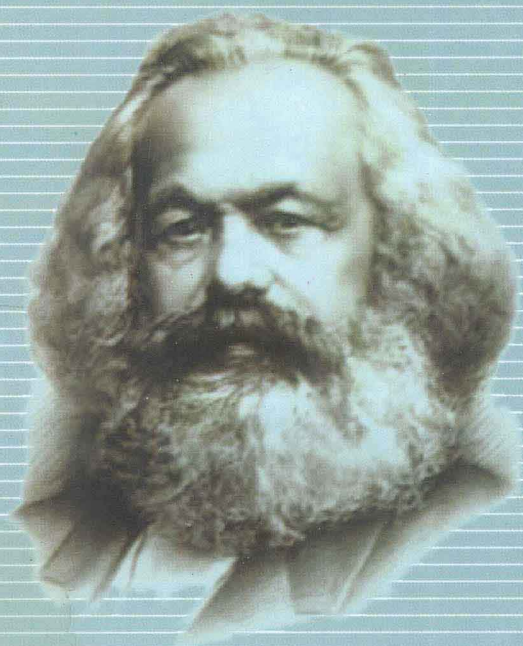


公共课程学习指导系列丛书

西安电子科技大学网络与继续教育学院组编

《马克思主义哲学基本原理》 课程练习册

戎毓春 主编



Karl Marx



西安电子科技大学出版社
<http://www.xduph.com>

公共课程学习指导系列丛书

西安电子科技大学网络与继续教育学院组编

《马克思主义哲学基本原理》

课程练习册

戎毓春 主编

西安电子科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

《马克思主义哲学基本原理》课程练习册/戎毓春主编.

—西安: 西安电子科技大学出版社, 2011.4

(公共课程学习指导系列丛书)

ISBN 978-7-5606-2561-4

I. ①马… II. ①戎… III. ①马克思主义哲学—高等学校—习题集 IV. ①B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 048020 号

策 划 李惠萍

责任编辑 李惠萍 樊新玲

出版发行 西安电子科技大学出版社(西安市太白南路 2 号)

电 话 (029)88242885 88201467 邮 编 710071

网 址 www.xduph.com 电子邮箱 xdupfxb001@163.com

经 销 新华书店

印刷单位 陕西天意印务有限责任公司

版 次 2011 年 4 月第 1 版 2011 年 4 月第 1 次印刷

开 本 727 毫米×960 毫米 1/16

印 张 7.25

字 数 84 千字

印 数 1~4000 册

定 价 12.00 元(含答题纸)

ISBN 978-7-5606-2561-4/B·0006

XDUP 2853001-1

如有印装问题可调换

本社图书封面为激光防伪覆膜, 谨防盗版。

公共课程学习指导系列丛书

编委会

主 任 史小卫 丁振国

副 主 任 秦 荣 李文兴

执行编委 秦 荣 詹海生 王晓华 黄锁成

夏永林 戎毓春 赵常兴

出版说明

远程教育是一种不同于传统教育的教育模式，其特点是教、学双方在时空上处于准分离状态，从而更加要求学习者具备主动学习的意识和自主学习的能力。

为了克服自主学习过程中可能存在的无助感，提高学习者自我计划、自我检测和自我控制的能力，西安电子科技大学网络与继续教育学院组织编写了这套公共课程学习指导系列丛书，以帮助学习者总结课程内容、理清课程脉络、检测学习成效，并期望在一定程度上能够起到辅助教学课件、引导学习者完成自学的作用，从而弥补教、学分离带来的不足。

西安电子科技大学网络与继续教育学院

2011年4月

前 言

大学生为什么要学习马克思主义哲学？这个问题涉及哲学和具体科学的关系，按照中国哲学传统，就是所谓“为道”与“为学”的关系。学习专业知识是“为学”。“为学”是重要的，它可以把你培养成为某一方面的专门人才；“为道”即学习马克思主义哲学，则可以提高人的思想和道德境界，完善人的知识结构和思维方式，树立科学的世界观、人生观和价值观，把自己培养成有理想、有道德、善于辩证思维的德才兼备的人才。把“为道”与“为学”对立起来，只“为学”不“为道”，则对青年人的全面发展和健康成长极为不利。

《马克思主义哲学基本原理》是我校网络教育各专业通开的一门公共必修课程。设置本课程的目的和基本要求是，帮助具备高中以上文化程度的网络学院学生完整、准确地掌握马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义的基本概念和基本原理，学会用马克思主义的立场、观点、方法分析和解决实际生活中的各种问题，特别是能用马克思主义的哲学理论分析和解决我国改革开放与中国特色社会主义建设面临的各种问题，并为学好其他各门课程提供科学的世界观和方法论的指导。

