

3导 自考 3导丛书
导数·导学·导教

2005年

马克思主义哲学原理

教材依据 / 经济科学出版社《马克思主义哲学原理》赵家祥 / 主编
组 编 / 全国高等教育自学考试命题研究组

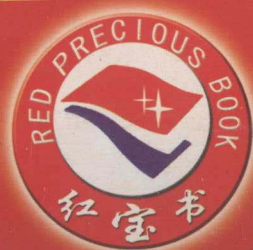
自学考试新教材·公共课(一)

核心学案

同步辅导同步过关

指定教材核心浓缩

预测卷历年真题



航空工业出版社



导数·导学·导练

高等教育自学考试3导丛书

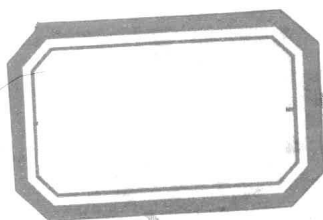
马克思主义哲学原理

教材依据 / 经济科学出版社《马克思主义哲学原理》赵家祥 / 主编
编 / 全国高等教育自学考试命题研究组

应对自考课程大规模修订后新教材内容

自学考试新教材

核心学案



航空工业出版社

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义哲学原理/自学考试命题研究组,《马克思主义哲学原理》编委会编. —北京:航空工业出版社, 2005. 1

(自学考试新教材核心学案. 公共课. 第1辑)

ISBN 7-80183-527-1

I. 马... II. ①自... ②马... III. 马克思主义哲学
—高等教育—自学考试—自学参考资料 IV. B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 128679 号

马克思主义哲学原理

Makesi Zhuyi Zhexue Yuanli

航空工业出版社出版发行

(北京市安定门外小关东里 14 号 100029)

发行部电话:010-84926529 010-64978486

三河市燕山印刷有限公司印刷

全国各地新华书店经售

2005 年 1 月第 1 版

2005 年 1 月第 1 次印刷

开本: 850 × 1168 1/32

印张: 65

字数: 2400 千字

(全 12 册) 定价: 168. 00 元

简介



张立勇 一个普通的农民孩子，清华大学打工8年，一直坚持刻苦自学，不仅80分以上通过四级、六级考试，托福考试630分，而且获得了北京大学本科文凭。2004年10月共青团中央向张立勇颁发了“中国青年学习成才奖”，他被誉为共青团中央树立的全国十大杰出学习青年之一。

张立勇的事迹被中央电视台“东方之子”“面对面”“新闻会客厅”等多个栏目采访报道，被北京电视台、中国教育电视台等电视媒体，新浪网、雅虎网等网络媒体，《人民日报》《中国青年报》《大学生》等报纸杂志，共100多家媒体采访报道，在社会上引起很大反响。被众多青年学子视为学习的榜样。

“**因**为我选择了这样一条自己的人生道路，所以我没有机会像大多数的学子那样，经历从学校到学校，顺利地接受高等教育的过程。我只能通过自学来圆我的大学梦。”

“**我**常常想，上帝会厚爱每一个人的，它会用不同的方式对你所付出的艰辛和努力给予补偿。但是，上帝只钟爱那些自助的人。如果你不努力，你不拼搏，所有的机会都会和你失之交臂。如果在这十年之中，我放弃了对人生理想和人生价值的追求，那么，当这一切机遇到来的时候，我又怎么可能把握住呢？”

“**大**家觉得我是一个榜样，但我个人并不这么想。社会把我放到这样的位置，充当这样的角色，能够影响一些人，这是最让我自豪的。”

----- 张立勇



导教·导学·导考

★ 编委会 ★



编委主任：程 琨 魏 莹



编委名单：（按姓氏笔画排列）

万 鹏 刘 斌 刘海飞 刘 涛

闫树茂 宋玉珍 张 沁 张远盛

肖 果 邵桂英 崔海燕 程 琨

董金波 董 蕾 蒋 怡 魏 莹



“其实人的智力相差并不悬殊,可毅力的差距却使每个人拥有各自不同的前途。尤其是对于参加自考的人来说,毅力是非常重要的,当然还需要有得当的学习方法。”

