

AMERICA

晓韵带你留学美国

张晓韵 著



江苏美术出版社



AMERICA

晓韵带你留学美国 张晓韵 著

江苏美术出版社

图书在版编目(CIP)数据

晓韵带你留学美国 / 张晓韵著. -- 南京: 江苏美术出版社, 2012.9

ISBN 978-7-5344-4930-7

I. ①晓… II. ①张… III. ①留学教育 - 概况 - 美国
IV. ①G649.712

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第198105号

出品人 周海歌
责任编辑 郑 晓
樊旭颖
装帧设计 司 马
责任校对 刁海裕
责任监印 朱晓燕

书 名 晓韵带你留学美国
出版发行 凤凰出版传媒集团(南京市湖南路1号A楼 邮编: 210009)
凤凰出版传媒股份有限公司
江苏美术出版社(南京市中央路165号 邮编: 210009)
集团网址 <http://www.ppm.cn>
出版社网址 <http://www.jsmscbs.com.cn>
经 销 凤凰出版传媒股份有限公司
制 版 江苏凤凰制版有限公司
印 刷 南京新世纪联盟印务有限公司
开 本 889×1194 1/32
印 张 6.25
版 次 2012年9月第1版 2012年9月第1次印刷
标准书号 ISBN 978-7-5344-4930-7
定 价 30.00元

营销部电话 025-68155677 68155679 营销部地址 南京市中央路165号
江苏美术出版社图书凡印装错误可向承印厂调换

本书所用图片除作者本人拍摄外,已由作者向www.istockphoto.com申请获得使用授权。

自序

从最初写这本书开始，身边就有许多人问我为什么要写这样一本书。

自从我出国之后，父母身边的许多有想法让孩子出国的家长，经常向我咨询一些关于出国的问题。大部分家长的问题都比较类似，集中在几个方面：

首先，孩子是否需要出国。现在大部分孩子都是独生子女，父母的选择相当慎重，出国与否对于孩子而言是人生路上一个比较重要的转折点。对于这个问题我认为应该因人而异，其中最基本的一点就是孩子自己是不是愿意出国。如果孩子本身抱着一种积极的态度想出国念书，各方面条件又都合适的话，那么出国留学会是很好的选择。

其次，决定了要出国，如何做准备如何选择学校。由于许多家长对出国留学的流程很陌生，加上国内外信息的不对称，一些家长对于如何送孩子出国留学，如何选择学校比较茫然。我遇到最多的家长有两类。一类家长由于对出国留学的事项全然不知，就选择全权委托中介公司代理，其实中介公司能做的是给家长和学生提供信息，在申请学校的过程中协助家长

和学生完成申请，而并非替学生和家长做决策。如果碰上负责任的中介公司尚好，如果碰上唯利是图的中介机构，耽误的是自己的孩子。另一类家长由于不了解留学的事项，便向身边已经在国外读书的亲友同事的孩子打听国外的信息，但这样打听到的信息未必能够很全面。此外，应该还有很多从没有接触过这方面信息的家长和学生则如盲人摸象一般，难免会走许多冤枉路。

看到身边许多这样的家长和学生，久而久之，我便有意识地去书店寻找类似出国指南的书籍，发现这类书籍中绝大多数是以中介机构的名义编写的，思路和角度可能和申请者本人有些不同，不是那么好用。于是我便动了写这本书的念头。

这本书开篇主要阐述是否应该出国，出国应具备的条件；接着介绍如何出国，包括申请学校的流程和需参加的标准化考试；最后则是拿到学校录取之后所需的各种准备和我个人的经验感受。

对于我来讲，写这本书没有任何功利心，仅仅是希望给有意向出国留学的学生和家长分享一点我个人的切身经验和看法。由衷的希望这本书能为有意向出国留学的学生和家长尽一点绵薄之力。

目 录

001	第一章	出国前的思考
002	第一节	要不要出国留学
006	第二节	什么年龄出国
009	第三节	自我能力的衡量
011	第四节	条件的衡量
016	第五节	为什么选择去美国
019	第二章	美国私立高中的教育
020	第一节	美国高中的教育
021	第二节	美国高中学校的分类
023	第三节	美国高中的课程设计
026	第四节	美国高中的时间安排
027	第五节	美国高中的生活设施
029	第六节	美国高中的假期安排
031	第三章	留美申请
032	第一节	去美国读高中的途径
033	第二节	选择学校
034	第三节	去读什么年级
035	第四节	从哪些角度选择学校
039	第四章	申请学校的方式
040	第一节	自主申请还是找中介机构
042	第二节	留学中介机构
047	第三节	自主申请
051	第四节	学校的课程耽误了怎么办
052	第五节	材料的准备
053	第六节	申请时的注意事项
056	第七节	申请须知
061	第五章	标准化考试
062	第一节	考试的意义
064	第二节	托福考试

