

共青团湖北省委向全省青少年推荐阅读

永远的雷锋

抚顺雷锋精神研究所 主编



湖北长江出版集团
湖北人民出版社

永远的雷锋

抚顺雷锋精神研究所 主编



湖北长江出版集團
湖北人民出版社

鄂新登字 01 号

图书在版编目(CIP)数据

永远的雷锋/抚顺雷锋精神研究所主编.
武汉:湖北人民出版社,2012.4

ISBN 978 - 7 - 216 - 07119 - 2

- I. 永…
- II. 抚…
- III. 雷锋精神—青年读物
- IV. D64 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 032049 号

永远的雷锋

抚顺雷锋精神研究所 主编

出版发行: 湖北长江出版集团
湖北人民出版社

地址:武汉市雄楚大道 268 号
邮编:430070

印刷:湖北恒泰印务有限公司
开本:880 毫米 × 1230 毫米 1/32
版次:2012 年 4 月第 1 版
字数:132 千字
书号:ISBN 978 - 7 - 216 - 07119 - 2

经销:湖北省新华书店
印张:5.75
印次:2012 年 4 月第 1 次印刷
定价:15.00 元

本社网址:<http://www.hbpp.com.cn>



目 录

导语：雷锋精神永恒 / 003

雷锋小传 / 013

平凡而伟大的生命 / 015

苦难童年 / 016

学生时代 / 021

走上工作岗位 / 024

参军以后 / 045

纯粹永恒的精神 / 075

雷锋的人生观 / 076

雷锋的公私观 / 084

雷锋的苦乐观 / 092

雷锋的幸福观 / 098

001





雷锋的爱情观 / 104

雷锋的人际观 / 120

幸福是什么——“当代雷锋”郭明义 / 127

雷锋精神耀荆楚 / 145

附 录

雷锋日记格言精选 / 157

郭明义名言诗文选 / 168

学雷锋经典诗歌选 / 176



导语：雷锋精神永恒

翟元斌

一个名字，一个年轻战士的名字——雷锋，在神州大地久久传颂。他的事迹感动了千千万万追求真善美的人们；他的精神激励着一代又一代新人健康成长；他的名字飞越了国界，为不同肤色的人们所敬仰。

雷锋，是在中国共产党和中国人民培育下成长起来的伟大的共产主义战士，是社会主义时期优秀青年的杰出代表，是全国人民学习的光辉榜样。

雷锋精神是对雷锋的言行和事迹所表现出来的先进思想、道德观念和崇高品质的理论概括和总结。就广义而言，它已经升华为以雷锋的名字命名的、以雷锋的崇高品质为基本内涵的、在实践中不断丰富和发展着的、为人们所敬仰和追求的精神文化。对于雷锋精神的内涵，周恩来总理曾作过这样的概括：憎爱分明的阶级立场，言行一致的革命精神，公而忘私的共产主义风格，奋不顾身的无产阶级斗志。依据周总理的题词，雷锋精神的内涵表述为五个方面：热爱党、热爱祖国、热爱社会主义的崇高理想和坚定信念；服务人民、助人为乐的奉献精神；干一行爱一行、专一行精一行的敬业精神；锐意进取、自强不息的创新精神；艰苦奋斗、勤





俭节约的创业精神。雷锋精神的核心是全心全意为人民服务,无私奉献。

学雷锋活动是由毛泽东等老一辈革命家在20世纪60年代为雷锋题词发动的,学雷锋活动持续近半个世纪依然蓬勃鲜活,雷锋精神绵延数十年光彩依旧,雷锋精神旗帜历经风雨依然高高飘扬,这充分显示了社会主义文明的精神震撼力和历史穿透力。

一、雷锋精神永恒是人类文明历史发展的客观性与人类主体积极参与的主动性交互作用的结果

文明的性质和程度,集中地反映着一定社会的性质和发展的程度。人类社会在经历了漫长的以阶级剥削为基础的文明发展之后,必然出现一个以消灭阶级剥削为主要特征的更高阶段的文明,这就是社会主义文明。实现这种新型文明,既是无产阶级的伟大历史使命,又是文明发展的必然规律。

马克思说过,在不同的所有制形式上,在生存的社会条件上,耸立着由各种不同情感、幻想、思想方式和世界观构成的整个上层建筑。这就是说任何思想道德、观念文化,都与一定的生产方式紧密联系。以公有制为经济基础,以解放和发展生产力为根本任务,以不断满足人民群众日益增长的物质文化需要为直接目的的社会主义文明,要求全社会形成有利于巩固社会主义制度和建设社会主义现代化的舆论力量、价值观念、道德规范和文化条件,抵御一切腐朽思想的侵蚀和影响。雷锋精神所具有的闪烁共产主义思想光辉的先进思想,根植于民族优良传统的民族精神,诞生于社会主义时期的时代精神,全心全意为人民服务的核心本质,使其英名长存、魅力永恒。

