

初中中国历史第二册

教法 学法 考法

苏贵良 赵志汉 编 著
王富友 张茂松

三环出版社

一年二期卷

教法 学法 考法

初中中国历史第二册

苏贵良 赵志汉
王富友 张茂松 编著

三环出版社

责任编辑 刘文武

封面设计 苏彦斌

教法 学法 考法

初中中国历史第二册

苏贵良 赵志汉
王富友 张茂松 编著

三环出版社出版

(海口市滨海大道花园新村20号)

新华书店首都发行所发行

河北省遵化县印刷厂印刷

787×1092毫米 1/32 8.375印张 179千字

1992年2月第1版 1992年2月第1次印刷

印数：1—10000册

标准书号：ISBN 7-80564-803-4/G·561

定价：3.75元 初中一年二期总定价：9.20元

前 言

教法、学法、考法是教育界的热点问题。“方法”虽然是一种手段，但却是达到最佳彼岸的桥梁。对此，关心教育的理论界和广大教师，潜心研究探讨，新的认识和理论成果层出不穷。广大学生也经常议论，为了提高学习效果，寄希望于良师的指点。

教法、学法、考法是系统工程，三者是不可分的整体，相互制约，相互依存，相互促进。

教学过程是师生双边活动的统一过程。教学活动的中心是学生，教和学都是为了尽快地增长知识，增长才干。教学活动的主体是学生，学生要经过自己的思维和实践，才能最后牢固地掌握知识，发展思维，提高能力，去认识世界改造世界。因此依据教学对象，选择科学的教学方法，缩短师生认识上的距离，以激发学生学习的积极性和主动性，及时满足全体学生对知识的渴求。要做到这一点，教师就必须充分了解学生的学习过程和学习过程中的心理活动，指导学生的学习方法，使教与学达到和谐统一，教学活动适应于学生的认识规律；学习活动适应于教学规律。考法是教与学的评价手段，最优的考法，无疑能激发师生的积极性，促进教学效果与学习效果的提高。

教学、学习和考试本应是一体的。教学和学习不是为了应试，复习考试也不应当脱离平日的教与学而搞突击。有丰富经验的教师是靠教学目标，形成知识结构和教学结构，靠能

力的培养，发展学生的思维，指导学生进行素质和水平的训练，并不断取得师生双方的反馈，进一步调整和发展教学过程。这些教师所教的学生基本知识扎实，能力较强，能举一反三，善于作知识迁移和应用，因此参加各种合格考试和选拔考试，成绩都是好的、稳定的。本书正是这种教与学方法的指导和研究。

基于上述认识，现组织部分教师，把他们多年的教学经验与理论研讨相融合，孕育出一套《教法·学法·考法》丛书，旨在促进教与学最优状态的形成，帮助学生有效地掌握学习。

该丛书，根据各科特点，按照知识结构顺序分块编写。每块知识内容，设有“教学目标”，“教法研讨”，“学法指导”，“解题方法”“考法探讨”等栏目。所有内容都适于广大青少年的自学和阅读。

阅读“教学目标”，能了解学习要求。

阅读“教法研讨”，能了解教师怎样传授知识。

阅读“学法指导”，能知道怎样学习更加有效。

阅读“解题方法”，能知道怎样应用基础知识去分析解答书面问题。

阅读“考法探讨”，可以进行学习的自我评价。

该丛书是在特级教师、北京景山学校校长崔孟明同志指导下编写的。作为新课题的尝试，一定有很多不足之处，欢迎同志们指正。

编者

1991年9月10日

目 录

封建社会 (续)

民族融合的进一步加强和封建经济的继续发展——五代、辽、宋、夏、金、元

一、北宋和辽、夏、金的并立·····	(1)
〔教学目标〕·····	(1)
〔教法研讨〕·····	(3)
〔学法指导〕·····	(10)
〔解题方法〕·····	(13)
〔考法探索〕·····	(15)
二、南宋和金的对峙·····	(18)
〔教学目标〕·····	(18)
〔教法研讨〕·····	(19)
〔学法指导〕·····	(26)
〔解题方法〕·····	(28)
〔考法探索〕·····	(30)
三、元朝的统治·····	(31)
〔教学目标〕·····	(31)
〔教法研讨〕·····	(33)
〔学法指导〕·····	(40)
〔解题方法〕·····	(43)
〔考法探索〕·····	(45)
四、宋元时期的文化·····	(46)