085	第三节	如何准备托福考试
087	第四节	托福考试心得
089	第五节	SSAT考试
094	第六节	如何报考SSAT
101	第七节	SLEP考试
107	第六章	办理护照和签证
108	第一节	办理护照
112	第二节	F-1签证
116	第三节	签证所需材料
117	第四节	签证常见问题
117	第五节	签证注意事项
119	第七章	最后的准备工作
120	第一节	如何强化英语
122	第二节	填表及订票
122	第三节	准备行李
124	第四节	出入境手续
129	第八章	学校生活
130	第一节	新生的生活
138	第二节	如何更快地适应生活
143	第三节	选择sports
145	第四节	礼仪
148	第五节	生活常识
151	第九章	常见问题解答
152	第一节	关于学校
161	第二节	关于生活
167	第十章	interview / 访谈
168	第一节	对Ms. Breslin的采访
176	第二节	对Fiona Dong和San-yong Hong的采访
183	附录	美国高中排名
189	后记	



第一章 出国前的思考



第一节 要不要出国留学

1. 要不要出国留学，什么样的学生适合出国留学

现在的很多家长有意送孩子出国留学，那么我们首先要考虑的是要不要出国留学以及出国留学的利弊。我认为确定是否出国留学需要明确出国留学的目的：出国留学可以拓展国际视野，锻炼自身能力，提高英语水平，为将来的就业和发展做准备。如果日后想学金融、计算机等专业，美国在科技上是领先的，出国留学是很好的选择；如果将来想做公务员，在国内政府机关工作，或者是想向中国历史、文化等领域发展，出国可能就意味着没有充足的时间更深入地学习中国文化；同时，一旦选择了出国，可能在国外一待就是很多年，或许有些学生将来还会选择继续留在国外就业，那么陪伴在父母身边的时间就很少。所以在出国之前，最好对自己将来大体的发展方向有一个规划。





2. 国内国外教育理念的差别

很多父母在考虑要不要送孩子出国的问题上犹豫不决，现在很多孩子都是独生子女，把孩子送出国是家里的大事，父母忧心的问题很多。对于父母而言，考虑最多的就是孩子的未来、前途等，其中很重要的一个问题就是把孩子放在哪里读书对孩子的未来更好。

我来美国读书快两年的时间了，能够明显地感觉出美国教育和中国教育的差别。所以下面我先从几个方面来叙述一下国内国外教育理念的不同。

第一，中国大部分学校采用应试教育，很大一部分学生学习知识的目的是为了参加考试。国内教育在学术上非常严谨，基础教育也非常扎实，但是对于学生综合素质方面的培养还不够。因为这种应试教育的模式，学





生学习的目的非常单一，学习基本上就是为了参加考试，考试基本上就是为了能够进入较好的大学，出来能够找到较好的工作。但是中国人口众多，中考高考就像是挤独木桥，而且优秀的大学招生人数有限，很多学生可能因为一次失误就失去了深造的机会。

第二，学习的目的除了掌握知识、开阔眼界之外，还面临着一个非常现实的问题，那就是就业。我的妈妈也是做企业的，从她及周围朋友的企业情况来看，我认为很多行业现在仍然缺乏精英人才，可是为什么很多大学生毕业后找不到工作呢？我个人认为主要原因在于大学专业课所学的知识涉及市场所需的比较少。很多大学生缺少实战经验，对于理论方面的内容很有见解，但是真到了实践当中，很多不足就显现出来了。另外一个问题在于，许多的大学生在大学求学生涯中白白地虚度了四年的时光。他们的四年大学生活不知不觉就在恋爱、酒吧或网络中消耗过去了，等到毕业的时候，虽然多数能够拿到文凭，但在进入社会之后仍需要很长的一段磨合期。这是国内教育的一个弊端。

美国提倡素质教育，在美国的高中，书本知识不是学习的主要目的，美国所提倡的是培养学生的创新精神和自主能力，在实践当中启发学生。在美国读书期间，我个人觉得美国高中和国内高中的教学方法相差很多：



同样是物理课，国内教育的侧重点在于如何利用得出的结论或者公式解决问题；而美国物理课的侧重点在于如何通过实验得到结论。在美国，物理教室就是实验室，任何一个实验，老



师都会要求学生自己去完成，然后在课堂上讨论，最后完成实验报告（lab report）。

国内很多学校分主课副课，以至于许多学生认为美术、体育等科目远没有数学、语文、英语课重要。这在美国是截然不同的，学校非常重视学生在艺术、体育等方面的发展。很多美国的学校要求学生必须修满一定时间的艺术课（美国高中采用选课制度，之后的章节中会具体提到）。体育是每天的功课，在美国，团队性的体育项目，例如篮球、排球、曲棍球等，经常要和其他学校进行比赛，有时候甚至每周都要比赛。所以在某种程度上，体育的重要性和理论知识是一样的，甚至于比课堂知识还重要。