雷锋精神是适应社会历史需要而产生形成的。雷锋生活成长的年代,正是我国社会历经沧桑巨变,由半殖民地半封建社会



转变为社会主义社会的大变革时代。新中国成立后,公有制的经济制度、人民民主专政的国家政权和以马克思主义为指导的社会主义意识形态,推动着亿万群众破除千百年来私有制和小生产的道德观念,在共同利益和共同目标基础上形成了共同的理想道德。在这场移风易俗、改造社会的伟大实践中,我国社会的精神风貌和人民群众的道德观念发生了巨大的变化。雷锋精神集中体现了新社会的先进思想道德,反映了社会主义制度的要求,是新的社会制度在思想道德建设上必然产生的结果。雷锋精神是社会主义文明的象征和人格体现。正因为如此,当20世纪60年代初雷锋精神一提出来,就被全国人民所接受,并迅速演化成为一种良好的社会风尚。如果离开了社会主义这一片沃土,雷锋精神是很难生根、开花和结果的,只能是“普罗米修斯”式的神话传说。

人类文明历史的发展是有规律性的,然而规律的实现不是自发的,必须有人类的自觉参与。人类文明就是在历史的客观性与人的主动性相互作用中发展的。雷锋精神永恒固然体现了人类文明发展的规律性,但如果离开中国共产党人的自觉选择与创造,这种永恒是难以实现的。实现新型的社会主义乃至共产主义文明,是中国共产党人的历史使命。正是为了实现这种历史使命,中国共产党人在改造旧中国、建设新中国的伟大实践中哺育了雷锋这一先进典型,培养了体现社会主义文明的雷锋精神,推动了崭新的社会道德风尚的形成和社会主义各项事业的发展。

二、雷锋精神永恒是中华民族优良传统与中国共产党革命传统相融合的必然表现

中华民族优良传统源远流长,近现代中国革命传统充盈丰富,两者的交融汇聚铸就了雷锋精神,完成了新时代理想人格的塑造。中华民族优秀文化博大精深,它是中华民族几千年来历经沧桑而





生生不息,自信、自立、自强于世界民族之林的强大精神支柱,是极为珍贵的思想宝库。中华民族的文化,在一定意义上说是“做人”的文化。从孔子提出“仁者,人也”、“天下归仁”开始,中华民族一直在塑造和追求着理想人格。中华民族的理想人格具有“大道之行也,天下为公”的社会理想和追求;“国家兴亡,匹夫有责”、“位卑未敢忘忧国”的爱国精神;“锲而不舍”、“有志者,事竟成”的进取精神;“助人为乐”、“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”的高尚情操;“贫贱不能移,富贵不能淫,威武不能屈”的民族气节;“慎独”的自我修养功夫;“敏于事而慎于言”的严谨作风……尤其需要指出的是,半个多世纪以来,中国共产党领导中国人民进行艰苦卓绝、震撼世界的伟大斗争,不仅胜利完成民族“救亡”任务,而且勇敢践履着“图存”使命。在一系列斗争中形成了优秀的品质和作风:如严守纪律和自我牺牲精神,大公无私和先人后己精神,理论和实际相结合的作风,密切联系群众和批评与自我批评的作风,更为中华民族优良传统添写新的华章。雷锋生长在中华这块沃土,中华民族的优良传统滋润、催生、哺育了雷锋,雷锋精神中所包含的热爱祖国、热爱人民、艰苦奋斗、勤俭节约、刻苦钻研、助人为乐、忠于职守等同中华民族优良传统有着血脉的连结。

雷锋精神不是传统美德的简单复制,而是中华民族优良传统与共产主义思想相统一的凝结与升华。因为雷锋精神在中华民族传统美德的基础上,注入了马列主义、毛泽东思想的科学内容,汇入了白求恩、张思德、董存瑞、黄继光、刘胡兰、向秀丽、安业民等先进人物的高尚情怀,流入了以井冈山精神、延安精神为代表的现代革命传统。因而,雷锋精神超越了中华民族历代前贤们的思想境界,达到无产阶级理想的价值新层面。雷锋具有的为共产主义理想而奋斗的思想,正是“大道之行也,天下为公”在今天、在新时代的体现和升华;雷锋一个心眼向着党、向着人民、向着社会