〔教学目标〕	(46)
〔教学研讨〕	(47)
〔学法指导〕	(51)
〔解题方法〕	(53)
〔考法探索〕	(54)
测试题参考答案	(56)

统一的多民族国家的巩固和封建制度渐趋衰落——明、清（鸦片战争以前）

一、明朝的政治、经济和对外关系	(60)
〔教学目标〕	(60)
〔教法研讨〕	(62)
〔学法指导〕	(69)
〔解题方法〕	(73)
〔考法探索〕	(75)
二、明末农民战争和清军入关	(77)
〔教学目标〕	(77)
〔教法研讨〕	(78)
〔学法指导〕	(81)
〔解题方法〕	(83)
〔考法探索〕	(84)
三、清朝前期的统治	(85)
〔教学目标〕	(85)
〔教法研讨〕	(86)
〔学法指导〕	(93)
〔解题方法〕	(96)
〔考法探索〕	(99)
四、明清时期的文化	(101)
〔教学目标〕	(101)
〔教法研讨〕	(103)

〔学法指导〕	(105)
〔解题方法〕	(107)
〔考法探索〕	(109)
测试题参考答案	(109)

半殖民地半封建社会（上）

鸦片战争 太平天国运动

一、鸦片战争	(113)
〔教学目标〕	(113)
〔教法研讨〕	(114)
〔学法指导〕	(119)
〔解题方法〕	(124)
〔考法探索〕	(125)
二、太平天国运动	(127)
〔教学目标〕	(127)
〔教法研讨〕	(128)
〔学法指导〕	(134)
〔解题方法〕	(140)
〔考法探索〕	(142)
测试题参考答案	(144)

中国资本主义的产生 甲午中日战争

一、中国资本主义的产生	(147)
〔教学目标〕	(147)
〔教法研讨〕	(148)
〔学法指导〕	(150)
〔解题方法〕	(153)
〔考法探索〕	(154)
二、中国边疆地区的新危机和中法战争	(156)
〔教学目标〕	(156)

〔教法研讨〕	(153)
〔学法指导〕	(164)
〔解题方法〕	(164)
〔考法探索〕	(166)
三、甲午中日战争和帝国主义瓜分中国的狂潮··	(168)
〔教学目标〕	(168)
〔教法研讨〕	(169)
〔学法指导〕	(172)
〔解题方法〕	(176)
〔考法探索〕	(178)
测试题参考答案	(179)

戊戌变法 义和团运动

一、戊戌变法	(181)
〔教学目标〕	(181)
〔教法研讨〕	(182)
〔学法指导〕	(186)
〔解题方法〕	(188)
〔考法探索〕	(189)
二、义和团运动	(190)
〔教学目标〕	(190)
〔教法研讨〕	(191)
〔学法指导〕	(194)
〔解题方法〕	(196)
〔考法探索〕	(197)
测试题参考答案	(198)

辛亥革命

一、辛亥革命	(200)
〔教学目标〕	(200)
〔教法研讨〕	(202)

〔学法指导〕	(212)
〔解题方法〕	(217)
〔考法探索〕	(219)
二、反对北洋军阀的黑暗统治	(221)
〔教学目标〕	(221)
〔教法研讨〕	(223)
〔学法指导〕	(230)
〔解题方法〕	(234)
〔考法探索〕	(235)
测试题参考答案	(238)
中国近代的文化科学	
一、思想和文学	(240)
〔教学目标〕	(240)
〔教法研讨〕	(241)
〔学法指导〕	(244)
〔解题方法〕	(245)
〔考法探索〕	(247)
二、科学技术和新文化运动的兴起	(248)
〔教学目标〕	(248)
〔教法研探〕	(249)
〔学法指导〕	(252)
〔解题方法〕	(255)
〔考法探索〕	(256)
测试题参考答案	(257)

