

CHUZHONG

SIXIANG

ZHENGZHI

KAIFANG TIJI

# 初中 思想政治 开放题集

主 编 吕志强  
副主编 朱德飞 周 智



上海教育出版社

G633.2/8

因恩特夫

# 图书在版编目(CIP)数据

初中思想政治开放题集 / 吕志强著. —上海: 上海教育出版社, 2002. 2(2003. 3 重印)  
ISBN 7-5320-6349-6

I. 初... II. 吕... III. 政治课—初中—试题  
IV. G634. 205

龍世玉

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 009510号

## 初中思想政治开放题集

主 编 吕志强

副主编 朱德飞 周 智

上海世纪出版集团 出版发行  
上海教育出版社

(上海永福路 123 号 邮编: 200031)

易文网: [www.ewen.cc](http://www.ewen.cc)

各地新华书店经销 江苏启东印刷厂印刷

开本 850 × 1156 1/32 印张 6.25 字数 149,000

2003 年 2 月第 2 版 2003 年 2 月第 3 次印刷

印数 11,201 - 16,300 本

ISBN 7-5320-6349-6/G·6514 定价: 11.00 元

## 前言

## ——谈谈开放性试题

中华人民共和国教育部《关于2000年初中学毕业、升学考试改革的指导意见》指出：“思想政治应着重考查学生运用所学知识认识和分析社会生活的能力，学生日常品德状况应逐步列为考核内容。考试以主观性试题为主，适当控制客观题比例。应设计一些开放性试题，鼓励学生有自己的见解。”随着高考、中考命题改革的不断推进，“开放性试题”几乎成为考试试题中的“半壁江山”。那么，什么是开放性试题呢？开放性试题（有人也称之为“扇形题”、“发散题”、“创新能力评价题”等）指的是试题允许、倡导并鼓励答案多元而不唯一的一种试题形式。例如：

漫画题目为：咎由自取。

大意是：



• 某君（砍伐者）背着斧头大踏步地奔向林区；



•• 挥起斧头砍下一根又一根的树；



••• 发怒的洪水冲决堤坝，冲向某君；



•••• 一座孤坟，坟边断树残枝挑着某君的帽子，一只盘旋的老鸦传来孤凄的报丧声。

根据漫画的大意,谈谈你的感想(10分)。

答题说明:本题为开放性试题,答题可从以下几个方面着手,有创见者,可获满分,就某一方面说得透彻,也可获满分。

(一)可从形成的原因方面谈,如人类在生产中或生活中不合理地开发改造和利用自然,滥伐森林,破坏生态平衡,造成水土流失,堤决坝毁,自己遭受自己造成的祸害。

(二)可从造成的惨重的后果谈,如“自然资源短缺会给人类生存和发展带来威胁,生态环境恶化、阻碍经济发展,甚至直接威胁人民的生命和健康。

(三)可从反映社会的问题方面谈,如既是资源问题,也是环境问题,以及如何解决这些问题。

(四)可给国家政府提建议,实施可持续发展战略和科教兴国战略或依法保护环境和资源等。

(五)可从思想意识方面谈,如提高环保意识和资源的危机感等。

(六)可从本身感受和行动方面谈,如从我做起,从现在做起等等。

.....

总之,言之有理,就可酌情给分。

又如:

某报刊载一幅漫画:三只老鼠过街,人们的喊打声不绝于耳,领头的老鼠夹着一支香烟回头对后面的老鼠说:“别怕,他们只是喊喊而已”。最后一只老鼠背着赃物,哼着小曲儿,把人们的喊打声当掌声,大摇大摆走过去了。请你运用思想政治课所学知识对这种现象分析说明。

此题可以从同违法犯罪作斗争,加强法治、加强专政职能、加强社会主义精神文明建设等方面作答:

答案一:

① 公民要敢于同违法犯罪行为作斗争。

② 敢不敢同违法犯罪行为作斗争,是衡量我们思想觉悟高低和法律意识强弱的一个重要标志,是衡量我们能否用实际行动保卫社会主义建设成果的一个重要方面。

③ 当我们发现违法犯罪分子从事违法犯罪活动时,应该“敢”字当头,具有压倒邪恶的英雄气概,利用我们的智慧大胆斗争,决不能畏首畏尾,袖手旁观。这就是漫画的寓意所在。

**答案二:**

① 在我国,社会主义公共财产不容侵犯,公民合法的财产所有权受国家法律保护。

② 我国刑法对抢劫、盗窃等侵犯财产的犯罪行为要进行坚决打击。

③ 材料中老鼠的所作所为说明,抢劫罪和盗窃罪一直是我国刑法打击的重点,我们一定要对这种犯罪行为加大打击力度。这也是漫画的寓意之一。

**答案三:**

① 材料中反映的“一片喊打声,不见打鼠人”,说明我们要大力加强社会主义精神文明建设,提高社会成员的道德水平,增强人们的法律观念,变“人人喊打”为“人人打”。

② 人们道德水平的提高,不仅能为公民遵纪守法打下坚实的思想基础,而且会使整个社会形成一个普遍的遵纪守法的社会舆论和良好的社会风气。

③ 在现实生活中,有的人道德水平低下,法制观念淡薄,不敢拿起法律武器积极主动地同违法犯罪行为作斗争,这客观上就纵容了违法犯罪行为,到头来自己的合法权益也会受到侵害。

(说明:以上各个答案均为正确,若另有综合上述内容或其他符合题目要求的也视为正确。)

从上面这两道试题中我们不难看出,开放性试题命题的宗

旨是：“能力立意”、“开发潜力”、“鼓励创新”。其材料可以来自于经济、政治、文化、科技等领域；它既可以反映我国物质文明建设的风貌，也可反映社会主义精神文明建设的风貌；既可以体现世界观、人生观、价值观，也可以体现人的思想道德素质、文化知识素质和心理素质。命题可以有理论知识上的要求，也可以有联系实际的能力要求。从其参考答案中，我们也不难看出：考生的答题既可以用课本学过的知识进行解答，也可以不拘泥于课本，根据题意用相关的知识进行解答；既可以运用思想政治观点及其理论知识进行回答，也可以联系社会的所见所闻结合自身的实际谈体会。总之，答题可以多元化、多层次、多方位，鼓励考生创新思维，鼓励考生创造性答题，只要言之有理，即可酌情给分。为此，我们可以把开放性试题的主要特征概括如下：一是命题材料立意多元化；二是试题设问的窗口多方位；三是应试者的思维和答题可以多角度；四是阅卷评分“采意不采点”。

### 三、答案

由上可见，运用开放性试题进行考试，不仅有利于贯彻国家的教育方针，推进中小学实施素质教育，而且有利于培养学生的创新思维 and 创新能力。从教学特别是思想政治课教学的角度看，采用开放性试题进行考试有利于政治课教学改革，减轻学生过重的负担，克服政治课教学中的“教条条、背条条、考条条”的不良倾向。她将为考生开辟一个“东方不亮西方亮”，“条条道路通罗马”的广阔前景。

《初中思想政治开放性题集》将千千万万个辛勤劳动者的心血凝结、铸成一把开发学生潜力、启迪学生心灵智能的“金钥匙”，现把它交给您。她将开启大门，让你去参观一个丰富多彩的开放性试题的世界；引导你懂得和把握什么是开放性试题，怎样解答开放性试题；让你边学习、边练习、边创新，从而练就一身解答开放性试题的真本领。

要想知道梨子的味道,你就要去尝一尝!

要想学会游泳的真功夫,你就必须自觉地投身到江河、大海中去,与波涛结伴,与浪花为伍!