马克思主义哲学教育可以渗透到人的各种素质的培养之中。首先，学习它，有利于提高政治素质，因为它能为青年人远大的政治眼光和坚定的政治信念提供科学的世界观基础；其次，学习它，有利于提高人文素质，因为它能使青年人具有高尚的道德品格和理论修养；再次，学习它，也有利于提高专业素质，因为一个善于思维的头脑远比一个仅仅塞满知识的头脑更有利于对专业知识的掌握和运用。

怎样学习马克思主义哲学？根本的方法是理论联系实际。这就要求广大青年学生在仔细阅读指定教材和反复、认真听课的基础上，结合社会生活和自身思想实际，切实把握马克思主义哲学基本原理的精神实质。鉴于哲学的

抽象性、概括性和思辨性都很强，掌握起来有较大的难度，我们特地编写了这本练习册，作为本课程的辅助教材，以期起到帮助同学们学习、理解和自我检验学习效果的作用，同时也是对“马克思主义哲学基本原理”课程考试形式改革与创新的一种尝试。

与我们使用的教材《新编马克思主义哲学原理》（高等教育出版社出版）的逻辑顺序相对应，本练习册分为九章，每一章均分为内容导学和同步练习两大部分，在同步练习中又具体设计有若干道客观性试题（含单项选择题和多项选择题）和主观性试题。

本练习册力求突出以下特点：

第一，试题量大，覆盖面宽，重点突出，针对性强。

第二，注重理论联系实际，启发和引导学生用马克思主义哲学的基本原理分析、说明实际问题。

第三，努力反映当今时代特点和时代精神以及学术界研究的新成果，使其具有新鲜气息，激发学生的学习兴趣。

学生使用本练习册学习“马克思主义哲学基本原理”课程时应注意增强自觉性与主动性、严谨性与规范性以及目的与效果的一致性。

《马克思主义哲学基本原理》课程练习册由西安电子科技大学人文学院戎毓春教授主编，硕士研究生吴迪、辛怡萱、周青以及崔洁洁参与了部分章节的编写工作。在编写过程中，我们借鉴了国内同行一些先进的研究成果，在此表示感谢。

祝愿认真使用本练习册的同学们在考核中取得优异的成绩！

主 编

2011年4月于

西安电子科技大学

使用说明

本练习册主要有两方面的作用：

第一，辅助学习的作用。通过每一章节附带的各类习题，帮助学生学习、理解各个章节涉及的学习内容，检验自己学习的效果。

第二，作为课程结业考核的依据。本练习册附有答题纸，学生将单项选择题和多项选择题的答案填涂在答题纸相应的位置，同时，对于练习册中所设定的主观性思考题目，请按教师的要求选择数目不等的题目进行回答，学习结束后将答题纸作为考核的依据与其他作业一并交回。

希望同学们认真学习，按照要求回答问题，争取取得好的成绩。

目 录

第一章	马克思主义哲学是现时代精神的精华	1
第二章	世界的物质性和人的实践活动	10
第三章	物质世界的联系和发展	19
第四章	联系和发展的基本规律与基本环节	28
第五章	认识的本质和发展过程	38
第六章	真理和价值	47
第七章	人类社会的本质和基本结构	56
第八章	社会发展规律和历史主体的作用	65
第九章	社会进步和人的全面发展	74

第一章

马克思主义哲学是现时代精神的精华

内容导学

一、学习目的和基本要求

目的和要求:

这一章带有全书绪论的性质,核心是阐明马克思主义哲学是现时代精神的精华。学习这一章,在理论上要弄懂马克思主义哲学产生的历史必然性及其所引起的哲学上的伟大革命变革;理解马克思主义哲学的对象、特征及其与具体科学的关系;明确学习马克思主义哲学对于掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的意义;认清学习马克思主义哲学的根本方法是理论联系实际,而我们面临的最大的实际就是中国正处于并将长期处于社会主义初级阶段。

要点提示:

1. 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

马克思主义哲学产生的社会历史条件,包括社会基础和阶级条件、自然科学前提和直接理论来源;什么是哲学,哲学与世界观的关系;什么是哲学基本问题,它包括哪两个方面的内容,哲学基本问题的理论意义和现实意义;社会存在和社会意识的关系问题是历史观的基本问题。

马克思主义哲学的研究对象是自然、社会和思维发展的一般规律,马克思主义哲学和具体科学的关系是共性与个性的关系;马克思主义哲学实现了唯物主义和辩证法、唯物主义自然观和唯物主义历史观的统一,它的基本特征是以实践为基础的科学性和革命性的统一;马克思主义哲学克服了旧唯物

