合系统
- C 次系统和超系统
- D 生态系统和社会系统
- E 自然系统和人造系统

答案:E

87. 属于自然系统的是

- A 汽车
- B 护理系统
- C 教育系统
- D 人体
- E 医疗系统

答案:D

88. 对于开放系统和闭合系统理解正确的是

- A 系统按属性可分为开放系统和闭合系统
- B 绝对的闭合系统是不存在的
- C 闭合系统具有自我调控的功能
- D 人是闭合系统
- E 系统按复杂程度分为开放系统和闭合系统

答案:B

89. 符合系统论对人理解的是

- A 人是一个自然系统
- B 人是一个人造系统
- C 人是一个闭合系统
- D 人相对于家庭来说是超系统
- E 人相对于器官来说是次系统

答案:A

90. 系统论的提出者是

- A 贝塔朗菲
- B 纽曼
- C 马斯洛
- D 罗伊
- E 佩普劳

答案:A

91. 符合系统论观点的是

- A 系统等于各组成部分之和

B 系统是由各自独立的部分组成的

C 系统是稳定和相对独立的,因此某一系统改变不会影响到其他次系统

D 系统的各组成部分能代表系统的总体特性

E 一个系统既可以是次系统,又可以是超系统

答案:E

92. 系统按是否与环境相互作用可分为

A 次系统和超系统

B 人造系统和自然系统

C 生态系统和社会系统

D 开放系统和闭合系统

E 输入系统和输出系统

答案:D

93. 人类基本需要层次论的提出者是

A 汉斯·席尔

B 马斯洛

C 纽曼

D 奥瑞姆

E 爱瑞克森

答案:B

94. 马斯洛将人的基本需要分为五个层次,由低到高依次为

A 生理、爱与归属、安全、尊敬、自我实现

B 安全、生理、爱与归属、尊敬、自我实现

C 生理、安全、爱与归属、尊敬、自我实现

D 安全、生理、尊敬、爱与归属、自我实现

E 生理、安全、尊敬、爱与归属、自我实现

答案:C

95. 护理程序的理论基础是

A 保健系统模式

B 自理模式

C 人类基本需要层次论

D 人际关系模式

E 成长与发展理论

答案:C

96. 人类最高层次的需要是

A 生理的需要

B 安全的需要

C 爱与归属的需要

D 尊重的需要

E 自我实现的需要

答案:E

97. 对人类的基本需要理解正确的是

A 爱与归属的需要是指个体需要保障、受保护

B 安全的需要是指个体渴望归属于某一群体

C 尊重的需要是指个体希望爱与被爱

D 自我实现的需要是指个体有自尊、被尊重和尊重他人的需要

E 爱与归属是指个体渴望归属于某一群体,希望爱与被爱

答案:E

98. 属于生理需要的是

- A 生活稳定
- B 休息
- C 良好的住房
- D 宽裕的经济
- E 整洁的衣服

答案:B

99. 属于安全需要的是

- A 不受危险事情困扰
- B 避免疼痛
- C 爱他人
- D 休息
- E 受尊重

答案:A

100. 属于爱与归属的需要的是

- A 宽敞的住房
- B 受到保护
- C 爱他人
- D 休息
- E 排泄

答案:C

101. 属于尊重的需要的是

- A 宽敞的住房
- B 实现自己的理想
- C 被爱
- D 自尊
- E 丰厚的收入

答案:D

102. 属于自我实现需要的是

- A 丰厚的收入
- B 实现自己的理想
- C 受人尊重
- D 被爱
- E 生活稳定

答案:B

103. 根据马斯洛的理论,关于人类基本需要各层次间的关系理解正确的是

A 有些需要需立即给予满足,而有些需要则不一定给予满足

B 所有需要都必须立即、持续给予满足

C 不同层次的需要位置固定,不会颠倒

D 各需要层次有其独立性,不会相互影响

E 不同层次的需要会出现重叠,甚至颠倒

答案:E

104. 符合马斯洛对人类基本需要理解的是

A 先必须满足低层次的需要,然后再考虑较高层次的需要

B 需先满足人的较高层次的需要,再考虑低层次的需要

C 个体满足低层次需要的方式差异显著

D 个体满足高层次需要的方式类似

E 对每一个人来说各种需要满足的意义相同

答案:A

105. 符合马斯洛对人类基本需要理解的是

A 在同一时期内只能出现一种需要

B 低层次需要满足的意义具有很大的个体差异性

C 个体基本需要的满足程度与健康状况无关

D 随需要层次的上移,各种需要满足的意义越具有个体差异性

E 通常各层次的需要会同时出现

答案:D

106. 关于人类基本需要层次论在护理中的应用理解正确的是

A 护士对只能部分自行满足基本需要的病人,应直接帮助病人满足需要

B 人类基本需要理论能帮助护士确定解决问题的先后顺序

C 护士只能通过两种方式满足病人的需要

D 护士只需满足病人低层次的需要即可