编者

2002.12.25

目 录

|               |     |
|---------------|-----|
| 前言——谈谈开放性试题   | 1   |
| 一、示意类开放性试题    | 1   |
| 二、寓意类开放性试题    | 20  |
| 三、会意类开放性试题    | 51  |
| (一)逻辑思维型开放性试题 | 54  |
| 1. 简答题        | 54  |
| 2. 材料分析说明题    | 62  |
| 3. 案例分析说明题    | 79  |
| 4. 比较题        | 97  |
| 5. 举例分析说明题    | 101 |
| (二)辩证思维型开放性试题 | 107 |
| 1. 辨别改错题      | 107 |
| 2. 辨别分析说明题    | 115 |
| 四、创意类开放性试题    | 134 |
| (一)启示性创意      | 134 |
| (二)联系性创意      | 137 |
| (三)建议性创意      | 143 |
| (四)设疑性创意      | 153 |
| (五)举例性创意      | 155 |
| (六)议论性创意      | 157 |
| (七)实践性创意      | 159 |



淮阴师院图书馆 558388

样本书

## 一、示意类开放性试题

### 题型简介

此种类型试题一般是根据直观图形所直接提示的意思,运用所学过的知识(或所掌握的观点),对照题意要求,简明扼要地回答问题。其直观图形主要有表格、图表、图式、图画、图案等等。

### 解题技巧

表格、图表式试题要学会四看,一是总看,即看标题是什么;二是横向看,一般是时间的排序或进程;三是纵向看,一般是看名称或内容;四是看试题的要求,即看设问,然后进行答题。

对于图式、图画、图案式的试题要抓两点:一是这个图片的名称是什么?二是图片的构成部分各表示什么意思或有何重大意义。

### 试题范例

部分国家科技实力名次表

| 国 家 | 各 年 名 次 |     |        |        |        |        |        |
|-----|---------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|
|     | 1998 年  |     | 1997 年 | 1996 年 | 1995 年 | 1994 年 | 1993 年 |
|     | 分 数     | 名 次 |        |        |        |        |        |
| 美 国 | 100     | 1   | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      |
| 日 本 | 89.30   | 2   | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      |
| 德 国 | 72.12   | 3   | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      |
| 法 国 | 69.35   | 4   | 4      | 5      | 5      | 6      | 6      |
| 中 国 | 58.57   | 13  | 20     | 28     | 27     | 23     | /      |
| 韩 国 | 50.57   | 28  | 22     | 25     | 24     | 24     | 24     |
| 印 度 | 49.82   | 29  | 30     | 33     | 34     | 34     | 35     |



2.



根据上图回答下列问题：

(1) 中国上海举办世博会的时间。(1分)

(2) 举办世博会对中国社会将产生什么巨大影响？(6分)

(3) 你(作为上海市民)准备为举办世博会做一件(至少一件)什么力所能及的事？(2分)

3.

# 中国加入世界贸易组织签字仪式

SIGNING CEREMONY ON CHINA'S ACCESSION TO THE WTO

11 November 2001, Doha



仔细观察上图,写出重大事件的时间和名称,并谈谈有何积极  
的意义。(7分)

4.



联合国环境与发展大会会徽

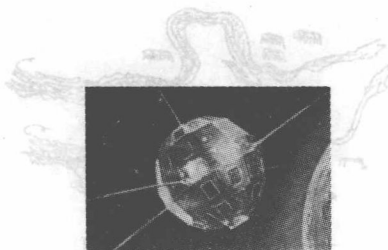
会徽是由“手”、“枝叶”和“地球”三部分组成的图样,谈谈其寓  
意。(6分)

5. 观察下图,请回答:

(1) 这次科技革命的主要标志是什么? (2分)

(2) 这次科技革命的兴起及其影响表明了什么? (2分)

(3) 请列举这次科技革命的成果在现实生活中的应用。  
(2分)



6. 我国是世界上 13 个最贫水国家之一,人均水资源低于国际上一般承认的标准,属于用水紧张的国家。水资源短缺将成为我国经济和社会发展的主要制约因素之一。

(1) 举出一个能说明水与社会、经济(工业、农业生产)活动或日常生活密切相关的例子。(3分)