主义,赋予“国家兴亡,匹夫有责”、“位卑未敢忘忧国”以崭新的时代涵义;雷锋对人民深沉的爱、对敌人切齿的恨,是对“仁者爱人”、“四海之内皆兄弟”的扬弃和升华。雷锋精神展现了社会主义、共产主义道德的崇高性,这是生长在现实的土地上又摆脱了现实的束缚而达到的一种境界,是对历史规律、社会发展趋势的认同。传统是一种恒久的力量,惟其恒久才成其为传统。传统同时具有历史的传承性和空间的传播性。所谓历史传承性,是指以往的思想资料向后传递延续,现今思想资料向前承继汲取。所谓空间传播性,是指带有普遍性的精神在不同的人们中间存在、发展。雷锋精神所蕴含的民族性、人民性借助传统的凝聚力与文化的亲和力拉近了人们与雷锋的距离,人们在与雷锋的心灵触摸和对话中领悟到了人生的全部价值,人们也在对人生价值的感悟与追求中把雷锋深深地镌刻在心底。雷锋精神在浓厚的民族文化血脉中,获得了永恒的根据。与此同时,雷锋精神所体现的真、善、美,使得它不仅属于中国,而且属于全世界,是世界一切向往人类文明的人们共同精神追求。

三、构建社会主义核心价值体系战略部署为雷锋精神的弘扬和实践提供了新的机遇,使其永恒获得深远的空间

雷锋是20世纪60年代老一辈无产阶级革命家培育树立起来的先进典型。近半个世纪以来,几代领导人相继为雷锋题词,党的十七届六中全会决议又将“深入开展学雷锋活动,采取措施推动学习活动常态化”纳入建设社会主义核心价值体系战略布局中,势必掀起一个学雷锋活动的新高潮。党的十七届六中全会决议把学雷锋活动纳入社会主义核心价值体系构建,是一个科学的“顶层设计”。因为,历史经验揭示雷锋精神与社会主义核心价值体系是内在契合的,学雷锋活动与社会主义核心价值体系构建是一





体同进的。

雷锋精神与社会主义核心价值体系是内在契合的。雷锋精神体现了社会主义核心价值体系的基本要求。社会主义核心价值体系包括四个方面：马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、民族精神和时代精神、社会主义荣辱观。周恩来总理对雷锋精神的概括即“憎爱分明的阶级立场，言行一致的革命精神，公而忘私的共产主义风格，奋不顾身的无产阶级斗志”。两相对照，不难看出雷锋精神源于学习实践马列主义、毛泽东思想，源于建设社会主义的伟大理想，体现了以爱国主义为核心的民族精神和社会主义荣辱观。一句话，雷锋精神体现了社会主义核心价值体系的基本要求。

雷锋精神为社会主义核心价值体系形成提供了宝贵的思想材料。社会主义核心价值体系的形成是一个长期的发展过程。它在不断创新与发展过程中，继承以往的优秀文化传统和革命文化传统当中的文化资源，并将其作为继续前进的基础和平台。雷锋精神所包含的爱党、爱国、爱社会主义的坚定信念，服务人民、全心全意为人民谋利益的精神，勤俭节约、艰苦奋斗理念，成为社会主义核心价值体系中宝贵的价值元素。

发挥雷锋典范引领作用是将社会主义核心价值体系成为全社会成员共同价值追求的有效途径。任何时代都有属于自己的典范人物，典范人物之于时代存在的意义就在于两个方面：一方面社会通过树立典范人物来确定主流意识形态，并在实践中加以巩固和强化；另一方面典范人物把抽象概念变为感性认知，易于人们接受，加速社会价值观的内化。学雷锋活动持续了近半个世纪，雷锋精神已成为一种文化现象，发展为一种大众行为，形成一种道德规范。学雷锋活动为建设、传播、落实社会主义核心价值提供了良好的载体。

学雷锋活动与社会主义核心价值体系构建是一体同进的。

从学雷锋活动的历史经验来看,学雷锋活动从来是与各个时期社会价值观的建立相结合,共同推进的。以马克思主义为核心的价值观占据主导地位,但在不同的时期,有着不同的具体内容。学雷锋活动是在社会核心价值观的主导下发起的一场全国范围的学习活动,在不同的历史时期受社会核心价值观的影响也有不同的内容和形式。反过来,学雷锋活动也对不同时期社会核心价值观确立起到了巨大的促进作用。

把学雷锋活动与社会主义核心价值体系构建一体同进,使学雷锋活动常态化,首先要科学把握学雷锋活动等概念的内涵。

学雷锋活动的含义是什么?从学雷锋活动的历史经验中,我们可以获得有益的启示。毛泽东等老一辈革命家为雷锋题词以及群众性的学雷锋实践厘清了雷锋事迹与雷锋精神、学雷锋活动的两个层面、几个概念。

