

说 明

中学思想政治课是一门在马克思主义指导下，对学生进行生动、具体、系统的思想品德和社会科学基础知识教育的重要课程。

为了使这门课适应我国社会主义现代化建设的需要，适应现代科学技术和现代经济政治的巨大发展变化的需要，适应新时期青少年心理发展的具体状况的需要，以及各方面改革的需要，把培养“有理想、有道德、有文化、有纪律”的一代公民作为宗旨。根据中共中央《关于改革学校思想品德和政治理论课程教学的通知》和国家教委对课程设置、教学内容的要求，我们组织编写了中学思想政治课六个年级的新教材。这套新教材从一九八六学年度开始先在试点学校试用，进行教学实验，广泛听取师生意见后，又作了修订，修订本供实验学校一九八七学年度使用。

本教材由上海市中学思想政治课教材编审委员会审定。参加审定工作的有吴铎、朱维炳、许一经、李春生、高玮、杜东亮、杜惠仁、陆秋涛等同志。

高三《政治常识》主编：王松，参加编写的还有施鹏飞、王鼎元、卢逸兴、董怀宇。

上海市中学思想政治课编审委员会

一九八七年七月

目 录

前 言	1
第一课 国家的阶级本质	12
第二课 国家的管理形式	34
第三课 政党与政党制度	73
第四课 民族与宗教	98
第五课 国际社会	125
附 录 阅读材料	155

前 言

究竟什么是政治？政治常识包含哪些主要内容？学好政治常识有什么重要意义？我们应该怎样学好它？弄清这些问题是学习政治常识的入门。

什么是政治

政治这个词大家都很熟悉，在现实生活中，人们经常提到“政治思想”、“政治任务”、“政治态度”、“政治立场”等等。但要确切地给政治下个科学的定义，却不是三言两语所能讲得清的。

翻开中外政治思想史，我们就会发现，中外众多的政治家、思想家们曾经给政治下过许多定义。有的认为，“政治就是用强力统治人”；有的认为，“政治是有才能有权势者对众人的统治”；有的把政治看成是统治者“随心所欲的活动”；有的甚至把政治当做是搞阴谋计计的手段，如此等等，不胜枚举。所有这些说法，使人们对“政治”的理解混乱不堪。

伟大的民主革命先行者孙中山，对政治的涵义作过这样的解释：“政治两字的意思，浅而言之政就是众人之事，治就是管理，管理众人的事，便

政治。有管理众人之事的权力，便是政权。”这个定义比其它一些政治思想家的种种说法都高明，要更有价值。孙中山确认了政治是有关众人的事，不是少数人的专利品，而且指明政治的力量在于政权。这对于反对封建专制，争取资产阶级民权的运动具有历史的进步性。但是，这个定义也有不够科学的地方，它没有回答政治与经济之间的关系，从而也就不可能透彻地了解政治的科学涵义。

列宁指出：“政治是经济的集中表现”。这也就是说，政治不是脱离经济而孤立存在的，政治的性质由经济基础的性质决定，又反作用于经济基础。任何阶级和社会集团，都为其根本的经济利益而进行斗争，这种斗争必然集中表现为政治。在阶级社会，由于各阶级所处的经济地位不同，形成了统治者与被统治者、领导者与同盟者之间的政治关系，这种政治关系是经济关系的集中表现，每个阶级都为维护和实现自己的根本经济利益而进行斗争。这样，政治就集中表现为各阶级之间为了自己的根本利益而进行的剧烈斗争。例如，在我国新民主主义革命时期，党领导全国人民反对三大敌人的斗争，从根本上说，是摧毁旧的生产关系，解放社会生产力的斗争，是全国人民根本经济利益的集中表现。这是我国当时最大的政治。正因为在阶级社会中各阶级的根本经济利益集中表现为阶级斗

争，列宁才指出“政治是各阶级之间的斗争”。但是，当苏维埃俄国从战争阶段过渡到经济建设时期，列宁指出：“现在我们主要的政治应当是：从事国家经济建设，收获更多的粮食，供应更多的煤炭，解决更恰当地利用这些粮食和煤炭的问题，消除饥荒，这就是我们的政治。”从我国的情况来说，现在已经进入社会主义建设新时期，最根本的任务是在坚持四项基本原则的前提下，坚持改革、开放的方针，大力发展生产力，逐步改善全国人民的物质文化生活。这就决定了进行社会主义现代化建设是当前全国人民根本利益的集中表现。正是在这个意义上，我们说“进行社会主义现代化建设是当前最大的政治”。由此可见，列宁关于“政治是经济的集中表现”的论述也适用于社会主义社会。