“有很多人抱怨自考难以通过,然而正是这种严格的管理制度保证了自考毕业生的质量,使自考生获得了社会的认可和一致的好评。”

——一名从自考获得本科学历后又考上硕士生直到博士生的成功者的自述

参加自学考试,除了需要具备以上成功者所提到的毅力和方法外,还应该了解自考的每门课程都采用我们通常所说的“过关”考试——只要通过课程的一次性考试,就可拿到课程的学分,通过某专业要求课程的全部考试,也就会顺利获得这个专业的自考毕业证。然而,一分之差也会导致参考课程过关失败,有些考生难免多次重考才能修完规定课程。因此,在本书的编写过程中,编委们反复研讨自学考试的特点,努力寻求帮助自考生的有效途径。本书是多位学者、专家,历时数年的产物,具有以下优点。

一

掌握核心内容,了解命题动态,注重知识系统化

了解命题精神,是自学考试的核心,是达到专业标准的关键。自学考试的课程命题以课程自学考试大纲为依据,以最新指定教材为范围。本书紧紧贴住每一门课程的考试大纲和指定教材,用【考纲要求提示】、【知识结构图示】、【核心内容速记】、【同步精华题解】、【典型例题解析】等多个栏目解剖教材内容,是一套脉络清晰的速成讲义,可以使考生在厚厚的教材中抓住重点,对教材的系统学习有极强的指导作用。同时,对于临考考生,它又可以成为离开教材仍能独立使用的贴身笔记。《核心学案》摒弃了一些辅导书的题海战术,引导考生重视教材的学习。那么怎样去自学才能弄懂教材并将厚书读“薄”呢?抓住重点才是关键。《核心学案》用清晰的思路,帮助考生将教材知识系统化,使考生在答卷时知识系统、逻辑清晰、胸有成竹。

二

依据权威资料,重视最新信息,紧跟时代脉搏

参加高等教育自学考试的考生,常常会感到市面上的辅导资料甚至教材都有



滞后性。全国高教自考办也认可这一事实,并采取了一些有效措施,比如在发布考试大纲和指定教材的基础上又组编了《全国高等教育自学考试活页丛书》等补充学习材料,并明文规定增补内容纳入统一命题范围,要占卷面 5~10 分。同时高教自考办还加快了教材的修订频率。面对这种情况,原有的一些辅导资料的严重滞后和内容缺陷也是必然的。本套《核心学案》则高度重视这一现象,在依据考试大纲和指定教材时,选用高教自考办的最新修订本(2004 年起自考课程已在做大规模修订),并将活页丛书等内容融会贯通其中,有的科目还特意增加了【最新内容补充】以引起考生重视。另外,本套书还吸收了许多自考强化班的授课精华,目的是帮助考生了解最新考试动态。我们还将开通网上自考辅导随时更新有关内容和提供特色售后服务,欢迎点击 www.study-book.com.cn。



做到讲练结合,力求精讲精练,提高辅导命中率

本套书配有【同步精华题解】和综合演练题,是在对考纲、教材归纳总结后选编的一些经典同步练习题。这些练习题的题型与考试题型完全一致,使考生能够迅速掌握答题方法与同步要点。另外,本书的编者还依据各科内容,遴选考点,在对历年实考真题做详细分析的基础上精编了《命题预测试卷》。这些试卷不仅题型题量完全与真考试卷保持一致,而且力求覆盖考试大纲的各科重点。考生如果在学习《核心学案》的基础上再认真研习《命题预测试卷》,既可熟悉题型、了解试卷难易度,又可将其作为自测、练习之用,找出差距,查漏补缺。因此,在《核心学案》的首印首发优惠活动中,为了帮助考生用好的学习方法提高应试过关率,我们特意将《命题预测试卷》作为《核心学案》的赠品送给每个考生。这样,本书即成为真正具有命中率的辅导用书。

总之,面对数千万的自考考生,我们是抱着高度的责任感来完成这项使命的。我们的目的:减轻考生的学习负担;我们口号是:用最短的时间使考生自考过关!因为工作量的巨大和考期的压力,也许我们遗留了某些不足,欢迎读者批评指正。来函可致: reader@study-book.com.cn,我们将高度重视,以求完善。