封建社会（续）

民族融合的进一步加强

和封建经济的继续发展

——五代、辽、宋、夏、金、元

一、北宋和辽、夏、金的并立

〔教学目标〕

（一）基础知识和能力要求双项细目表

基础 知识	能力要求	识 记	理 解	分 析
后周世宗的改革		✓	✓	
北宋的建立和中央集权的加强		✓		✓
北宋社会经济的发展		✓	✓	
辽宋关系和澶渊之盟		✓	✓	✓
西夏建立和夏宋关系		✓	✓	✓
北宋初期的农民起义		✓	✓	✓
北宋中期的政治改革		✓	✓	✓
金与北宋的关系		✓		✓

（二）思想教育，要求学生认识

1. 后周世宗的改革为北宋结束五代十国的割据局面奠定了基础，宋太祖赵匡胤与宋太宗赵光义完成这一大业是符合人民的愿望的，也为北宋的经济发展提供了必要的前提。

2. 唐后期，“方镇太重，君弱臣强”，帝位更迭频繁，赵匡胤加强中央集权是进步的，但是导致了官僚机构和军队庞大，反成了北宋中期社会危机的一个重要因素。事物都应用马克思主义的哲学观点去分析，方能得出正确答案。

3. 北宋的经济发展除社会相对安定外，人民生产积极性的发挥与精耕细作经验的推广也是密不可分的。

4. 契丹族、党项、羌族都是我国境内的少数民族，他们所建的政权契丹国（辽国）和西夏国与汉人政权北宋是并立的，在开发边疆、发展边疆经济契丹族、党项族都做出了贡献。

5. “澶渊之盟”和北宋与西夏盟约之“岁币”加重了北宋人民的负担，也加强了汉族与少数民族间兄弟情谊和经济文化交流。

6. 王小波第一次明确提出“均贫富”的口号，是中国农民运动发展到了一个新的水平的标志，也反映了广大农民认识到封建社会劳动成果分配的不合理，决心夺回劳动成果的强烈愿望。

7. 王安石是北宋时期一位杰出政治家、改革家，对挽救北宋的危机和经济发展、财政状况的改善都起到了一定的作用。

8. 女真族是我国境内有着悠久历史的一个少数民族，对所居地，黑水白山之间的东北地区的开发做出了重大贡献。完颜阿骨打是女真族的杰出领袖。

9. 北宋的灭亡是北宋统治阶层的腐败和屈辱投降政策的必然结果。

〔教法研讨〕

（一）教材内容分析

1. 北宋的政治和经济从唐末藩镇割据经五代十国到979年北宋的大体统一，中国是处在战火纷飞割据势力之间争夺不息的年代。社会动荡，统治者频繁更迭，人民流离失所，社会经济遭到严重破坏，人民渴望安居乐业。后周世宗的改革，是以发展社会经济，整顿骄兵悍将之习以加强军事力量的，是符合统一的呼号和抵御北方新兴起契丹贵族的掳掠的，这是顺应历史发展的，是进步之举。北宋在后周的基础上完成结束五代十国的割据局面和两次兴兵攻辽以收复石敬瑭割让的“幽云十六州”的天然屏障，结果不能如愿后转攻为守。北宋北部边陲总是吃紧的，只好以水代山（今保定、白洋淀至渤海一线水域）以巩固边陲了。

北宋的大体统一和加强中央集权，进一步清除唐末以来割据势力，创造出—个比较安定的社会环境，为北宋的经济发展、繁荣提供了条件。

北宋社会经济的发展是重点。一要讲清原因，二要讲清发展的情况。农业发展的情况：一些农作物播种区域扩大；长江、闽江、珠江流域的农田中已种上了淮北传去的粟、麦、黍、豆等种籽；从越南引进了占城稻已在福建普遍种植并推广到了江淮流域；茶树种植发展，福建和长江中下游开辟许多新茶园。

