

高中各科基础知识

英语

浙江教育出版社

高中各科基础知识

英 语

浙江省教委教研室

浙江教育出版社

出版说明

中小学课程是基础课，其内容包括各学科的基础知识和基本技能。中小学的长期教学实践证明，要保证教学质量，教学工作就必须抓好“双基”，使学生掌握由基本概念、基本规律组成的科学知识体系，重视对学生的基本技能训练。只有扎扎实实打好基础，学生进入高一级学校和走上工作岗位后，才能顺利掌握专门业务知识和生产技能，同时也为将学生培养成高一级人才提供必要的条件。

中学教育在抓好“双基”的同时，还必须注意促进学生智力的发展，培养学生把基础知识运用于实际的能力和自学能力，既要摒弃为单纯应付考试的题海战术，又要防止忽视严格训练的自流现象。要使学生从理论和实践的结合上掌握各种概念、原理和规律，同时还要系统设计和精选适当的习题和练习作业。使学生一旦掌握，就可举一反三，灵活运用。

在教学过程中要联系学生实际，结合教学内容，加强思想教育。

本书由浙江省教育委员会教研室组织编写，参加本书编写的同志有：诸暨中学周承炜、杨家琍，湖州中学赵士宏，慈溪中学黄兆昌，浙江省教委教研室顾珠凤、徐家雄、赵斌。参加本书修改的同志有徐家雄、赵斌。最后由顾珠凤同志统稿。本书由浙江省中小学教材审定委员会审查通过。参加审查的同志有杭州外国语学校范亚俊，杭州学军中学史佩珍，浙江教育学院朱祖美。由朱祖美同志主审。

1987年10月

目 录

第一部分 语 音

一、四十八个音素.....	1
二、英语字母与音标的关系.....	3
三、怎样利用读音规则记单词.....	6
四、八七年高考试题语音部分及浅析.....	7
练习 (1—11)	

第二部分 词 汇

一、词类.....	17
二、构词法.....	20
三、名词.....	21
四、形容词.....	26
五、动词.....	29
六、词的搭配.....	35
七、词语释义.....	41
练习 (12—22)	

第三部分 动 词

一、动词的时态.....	53
1. 一般现在时.....	54
2. 现在进行时.....	55

3. 现在完成时.....	57
4. 现在完成进行时.....	59
5. 一般过去时.....	62
6. 过去进行时.....	63
7. 过去完成时.....	64
8. 一般将来时.....	68
9. 过去将来时.....	69
练习 (23—30)	
二、动词的语态.....	78
1. 两种语态.....	78
2. 被动语态的构成.....	78
3. 主动语态变为被动语态的方法.....	78
4. 使用被动语态时应注意的几个问题.....	79
练习 (31—32)	
三、动词的语气.....	83
1. 三种语气.....	83
2. 虚拟语气.....	84
练习 (33—34)	
四、动词的非谓语形式.....	90
1. 动词不定式.....	90
2. 分词.....	90
3. 动名词.....	90
练习 (35—41)	

第四部分 句 法

一、句子的主要成分和次要成分.....	124
二、简单句、并列句和主从复合句.....	129

练习(42—65)

第五部分 能力训练

一、完形填空	150
练习(66—69)	
二、阅读理解(共20篇短文)	159
练习(70—89)	
三、能力倾向	211
练习(90—94)	

第六部分 培养写作能力的几种方法

一、写日记	236
二、课文复述	238
三、课文缩写	238
四、用词造句, 联句成文	240
五、根据所给的中文情节, 用英语写出短文	241
六、看图编写故事	243
七、完成对话, 培养英语的交际能力	246
八、写英文信	248
九、应用文数例(共七例)	255
练习(95—101)	
附录一 练习答案	260
附录二 测验题及答案	270

第一部分 语音

全日制中学英语教学大纲指出：“学好语音是学好英语的基础。”

在此要复习的语音，主要是国际音标的 48 个音素及一般的拼读规则。

一、48 个音素(Forty-eight English Sounds)

1. 单元音

- 1) [i:] she deed eat field
- 2) [i] bit city physics film
- 3) [e] end head bury said
- 4) [æ] add match matter captain
- 5) [u:] blue who moon two
- 6) [u] book full bullet put
- 7) [ɔ:] order four before floor brought all
warm daughter saw
- 8) [ɒ] what off top want
- 9) [ɑ:] laugh ask France sergeant
- 10) [ʌ] us subject mother love
- 11) [ə:] sir nurse worker earth
- 12) [ə] difficult dancer director neighbour