所谓雷锋事迹,是指在雷锋自身的社会实践中表现的具有先进典型意义的言论和行动。雷锋精神是指在雷锋身上得到充分体现的先进意识形态即共产主义精神。雷锋精神和雷锋事迹的区别首先在于二者表现形态不同,雷锋精神不是雷锋事迹的机械相加或简单的排列组合,它是从雷锋事迹中抽象、提炼出来的一种理性认识,属于观念形态的东西。雷锋事迹作为雷锋亲身经历的真实记录,属于实践活动的范围,是精神的物化形态。其次是发生启迪教育作用的重点和深度不同。雷锋事迹以生动、具体的事实打动人心,以光辉的形象鼓舞和感染人们。雷锋精神是在更为本质的意义上把握了雷锋的形象,从而把学习雷锋活动推进到一个新的境界。再次是历史归属不同。雷锋事迹作为客观记录,是随着一个具体的人的成长进步而产生,随其自然生命的结束而结束。雷锋事迹只能是雷锋个体所为,而雷锋精神不属于雷锋个





人所有，在根本上是时代精神的代表，它是以雷锋名字命名的汇集熔铸了一代共产主义新人先进思想品德的，由集体共同创造、共同拥有的宝贵的精神财富。

弄清雷锋精神和雷锋事迹关系的意义在于解决学雷锋到底学什么的问题。避免学雷锋流于对雷锋事迹的机械模仿，而要把注意力和着眼点放在真正把握和弘扬雷锋精神上。学习雷锋事迹，重在引导领会雷锋精神。

学雷锋活动有两个层面的意义。一种是在战略层面，作为精神文明建设带有方向性、战略性的学雷锋活动。一种是在具体实践层面，带有具体方式、具体方法性质的学雷锋活动。

这两种意义上的学雷锋活动，各有自己不同的特点。

作为从方向性、战略性角度提出来的学雷锋活动，具有在精神文明建设中的主导性和覆盖全社会的普适性，以及纳入常规工作的稳定性特征。

作为具体方式、具体方法性质的学雷锋活动具有形式服务于内容的从属性和相互区别的特殊性以及因地制宜的灵活性特征。

学雷锋活动的双重含义给我们这样的启示：作为带方向性的学雷锋活动，反映了社会经济基础的客观要求，适应了社会发展的需要，其目的、功能是恒久不变的。作为具体形式的学雷锋活动，可以而且应当根据不同时期、不同领域、不同人群的实际情况，在形式及载体上与时俱进，以保证和促进作为方向性学雷锋活动的深入开展。不能因为学雷锋活动方向正确，就把学雷锋的具体形式变成一种凝固的僵化的模式，也不可因为具体学雷锋活动中出现了某种偏差，就从总体上否定学雷锋活动的方向，动摇学雷锋活动的信心。

由毛泽东等老一辈革命家为雷锋题词所开启的学雷锋活动，一开始就定位在培养革命与建设接班人，始终围绕解决“为谁活

着,做什么样的人”的问题展开。学雷锋不是简单模仿雷锋的做法,而是要把握雷锋精神的实质,学雷锋不要只琢磨形式翻新,而要把注意力集中在像雷锋那样树立正确的世界观、人生观和价值观。像雷锋那样做人,像雷锋那样做事,成长为新时代新主人。这样,雷锋精神永恒才有了生气勃勃的主体力量,雷锋的火炬才会永不熄灭。

当代中国正处在改革发展的关键时期,党的十八大也即将召开,这是以往的辉煌与未来的希冀的交接,这是过去的探索与将来的弥新的契合,同时它也是各种思潮相互涤荡、各种矛盾和困难交织的聚焦点。正是在这样的转折点上,在毛泽东等老一辈革命家为雷锋题词 50 周年之际,雷锋微笑着向我们走来,雷锋与我们同行。在党的十七届六中全会精神的指引下,我们民族正以前所未有的激情与勇气,构筑着建设中国特色社会主义文化大厦,努力建设社会主义物质文明和精神文明,不断地推进经济和社会的全面进步,最终把一个物质上和精神上都同样强大的崭新的中国带入新的世纪。

(作者翟元斌系抚顺市雷锋精神研究所所长、
《雷锋精神研究》杂志主编)





雷 锋 小 传

雷锋,1940年12月18日生于湖南望城县一个贫农家庭。7岁就成了孤儿。新中国成立后,他受到党和人民政府的亲切关怀,被送入学校读书。1957年2月加入共产主义青年团。1960年1月参加中国人民解放军,1960年11月8日加入中国共产党,次年升任班长。入伍不到三年,荣立二等功一次,三等功三次,被评为“节约标兵”和“模范共青团员”,并被选为抚顺市人民代表。1962年8月15日指挥倒车时不幸殉职,年仅22岁。雷锋牺牲后,他的事迹在人民群众中广为传颂。

1963年3月5日,《人民日报》发表毛泽东主席亲笔题词,号召全国人民“向雷锋同志学习”。从此,全国广泛、持续地开展了学雷锋活动。



