

# 大学生公共安全教育

主编 史文权 杨柳春



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

# 大学生公共安全教育

主编 史文权 杨柳春

参编 杜韦辰 徐 俐 李建民 杨 眉



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

大学生公共安全教育/史文权,杨柳春主编. —武汉:武汉大学出版社,  
2010. 2

ISBN 978-7-307-07630-3

I. 大… II. ①史… ②杨… III. 大学生—安全教育—高等学校—教材 IV. G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 020577 号

责任编辑:陶洪蕴

责任校对:黄添生

版式设计:王 晨

---

出版发行:武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件:cbs22@whu.edu.cn 网址:www.wdp.com.cn)

印刷:湖北民政印刷厂

开本:787×1092 1/16 印张:9 字数:202千字 插页:1

版次:2010年2月第1版 2010年8月第2次印刷

ISBN 978-7-307-07630-3/G·1547 定价:18.00元

---

版权所有,不得翻印;凡购买我社的图书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请与当地图书销售部门联系调换。

# 前 言

学习了解大学生公共安全知识,是保障在校大学生的生命财产安全、构建和谐校园的重要条件之一。加强公共安全首先要增强大学生的公共安全意识,普及公共安全教育是为了规避潜在的各种非安全因素,以提高大学生的自救、互救和自保能力,做到平时能自觉运用,积极预防,防患未然;当灾难出现时能沉着应对,最大限度地减少灾害对生命财产造成的损失。营造高校人人讲安全、事事为安全、处处保安全的平安祥和氛围。

本教材的章节归整了大学生在生活中经常涉及的公共安全问题,包括做遵纪守法的大学生,大学生校园生活安全,大学生防盗、防骗、防抢劫,大学生交通安全知识,大学生网络安全,大学生防止性侵害,大学生消防安全知识,大学生实习、就业安全规范,大学生国家安全和保密知识,大学生心理健康安全,大学生面对自然灾害的防御及处理,大学生化学性事故的应急救援,大学生安全用电常识,大学生野外急救与求生安全知识等主要内容。

本教材共分十四章,以问答形式展开论述,列举了123个问题,搜集了100多个有关安全方面的案例,通过案例解析使学习内容具体生动,与生活联系紧密,学习效果更为明显。

本教材由兰州石化职业技术学院承担编写工作,史文权、杨柳春为主编,杜韦辰、徐俐、李建民参编。另外第十章、第十四章由珠海市妇幼保健院杨眉女士编写。兰州资源环境职业技术学院宋元文教授作为主审,提出了许多宝贵意见。由于时间仓促,问题和不足在所难免,望专家和读者多包涵,为以后的修订多作指导。

编 者

2010年1月

# 目 录

|                                        |    |
|----------------------------------------|----|
| 第一章 做遵纪守法的大学生                          | 1  |
| 1.1 大学生应如何接受法纪观念教育?                    | 1  |
| 1.2 大学生如何有效控制饮酒,避免醉酒和酗酒现象发生?           | 2  |
| 1.3 学校为什么要禁止大学生赌博?如何抵制和拒绝参与赌博?         | 4  |
| 1.4 大学生为什么要远离毒品,如何预防毒品侵袭?              | 6  |
| 1.5 什么是黄色淫秽制品?它有何危害性?大学生如何抵制黄色淫秽制品的危害? | 7  |
| 1.6 为什么严禁大学生男女同居?                      | 8  |
| 1.7 大学生丢了钱物之后若怀疑是周围人所为怎么办?             | 9  |
| 1.8 如何正确反映学校管理工作中出现的问题?                | 10 |
| 1.9 大学生如何应对不利于学校稳定的事件?                 | 11 |
| 1.10 大学生如何正确对待邪教问题?                    | 12 |
| 第二章 大学生校园生活安全                          | 15 |
| 2.1 校园滋扰主要有哪些表现形式?                     | 15 |
| 2.2 发现形迹可疑人员应如何处理?                     | 15 |
| 2.3 遇到滋扰时怎么办?                          | 16 |
| 2.4 如何处理男女求爱的滋扰?                       | 17 |
| 2.5 校园生活如何安全用电?                        | 17 |
| 2.6 如何防止食物中毒?                          | 18 |
| 2.7 骚扰电话的表现形式有哪些?                      | 19 |
| 2.8 大学生接到骚扰电话怎么办?                      | 19 |
| 2.9 同学之间发生冲突后怎么办?                      | 20 |
| 2.10 大学生在哪些情况下可以实施正当防卫?                | 20 |
| 2.11 大学生如何正确使用正当防卫?                    | 21 |
| 2.12 大学生实施正当防卫行为后怎么办?                  | 22 |