编者



第一章 马克思主义哲学是时代精神的精华

考纲要求提示	(1)
知识结构图示	(1)
核心内容速记	(1)
最新补充内容	(8)
同步精华题解	(9)



第二章 世界统一于物质

考纲要求提示	(15)
知识结构图示	(15)
核心内容速记	(16)
同步精华题解	(22)



第三章 唯物辩证法是关于联系与发展的科学

考纲要求提示	(28)
知识结构图示	(28)
核心内容速记	(29)
同步精华题解	(44)



第四章 认识和实践

考纲要求提示	(51)
知识结构图示	(51)
核心内容速记	(51)
最新补充内容	(64)
同步精华题解	(65)



第五章 人类社会存在和发展的基础

考纲要求提示	(70)
知识结构图示	(70)

核心内容速记	(70)
同步精华题解	(76)



第六章 社会基本结构与社会形态的更替

考纲要求提示	(81)
知识结构图示	(81)
核心内容速记	(81)
最新补充内容	(89)
同步精华题解	(90)



第七章 社会发展的动力系统

考纲要求提示	(96)
知识结构图示	(96)
核心内容速记	(97)
最新补充内容	(113)
同步精华题解	(114)



第八章 社会进步与人的全面发展

考纲要求提示	(121)
知识结构图示	(121)
核心内容速记	(122)
最新补充内容	(130)
同步精华题解	(131)



综合演练题	(136)
-------------	-------



综合演练题参考答案	(144)
-----------------	-------



第一章 马克思主义哲学是时代精神的精华

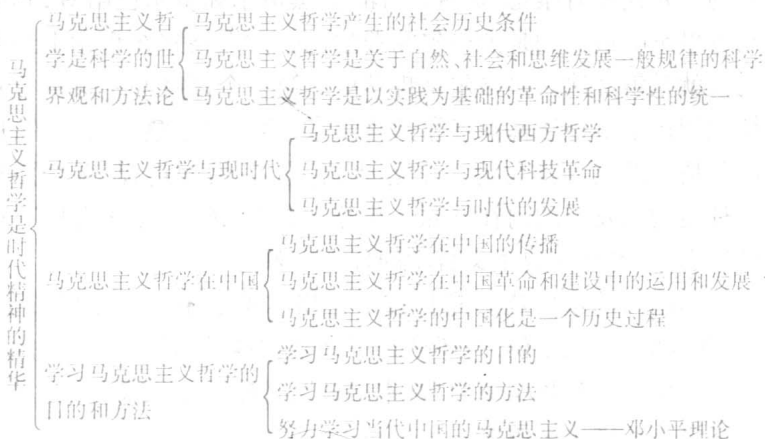


考纲要求提示

1. 弄懂马克思主义哲学产生的历史必然性及其所引起的哲学的革命变革；
2. 理解马克思主义哲学的对象、特征及其与具体科学的关系；
3. 明确学习马克思主义哲学对掌握马克思主义同中国革命和建设实践相结合而产生的两次飞跃及其伟大成果——毛泽东思想和邓小平理论的意义；
4. 学习马克思主义哲学的根本方法是理论联系实际，而今天我们面临的实际就是中国正处于并将长期处于社会主义初级阶段。



知识结构图示





核心内容速记

一、马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

(一) 马克思主义哲学产生的社会历史条件

1. 马克思主义哲学产生的社会实践和阶级条件

马克思主义哲学产生于19世纪40年代中期。这个时期,资本主义社会矛盾激化,无产阶级同资产阶级的冲突日益尖锐,为马克思主义哲学的产生提供了社会实践的基础和阶级条件。

2. 马克思主义哲学产生的自然科学前提

19世纪40年代以来,一些以研究自然界发展过程为特点的新的学科相继产生和发展起来,如地质学、胚胎学、动植物生理学、有机化学等,其中有代表性的是作为自然科学重大成就的三大发现:细胞学说、能量守恒和转化定律、生物进化论。