任何阶级或社会集团的政治活动归根结蒂都是为了实现和维护本阶级的根本利益。那么，怎样才能实现和维护本阶级的根本利益呢？在复杂的政治活动中最本质的东西是什么呢？要回答这个问题还得先讲个历史故事。

在1905年1月，沙皇统治下的俄国，人民革命斗争风起云涌，彼得堡有十五万工人举行总罢工，农民也起来烧毁地主的庄园，夺取粮食和土地。6月，沙皇的军队也动摇了，黑海舰队的“波将金”铁甲舰爆发了

起义。10月，爆发了总政治罢工，全国各地建立了许多工人、士兵或工农代表苏维埃组织。各地工人还收集武器，准备武装起义。整个俄国沸腾起来了。面对此起彼伏的革命浪潮，沙皇尼古拉·罗曼诺夫于10月30日对全国人民发布了一个“诏书”。他在诏书中说：“你们要言论、集会、结社、出版、人身等自由权利，我都可以给你们，你们要求什么，我就答应什么。不过，请你们保留我的权力。除了国家政权，一切我都给予。”人们不禁要问，沙皇为什么要人们保留他的权力呢？在强大的革命风暴面前，他为什么不肯把政权交给人民呢？伟大的革命导师列宁就针锋相对地揭穿沙皇虚伪的诺言，一针见血地告诉俄国的广大劳动人民：“除了政权，一切都是幻影。”的确，政权是何等的重要。对剥削阶级来说，他们就是靠手中掌握的政权来压迫奴役广大人民，反动的国家政权就是他们的命根子。所以沙皇表示，“除了国家政权，一切我都给予”。

国家政权对于广大人民来说同样是极其重要的。我国人民经过长期的浴血奋战，终于推翻了国民党反动统治，建立起人民的政权，从而彻底摆脱了被压迫、受奴役的地位。我国正是运用这个政权来镇压敌对分子的反抗，组织经济文化建设，创造自己美好的生活。今天，我们依靠了共产党领导下的人民民主专

政的国家政权,才有可能实现安定团结的政治局面,才有可能专心致志地从事社会主义现代化建设,才会有安居乐业的幸福生活。因此,我们要维护人民民主专政的国家政权。

总之,无论是对剥削阶级,还是对广大人民群众来说,政权掌握在谁手里,这一点是有决定意义的。所以,政治不仅是与国家政权相联系的,而且政治中最本质的东西是国家政权,一切政治活动都离不开国家政权。

在理解了政治与经济、政治与政权之间相互关系的基础上,就可以给政治下一个科学的定义:政治是指一定阶级或社会集团,为了实现和维护本阶级的根本经济利益,所进行的夺取国家政权、参与国家政权、组织国家政权并运用国家政权进行阶级统治和社会管理的全部活动。

正是由于国家政权在政治中处于最重要的地位,所以,我们学习的政治常识是以国家政权问题为中心内容。具体地说,包括国家的本质和职能,国家管理形式和国家机构,国家的政党制度,与国家问题有密切联系的民族问题和宗教问题,国际社会的基本情况和我国的外交政策,等等。可见政治常识所包含的内容是极其丰富的。通过对这些内容的了解,我们能够掌握常见政治现象中的基础知识,掌握马克思主义观察社会

政治现象的基本观点。

学习政治常识 的重要意义

我们高中三年级的同学大多数已经是十八周岁的中华人民共和国公民，已经享有宪法和法律所赋予的选举权和被选举权等政治权利，应该学会观察、分析各种常见的社会政治现象，积极参与社会的政治生活，特别是当前的政治体制改革。这就要求我们在政治上逐步成熟起来，而学一点政治常识是会有所帮助的。

第一，学习政治常识，是增强政治责任感，做合格的中华人民共和国公民的需要。

政治从来就是阶级的大事，国家的大事，人民群众的大事。它必然要同每个人发生密不可分的联系。我们每个人的任何行为，在政治上对国家、对民族都会发生直接的或间接的影响。无论是直接的影响还是间接的影响，都是客观存在的。幻想“超脱”政治，不问政治，不仅是不可能的，而且是极端错误的。古人说：“国家兴亡，匹夫有责”。要使国家强盛，人民幸福，社会主义事业兴旺发达，我们青年负有不可推卸的历史责任。作为一个堂堂的中华人民共和国公民，如果放弃自己对社会对国家应负的政治责任，这是与社会主义主人翁的地位不相称的。我们党提出在现阶段的总任务是：逐步实现工业、农业、国防和科学技术现代化，