主义的局限性，它的产生实现了哲学史上的伟大革命变革。

2. 马克思主义哲学与现时代

马克思主义哲学与现代西方哲学的关系：人本主义和科学主义是现代西方哲学的两大思潮，马克思主义哲学与现代西方哲学的本质区别，对待现代西方哲学要弃其糟粕，取其精华，批判地吸收其合理思想。马克思主义哲学与现代科技革命的关系：科技革命的含义及现代科技革命对深化、拓展、丰富马克思主义哲学的重大作用。马克思主义哲学与时代发展的关系：哲学是时代精神的精华的含义，马克思主义哲学是当今时代精神的精华，马克思主义哲学要适应时代的需要，并随着时代的发展而发展。

3. 马克思主义哲学在中国

马克思主义哲学为什么能在中国广泛传播，马克思主义哲学与中国传统哲学优秀成果相结合的可能性与必要性；马克思主义同中国革命和建设实践相结合而产生的两大理论成果——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的意义；马克思主义哲学的中国化是一个长期的历史过程，中国共产党一贯重视马克思主义哲学的中国化。

4. 学习马克思主义哲学的目的和方法

学习马克思主义哲学的目的在于树立正确的世界观，要学会用马克思主义的立场、观点、方法观察和处理问题，掌握正确的思维方法，提高理论水平，全面提高个人素质。理论联系实际是学习马克思主义哲学的根本方法，是我们党一贯倡导并长期保持的优良学风。

二、基本概念与重点难点

基本概念：

哲学、世界观、哲学基本问题、唯物主义、唯心主义、辩证法、形而上学、辩证唯物主义、历史唯物主义、马克思主义哲学、现代西方哲学、马克思主义哲学中国化

重点难点:

1. 哲学和哲学的基本问题;
2. 马克思主义哲学和具体科学的关系;
3. 唯物主义和唯心主义的基本形态;
4. 马克思主义哲学的内容及其基本特征;
5. 马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大革命;
6. 马克思主义哲学中国化的实质;
7. 学习马克思主义哲学与树立正确的世界观、人生观、价值观的关系。

同步练习

I 客观性试题

一、单项选择题(在每个小题列出的四个选项中,有一项是最符合题目要求的,请将正确选项的字母填在本书后面答题纸的括号内)

1. 哲学的基本问题是()。
 - A. 世界观和方法论的关系问题
 - B. 物质和运动的关系问题
 - C. 理论和实践的关系问题
 - D. 思维和存在的关系问题
2. 划分唯物主义和唯心主义的标准在于是否承认()。
 - A. 世界是普遍联系的
 - B. 世界是运动发展的
 - C. 世界是物质的
 - D. 世界是统一的
3. 肯定思维和存在具有同一性,这是()。
 - A. 唯物主义的观点
 - B. 唯心主义的观点
 - C. 形而上学的观点

- D. 可知论的观点
4. 哲学上的两大基本派别是指()。
- A. 辩证法和形而上学
- B. 唯物主义和唯心主义
- C. 可知论和不可知论
- D. 主观唯心主义和客观唯心主义
5. 马克思主义哲学与具体科学的关系是()。
- A. 共性和个性的关系
- B. 整体和部分的关系
- C. 内容和形式的关系
- D. 本质和现象的关系
6. 从研究对象上看,马克思主义哲学是()。
- A. 凌驾于一切科学之上的“科学之科学”
- B. 关于客观世界一切规律的科学
- C. 关于自然、社会和思维发展普遍规律的科学
- D. 关于人和人生问题的科学
7. 划分历史唯物主义和历史唯心主义的标准在于是否承认()。
- A. 物质决定意识
- B. 社会存在决定社会意识
- C. 实践决定理论
- D. 本质决定现象
8. 在马克思主义哲学产生以前不曾存在()。
- A. 唯物主义和唯心主义的斗争
- B. 辩证法和形而上学的斗争
- C. 唯物史观和唯心史观的斗争
- D. 可知论和不可知论的斗争
9. 马克思主义哲学区别于一切旧哲学的最根本特点是()。
- A. 实践性
- B. 阶级性

