

《天下杂志》总编辑
何琦瑜
亲子教育作家
游乾桂
倾情力荐

守卫消逝的童年，
幸福的孩子要像AB宝一样生活！
一对双胞胎的成长记事，
一份崇尚乐活的养育心得。

李伟文/著

飞思少儿科普出版中心/监制



自然养育手记

当爸也能
如此浪漫



电子工业出版社
PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY
<http://www.phei.com.cn>

守卫消逝的童年，
幸福的孩子要像AB宝一样生活！
一对双胞胎的成长记事，
一份崇尚乐活的养育心得。

自然养育手记

当爸也能 如此浪漫

李伟文/著

飞思少儿科普出版中心/监制

电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING

© Copyringht 2008 by 李伟文

繁体中文版原书名：《教养可以这么浪漫》

本书中文简体字版经厦门墨客知识产权代理有限公司代理，由野人文化股份有限公司授权
在中国大陆出版、发行。

版权贸易合同登记号 图字01-2012-6463

图书在版编目（CIP）数据

自然养育手记：当爸也能如此浪漫 /李伟文著.

北京：电子工业出版社，2013.4

ISBN 978-7-121-18887-9

I. ①自… II. ①李… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字（2012）第265794号

责任编辑：郭晶 李银慧

文字编辑：廉瑞花

印 刷：三河市鑫金马印装有限公司

装 订：三河市鑫金马印装有限公司

出版发行：电子工业出版社

北京市海淀区万寿路173信箱 邮编：100036

开 本：720×1000 1/16 印张：16.5 字数：369.6千字

印 次：2013年4月第1次印刷

定 价：35.00 元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题，请向购买书店调换。若书店售缺，请与本社
发行部联系，联系及邮购电话：（010）88254888。

质量投诉请发邮件至zlt@phei.com.cn，盗版侵权举报请发邮件至dbqq@phei.com.cn。

服务热线：（010）88258888。

老师也惊奇， A B 宝平凡生活中的不平凡视野

——王依婷（A宝老师）

本书的女主角之一A宝，拿了一封信给我，我的脑中闪过：会是什么事呢？家长的信封袋不外乎有三大类：对老师的祝福及鼓励；希望老师协助处理孩子的问题；或是要交纳的费用。拆读信封内容，煞是一惊，信中写着：“请老师为本书写《序》”。我说：“恭喜你爸爸要出新书了，但要老师写序，压力很大哦！”

A宝笑着回答：“老师就当做一种尝试、经验，我也试过！”多么率直可爱的女孩啊！没错，这就是我们班的小美女A宝。

做家长的想知道课堂上老师如何教学，身为老师的也想了解家长如何教育孩子。和A宝相处，发现她有三大惊奇：

第一惊奇是，家里没电视机。这时代几乎家家有电视机，甚至不止一台，这样她不是和外界断了信息吗？一点都不，举凡我在课堂上提到的书，或是说到的影片，她几乎都看过了。原来她们全家会一起挑选优质影片观赏并讨论。加上大量的阅读，也让她比同龄人懂得更多，想法更多元。

第二惊奇是，没有补习。现在没有补习的孩子越来越少了，一

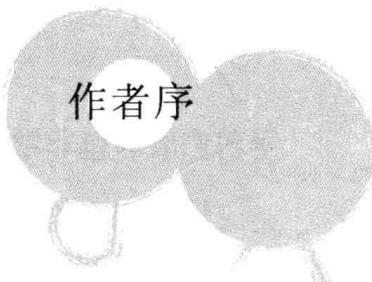


是父母忙碌得没时间陪伴，再就是怕孩子学得不够。而我们A宝的父母，对孩子的学习、在校的表现，事必躬亲，也给予孩子自我规划生活的机会，鼓励孩子参与学校有兴趣的社团，所以就算没有补习，该有的能力一样都没有少。A宝常和我分享社团中的点滴，相信她必定从中获得许多的成就感及快乐。

第三惊奇是，好发问。A宝是我们班的好奇宝宝，她会主动发问，而且懂得如何发问、问什么。班上许多孩子不敢发问，怕丢脸、怕被嘲笑，而A宝很勇敢（我想她可能从小和大自然亲密接触，练就了一身坚韧性格），这要归功于她的父母，因为孩子在爱与鼓励的环境中成长，从发问中得到正向的回馈，面对问题自然不会逃避或畏缩，学习也就能融会贯通。不怕孩子把老师问住，只怕孩子不懂提问。

阅读这本书，一同和A宝的家庭体验平凡生活中的不平凡，开启父母、教师在教养方面的新视野。这些教养方式虽不一定适用于每个家庭或每一个孩子，但肯定能为你我的生活增添情趣与浪漫。