美国的高中设有各种俱乐部（club），这些俱乐部是由学生自己组建而成的，可以让学生充分地选择自己感兴趣的活动，同时也锻炼了学生的合作能力、领导能力和团队精神。

我所在的高中有一门社会实践课，10 年级的学生到周边的社区做义工；11 ~ 12 年级的学生，可以根据自己将来想发展的方向，到企业进行实习。这样的社会实践课在国内的高中很少有。

美国的教育也有它的弊端，大部分学校认为学习是很自主的，老师不会太多地干涉学生的学习。而考试之后，本着保护学生隐私的考虑，学生也只能知道自己的成绩，所以对于学生而言，最大的竞争对手是自己。因此，出国读书的学生自主性要非常强。说到这里，很多家长会有疑问，美国的高中生活是不是就在玩呢？美国很多高中的压力同样很大，但有些学生还是会将时光浪费掉，所以很大一方面还是看学生的自主性。

以上是我所总结的中美教育理念的差别，基础教育我还是推崇国内的教育，这能够给学生打下非常扎实的基础。但是从高中开始，美国的教育就显得更人性化，从培养学生日后发展的方面来说，我更加欣赏美国的高中教育。



3. 想在哪里读大学

大学对学生的将来起到了关键性的作用，父母都希望孩子能够进入顶尖学府读书，一部分家长更是将“常春藤”大学作为孩子努力的目标，但实现这一目标是很

艰辛的，美国很多一流大学对国际学生的招生人数非常有限。同样是国外高中生，他们更愿意选择有过留学经验的学生。学校招收国际学生时，一方面看的是托福的成绩，很多大学更倾向于选择英语流利的国际学生，这样可以减少他们在大学的过渡期。而如果在外国有过留学经验，英语的水平相对提高得会更快一些。另一方面，这些学校也希望学生能够较快地了解和融入美国学校的教育、生活方式。最后，还有一个比较敏感的原因，由于这两年考试代考的问题比较严重，美国一部分大学对于大陆的托福和SAT成绩存在着不信任感，但美国的大学是充分信任美国的高中的。由此看来，在美国读高中，然后进入美国较好大学的几率就高很多。

第二节 什么年龄出国

1. 高中出国会不会太早

首先，这里要明确送孩子出国读书的目的，我认为大致是这样的：一方面，在国外读书能给学生全面的教育，让他们有全方位的发展，增强自信心、自主能力等。从另一方面来说，可以为他们上国外大学做准备。

在我没有出国之前，父母一直犹豫的一个问题就是，15岁让孩子出



国读9年级（相当于美国高一）会不会太早。现在看来，我认为选择这个时候出国是非常明智的。

国内的小学和初中教育给学生打下了很扎实的基础，我认为没必要初中就把孩子送出国。到美国读高中时，国内初中积累的知识会让学生在理科方面很轻松。

一些家长认为，等孩子读完高二再送出国比较合适。首先，美国的高中教育是4年，即9~12年级，大部分学生想转到美国优秀的高中，需要降一至二级。如果国内高二（11年级）读完再来美国，需要重读一年11年级（美国的junior）。而在美国的高中，11年级是最辛苦的，要学习AP课程，参加SAT的考试，国际学生还要参加托福考试，而且11年级就要填写大学申请。对于刚来美国的学生而言，这样的生活显然过于紧张。如果选择降两级，读10年级的话，会和身边同学年龄相差比较大。另一方面，美国大学很看重高中学校的推荐信，如果11年级才去，老师对你没有很深入的了解，推荐信就很难写出你的优点和特长。

而9年级出国读书，可以完整地读完美国高中，适应和美国学生一起生活。4年时间，足够让学生融入美国的生活。这里家长要顾虑到4年的学费问题，美国私立高中一年的学费从2万多美元到4万多美元不等，这方面内容后面章节会详细介绍。