在农业发展的基础上，手工业也得到了发展。采煤业，

相当发达，山西、东京一带城乡居民已经用煤作燃料了。冶铁业：徐州为中心，有30多个冶坊，拥有工匠4000余人，冶炼从西汉一直用煤作燃料。中国用煤的历史也是世界上最早的。制瓷业：历史悠久，西方国家用“瓷器”称呼中国——支那。北宋制瓷业非常发达，重要瓷窑30多处，有官窑、钧窑、汝窑、定窑等名窑。江西的昌南镇的瓷器烧制精美，宋真宗时以其年号称为景德瓷，昌南也因此而易名为景德镇。在今河北曲阳的定窑烧制的品种多，造型奇特，形象逼真唯妙唯肖。“孩儿枕”（彩插），这一瓷枕是被历代皇家收藏的传世之宝。丝织业：仍是益州（四川）技术最高，后东京、洛阳的丝织也负盛名。北宋丝织品在花色、品种方面都比前代增多了。

北宋的商业繁荣。农村集市增多，一些城市商铺很多，又不局限于“市”里，北宋时可称“街市”。东京是最繁华的大城市，居民20多万户，街市行业多，有供商人娱乐的场所——“瓦肆”。东京的繁华情景，宋时著名画家张择端的《清明上河图》作了多方位的描绘。北宋的商品经济的发展还反映在钱币的应用上，除铜钱外，还用铁钱和银币（货币需求量大的必然结果），纸币“交子”（四川一带）出现，这又是世界之最。

2. 辽、西夏和北宋的并立，契丹的兴起，是重点。那时，在我国辽阔的国土上与宋并立政权还有契丹族建立的辽，党项族的西夏和女真族的金。这些少数民族都是中华民族的主要成员，与汉族的关系都是兄弟民族的关系，对祖国的开发，都做出了巨大的贡献。

契丹族是鲜卑族的一支，原住辽河上游一带。过着游牧渔猎生活。北魏时已与中原频繁往来，他们用羊、马和兽皮同汉

族交易。唐末发展起来，汉族农民为躲避藩镇间战祸，迁往长城以北，同契丹族杂居相处。契丹渐习农耕纺织、制盐、冶铁和建筑屋宇城郭。一部分契丹人过着农耕定住的生活，一部分仍游牧渔猎。10世纪初，耶律阿保机统一契丹各部后，倡导农业，接受汉人的封建文化。916年，他称帝建契丹国，定都上京即临潢，势力已发展到东到大海，西至阿尔泰山，北到蒙古大漠南北、黑龙江流域，南接河北、山西广大地区，统治着契丹、汉、女真、室韦、回鹘等各族人民。阿保机任用汉族读书人韩延徽等改革习俗，创立契丹文字。迄今苏联仍称中国为“契丹”。947年，阿保机之子耶律德光在位时改契丹为辽，这以后又两次变更国号。德光时，曾从后晋皇帝手中得到了幽云十六州。

1004年，辽军大举进攻北宋，北宋军民要求奋力抗辽。大臣多数主张南逃，只有寇准等力主抵抗。寇准的主张得到广大军民的支持。宋、辽两军在澶州附近相持，宋处有利形势，辽看到没有取胜希望，转而向北宋求和，谋求从谈判中获利。动摇不定的宋真宗，急于议和之心得以实现，立签和约——“澶渊之盟”，牺牲了人民利益而求苟安。事物总有两面性，和约签订之后，战事减少了，和平相处的兄弟民族关系实现了，汉和契丹两个民族间的民间往来和经济文化的交流得以发展。

西夏是我国西部羌族中的一支党项族建立的国家。党项族原住青海和四川西北部。八、九世纪时，由于反吐蕃贵族的统治而移居到甘肃和陕西北部一带。以游牧为主，移居后，入乡随俗也开始农耕了。990年，西夏首领李继迁称夏王。1038年，夏王元昊自称皇帝，仿宋制设官府、太学，吸收大量汉族文化。国势日强，“东尽黄河，西界玉门，南接萧关（甘肃固原东南），北控大漠，地方万余里”。宋太宗时，