教养要从哪里开始？

——李伟文

日本著名的动画导演宫崎骏某一次接受采访，谈到他制作动画电影的动力：“现在的孩子每天都一点一点地失去希望，我实在不忍心看到这种现象。为了这群国家未来的主人翁，我决定终生投入电影的制作事业。”

中国台湾的孩子也同日本的一样，在繁重的功课与莫名的压力之下，属于孩子应有的好奇与热情也一天天消逝，眼睛里的光芒也一天天黯淡下去。或许这就是我写这些文章的主要原因吧！

当蕴慧知道我正在整理过去十多年来零零星星的记录，将有关双胞胎女儿的文章集结成册时，相当反对。她说：“谁会对于我们怎么带孩子有兴趣？我们的孩子资质普通，人家敢出书所写的孩子都是超资优的，A B 宝这么平凡会不会贻笑大方？”

其实我的想法正好与蕴慧相反，正因为我们的孩子资质一般，而且我们采取的教养方式也几乎不必特别花钱，父母也没有多能干多厉害，是夫妻都得上班的台湾普通家庭所能利用的资源、所过的家居生活，这才对大家有帮助。对普通家庭来说，“只要愿意，你也可以这么做。”

虽然我与蕴慧在大方向上的价值观是相同的，但是生活习惯与



学习态度却有非常大的差异。

比如说，她认为孩子的习惯养成是教养最重要的核心，因此，孩子必须有规律的作息，每天分担做家务，不吃垃圾食品，这些我也都同意，但是我却觉得不必死板得像天条一般。所以我常常在和 A B 宝一起出去散步时，偷偷买些垃圾食品给她们享受一下。因为规律是必要的，但是在无伤大雅的情况下，也应该允许小小的放纵一下吧！

又比如说，蕴慧坚持孩子每天晚上九点半要上床，最迟十点要入睡，同时也认为每天教的功课一定要搞懂才能做别的事情。这两个“常规”有时候是会矛盾的，A 宝在小学二年级时就发现了：“妈妈每天晚上到了九点以后，就会开始发疯，声音会变得好大！”

或许因为我从小到大不仅没有补习过，也从来没有家长会检查我的功课，所以一直到现在我还是有许多道理搞不清楚，许多以前该学会的功课不仅当时没懂，甚至现在也没搞懂，可是，我还不是活得好好的。我的读书习惯是“知道”自己哪些地方还没弄懂，然后就把它“包裹”起来（放在心里）放着，先跳着往后面看下去，或许不久后就懂，或许长大一点就懂，但是我不会让一个问题卡住，而僵在那里再也动不了！

我和蕴慧对于教养上的差异，A B 宝似乎适应得很好：在妈妈面前乖乖地把一切该做的事情做完；妈妈值班或不在时，就跟着爸爸去玩耍！



很多家庭或许会为了孩子教养问题而闹得夫妻失和或者彷徨无所适从，其实我总觉得家长一定要放轻松，只有父母快乐自在，孩子才会有安全感，才能正常地学习与成长。好吧，若你还是不知道教养该从哪里开始的话，美国诗人艾米莉曾说过：“我老是不知道从哪里着手，但是我相信从爱开始绝对不会错！”

但是要注意的是有许多东西是以爱之名伪装，比如说：“面子”与“恐惧”，爱是关切，是陪伴，但不是束缚，更不是占有。当你脱口而出：“我是为你好”时，就要当心了！

我们常提到的“陪伴”，代表着与孩子谱写共有的温暖回忆，而童年中能有许多这样的记忆，其实就是孩子一生中最重要的教育了！



家有浪漫野人， 妈妈只好继续当女超人

——柯蕴慧（A B 宝妈妈）

伟文在文中形容我是个女超人。B 宝在小学三年级学校规定给妈妈做的母亲卡也用“我的超人妈妈”当主题，因为她们看到一样得上班的妈妈，要忙着打点她们的衣食住行，晚上还要帮忙盯着作业写得如何。我想女超人之所以为女超人，实在是因为女超人背后有个浪漫的野人。

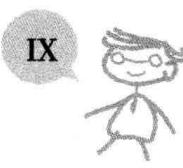
说起我们家的野人，有三怪。一怪，不动手。举凡家中所有的修理工作都包在女超人身上，野人的理由是敲敲打打的容易伤到手，手受伤就无法养家了。二怪，不动声色。充分发挥野人自然观察的本领，并且详细记录，我们常提心吊胆，担心什么糗事、芝麻绿豆小事，不小心又被野人爆料了。三怪，不食人间烟火。这个超速时代，如果女超人最常叮嘱孩子的三句话是“快”、“快一点”、“赶快”；那野人就显得潇洒、浪漫多了，他最常和孩子说的三句话是“我们来看电影吧！”、“这本书非常精彩，一定要看！”、“来看我的部落格，有写到你们！”家里有个不食人间烟火的野人，女超人只好继续当女超人了。