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| <b>第三章 大学生防盗、防骗、防抢劫</b>        | 24 |
| 3.1 为什么有些大学生在交往中容易上当受骗?        | 24 |
| 3.2 发生在高校的诈骗案中,针对大学生有哪些常见的骗术?  | 25 |
| 3.3 大学生如何提防马路骗子?               | 27 |
| 3.4 女性为什么容易受骗?                 | 27 |
| 3.5 女大学生如何防止受骗?                | 28 |
| 3.6 作案分子在高校主要采取哪些方法和手段进行盗窃?    | 29 |
| 3.7 学生宿舍什么时间容易发生被盗案件?          | 31 |
| 3.8 学生宿舍防盗应注意哪些问题?             | 32 |
| 3.9 如何保管好自己的现金和贵重物品?发现存折丢失怎么办? | 32 |
| 3.10 大学生如何才能避免被抢劫?             | 33 |
| 3.11 大学生遭遇抢劫应如何处理?             | 34 |
| 3.12 旅途中遇到坏人抢劫怎么办?             | 35 |
| <b>第四章 大学生交通安全知识</b>           | 36 |
| 4.1 大学校园内易发生交通事故的主要原因和表现形式有哪些? | 36 |
| 4.2 大学校园外有哪些常见的交通事故?           | 37 |
| 4.3 交通事故如何预防?                  | 37 |
| 4.4 发生交通事故如何处理?                | 38 |
| 4.5 常见交通信号和标志规定有哪些?            | 38 |
| 4.6 行人如何过马路才安全?                | 40 |
| 4.7 怎样骑自行车、摩托车更有利于安全?          | 41 |
| 4.8 汽车造成的意外伤害如何应急处置?           | 42 |
| 4.9 铁路旅行平安知识有哪些?               | 44 |
| 4.10 火车失事如何自护自救?               | 45 |
| 4.11 航空旅行有哪些安全防护知识?            | 45 |
| 4.12 江海航行有哪些安全防护知识?            | 47 |
| 4.13 生态旅游的意外伤害有哪些安全防护知识?       | 48 |
| <b>第五章 大学生网络安全</b>             | 51 |
| 5.1 大学生上网聊天交友应注意哪些问题?          | 51 |
| 5.2 大学生在浏览网页时应注意哪些问题?          | 52 |
| 5.3 大学生在进行网络购物时应注意哪些问题?        | 53 |
| 5.4 如何避免遭遇网络陷阱,防止网络欺骗?         | 54 |
| 5.5 如何提高法律意识,预防网络犯罪和利用网络犯罪?    | 54 |
| 5.6 电脑产生了哪些负面效应?               | 56 |

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| <b>第六章 大学生防止性侵害</b> .....       | 60 |
| 6.1 发生在校园中的性侵害形式有哪些? .....      | 60 |
| 6.2 在哪些时间和场所易遭受性骚扰、性侵害? .....   | 61 |
| 6.3 哪些女大学生容易受性侵害? .....         | 61 |
| 6.4 女大学生如何防止遭遇性侵害? .....        | 62 |
| 6.5 女大学生在遭遇性侵害时该如何处理? .....     | 63 |
| 6.6 女大学生宿舍应注意哪些安全问题? .....      | 64 |
| 6.7 女大学生出行应注意哪些安全问题? .....      | 65 |
| 6.8 如何预防艾滋病? .....              | 65 |
| <b>第七章 大学生消防安全知识</b> .....      | 67 |
| 7.1 高校发生火灾的主要原因有哪些? .....       | 67 |
| 7.2 高校火灾隐患的部位和物品有哪些? .....      | 68 |
| 7.3 容易引起火灾的火源有哪些? .....         | 68 |
| 7.4 如何防止爆炸? .....               | 69 |
| 7.5 怎样拨打火警电话? .....             | 69 |
| 7.6 如何使用常见的几种消防灭火器具? .....      | 70 |
| 7.7 如何预防火灾的发生? .....            | 71 |
| 7.8 一旦发生火灾该如何做? .....           | 72 |
| 7.9 灭火的基本方法有哪些? .....           | 72 |
| 7.10 大学生如何参与灭火? .....           | 72 |
| 7.11 发生火灾时的自救方法有哪些? .....       | 73 |
| 7.12 逃生的原则有哪些? .....            | 73 |
| 7.13 如何正确使用逃生器具? .....          | 74 |
| 7.14 逃生中如何进行自我保护? .....         | 75 |
| 7.15 逃生的注意事项有哪些? .....          | 75 |
| 7.16 人身上着火怎么办? .....            | 76 |
| <b>第八章 大学生实习、就业安全防范</b> .....   | 77 |
| 8.1 大学生实习、就业常见哪些陷阱及如何防范? .....  | 77 |
| 8.2 大学生择业时如何防止受骗? .....         | 79 |
| <b>第九章 大学生国家安全和保密知识教育</b> ..... | 80 |
| 9.1 为什么要在大学生中进行国家安全知识教育? .....  | 80 |
| 9.2 大学生应怎样维护国家安全? .....         | 81 |
| 9.3 为什么要在大学生中进行保密知识教育? .....    | 82 |
| 9.4 如何防止失密、泄密? .....            | 82 |