E 护士在满足病人低层次需要的同时不必考虑更高层次的需要

答案:B

107. 护士在制订和实施护理计划时,应确定各种需要解决问题的优先顺序,按越排在前面的需要越需先予以满足,以下排列合理的是

A 有坠床的危险、缺氧、与病室人员关系良好、受尊重、增加生活乐趣

B 缺氧、与病室人员关系良好、有坠床的危险、受尊重、增加生活乐趣

C 缺氧、有坠床的危险、与病室人员关系良好、受尊重、增加生活乐趣

D 有坠床的危险、缺氧、受尊重、与病室人员关系良好、增加生活乐趣

E 有坠床的危险、缺氧、增加生活乐趣、与病室人员关系良好、受尊重

答案:C

108. 把人类基本需要理论应用于护理实践中,对护士行为的要求正确的是

A 对任何病人,护士都应直接帮助满足其基本需要
B 由于所有的人都有共同的基本需要,因此对每个病人的护理措施都应相同

C 护士对只能部分自行满足基本需要的病人,应进行宣传教育,咨询、指导

D 护士对完全无法自行满足基本需要的病人,应进行宣传教育,咨询、指导

E 护士应把护理措施的重点放在个体的独特需要上

答案:E

109. 爱瑞克森提出的理论是

A 自理模式理论

B 人际关系模式理论

C 系统论

D 心理社会发展理论

E 人类基本需要层次论

答案:D

110. 对于成长与发展概念的理解,符合成长与发展理论的是

A 成长表现为质的改变,不易被测量

B 发展是个体生命中持续进行的有顺序的、可预测的改变

C 发展是可测量和观察的

D 通常发展可分为生长、更新、肥大、增生四类

E 发展是生理方面的量性增长

答案:B

111. 根据成长与发展理论,对成长与发展规律理解正确的是

A 规律性和可预测性

B 无顺序性和阶段性

C 平衡性和连续性

D 生长发展较慢的阶段是人较敏感的时期

E 每一个体的发展没有差异

答案:A

112. 根据成长与发展理论,对发展的顺序性描述正确的是

A 发展遵循由下至上、由近至远、由粗至细、由低级至高级、由简单至复杂的顺序

B 发展遵循由下至上、由远至近、由粗至细、由低级至高级、由简单至复杂的顺序

C 发展遵循由头至尾、由近至远、由粗至细、由低级至高级、由简单至复杂的顺序

D 发展遵循由头至尾、由远至近、由细至粗、由低级至高级、由简单至复杂的顺序

E 发展遵循由头至尾、由远至近、由细至粗、由高级至低级、由简单至复杂的顺序

答案:C

113. 对于成长与发展理解正确的是

A 成长不仅指生理方面的,也指心理方面的

B 成熟是由遗传基因所决定的

C 发展是指本能的变化

D 发展包括生理和心理方面

E 发展是成熟的结果

答案:D

114. 对成长与发展规律理解正确的是

A 体格生长个体变异的情况随年龄的增大而减小

B 心理社会方面的发展随年龄的增大而个体差异增大

C 心理社会方面的发展随年龄的增大而个体差异减小

D 在人的体格生长方面,各器官系统的发育快慢相同

E 一般体格增长的特点是,年龄越大,增长越快

答案:B

115. 爱瑞克森把人的一生分为几个心理社会发展阶段

A 9个

B 8个

C 7个

D 6个

E 5个

答案:B

116. 符合爱瑞克森的心理社会发展理论的观点是

A 人不一定需经历所有的心理社会发展阶段

B 各心理社会发展阶段的顺序可因个体差异而不同

C 文化和社会环境在人的体格发展中起重要作用

D 所有人都必须经历同样的心理社会发展阶段,而且顺序固定,不能颠倒

E 个体某一心理发展阶段的中心问题得不到解决不会影响其日后的人格形成

答案:D

117. 爱瑞克森认为个体心理社会发展经历的第一个阶段是

A 婴儿期

B 新生儿期

C 生殖运动期

D 肛-肌期

E 口感期

答案:E

118. 爱瑞克森指出在个体发展的口感期要解决的矛盾冲突为

A 自主对羞愧

B 主动对内疚

C 信任与不信任

D 亲密与孤独

E 自我认同与角色紊乱

答案:C

119. 爱瑞克森认为发展健全人格最初且最重要的因素是

A 信任感

B 智力水平

C 自信心

D 自我控制能力

E 成就感

答案:A

D 主动对内疚

E 自我认同对角色紊乱

答案:B

120. 依据艾瑞克森的理论,个体在18个月~3岁间是处于心理社会发展的

A 口感期

B 幼儿期

C 生殖运动期

D 潜在期

E 肛-肌期

答案:E

126. 艾瑞克森认为人生最为关键的阶段是

A 口感期

B 生殖-运动期

C 青春期

D 成人期

E 肛-肌期

答案:C

121. 艾瑞克森认为个体解决的主要矛盾冲突为自主对羞愧或疑虑的阶段是

A 老年期

B 成人期

C 肛-肌期

D 潜在期

E 青春期

答案:C

127. 艾瑞克森认为个体解决的主要矛盾冲突为自我认同对角色紊乱的阶段是