不过，女超人在陪伴AB宝成长的过程里，还得必须感谢许多贵人的协助，她们从幼儿园到现在小学六年级，两个人虽然都在不同的班级，但是所碰到的老师却都非常棒。尤其有许多事情，身为家长游说孩子半天也许都没有用，但是有老师的鼓励或提供机会，都能够让孩子更主动且积极地学习。

其实随着AB宝的成长，爸爸的角色也会越来越重要，尤其伟文的兴趣广泛，同时也认识许多形形色色的人。在孩子过了基本能力的养成期之后，对于世界的探索与生命价值观的建立，相信伟文可以为AB宝提供很好的典范。

这本书是这十多年来我们家庭生活的记录。依我看，真的不是贡献了什么珍贵的东西，但是这也是伟文二十多年来致力于从事公益社团同样的赤子之心了！



别人补习， 我们补快乐

——李欣澄、李欣恬（A B 宝）

补习是大部分儿童每天要做的事，补习班更是多得数不清。常常听到有人说：“把小孩送到补习班，就能提高小孩的成绩！”但是我没有补习。我认为补习是不好的，因为补习不但占用了我们宝贵的时间，也让我们成了“机器人”：只会机械式地背、抄和写。在班上有许多人都去补习，下课时，他们也不出去玩耍或活动筋骨，而是还在教室拼命地写作业。原来他们是要赶快写完学校的作业，才有时间在补习班“学习”！但是他们不仅功课没变好，反而自己成了没时间思考的书呆子，最惨的是，他们的笑容都不见了！

大家一定会觉得很奇怪，咦？我不是没补习吗？那剩下来的这些时间我都在做什么呢？在学校我参加过很多社团，例如空竹、杂技。每天早上的早自习，当大家在班上复习功课时，我们几个杂技队的小鬼就匆匆忙忙地一起到舞蹈教室——黄主任的小窝报到。

“跌倒了没关系，有地板接着练！”黄主任经常用有趣机智的言语鼓励我们，让我们在士气低落时，有勇气突破困难，继续挑战



X

骑独轮车、转盘子、踩高跷等活动。之前学校还代表中国台湾到意大利参访呢！在空竹队里我们也认识了不少朋友，昱文和安雅是我们的学姐，在练习时，她们用尽了各种方法教我们双人的空竹，使我们的空竹技术快速进步。

其实我也有一种补习，我在家里“补快乐”！补快乐的课程内容有看书、看电影和运动。

我们家最特别的就是有两个从地板到天花板高的三层及四层的巨大书柜和数不清的书，两个大书柜还是我们小时候玩躲猫猫的最佳藏身点。因为从小家里没电视，所以我们最大的乐趣就是看书、看电影。很棒的是我们常用单枪投影机看电影，看完电影后还会一起讨论内容，甚至找相关的书籍来阅读。

在“补快乐”的时候我会非常悠闲自在，总是笑容满面。

另外，我不只是在家里补快乐。周末或假期爸爸妈妈都会带我们游山玩水，参加许多活动。我们也参加了野外保护协会举办的炫蜂团，每个炫蜂团里有四十个三到六年级的小朋友。导引员志愿工作者会带着我们到大自然中探索，做自然观察，有时候还会去露营、攀岩，甚至挑战爬百岳。

有一次参加作文比赛，题目是“我最快乐的一天”，当同学们都已经快要写完的时候，我却不知道要写什么，因为我天天都非常快乐！我真幸运有个天才爸爸和超人妈妈组建的快乐家庭，在这个浪漫的气氛中培养了我不少兴趣，使我有个充实且多彩多姿的童年。



目 录



孩子未来的竞争力

挑战 台湾囡仔，未来竞争力	2
苦读精神，变成传说？／对世界好奇探索	
缓压 孩子的必修科目——打开缓解压力的一扇窗	6
教养孩子面临的困境／孩子的未来正在养成	
音乐欣赏 为什么要学弹钢琴？	9
学乐器，还是学音乐／错误之后的惊喜／神奇的事发生了	
逻辑整合 什么时候让孩子学计算机？	12
没有架构的计算机世界／Internet只有片段知识，没有逻辑思索	
主动探索 科学与创意	15
科展实验，印证生活所学／有创意的亲子互动准则	
语言发展 英文越早学越好吗？	20
母语优势只有一种／语言只是工具	
国际观 让孩子出国值得吗？	23
方法 善用现有的公共资源	27
图书馆好处多／免费资源在身边／好玩的社团课程	