|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| <b>第十章 大学生心理健康安全</b>            | 84  |
| 10.1 心理健康的标准是什么?                | 84  |
| 10.2 什么是不良心理? 大学生主要有哪些不良心理表现?   | 84  |
| 10.3 引发大学生心理问题的因素有哪些?           | 85  |
| 10.4 大学生中有哪几种常见的心理问题容易引发违法犯罪行为? | 87  |
| 10.5 大学生如何调适自己的情绪?              | 88  |
| 10.6 大学生如何面对挫折?                 | 90  |
| 10.7 特困大学生如何面对经济上的困难?           | 91  |
| 10.8 大学生如何看待自杀行为?               | 92  |
| <b>第十一章 大学生面对自然灾害的防御及处理</b>     | 93  |
| 11.1 环境灾害应急知识至少应知哪些?            | 93  |
| 11.2 地震灾害应急知识及如何防护?             | 95  |
| 11.3 海啸灾害应急知识及如何防护?             | 97  |
| 11.4 洪水灾害中如何脱险?                 | 98  |
| 11.5 森林火灾中如何脱险?                 | 99  |
| 11.6 对山洪、泥石流等地质灾害如何预防?          | 100 |
| 11.7 对雪崩灾害如何预防?                 | 100 |
| 11.8 如何安全防护雷电的危害?               | 102 |
| <b>第十二章 大学生化学性事故的应急救援安全知识</b>   | 104 |
| 12.1 急性化学中毒如何临场急救?              | 104 |
| 12.2 常见工业生产性毒物的损伤有哪些?           | 108 |
| 12.3 农业生产中常见的农药中毒有哪些?           | 110 |
| 12.4 化学性食物中毒有哪些?                | 111 |
| <b>第十三章 大学生安全用电常识</b>           | 112 |
| 13.1 什么叫安全电压?                   | 112 |
| 13.2 什么是触电? 触电对人体有什么伤害?         | 113 |
| 13.3 触电有哪几种形式?                  | 113 |
| 13.4 什么是跨步电压?                   | 114 |
| 13.5 人触电后应立即采取什么措施?             | 114 |
| 13.6 什么叫做保护接地? 什么是保护接零?         | 115 |
| 13.7 家用电器如何保护接地和保护接零?           | 116 |
| 13.8 家庭安全用电有哪些注意事项?             | 118 |
| 13.9 电气设备造成火灾的原因及其抢救方法是什么?      | 119 |
| 13.10 农村安全用电须知包括哪些内容?           | 120 |

---

|             |                             |            |
|-------------|-----------------------------|------------|
| 13.11       | 避雷针应注意哪些问题? .....           | 121        |
| 13.12       | 房屋装潢中电气装修应注意什么? .....       | 121        |
| 13.13       | 窃电行为有哪些处罚? .....            | 122        |
| <b>第十四章</b> | <b>大学生野外急救与求生安全知识</b> ..... | <b>124</b> |
| 14.1        | 野外生存的基本装备如何配置? .....        | 124        |
| 14.2        | 如何处置野外意外及做好救护? .....        | 125        |
| 14.3        | 如何在大自然中寻找食物及水? .....        | 128        |
| 14.4        | 如何在野外取火? .....              | 130        |
| 14.5        | 如何在野外露营? .....              | 131        |
| 14.6        | 迷路时怎么办? .....               | 132        |

# 第一章 做遵纪守法的大学生

**核心提示:**法纪观是指人们对国家法律制度和组织纪律的看法和态度。法纪观包括法制观和纪律观。开展法纪观念教育,使学生熟知和明确学校的各种规章制度及国家、社会对大学生的要求,从而懂得学习、贯彻学校各种规章制度的必要性和执行国家法律法规的重要性,知道哪些事情可以坚定不移地去做,哪些事情坚决不能参与或尝试,真正树立是非观念和全局观念。

## 1.1 大学生应如何接受法纪观念教育?

有关部门对大学生违法犯罪方面的研究显示:20世纪90年代大学生违法犯罪具有明显的上升趋势。其犯罪类别主要集中在盗窃(占违法犯罪的66.67%)、人身伤害(占违法犯罪的19.05%)、诈骗(占违法犯罪的9.52%)、性犯罪(占违法犯罪的4.67%)。师范院校学生犯罪比例最高。研究分析:大学生违法犯罪有涉案范围大,具有一定的社会性和智力优势,性违法和性犯罪有所增加,心理失衡导致犯罪等特点。课题研究认为,导致大学生违法犯罪的原因主要有:家庭教育不当、社会交友不慎;学校教育的失误和管理不力;学生个人的人格缺陷、心理不健康等。

1. 应熟知有关的国家法律法规和学校的规章制度。大学生应熟知和掌握《中华人民共和国高等教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国治安管理处罚条例》、《中华人民共和国国家安全法》、《中华人民共和国刑法》等有关法律法规,以及学校的《大学生守则》、《学籍管理规定》、《校园治安管理规定》、《学校消防管理细则》、《学生公寓治安管理规定》、《水电管理规定》等有关规定,依照相关的规章制度规范自身的言行。