想消灭党项政权，没能如愿，反引起连年战乱。元昊称帝后，屡次挫败北宋军。北宋人力、物力远比西夏雄厚，战争的耗费和互市的中断，严重地影响着西夏，西夏人民反对元昊。北宋大兵驻扎守边，财政也显得困难。战，双方无利，和是上策。1044年，宋夏达成和议，北宋年年给西夏“岁币”，西夏元昊俯首称臣。宋与西夏边界的互市贸易而得以恢复和发展。“岁币”加重了北宋人民的负担和北宋政府财政的困难。利与弊应引导学生分析。

3. 北宋初期的农民起义和中期的政治改革重点是王安石变法。

①王小波、李顺领导的起义。蜀地自汉至唐，经济一直比较发达，又是封建统治极为严酷，阶级矛盾极为尖锐的地区。唐僖宗为逃黄巢之惩罚，协皇亲贵族西避蜀中。五代时，“衣冠之族多避乱在蜀”。蜀地未经农民军的荡涤，土地兼并情况特别严重。豪门往往拥有佃户三五百家，多者达千余家。宋灭后蜀，利于社会安定，利于生产，但北宋政府对蜀地人民的残酷剥削有增无减，迫使蜀地人民揭竿而起义。

起义的特点是提出了“均贫富”口号。王小波对起义群众说：“吾疾贫富不均，今为汝均之！”说到了人民的心坎上了，得到了人民的拥护。“均贫富”第一次提出平均财富的要求，揭露了封建社会劳与获的不合理现象，这在农民起义史上具有进步意义。

②王安石变法

土地兼并宋初已盛行，宋仁宗时，“势官富姓占田无限，兼并伪冒习以成俗，重禁莫能止”。

政治财政危机，阶级矛盾日益激化。造成这种局面的原因之一是官僚机构庞大，冗官极多，官俸开支巨大；二是兵士

数量多，一个禁军每年开支就得50贯，加上军队中各种赏赐，军费高昂；年年向辽和西夏交纳“岁币”，这就使北宋中期的财政极度困难。为应付巨大开支，名目众多赋税纷纷而出，地主将负担转嫁于农民。阶级矛盾日益尖锐，起义不断。宋仁宗时，东京王伦起义，西京张海起义，湖南瑶族起义，河北王则起义皆是影响较大的起义。真是“一年不如一年，一伙强如一伙”。

辽与西夏窥北宋空虚，也常向边界骚扰。辽兴宗时，曾扬言南下，宋仁宗不敢抵抗，许每年增加绢10万匹，银10万两，以换苟安，可北宋人民负担就更沉重了。

宋仁宗时，阶级、民族矛盾已发展到严重地步，财政危机也空前严重，改革提向日程。

王安石在宋神宗支持下进行了变法。变法内容很多，如均输法、市易法、将兵法、保马法、军器监等项，课本中是讲的主要内容。新法内容及其失败，请注意以下几点：第一，王安石是代表地主阶级利益的政治家，变法是以“富国强兵”，缓和阶级矛盾，巩固北宋统治为目的。他与反对派的斗争是统治阶级内部之争。第二是新法推行取得一定成效，收到了“富国强兵”的效果，使财政困难也得以缓解，阶级矛盾有所缓和，从而稳定了北宋统治。第三，王安石变法失败是必然的。封建社会的主要矛盾王安石是无法解决的，再者是他用人不当反倒危害人民的利益，加之封建各级官僚借变法之名坑害百姓的事也常常发生。另一个原因是新法触犯了大官僚、大地主的利益，他们千方百计进行破坏。

4. 金和北宋的并立。女真的兴起和金的建立是重点。

①女真族的兴起。唐时的黑水靺鞨是女真的祖先。10世纪受辽控制。住在长白山、松花江一带的女真族，“喜耕