这三大发现和自然科学的其他巨大进步,为马克思主义哲学的产生提供了自然科学基础。

3. 马克思主义哲学产生的思想理论来源

马克思主义哲学是对人类这些优秀思想成果的继承和发展。作为马克思主义哲学直接理论来源的是德国古典哲学。德国古典哲学的主要代表有康德、费希特、谢林、黑格尔和费尔巴哈等,其中对马克思影响最大的是黑格尔和费尔巴哈。黑格尔在哲学上最杰出的成就是辩证法。黑格尔是哲学史上第一个以唯心主义的方式系统地阐述了辩证法基本规律的哲学家,第一次把整个自然的、历史的和精神的世界描写为一个运动、变化、发展的过程,并企图揭示这种运动和发展的内在联系。黑格尔哲学中的“合理内核”,即辩证法思想,是马克思主义哲学的理论来源之一。

费尔巴哈的重要成就是打破了黑格尔唯心主义哲学的统治,恢复了唯物主义的王位;他还批判了宗教和神学,是一位杰出的无神论者。费尔巴哈哲学中的“基本内核”,即唯物主义思想,是马克思主义哲学的理论来源之一。

马克思结合当时的社会实践,批判地吸取了黑格尔哲学中的

“合理内核”——辩证法思想,并对之进行了唯物主义的改造;批判地吸取了费尔巴哈哲学中的“基本内核”——唯物主义思想,并克服了它的形而上学性、机械性和不彻底性。马克思主义哲学正是在吸收前人优秀哲学成果的基础上创立的。

(二)马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展一般规律的科学

1. 哲学是关于世界观的学问,是世界观的系统化和理论化。世界观是人类在改造世界的实践中形成的对包括自然界、社会和人类思维在内的整个世界的总的根本的看法和观点。世界观经过哲学家的加工和整理,上升为系统的理论,形成为哲学学说。世界观和方法论是分不开的。方法论是关于认识世界和改造世界的根本方法的学说。对整个世界的总的根本的看法是世界观,用这一总的根本的看法作为指导去认识和改造世界,便是方法论。

2. 哲学的基本问题,是思维和存在的关系问题,即意识和物质的关系问题。这个问题有两方面的内容:第一,思维和存在、意识和物质何者是第一性的?第二,我们的思维能不能认识现实世界?我们能不能在我们关于现实世界的表象和概念中正确地反映现实?思维和存在、意识和物质何者为第一性的问题,是划分唯物主义和唯心主义的惟一标准。与之相联系,社会存在和社会意识的关系问题是历史观的基本问题,社会存在和社会意识何者为第一性的问题,是划分历史唯物主义和历史唯心主义的标准。

3. 马克思主义哲学明确规定自己的研究对象是自然、社会和人类思维发展的最一般规律。马克思主义哲学和具体科学是一般与个别的关系,二者既有区别又有联系。

(三)马克思主义哲学是以实践为基础的革命性和科学性的统

1. 旧唯物主义存在三个明显的局限性。第一,机械性;第二,形而上学性;第三,不彻底性。

2. 马克思主义哲学实现了唯物论和辩证法、唯物辩证的自然观和历史观的有机结合与统一。马克思主义哲学以实践为基础,



它的特点是以实践为基础的革命性和科学性的统一。

3. 马克思主义哲学是完备的、彻底的唯物主义哲学,它的诞生引起了哲学的革命变革。

第一,由于马克思主义哲学是以自然、社会、思维最一般规律为自己的研究对象,它做到了辩证法同唯物主义的相结合和统一,实现了唯物主义自然观同唯物主义历史观的结合和统一,使得哲学第一次成为科学形态的世界观和方法论的理论体系;

第二,唯物史观的发现,不仅使得社会历史理论可能成为科学的理论,而且它和剩余价值学说一起,把社会主义从空想变成了科学;