2. 应树立正确的法纪观。

(1) 学习掌握法律知识。法律知识是构成法制观的基础。认真学习法律知识,充分认识有中国特色的社会主义法律体系,掌握我国宪法和基本法律的主要精神和内容,明确权利与义务、民主与法制、自由与纪律的辩证统一关系等是高校法制教育的主要任务,是树立正确法制观的必要条件。

(2) 注重强化法律意识。法律意识是指关于法律现象的思想观点和心理总称。法律意识是法制观的核心。当前,大学生尤其要注重强化自身的宪法意识、市场经济法制意识、守法意识、依法办事意识等,这是树立正确法纪观的重要内容之一。

(3) 提高用法能力。用法能力是人们运用法律分析问题、解决问题的技能,主要表现为运用法律的程度和依法办事的水平。在树立正确的法纪观过程中,既要重视法律知识的积累和法律意识的强化,更要注重在实践中提高用法的能力和水平。同时还要加强依法自律能力、依法自护能力、依法参与能力、依法斗争能力。

【典型案例】 2002年2月23日13时10分,清华大学学生刘海洋悄悄跑到北京动物园,走近熊山,向黑熊泼下了硫酸。随着黑熊的惨痛号叫,刘海洋迅速逃离。随即刘海洋被北京市公安机关抓获,刘交代此次事件的动机只是为了测验一下熊的嗅觉能力,北京市西城区法院判决刘海洋犯故意毁坏财物罪,免予刑事处罚。这一泼,“泼出”了法律盲点。

【典型案例】 2002年3月下旬,辽宁省某大学98级学生C同学在未经允许的情况下,乘宿舍没人之机,将同学的笔记本电脑拿走。公安机关接到报案后,予以立案侦查。C同学因触犯法律被勒令退学,因其有自首情节和立功表现未被追究刑事责任。在接受处理结果时,C同学痛心疾首,说没有意识到自己触犯了法律。

『案例解析』 以上两个案例中,涉案人因缺少足够的法律意识,没有考虑到自身的行为会给他人、社会造成什么样的后果,思想意识中只有满足个人需求的欲望,缺少法律知识,随心所欲,以至于发生了“无知者无畏”的愚蠢现象,等到发现自己触犯了法律时,为时已晚。作为一名大学生,应当不断提高法律素质,具备较强法制观念、较强的法律素质,能够主动约束自己的日常行为,构建良好的道德品质架构。从“修身”做起,继承和发扬中华民族历史形成的从善如流、嫉恶如仇、严于律己、“知耻”、“慎独”等优秀道德品质,并在新的历史条件下发扬光大,以法律己,以德待人。做到“有法可依,有法必依”,纠正小的不良行为,不以“恶小而为之”,不任其发展。防微杜渐。

法纪观作为执行和维护国家法律制度和组织纪律的思想行为素质,在现代人才素养中具有重要地位,大学生从入学开始就应注意加以培养,以适应现代社会的需要。

## 1.2 大学生如何有效控制饮酒,避免醉酒和酗酒现象发生?

### 1. 过量饮酒会给身体造成很大的伤害。

(1) 酒是一种能够刺激和麻痹神经系统的物质。酒精过量,会不同程度地造成心率加快,神经麻木,神志不清,自控能力减弱,动作不协调,或出现疲劳、恶心、呕吐,严重者还会出现酒精中毒现象。

(2) 醉酒后,由于神志不清、身不由己,一种原始的冲动使人变得野蛮、愚昧、粗暴、异常兴奋,又能诱导人为所欲为,出现迷离恍惚而又洋洋自得的举止。人在此种失去理智的状态下很容易对周围的人进行谩骂、攻击,看啥都不顺心或者做出一些莫明其妙、超出常规的举动。

(3) 经常喝酒会导致学业荒废,很难想象一个沉迷于酗酒的人还能潜心钻研什么学业。醉酒的程度同智力恢复所需的时间大致成正比,在当今知识飞速更新的信息化时代,不难推算,一个经常醉酒的人在工作和学习上的损失到底有多大。

(4) 醉酒后, 神经处于高度亢奋状态, 稍许的刺激都可能导致惹是生非。醉酒的人动辄摔倒、撞伤, 酒后开车酿成大祸的事件比比皆是; 酒后溺水身亡、自食恶果之类的悲剧不乏其例; 酒后打架斗殴、寻衅滋事、伤害他人过铁窗生活的屡见不鲜, 惨痛教训极为深刻。为此, 我国有关法律规定, 醉酒的人违法犯罪, 应负相应的法律责任。

2. 在饮酒问题上应注意纠正的糊涂观念和错误做法。引起人们酗酒的原因是多方面的, 但对于一个大学生来说, 要特别注意克服以下糊涂观念和错误做法:

(1) “今朝有酒今朝醉”、“借酒消愁”。这里表现的实质是逃避现实、自暴自弃的消极情绪。“药能医假病, 酒不能解真愁。”

(2) 自命风流高雅, 试图借酒引发冲动, 产生某种“灵感”, 到头来“灵感”未寻到, 自身却因烂醉如泥, 而失去正常理智。

(3) 片面理解“酒逢知己千杯少”, 以为交朋结友离不开饮酒作乐。事实上好多例子说明“酒肉朋友”未必靠得住。

(4) 错误地认为“男子汉天生应当会喝酒”。其实, 用这种标准来衡量“男子汉”未免失之偏颇。“好酒未必真豪杰, 忌酒如何不丈夫?”