PartII **Double!**

双倍的苦与乐

磨炼 一加一等于? 34

“苦”日子正式开始／哭与笑，痛苦与承担

妈妈经 奶瓶尿布女超人 38

女超人的食／女超人的衣／女超人的乐／向女超人致敬／事非经过不知难

甜蜜煎熬 奶爸也会哇哇叫 43

数字会说话／陀螺团团转／为所爱，忙疯了／了解，就能体会／上苍给的礼物

感恩 汇集祝福的百衲衣 48

身上穿的是祝福／物质充裕不等于幸福

生活常规 安全环境，成长不局限 51

让环境安全无忧／没有电视只有书香／水壶随身带，何须包装饮料

个性 双胞胎大不同 56

个性迥异的双胞胎／奶嘴神功令人捧腹／交换个性，不一样的性格

安全感 小婴儿成功戒奶嘴 60

依赖该早早戒掉／独立与安全感／父母是弓，孩子是自由的箭

茁壮 成长就在转瞬间 65

婴儿一指神功，了得！／吃，是她们的强项／跟小孩一起长大

期望 是起跑点，还是压力起点？ 70





Part III Nature!

没有屋顶的教室

想象力 大自然不在图鉴里 74

好奇心是天生的／在大自然中学习创造力

心灵故乡 秘密花园近在咫尺 78

I can see the air／家长该学的是什么？／观察，用心去看

生活节奏 有季节感的自然生活 82

喜欢有标点段落的爽日子／只能与客户有约吗？／悠闲又充实的散步日／

教育是人、经验与自然的组合

角度 我家有个超大观察箱 88

人观虫，虫观人／教育何须设限

生命力 学习何必舍近求远 91

生活中尽是自然／乐当虫虫的大厨

假日安排 被自然感动的机会 95

反向操作，到都市探险／人塑造环境，环境塑造人／土地、感动、梦想

视野 离开地表爬树去 100

第一次爬上大树／树冠层的秘密

好奇心 陪孩子在天籁下起舞 104

谁说女生就得怕毛毛虫／毛毛虫的第一顿大餐／养蝌蚪也得对生态负责／

燃起好奇与热情／大人的陪伴与分享／主动探索很重要

压力 蚱蜢与蝗虫 111

大小动物不请自来／压力造成突变／环境影响情绪／善意的响应——铭印
现象



Part IV 教育！

是一种态度

竞争力	考试是压力还是鼓励	118
没有补习的忙碌生活／考试一百分，不如考后一百分		
快乐	骑着独轮车上学	122
勇气	冒险，豪迈温柔心	124
让孩子冒险？／观察、判断与随机应变		
关怀	来自陌生人的温暖——拥抱与接待	128
一趟关于拥抱的旅行		
亲师互动	好老师是自己找的	132
如何和老师互动／师生关系百百款／大自然给的必修学分		
真诚	忙碌是爱与体贴的大敌	138
留一些陪伴孩子的时间／因为有限，才得以成就无限／一个小学退休校长 的感慨——陈木城		
空间	童年不能没有暑假	144
A B 宝第一次放飞／组织暑假应援团		
坚持	跨上单车，上一堂勇气课	150
A B 宝的首支练习曲／汗水混杂泪水		



爱 在失水的种子上，浇上希望 154

来自心底的声音／关怀弱势家庭

平衡点 孩子的未来，别搞砸 158

Part V 笑声！

不一定从电视来

选择 电视，该判刑还是特赦？ 164

不被节目时间制约／找回生活选择权的信心／健康看电视运动

阅读 和孩子一同徜徉书海 168

阅读是一种习惯养成／不断扩散的阅读涟漪

心灵冒险 亲子共读，就从这里开始 172

阅读，未来竞争力指标／通过阅读，与孩子交朋友／有热情才能持续／

书单在哪里

阅读心得 私房读书秘籍 178

◆拥有爱与付出爱——《野雁的故事》／

◆一根铁钉也可能改变一场战争——《魔法科学苑》／

◆自然生命力，孩子的活水源头——《美丽新世界》／

◆从陌生人到朋友——《森林里的陌生人》／

◆孩子的独立与勇气——《手斧男孩》

亲子共读 我们这样玩阅读 186

A 宝的第一篇作者序——A 宝／A B 宝说，阅读是我们的最爱——A B 宝