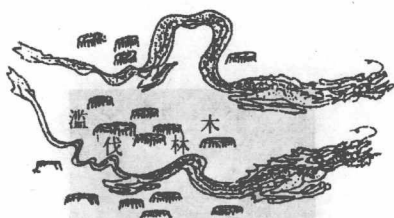
(2) 右图是今年3月份公布的国家节水标志。标志圆形(原为绿色)代表地球,留白部分为一只手持起一滴水。谈谈国家节水标志对你有何启示。(3分)



(3) 大多数广东人都习惯每天“冲凉”(沐浴)。这一“冲”不知白白流掉多少宝贵的水。请你为广东人“冲凉”节约用水出个好主意。(4分。提示:此题鼓励根据课内课外所学知识有创意地作答。)

用泓沛中岳主突既杏果泓沛命革廷拯方玄举既雷 (E)  
(代Q)

7.



——长江、长江,我是黄河  
——黄河、黄河,我也是黄河

(1) 这幅图反映了我国目前存在着什么问题?(2分)

(2) 为解决这一问题,我国实施什么战略和国策?(4分)



请从上面四个标志中找出中国北京申办 2008 年奥运会的标  
志并指出其三个构成部分的含义。(8 分)

9. 请看图,假如你遇到下列情况该怎么办?为什么?(8 分)



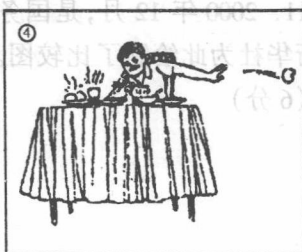
“刚买的,就少一支笔!”



“跟爸爸挣钱去!”



“妈,给我盛饭!”



“真不好吃!”

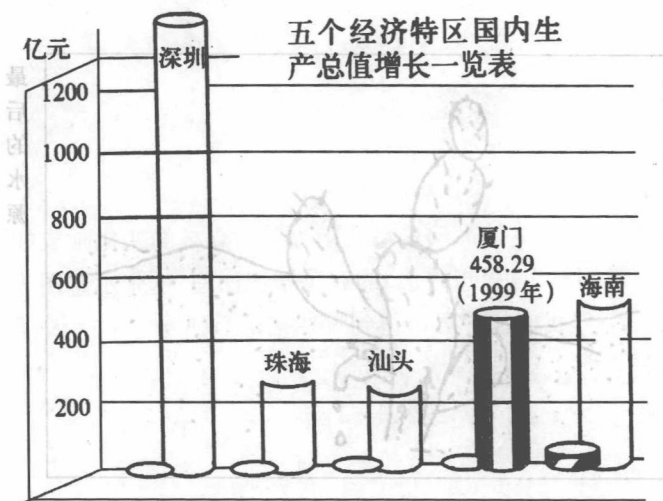


10. 有人生动形象地将我国人口与森林的变化画成如下示意图:请运用初三《思想政治》的有关知识回答:这张示意图表明了什  
么? (4分)我们从中可以得到哪些结论? (3分)



11. 2000年12月,是国务院批准成立厦门经济特区20周年,新华社为此绘制了比较图。请你谈谈从下图中所获得的体会。(6分)





|       | 深圳    | 珠海     | 汕头     | 厦门     | 海南     |
|-------|-------|--------|--------|--------|--------|
| 建立特区时 | 1979年 | 1980年  | 1981年  | 1980年  | 1987年  |
|       | 1.96  | 2.6128 | 6.13   | 6.4    | 55.9   |
| 1999年 | 1436  | 286.61 | 215.12 | 458.29 | 471.23 |

单位：亿元

12. 观察下图，回答下列问题：

① 下图反映了什么问题？（1分）

② 上述问题的突出表现有哪些？（2分）

③ 为解决上述问题，我国实施何种战略？（1分）怎样实施这一战略？（2分）