(5) 为达到某种目的而特地设酒摆宴, 饮酒为名, 交易是实。

(6) 逢场作戏, 为“助兴”而即席端杯, 或出于好奇而涉足, 这种人最容易成为被摆弄的对象。

(7) 故意饮酒滋事, 耍酒疯, 实则是出于报复和宣泄的目的以歪就歪装糊涂, 用酒醉状掩盖其自身不正当的言行。

(8) 硬着头皮充好汉, 在酒桌上“舍命陪君子”, “为知己即便是敌敌畏也喝下去, 一醉方休”。这种人总想博得他人的诚服, 而最终往往成为笑柄。

凡此种种, 不一而足。其中不乏陈腐观念和陈规陋习, 有些则是嗜酒者的自欺欺人的贪杯“口实”。当你举起酒杯时, 不妨反复思忖, 你是“为何而饮”、“为谁而饮”、“事出哪桩”、“今朝饮酒又是为哪番”? 这些应该引起饮酒者的深思。

3. 合理控制饮酒, 预防酗酒。国家教育行政部门明文规定, 校园里不准经营烈性酒, 学生守则有严禁酗酒的规定。问题在于你是否真有诚意, 是否真正认识到了酗酒的危害性。如果确有禁酗酒的诚意, 深切体会到酗酒的危害, 那么你不妨试一试如下方法:

(1) 不要把不会喝酒当成一种遗憾, 人群中, 滴酒不沾者毕竟是大多数。要做到始终如一地禁酗酒, 最难过的关是亲朋相聚、朋友相约的场合。不要被那些“今天难得一聚”、“不同寻常的聚会”之类的言语所打动, 这时最好要注意以下几点: 一是开席即声明自己不会喝酒。谢绝要有礼貌, 但态度要坚决, 不要给人以“在讲客气”的错觉; 二是主动倒上一杯饮料或茶水作陪; 三是不喝酒是一种权利, 态度要大方得体。

(2) 无论自斟自饮还是群饮, 都不要忘记“节制”、“适度”, 同时要注意几个细节问题: 其一, 饮酒前先吃点东西, 空腹饮酒是最容易醉倒的。其二, “干杯”, 本是礼节性辞令, 演化到“一饮而尽”, 实属一种错觉。要尽量避免“干杯”, 低斟浅饮并不失风雅。其三, 记住自己的酒量, 量力而行, 适可而止。其四, 喝酒已感到不适, 或产生反应时, 联想一下自己和他人醉酒时难看的情景。

(3) 多人在一起喝酒, 最容易发生酗酒和醉酒的现象, 醉酒往往有一个过程, 酒多话也多, 从语言上看, 大体经历如下四个阶段, 饮酒者要注意掌握:

① 真言快语。相互之间, 好言劝酒, 不时也有怀抱某种目的, 选中某个特定对象甜言蜜语集中相劝的。

② 豪言壮语。酒过数巡, 有了几分醉意, 往往出言不逊, 漫天夸海口, 大话不绝于耳。有此征兆, 最明智的选择就是停止继续饮酒。

③ 胡言乱语。当酒量过度, 不胜酒力者, 酒性开始发作, 神志不清, 思维紊乱, 语无伦次, 断断续续, 似真非真, 似假非假。然而, 无休止“再干最后一杯”的情景, 恰巧在这个时候最容易出现, 此时的鼓动行为无异于落井下石。

④ 不语不行。这是醉酒后无可奈何、身不由己的一种表现形式, 情况严重的, 必须采取治疗救护措施。

应该指出的是, 一个真诚的人是不忍看到自己的同窗好友酒后出洋相的。同学、朋友之间应该相互关照, 知己知彼, 当止则止, 己所不欲, 勿施于人, 以免失节、失当、失度, 产生不应有的后果。

【典型案例】 2002 年秋, 某高校一专科生在其家中死亡。经当地公安机关侦查后排除了他杀和自杀可能, 经解剖病理查明, 该学生系乙醇中毒而死。因过量饮酒丧失生命, 真是不值得。

【典型案例】 1999 年 11 月某高校学生在饭店过量饮酒, 不听劝阻, 将该饭店桌椅砸坏, 用手将隔断玻璃打碎, 结果自己右手腕被玻璃扎伤, 血流不止, 缝合 10 余针。该学生不但受到治安处罚而且赔偿饭店餐具、桌椅等 1100 元。

『案例解析』 近年来, 高校学生醉酒、酗酒现象日趋严重, 而且, 酒后滋事造成伤害的不乏其人, 同时给学校、同学带来不良影响。以上两个案例, 受害人都是因为醉酒引起。醉酒后由于神经受到刺激, 导致行为失常, 丧失理智, 或直接为酒所害(中毒), 或间接为酒所害(醉酒滋事)。在很多大学生人身伤害的案件中, 很多都是因为当事人醉酒引起, 或酒后自残, 或失手将他人打伤、打死。