2. 低龄学生出国的利弊

很多家长犹豫要不要这么小就让孩子出国，孩子从小在自己身边，一个人远赴异国他乡，自然是儿行千里母担忧，那么到底这个年龄出去好不好呢？

首先，孩子必须有自己的想法。如果孩子都不愿意出国读书，就完全没有必要送孩子出国，本身抱着一种不情愿的态度，是不可能学好的。所

以首先要明确我们出国读高中的目的！对此我大致有以下一些想法：

增强孩子的独立性、自主性。

锻炼语言。

开拓视野。

为大学做好准备。

适应美国的学习生活。

不存在“一考定终身”。

体验新文化。

建立人脉关系。

享受新鲜的空气和相对安全的食物。

那出国留学又有哪些弊端呢？

一个人在国外，所有事情都由自己做，如果学生本身不够成熟，身边没有一个像父母一样的引导者，难免会面临很多问题：

独自一人在异国他乡，想念父母，性格较软弱的人很难控制自我的情绪。

学习中国本土文化的时间和机会将相对少了很多。

身边的同学各异，要面临各种诱惑，如抽烟、酗酒。

父母有条件送出国的孩子，家里的经济条件应该不错，没有父母约束，有些学生会过度挥霍。

学校里处理人际关系存在困难，文化的不同有时候会让我们和美国人交流没有共同话题，会觉得孤单，或者小部分学生存在种族歧视现象。较大的压力和对语言的不适应，难免会使人丧失信心。

高中出国的孩子正值青春期，对异性产生好感属于正常现象，尤其身边没有父母的照看，更想要找到一个心灵上的寄托。再加上中美文化上的差异，美国对性文化比较开放，身边又不存在父母的管束，也许会产生一些不良后果。



综合以上的情况，我认为以下这几类学生不适合出国留学：非常不独立的孩子不适合太小出国，到了国外，生活完全要自理，孩子年纪小，如果生活不能独立的话，会非常吃力；思想不够成熟的孩子不适合出国，一个人到了外面，会遇到各种各样的问题，也有非常多的诱惑，思想上不够成熟，或者自制力不够强的话，就有可能误入歧途。

孩子的性格是在不断变化的，孩子出国后，父母对孩子不能够有足够的引导或者沟通上存在很大的问题，就会产生很多的麻烦。

第三节 自我能力的衡量

1. 是不是具备最基本的生活能力

一个人出国读书，身边没有父母照顾，所有的事情都要由自己来完成，是件非常不容易的事。我就读的初中是寄宿制学校，所以到了美国的高中相对比较适应，但是出国读书和在国内读寄宿制学校，生活上还是有很大的差别。

首先，父母不在身边，从国内上了飞机之后，所有的事情就完全由你自己来料理了。下了飞机，出境、提取行李、搭车去学校和到了学校之后的生活，全部要靠自己。对于从小到大没有离开过父母的孩子，这无疑是一件非常困难的事情。

我的身边就有这样的事情发生过，一个同学央求父母送自己出国读书，到了国外之后，语言不通加上生活不能自理，又求着父母接她回国。如果只是因为一时冲动决定出国，没有经过成熟的思考，或者将国外的生活想得太美好，那么大部分情况下我们会后悔自己的决定。

如果想适应在美国的生活，这些最基本的事情一定要会做：

首先，要有一定的英语基础。到了美国遇到任何困难或者问题都要向人请教，所以一定要有英语基础。当然，大部分出国的学生在这点上都问题不大。

第二，有基本的生活常识。例如去超市如何购买生活用品、去哪里买衣服、出门如何叫出租车、怎么用洗衣机、怎么整理自己的房间……这些最基本的生活常识要具备。这里会有人问到要不要学会烧饭做菜，如果你选择的是美国私立寄宿制高中，学校提供伙食，就不需要自己烧饭；如果是选择住在寄宿家庭，那么偶尔自己做点中国菜也很不错。这里说明一下，在美国想吃到中餐是非常容易的，当然味道和传统的中餐不尽相同。

这些生活上的小事自己一定要会做，如果在家的時候，孩子什么事都由父母操办，那么就要考虑是不是适当地让孩子锻炼一下自己。想出国的学生不要一味想着出国之后就可以为所欲为，再也没有父母的管束。其实生活中会遇到更多的问题需要解决，但是这同时也是锻炼自我、促进成长的好机会。

2. 能不能够适应离开父母的日子

到了美国，一个人在异国他乡，想念亲人是不可避免的，关键看能不能够适当地控制自己的情绪。在我第一天到纽约肯尼迪机场的时候，眼前看到的是一张张陌生的面孔，然后独自打车去学校，内心复杂的心情难以言表。刚到美国的一两个月，心理还很难转变过来，每个晚上都会想家。这个时候一定要控制好自己情绪，选择了出国就不可以打退堂鼓。这一段时光是我到美国之后最难熬的，但是挺过了这一段时间就会发现美国的校园生活有很多的乐趣。

3. 有没有独立学习的能力

美国的教育是自主学习，投入多少精力学习全在于个人。能出国读书