第三,由于马克思主义哲学是无产阶级的世界观和方法论,使得无产阶级和被压迫群众第一次有了自己的理论武器。

二、马克思主义哲学与现时代

(一)马克思主义哲学与现代西方哲学

1. 现代西方哲学是对19世纪40年代以来流行于西方社会的各种哲学派系的一个总称。从思想倾向上来看,现代西方哲学可分为两股思潮:一个是人本主义思潮,另一个是科学主义思潮。人本主义思潮是现代西方哲学的两股思潮之一。它发端于德国哲学家叔本华和尼采的唯意志主义,提出意志是万物的本原和基础,认为“生命本身就是强力意志”,它是非理性的、不受制约的。在对待社会和人生的态度上,叔本华宣扬悲观主义和虚无主义;尼采鼓吹“超人哲学”。第二次世界大战以后,其代表是萨特的存在主义。人本主义从本质上说是唯心主义的,它属于现代资本主义的意识形态。科学主义思潮是现代西方哲学的两股思潮之一。这种哲学提出追求“确实的”知识,即凭感觉经验获得的知识,把经验和科学理解为感觉、表象的总和;强调知识只能建立在经验范围内的“实证”的基础上。实用主义和逻辑实证主义都属于科学主义思潮的哲学流派。从本质上看,科学主义属于唯心主义,从总体上说,它属于资本主义意识形态。

2. 马克思主义哲学同现代西方哲学的关系,一方面是对立的,

表现在马克思主义哲学是彻底的、完备的唯物主义,是无产阶级的世界观;而现代西方哲学在总的、根本的观点上都是唯心主义的,是现代资产阶级的意识形态。另一方面,现代西方哲学提出了许多有价值的观点,提供了许多很有意义的思想资料,对于丰富和发展马克思主义具有参考和启发的意义。

(二)马克思主义哲学与现代科技革命

1. 科技革命是科学革命和技术革命的合称,前者是指人类自然认识的飞跃;后者是指生产工具和工艺过程方面的重大变革。现代科学革命的主要内容包括:控制论、信息论、系统论的创立,遗传学和分子生物学的建立,高分子物理学、空间科学、海洋科学、材料科学的产生等。现代技术主要指电子技术、原子技术、分子设计技术、材料合成技术、空间技术、生物工程、电子计算机技术、海洋工程、激光技术、信息技术等。现代科技革命,使人类社会在经济、政治、军事、思维方式、生产方式等方面发生了深刻而巨大的变化。

2. 现代科技革命对深化、拓展、丰富马克思主义具有巨大作用。

第一,现代科技革命在许多领域实现了重大突破,使得人类对世界的认识和改造活动达到了前所未有的广度和深度,深化和拓展了马克思主义哲学的宇宙观;

第二,现代科技革命所取得的丰硕成果,证明、充实和丰富了马克思主义哲学的一系列基本原理;

第三,现代科技革命提出的许多新的问题推动着马克思主义哲学的进步和发展。

(三)马克思主义哲学与时代的发展

哲学是时代精神的精华,马克思主义哲学是当今时代精神的精华。

第一,马克思主义哲学正确地反映了时代的潮流;

第二,马克思主义哲学批判地继承了以往哲学发展的优秀成果,并推进了哲学的发展;

第三,马克思主义哲学以实践为基础,它不是僵死的教条,而



是行动的指南；

第四,哲学的生命从根本上说在于适应时代的需要,马克思主义哲学仍然是当今时代最需要的哲学。

三、马克思主义哲学在中国

(一)马克思主义哲学在中国的传播

1. 早在十月革命之前就有人用节译或转述的方法,介绍马克思、恩格斯的著作和马克思主义哲学思想。

2. 十月革命一声炮响,给我们送来了马克思列宁主义。从那以后,中国的一些先进知识分子开始认真地研究马克思主义及其哲学。李大钊是这批先进分子的代表。马克思主义哲学一经传入中国,就同中国的社会实践相结合,同中国的革命实际相结合,逐渐被中国人民所接受,为广大知识分子所认同,成了他们观察中国社会、研究中国革命的理论武器。

3. 中国哲学、希腊哲学和印度哲学,是世界上最古老的三大哲学传统。这三大哲学传统形成和产生的环境各不相同,在内容上也各有自己的特色,这就形成了哲学的民族性。

(二)马克思主义哲学在中国革命和建设中的运用和发展

1. 1921年,中国无产阶级先锋队中国共产党正式成立,一方面,使得马克思主义哲学在中国的进一步传播有了有组织的物质力量;另一方面,使得中国共产党所进行的革命实践活动有了马克思主义哲学这样强大的精神武器。