- C. 科学性
- D. 革命性
- 10. 辩证法与形而上学所要回答的问题是()。
 - A. 世界的本原是什么的问题
 - B. 世界的状态是怎么样的问题
 - C. 世界是否有统一性的问题
 - D. 世界是否可以认识的问题
- 11. 马克思主义认为, 哲学是()。
 - A. 系统化、理论化的世界观
 - B. 科学的世界观和方法论
 - C. 关于自然、社会和思维发展一般规律的科学
 - D. 包罗万象的“科学之科学”
- 12. 马克思主义哲学的产生意味着()。
 - A. 人类哲学思想的发展达到了顶峰
 - B. 科学的哲学体系已经最终完成
 - C. 建立了绝对真理的完整体系
 - D. 为哲学的发展开辟了新的正确道路
- 13. “先王以土与金木水火杂, 以成百物”, 这是一种()。
 - A. 唯心主义的观点
 - B. 神秘主义的观点
 - C. 朴素唯物主义的观点
 - D. 朴素辩证法的观点
- 14. “未有天地之先, 毕竟是先有理”, 这是一种()。
 - A. 朴素唯物主义的观点
 - B. 机械唯物主义的观点
 - C. 主观唯心主义的观点
 - D. 客观唯心主义的观点
- 15. 马克思主义最重要的理论品质是()。
 - A. 唯物主义

- B. 辩证法
- C. 与时俱进
- D. 关注社会

二、多项选择题(在每小题列出的五个选项中,有二至五个选项是符合题目要求的,选出正确答案并填在本书后面答题纸的括号内)

16. 下列选项中,属于哲学基本问题内容的有()。

- A. 物质和意识何者为第一性的问题
- B. 物质世界是否运动、发展的问題
- C. 物质世界是否可以认识的问题
- D. 物质世界是否普遍联系的问题
- E. 物质世界发展的动力是什么的问题

17. 一切哲学都是()。

- A. 关于世界观的理论体系
- B. 世界观和方法论的统一
- C. 科学的世界观和方法论
- D. 唯物主义和辩证法的统一
- E. 唯物主义自然观和历史观的统一

18. 下列选项中,属于唯物主义基本历史形态的有()。

- A. 庸俗唯物主义
- B. 朴素唯物主义
- C. 形而上学唯物主义
- D. 辩证唯物主义和历史唯物主义
- E. 原子唯物主义

19. 下列选项中,属于辩证法发展的基本形态的有()。

- A. 自然辩证法
- B. 朴素辩证法
- C. 思维辩证法
- D. 唯心辩证法

E. 唯物辩证法

20. 马克思主义哲学产生的自然科学前提有()。

A. 牛顿力学

B. 康德星云假说

C. 细胞学说

D. 能量守恒和转化定律

E. 达尔文生物进化论

21. 马克思主义哲学产生的直接理论来源是()。

A. 黑格尔辩证法的“合理内核”

B. 培根的经验论

C. 狄德罗的唯物主义

D. 费尔巴哈唯物主义的“基本内核”

E. 康德的认识论

22. 近代形而上学唯物主义的严重缺陷是()。

A. 主观性

B. 机械性

C. 朴素型

D. 形而上学性

E. 不彻底性

23. 马克思主义哲学是完整、严密的科学体系，因为它实现了()。

A. 唯物主义和辩证法的统一

B. 世界观和方法论的统一

C. 感性认识和理性认识的统一

D. 唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观的统一

E. 自然科学和社会科学的统一

24. 下列选项中，属于马克思主义哲学在哲学研究对象上的变革的是()。

A. 它是关于自然、社会和思维发展一般规律的科学

B. 它结束了包罗万象的“科学之科学”的统治

- C. 它实现了唯物主义和辩证法的统一
 - D. 它创立了历史唯物主义理论体系
 - E. 它正确解决了马克思主义哲学与具体科学的关系
25. 马克思主义哲学同以往旧哲学的区别在于()。
- A. 它把唯物主义和辩证法高度统一起来
 - B. 它把唯物辩证的自然观和历史观高度统一起来
 - C. 它是关于自然、社会和思维发展一般规律的科学
 - D. 它是以实践为基础的科学性和革命性相统一的哲学
 - E. 它是无产阶级和劳动人民认识世界和改造世界的思想武器
26. 历史唯心主义的主要缺陷有()。
- A. 没有考察人们思想动机背后的物质原因
 - B. 看不到物质生活条件在社会发展中的作用
 - C. 看不到人民群众创造历史的决定作用
 - D. 看不到社会意识的能动作用
 - E. 否认社会发展的客观规律性
27. 下列选项中, 属于马克思主义哲学与形而上学唯物主义分歧的有()。
- A. 世界是物质的, 还是精神的
 - B. 思维和存在有同一性, 还是没有同一性
 - C. 世界是联系发展的, 还是孤立静止的
 - D. 意识有能动作用, 还是没有能动作用
 - E. 社会存在决定社会意识, 还是社会意识决定社会存在
28. 下列选项中, 属于主观唯心主义观点的有()。
- A. 存在就是被感知
 - B. 心外无物, 心外无事, 心外无理
 - C. 理在事先
 - D. 世界万物是“绝对观念”的产物
 - E. 物是感觉的复合
29. 下列选项中, 属于一切唯心主义共同点的有()。