正因为饮酒有上述危害, 为了保证同学们健康成长, 维护正常校园秩序, 有关部门规定, 大学生在校园内一般不允许喝酒, 更不许酗酒。

### 1.3 学校为什么要禁止大学生赌博? 如何抵制和拒绝参与赌博?

赌博是一种丑恶的社会现象, 是利用赌具, 以钱财作赌注, 以占有他人利益和赢利为目的的违法行为。赌博活动屡禁不止究其原因: 社会心理对赌博的态度暧昧。市场经济的竞争性, 刺激了一部分人的投机冒险心理, 强化了社会成员的赌博心态。查禁措施不力, 处罚过轻。正当的娱乐生活尚不能满足人民群众的需要。

#### 1. 大学生参与赌博有百害而无一利。

(1) 经常赌博会荒废学业, 违反校规校纪。赌博很容易上瘾, 既花费精力又浪费时间, 因而不可能遵守学校正常的作息时问, 不可避免地要违反校纪。有的因长期熬夜,

精神萎靡不振,难免迟到、早退、旷课,即使勉强进了课堂,注意力不可能集中,有的干脆白天在寝室蒙头大睡,晚上继续“挑灯夜战”。将功课放置一旁,学习成绩下降,甚至于因多门课程不及格而被迫退学。

(2) 破坏同学关系,影响正常秩序。赌博是群体的违法犯罪活动,直接牵涉人际关系。一旦参与赌博,赢了的不会满足,输了的总想“返本”(把输的捞回来),长此以往无休止地继续下去,势必会影响同学关系,同学之间的互助、友爱之情往往会被利害关系所替代。同时,赌博活动不可避免地影响周围环境,绝大多数不愿意参与赌博的同学有碍情面又不便或不敢出面直接制止,想学习、想休息、想从事其他娱乐活动者往往忍气吞声。时间一长,不满意、不信任的气氛必然产生。

(3) 容易走上违法犯罪的道路。根据有关部门统计资料表明,高校学生中因参与赌博被学校给予开除学籍、留校察看之事时有发生,而因赌博走上了违法犯罪的现象屡见不鲜。

2. 大学生欲抵制和拒绝参与赌博,必须做到以下六点:

(1) 要自觉遵守校规校纪,养成良好的遵纪守法意识,违法往往从违纪开始。

(2) 充分认识赌博的危害性,自觉培养高尚的情操,积极参加健康有益的文体活动,充实自己的业余文化生活。

(3) 要防微杜渐,分清娱乐和赌博的界限。很多赌博成瘾的人都是从“赢饭”、“赢水果”、“派夜宵”、“来烟”、“带点刺激”、“不能空手玩”等开始的,久而久之,胆子壮了,胃口也大了,从而陷入赌博的泥潭。

(4) 思想上要警惕,不要因为顾及朋友、同学的情面而参与赌博,遇到他人相邀,要设法推脱决不参与。

(5) 要从根本上关心和爱护同学出发,及时制止他人参与赌博,必要时要向老师和学校有关部门报告。

(6) 要正确看待社会上的赌博现象。逢年过节回老家看亲朋好友聚在一起有钱物输赢来往的搓麻将、打扑克,不要参与,更不要把这种现象带入学校。

**【典型案例】** 某校同寝室四名同学,入学时学习成绩均名列前茅。后来受到社会上赌博风气的影响,打麻将赌博逐渐上瘾,经常围坐在一起赌博至凌晨两三点钟,有时兴起时还通宵达旦。平时作业不做,更无心钻研。上课时间到了,他们还来不及洗漱,空着肚子,慌慌张张、恍恍惚惚进教室,在课堂上打瞌睡,鼾声大作,教室一片哗然。有一个忘了戴眼镜,脱口就说:“哎呀,我的两筒(眼镜)丢了!”时间一长,四个人学习成绩全面下降,考试不及格,同时被劝退。

**【典型案例】** 某高校学生夏某,因沉迷于赌博,输光了一学期伙食费,变卖了皮夹克、“随身听”和手表等抵账,后来终于走上了盗窃、抢劫的道路。开始他只是顺手牵羊地在校内盗窃同学的现金,后来,竟发展到盗窃老师办公室的计算机,还在校外抢劫手机。结果他被判处有期徒刑九年。像夏某这样因沉迷于赌博走上犯罪道路者也不乏其例。

**『案例解析』** 赌博是一种丧失理性、对人生缺乏信心、玩世不恭的表现。一个人对生活、学习和前途缺少足够的认识,生活中缺少积极向上的动力和信心,游手好闲、

无所事事，一旦迷恋赌博便难以自拔，无端地耗费了大好的学习时光，荒废学业，往往是赢了之后还想再赢，输了之后还想再捞本，愈陷愈深，即便是万贯家财，最终也会败光。大学生在经济上并不独立，更缺少足够的经济支持作为赌资，甚至有些同学输钱之后，连生活费都无法解决，现实的窘迫和无奈会令他们铤而走险，走上犯罪的道路。