2. 马克思列宁主义同中国实际相结合有两次历史性飞跃,产生了两大理论成果。

第一次飞跃的理论成果是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,它的主要创立者是毛泽东,我们党把它称为毛泽东思想。以毛泽东为代表的中国共产党人,总结人民革命斗争实践的经验,把马克思列宁主义中国化,形成了毛泽东思想,并且继承和极大地丰富了马克思列宁主义。

第二次理论飞跃的成果是建设有中国特色社会主义理论,它的主要创立者是邓小平,我们党把它称为邓小平理论。邓小平理

论是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段。它是在和平与发展成为时代主题的历史条件下,在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践中,在总结我国和其他社会主义国家经验教训的基础上逐步发展起来的。它与马列主义、毛泽东思想一脉相承。

3. 邓小平理论在哲学上的发展主要表现在以下几个方面:

第一,邓小平理论坚持了马列主义、毛泽东思想的精髓实事求是;

第二,强调实践观点和实践标准是邓小平理论的突出特点;

第三,强调发展是邓小平理论的重要特色;

第四,高度重视发展生产力是邓小平理论的又一特色。

(三)马克思主义哲学的中国化是一个历史过程

中国共产党一贯重视马克思主义中国化的问题,历来提倡根据中国的国情和特点来研究和学习马克思主义,并提出把马克思主义同中国实际结合起来,按照中国的特点去运用它。马克思主义特别是马克思主义哲学的中国化,是一个长期的历史过程。

四、学习马克思主义哲学的目的和方法

(一)学习马克思主义哲学的目的

首先,学习马克思主义哲学的根本目的在于培养和确立科学的世界观;其次,学习马克思主义哲学的目的还在于提高理论思维的水平 and 掌握正确的思维方法;再次,学习马克思主义哲学的目的还在于提高人的素质。

(二)学习马克思主义哲学的方法

理论联系实际是学习马克思主义哲学的根本方法。这首先是由马克思主义哲学的实践性所决定的;其次是由我们学习马克思主义哲学的目的决定的。理论联系实际是我们党一贯倡导并长期保持的优良学风。所谓理论联系实际,就是把马克思主义哲学的基本原理作为指导,去观察和分析社会实际、工作实际和思想实际。我们今天所面临的最大的社会实际就是我国正处于并将长期处于社会主义的初级阶段。社会主义初级阶段是我们今天所面临

的最大的社会实际。社会主义初级阶段的基本国情,是我们党制定路线、方针、政策的客观依据,也是我们分析社会现象、认识 and 解决社会问题的基础。

(三)努力学习当代中国的马克思主义——邓小平理论

学习马克思主义哲学,除了要学习马克思、恩格斯、列宁、毛泽东的重要哲学论著以外,特别是要认真学习和钻研邓小平理论。这是因为:

第一,邓小平理论是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段;

第二,邓小平理论为我们提供了观察世界、发展自己的强大思想武器;

第三,学习邓小平理论可以帮助人们树立正确的世界观、人生观和价值观。

最新补充内容

中国共产党八十年的奋斗业绩和基本经验

这个问题主要结合教材第一章第三节“马克思主义哲学在中国”。

《江泽民同志“七一”重要讲话》(以下简称《讲话》)指出,八十年的实践启示我们,必须始终坚持马克思主义基本原理同中国具体实践相结合,坚持科学理论的指导,坚定不移地走自己的路。这是总结我们党的历史得出的最基本的经验。马克思主义是我们认识和改造世界的强大思想武器,是指导中国革命、建设和改革的行动指南。马克思主义不是教条,只有正确运用于实践并在实践中不断发展才具有强大的生命力。以毛泽东同志为核心的第一代中央领导集体和以邓小平同志为核心的第二代中央领导集体,带领我们党坚持把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际紧密结合,形成了毛泽东思想、邓小平理论。这两大理论成果,是中国化了的马克思主义,既体现了马克思列宁主义的基本原理,又包含了中华民族的优秀思想和中国共产党人的实践经验。正因为有了马