把我国建设成为高度文明、高度民主的社会主义国家。这是国家的大事，人民的大事，是当前最大的政治。只有把我们的国家建设好，才能巩固人民民主专政的政权，才能提高人民的物质文化生活水平，才能为过渡到共产主义创造条件。我们青年肩负着实现社会主义现代化的历史重任，不仅要学好科学技术知识，掌握建设祖国的本领，而且要学好政治常识，学好管理国家、管理社会的常识，学会做国家的主人。

第二，学习政治常识，是提高辨别是非能力，坚定社会主义政治方向的需要。

我们正在进行的现代化建设，是社会主义的现代化，还是资本主义的现代化，这是必须明确的重大政治问题。通过政治常识的学习，我们可以初步认识当代国际社会主要有社会主义政治制度和资本主义政治制度，这两种政治制度存在着本质区别。我们既要看到资本主义政治制度在反对封建专制和神权政治的斗争中曾起过历史的进步作用，又要透过种种虚假现象，揭示它的本质。尽管我们的社会主义政治制度还需要有一个逐步完善的过程，但从本质上说，它是有生命力的，是代表历史发展方向的，是优越于资本主义政治制度的。我们对社会主义政治制度要充满信心，要坚定我们社会主义的政治方向，要增强坚持四项基本原则的自觉性。没有正确的政治观点就等于没有灵魂，

就会左右摇摆，迷失方向，贻误我们的事业。

第三，学习政治常识，是增强法制观念和政策观念的需要。

法律制度和方针政策，是任何国家实行阶级统治和社会管理不可缺少的工具。它反映统治阶级的利益和要求。通过政治常识的学习，我们可以认识到：社会主义法律制度和方针政策是工人阶级和广大劳动人民按照自己的意志，通过国家政权确认建立起来的。它是保护社会主义经济制度，促进社会主义物质文明和精神文明建设的可靠保证，是保障人民的民主权利和人身权利的重要条件。任何国家机关、政党和社团，任何干部和公民都必须严格依照宪法和法律办事，都必须严格执行党和国家所制定的各项方针政策，包括民族政策、宗教政策和外交政策。我们青年学生都要做遵纪守法的模范。

第四，学习政治常识，是开拓政治视野，了解国际社会，认识我国外交政策的需要。

我们不仅要了解国内社会，而且必须了解当代国际社会是一个相互依存又充满矛盾和斗争的社会。由于科学技术的发展，交通日益发达，国际社会的范围似乎越来越小了，国家之间的交往越来越密切了。通过政治常识的学习，我们可以认识到，今天的世界是开放的世界，我们不能闭目自守，关起门来过日子。

要了解国际社会，要积极开展国际交往，要坚持独立自主的和平外交政策，坚持对外开放政策，为建立平等合作的国际关系，为我国的社会主义现代化建设创造良好的国际环境。

总之，政治常识是每个青年学生为振兴中华、报效祖国所必不可少的知识，我们一定要认真地学习。

学习政治常识 的基本方法

为了达到学习目的，就必须掌握科学的学习方法。毛泽东同志说过，方法是过河的桥和船。没有过河的桥和船就无法过河，无法到达目的地。学习方法是达到学习目的的桥和船。学习政治常识最根本的是要坚持我们党一贯倡导的理论联系实际的原则。具体地说，有哪些主要的方法呢？

第一，学会运用分析比较的科学方法。在《政治常识》课本里，各课的内容基本上都贯穿着社会主义和资本主义两种不同性质的政治现象的对比。俗话说，“不怕不识货，就怕货比货”。有比较才能有鉴别，有鉴别才能提高认识。真善美总是同假恶丑相比较而存在的。只有在真与假、善与恶、美与丑的比较中，才能深刻地理解社会政治现象的本质。通过对社会主义和资本主义两种政治现象的比较，我们不仅容易掌握有关的基础知识，而且能够深刻地体会到社会主义确实优越于资本主义。

第二，学会运用阶级分析的科学方法。阶级和阶级斗争是客观存在的，在我国大陆，各种剥削阶级作为阶级来说虽然已经不复存在，但阶级斗争还将在一定范围内长期存在，而国际社会的阶级斗争更为复杂和尖锐。因此，我们在学习政治常识时，对于一切具有阶级斗争性质的社会政治现象，只有坚持阶级分析的方法，才能搞清这些政治现象出现的阶级背景，它代表的阶级利益以及各阶级对它的反映，从而作出正确的判断，不被一些虚假的现象所迷惑。

第三，学会运用社会调查的科学方法。毛泽东同志说，没有调查就没有发言权。我们在学习政治常识时，可以针对某一个社会政治现象，在老师的指导下，有计划、有步骤地通过观察、访问、座谈等形式，收集大量的事实资料，进行分析研究，综合归纳，从中得出科学的结论，用以正确解释某种社会政治现象，提高我们的认识。