## 1.4 大学生为什么要远离毒品，如何预防毒品侵袭？

### 1. 毒品的种类。毒品分麻醉药品和精神药品。

(1) 麻醉药品有鸦片类的如吗啡、海洛因、杜冷丁、美沙酮、芬太尼、盐酸二氢埃托啡；古柯类的如可卡因、古柯叶、古柯糊；大麻类的如大麻、大麻脂。

(2) 精神药品有镇静催眠药和焦虑药(巴比妥类、苯二氮卓类)，中枢兴奋剂(苯丙胺、亚甲二氧甲基苯丙胺)和致幻剂(麦角酰二乙胺、北美仙人球碱、苯环利啉)。

### 2. 毒品能够带来的危害。

(1) 吸食毒品会严重危害人体健康。吸食毒品形成瘾癖后会产生强烈的病态反应，如：烦躁不安、失眠、疲乏、精神不振、腹痛、腹泻、呕吐、性欲减退或丧失。人体内的毒品达到一定剂量后会刺激脊髓，造成惊厥，乃至神经系统抑制，引起呼吸衰竭而死亡。静脉注射毒品又是肝炎、肺炎、性病及艾滋病等多种传染病传染的重要途径。

(2) 摧残意志和精神，荒废学业。吸食毒品使人逐渐懒惰无力，意志衰退，智力和主动性降低，记忆力减退，致使学业荒废。

(3) 吸毒是诱发犯罪的重要原因：一是毒品不仅危害人的身体，摧残意志，而且还能使人丧失理智和人格。二是吸毒耗资巨大，诱发吸毒者为解决毒资铤而走险，走上盗窃、抢劫、诈骗、杀人、贪污、受贿、卖淫等犯罪道路。三是有些吸毒者以贩养吸，从害己转为既害己又害人。

### 3. 预防毒品的侵袭。

(1) 首先要加强学习和修养，充分认识毒品的危害性和毒品违法犯罪活动的危害性，积极参加文体活动，增强集体观念，培养高尚的情操和道德观念，培养广泛的兴趣和爱好，避免孤独的生活方式，自觉远离毒品。

(2) 要拒绝毒品，首先要拒绝抽烟。

(3) 正确面对挫折，遇到挫折也坚决不能当毒品的“俘虏”。一旦吸毒，悔恨终生。

(4) 麻醉药品和精神类药物不能滥用。

(5) 绝不尝试第一次。吸毒人员的亲身体会：“一日吸毒，永远想毒，终身染毒。”

(6) 绝不与吸毒者交友。慎重交友，杜绝攀比和赶时髦。

(7) 不出入营业性歌舞厅等高消费娱乐场所。

(8) 决不能以身试毒。

(9) 保持心理防线，切记不要盲从。大学生由于社会阅历很浅，辨别是非能力较差，特别喜欢对同龄人的行为推崇和盲从。

(10) 学会拒绝吸毒的方法。遇有坏朋友引诱时，抱定绝不吸毒、永不吸毒的坚定信念，坚决拒绝。

【典型案例】 某校8名学生吸毒成瘾后,生理发生极大变化,身体虚弱,精神萎靡不振,经常缺课、旷课,无法继续就读,对自己、对家庭都造成极大的损害。

【典型案例】 某校学生杨某吸毒成瘾,为解决毒资,在校园内贩卖、教唆他人吸食毒品走上了犯罪道路。

『案例解析』 吸毒大都自精神的空虚开始。为寻求精神上的刺激,沾染毒品,继而生理上对毒品产生极大的依赖性,精神上和身体上都产生对毒品的渴望,追求吸毒后的快感。理想、事业、前途也随着吸毒的次数增多而灰飞烟灭。吸毒又是非常昂贵的消费,作为一名经济上并不独立的大学生根本无法支付如此巨额的开销,为寻找毒资,不惜出卖自己的身体,或偷或抢,想尽一切办法弄钱,筹集毒资。吸毒成了生活的中心,丧失了人的本性,成了危害社会的毒魔。

正因为如此,国家对从事毒品违法犯罪活动的处罚是非常严厉的,《中华人民共和国刑法》第三百四十七条规定:凡是走私、贩卖、运输、制造毒品的,无论数额大小,都依法追究刑事责任。对吸食、注射毒品的违法人员处以拘留和罚款;吸毒成瘾者予以强制戒毒。屡教不改的,对其进行劳动教养,在劳动教养中强制戒毒。