A 青春期

B 潜在期

C 成人前期

D 成人期

E 老年期

答案:A

122. 艾瑞克森认为个体何时处于生殖-运动期

A 18个月~3岁

B 3岁~6岁

C 6岁~12岁

D 12岁~18岁

E 18岁~40岁

答案:B

128. 艾瑞克森认为个体在成人早期要解决的主要矛盾冲突为

A 勤奋对自卑

B 完善对失望

C 自我认同对角色紊乱

D 有成就对停滞

E 亲密对孤独

答案:E

123. 艾瑞克森认为个体在生殖-运动期主要的矛盾冲突为

A 信任对不信任

B 自主对疑虑

C 自我认同对角色紊乱

D 主动对内疚

E 亲密对孤独

答案:D

129. 艾瑞克森认为个体处于成人早期的准确年龄段是

A 12岁~18岁

B 18岁~40岁

C 18岁~20岁

D 20岁~30岁

E 30岁~40岁

答案:B

124. 依据艾瑞克森的理论,个体在3岁~6岁间是处于心理社会发展的阶段是

A 肛-肌期

B 幼儿期

C 生殖-运动期

D 儿童期

E 潜在期

答案:C

130. 艾瑞克森认为个体在成人期要解决的主要矛盾冲突为

A 自我认同对角色紊乱

B 勤奋对自卑

C 完善对失望

D 繁殖或有成就对停滞

E 信任对不信任

答案:D

125. 艾瑞克森认为个体在潜在期主要的矛盾冲突为

A 完善对失望

B 勤奋对自卑

C 亲密对孤独

131. 艾瑞克森认为在以下哪一阶段个体解决的主要矛盾冲突为自我认同对角色紊乱

A 老年期

B 成人期

C 成人前期

D 潜在期

E 青春期

答案:E

132. 根据爱瑞克森的心理社会发展学说,个体中心问题解决不良可导致对他人不信任、退缩、焦虑不安指的发展时期是

- A 口腔期
- B 肛—肌期
- C 生殖—运动期
- D 潜在期
- E 青春期

答案:A

133. 下列理解符合应激与适应理论的是

- A 应激是环境中作用于机体的各种刺激
- B 所有应激都只会对个体产生消极影响
- C 应激是个体产生非特异性反应的过程
- D 应激是个体对环境中的各种刺激产生的特异性反应的过程
- E 应激原通常分为3类:物理的、化学的和生物

答案:C

134. 以下符合汉斯·席尔的应激学说的是

- A 全身适应综合征是指某一应激原作用于机体后产生的全身性的反应
- B 全身适应综合征是指任何应激原作用于机体后都会产生的相同的反应群
- C 局部适应综合征是指任何应激原作用于机体后都会产生的相同的局部反应群
- D 当某一应激原作用于机体时,有时引起全身适应综合征,有时引起局部适应综合征
- E 某一应激原只能引起一种应激反应

答案:B

135. 关于适应的特征描述不正确的是

- A 适应的目的是维持个体身心健康
- B 适应与应激原的强弱、来得快慢密切相关
- C 适应机能本身也可成为应激原
- D 适应有一定的限度
- E 生理适应范围较广,而心理适应范围较小

答案:E

136. 被称为“应激之父”的是

- A 马斯洛
- B 爱瑞克森
- C 奥瑞姆
- D 汉斯·席尔
- E 纽曼

答案:D

137. 下列关于应激反应的描述不正确的是

- A 同一种应激原只能引起一种应激反应

B 不同个体对同一应激原可有不同的反应

C 不同的应激原可引起同一种应激反应

D 应激有积极的反应,也有消极的反应

E 应激反应可有生理、情绪和情感、认知、行为改变等四种类型

答案:A

138. 病人入院后调整自己的作息时间和生活习惯以适应医院的规章制度,属于的适应层次是

- A 生理层次
- B 心理层次
- C 社会文化层次
- D 技术层次
- E 知识层次

答案:C

139. 某护士没有做好护理工作时,常认为是由于病人不配合所致,这种心理防卫机制属于

- A 退化
- B 合理化
- C 转移
- D 否认
- E 反向形成

答案:B

140. 以下理解符合汉斯·席尔的应激学说的是

- A 应激反应依次可分为三个独立的阶段:抵抗期、报警反应期和衰竭期
- B 个体在抵抗期时抵抗水平先下降后升高
- C 当应激原作用于个体时,一开始个体的抵抗力就会上升
- D 在报警反应期的开始阶段个体的抵抗力会下降
- E 在衰竭期个体的抵抗水平逐渐上升

答案:D

141. 当个体发生疾病时采取的第三线防卫是

- A 正确对待问题
- B 正确对待情感
- C 向朋友寻求帮助
- D 减少压力的生理性影响
- E 寻求医护人员的帮助

答案:E

142. 儿童入学后逐渐学习和遵守学校的规章制度,这种行为的适应属于

- A 生理层次
- B 心理层次
- C 社会文化层次
- D 知识层次
- E 技术层次

答案:C