第四，学会开展民主讨论的学习方法。学习政治常识，掌握课本的内容，主要靠理解。在看书学习过程中要积极思考，提出问题，并就大家普遍关心的和带有典型性的现实问题，有准备地开展讨论。这种讨论应该贯彻百花齐放、百家争鸣的方针，敞开思想，各抒己见，坚持真理，修正错误，加深理解，提高认识。在讨论的基础上，我们可以撰写各种体裁的心得体会

或小论文。这样，我们就可以学得生动活泼，真正有所收获。

复习思考题

1. 什么是政治？为什么说政治中最本质的东西是国家政权？
2. 政治常识包含有哪些主要内容？
3. 学习政治常识有哪些重要意义？
4. 怎样才能把政治常识学得生动活泼、真正有所收获？

第一课 国家的阶级本质

目前世界上的国家，有的叫共和国，有的叫王国，有的叫合众国，也有的叫酋长国，甚至有的叫大公国，名称多得很。但我们如果不仅听其名，而且察其实，就可以看到，有些国家(如我国和法国)虽然都叫共和国，国家的阶级本质却完全不同；有些国家的名称不同，如英国叫王国，美国叫合众国，国家的阶级本质却完全相同。因此，我们观察当代的国家，不能只知道它叫什么名称，更重要的是要知道它的阶级本质。事物的现象是由它的本质决定的，只有认识国家的阶级本质，才能正确理解国家政治生活中纷纭复杂的现象。那么，什么是国家的阶级本质？资本主义国家和我国的阶级本质有什么不同？这是我们认识国家问题所必须掌握的基本常识。

第一节 资本主义国家的阶级本质

资本主义国家
的阶级状况

我们已经学过社会发展简史，知道国家是在社会分裂成阶级以后才产生的，国家的存在和阶级的存在有

着不可分割的联系。就是说，国家总是一定阶级的国家。但是，各个阶级在国家中所处的地位不同，有的是掌握国家政权的统治阶级，有的是受压迫的被统治阶级（敌对分子），这就是通常所说的“国体”。它表明国家的本质是统治阶级对被统治阶级实行专政的工具。因此，为了认识资本主义国家的阶级本质，必须从分析它的阶级状况入手。从实际情况来看，资本主义国家的基本阶级是无产阶级和资产阶级，它们之间在经济上和政治上是尖锐对立的。这就是资本主义国家的基本阶级状况，是它的经济基础所决定的。只要资本主义制度仍然存在，它的基本阶级状况就必然是这样。

由于第二次世界大战后科技和经济的迅速发展，资本主义国家出现了一些新情况，主要是：（1）资本主义企业对技术的要求越来越高，使企业中的工程技术人员和管理人员越来越多，以脑力劳动为主的工人，即所谓“白领工人”也增加了，而以体力劳动为主的工人，即所谓“蓝领工人”却减少了。（2）工人的实际工资水平有了较大提高，生活有了较大的改善，彩电、冰箱和汽车等高档消费品已经进入工人的家庭。（3）大多数资本主义国家推行社会福利政策，工人失业有救济金，年纪老了有退休金。（4）资本主义企业向工人推销股票，工人拥有股票就成为“股东”，可以参加

分红。有些人根据以上的一些情况，便对资本主义国家的阶级状况提出了不同的看法，振振有词地鼓吹资本主义国家的工人已经成为“新的中间阶级”，资本主义企业已经具有“人民资本主义”的性质，无产阶级和资产阶级已经日益接近，阶级对立已经消失了。事情果真是这样吗？这是关系到怎样正确认识资本主义国家阶级本质的重要问题，不能含糊，必须通过摆事实，讲道理，辨别清楚。

第一，马克思主义的常识告诉我们，知识分子不是一个独立的阶级，有的属于这个阶级，有的属于那个阶级。在资本主义企业的工程技术人员和管理人员中，有少数人已成为资本家的代理人，他们实际上已属于资产阶级的一部分；而大多数人则是为资本家创造剩余价值的劳动者，属于工人阶级的一部分。至于“白领工人”和“蓝领工人”在人数比例上所发生的变化，只是工人阶级内部结构的变化。“白领工人”仍然同“蓝领工人”一样，是被资本家剥削的工人阶级，从这一点来说，并没有什么变化。

第二，我们在看到资本主义国家工人的工资已有较大提高，生活已有较大改善的同时，还应该看到由于科学技术的发展，劳动生产率迅速提高，工人为资本家创造的利润也随之空前增加。资本家给工人所增加的工资，不过是他们所得的高额利润中最少的一部