## 1.5 什么是黄色淫秽制品?它有何危害性?大学生 如何抵制黄色淫秽制品的危害?

1. 所谓黄色淫秽制品是指具体描绘性行为或者露骨宣扬色情的淫秽性的书刊、影片、录像带、录音带、图片及其他淫秽物品。

2. 黄色淫秽制品及黄色网页对大学生有严重危害。高校学生正处于青春发育成熟期,青春萌动,愿意探索新知,由于西方腐朽的意识形态影响和黄色淫秽制品的传播对个别大学生的影响甚大,他们不知深浅,通过涉足淫秽物品和浏览黄色网页后,寻求刺激,来达到自己对内心空虚的解脱。有的深陷泥潭不能自拔,整日精神萎靡,心神不定,想入非非,以至于污染风气,毒害心灵,荒废学业,有的还堕入违法犯罪的深渊,葬送了自己的前程。

【典型案例】 某重点大学学生李某,迷恋于黄色网页而不能自控,并以恋爱为名与女同学发生性关系,使其怀孕,为给女同学筹钱打胎,竟然盗窃同学存折,取出4000元现金,沦为盗窃犯,被绳之以法。

【典型案例】 广州市一名在校大学生冯某,从2000年1月23日开始,利用郑州市商都信息港提供的免费个人空间建起一个色情主页,并且把该主页与他在江阴信息港的主页进行链接。截至2002年3月4日该色情网页被查封时,一共有107304人次浏览。2002年9月,冯某因为这起河南省郑州市第一起利用网络传播淫秽物品牟利案,被判处有期徒刑10年,并处罚金2万元。

『案例解析』 大学生正处于身体生理条件成熟的初级阶段,对自身和异性都有很多神秘感。由于我国的教育体制,在性教育方面还存在很大不足,大学生对生理方面的认识程度有很大欠缺,又由于青年大学生具有接受新奇事物的天性,对出现的和能够出现在其视野内的异性产生极大兴趣,所以会乐此不疲地追求这方面的事物,希望能探其

究竟，愈久弥深，自觉不自觉地受到黄色淫秽物品的毒害，轻则精神萎靡，产生性幻想，荒废学业，重则按照淫秽图书、图片或录像中的内容实施，从而触犯法律。利用黄色淫秽物品牟取利益者，则更为法律所不容。

《中华人民共和国刑法》第三百六十四条规定：对传播淫秽的书刊、影片、音像、图片或者其他淫秽物品，情节严重的处二年以下有期徒刑、拘役或者管制。向不满十八周岁的未成年人传播淫秽物品的，从重处罚。组织播放淫秽的电影、录像等音像制品的，处三年以下有期徒刑、拘役或管制，并处罚金；情节严重的，处三年以上十年以下有期徒刑，并处罚金。

### 3. 大学生要坚决抵制黄色淫秽制品。

- (1) 大学生对黄色淫秽制品要坚决做到不看、不传，更不能走私、制作和贩卖。
- (2) 要洁身自爱，读好书、结好友，积极参加健康有益的文体娱乐活动。
- (3) 树立正确的人生观，培养高尚的道德情操，做“四有”新人。

## 1.6 为什么严禁大学生男女同居？

近年来，随着高校办学规模的扩大，原有的办学条件已难以满足学校的教学要求，尤其是学校学生公寓人满为患。于是大批学生纷纷走出校园租房居住，加之部分学校对这部分学生疏于管理，这为他们混居创造了先决条件。这部分学生往往对生活感到厌倦，内心寂寞孤独，精神空虚，心理苦闷无处倾诉，选择认为是志同道合的人同居，在得到性满足的同时也缓解了自身的压抑。事实证明这种没有稳定的家庭、没有责任的生活给同居者带来更多的还是迷惘。因为爱不只是一种偶然产生的美妙感受，更是一份理智的、持久的、崇高的责任与义务。

大学生婚前性行为有其自身的特点：一是突发性，往往在无心理准备的情况下突然发生。二是自愿性而又非理智性。大学生已是青年，较少为别人胁迫，大多在双方自愿但不理智的情况下发生性行为。三是反复性。由于年龄和观念的影响，一旦冲破这道防线，便不再过多顾虑，还会多次反复发生。因此，从大学生婚前性行为的特点来看，大学生男女不宜同居。

从社会的整体利益出发，不提倡大学生未婚同居。一旦两人感情破裂，对于当事人的心灵伤害和精神打击往往难以在短期内抚平。对女性而言，损害尤甚。大学时期正是处于掌握专业技能和发挥潜力的关键时期，随意放任自己的行为，把大好时光耗费在花前月下、卿卿我我之中，荒废了学业，贻误了前途，悔恨终生。健康的爱情关系应建立在理智、道德和相互尊重的基础之上，使双方的感情趋于高尚，这样的爱情才会产生巨大的精神动力，结出爱情与事业的硕果。

**【典型案例】** 兰州某高校的一名女学生文倩，在大三的时候与同是本校学生的男友同居，青春的萌动，使他们爱得死去活来，不幸文倩怀孕了，无奈之下，他们偷偷地来到校外的一家私人诊所就医，医生开了药，说是吃了之后就没事了。但文倩按照说明书服药后，症状持续很长时间并没有消除，终于支持不住，在男友陪伴下来到市医院。医生检查后，结论是药物流产不彻底，需要清宫。冰冷的器械和撕心裂肺的疼痛让文倩