2. 双元音

- 1) [ei] day pain break obey

2) [əu] phone home goat grow

3) [ai] fine bright child sky

4) [au] out proud mouth cow

5) [ɔi] choice join boy

6) [iə] here hear deer zero

7) [eə] pair dare there their

8) [uə] poor tour sure February

3. 辅音

1) [p] pen, prepare, cheap

2) [b] beauty liberation job

3) [t] tale victory waist

4) [d] deal burden dead

5) [k] kiss cold school back

6) [g] game hungry big

7) [f] different photo physicist laugh

8) [v] value heavy love

9) [s] scientist century circle chance

10) [z] news reason classes zoo

11) [ʃ] shoot shabby sure Russia

12) [ʒ] pleasure usual treasure

13) [tʃ] chair picture watch

14) [dʒ] imagine large just judge

15) [θ] thousand nothing worth mathematics

16) [ð] them theirs without worthy

17) [tr] trust strike stroll

18) [dr] dread drip drift hundred

19) [ts] lots elements gifts minutes

- 20) [dz] deeds comrades besides
- 21) [m] main temperature slim common
- 22) [n] noble naughty technical soon
- 23) [ŋ] sing sink anger Hungary
- 24) [l] lead dollar whirl pupil
- 25) [r] race rare library
- 26) [h] habit hesitate whole
- 27) [w] waterfall whip wheel
- 28) [j] yard youth use university

II. 英语字母与音标的关系

1. 辅音字母的读音

辅音字母的读音比较固定，但其中也有几个字母需加注意的；如：

- 1) g——[g] 或 [dʒ] grow general page pig
- 2) s——[s] 或 [z] such as [æz]
- 3) c——[s] 或 [k] c 在 e, i, y 前读 [s]: city pencil nice bicycle
c 在其他情况下读 [k]: come cut call class
- 4) x——[ks] 或 [gz] six box exercise example exact examination

2. 辅音字母组合的读音

- 1) ch [tʃ] child bench teacher
[k] Christmas technology character
- 2) tch [tʃ] watch fetch catch (在词尾)
- 3) sh [ʃ] she shirt finish
- 4) th [θ] thing thousand south maths

[ð] father than with

5) ck [k] back clock chick

6) ph [f] physics elephant paragraph

7) kn [n] know knock knowledge

8) qu [kw] quick quite question

9) nk [ŋk] ink think thank

10) ng [ŋ] sing long bring

[ŋg] English finger angry

11) wh [h] 在字母 o 前, who whole whose

[h]w 在其他情况下 what where why

12) wr [r] write wrong

3. 元音字母及其字母组合的读音

1) 元音字母 a 和 a 的字母组合

a $\left\{ \begin{array}{l} \text{开音节 [ei]} \text{ game grade labour} \\ \text{闭音节 [æ]} \text{ stand happy apple plan} \end{array} \right.$

ar [ɑ:] star farm party

ai $\left\{ \begin{array}{l} \text{开音节 [ai]} \text{ raise train aim} \end{array} \right.$

ay $\left\{ \begin{array}{l} \text{开音节 [ei]} \text{ stay say day} \end{array} \right.$

au $\left\{ \begin{array}{l} \text{开音节 [au]} \text{ autumn August} \end{array} \right.$

aw $\left\{ \begin{array}{l} \text{开音节 [ɔ:] } \text{ law draw} \end{array} \right.$

air $\left\{ \begin{array}{l} \text{开音节 [eə]} \text{ chair repair} \end{array} \right.$

are $\left\{ \begin{array}{l} \text{开音节 [eə]} \text{ care prepare} \end{array} \right.$

al [ɔ:] all talk walk

ass [ɑ:s] grass pass

2) 元音字母 e 及其字母组合的读音

e $\left\{ \begin{array}{l} \text{开音节 [i:] } \text{ he these Chinese} \\ \text{闭音节 [e]} \text{ when pen let} \end{array} \right.$

er [ə:] her term certain
 ee [i:] week steel need
 ea [i:] mean clean peace
 [e] bread health measure
 [ei] great break [iə] realize theatre
 ei [ei] eight weigh

3) 元音字母 i(y) 及其字母组合的读音

i / 开音节 [ai] write decide by sky
 (y) \ 闭音节 [i] it his begin window
 ir [ə:] girl thirty first
 ie [i:] field piece thief
 igh [ai] night bright light

4) 元音字母 o 及其字母组合的读音

o / 开音节 [əu] note home go
 \ 闭音节 [ɔ] not cotton stop

o 在 m, n, v 或 th 前读 [ʌ]

come none love mother

oa [əu] goat load toast

or [ɔ:] for north sport morning

oi > [ɔi] join noise boy

oo [u:] (除了在 k 或 r 前) afternoon school
 food

[u] (在 k 前) book cook look

ou [au] out round loud south

[əu] shoulder though

[ɔ:] 在 "ght" 前 ought thought bought

ow [au] how now town

[əu] know grow flow

5) 元音字母 u 及其字母组合的读音

u $\left\{ \begin{array}{l} \text{开音节 [(j)u:] use June student ruler} \\ \text{闭音节 [ʌ] much summer sung} \end{array} \right.$
ur [ə:] nurse turn fur

读音规则可以帮助我们掌握一部分单词的读音和拼法，但也有例外，必须注意。

三、怎样利用读音规则记单词

虽然元音字母在单词中的发音比较灵活，但辅音字母的读音比较固定，我们可以找出一定的规律，利用读音记单词，达到事半功倍的效果。

1. 读准单词，判断它们的拼法。

读准单词的音是记住单词的关键，在学习中，我们发现有许多单词的读音与拼法关系密切。

如 big [big] sport [spɔ:t] modern ['mɒdən]
different ['dɪfərənt] liberation [,libə'reiʃən]

这些单词只要发音正确，就很容易记住。

2. 熟记拼读规则，正确划分音节。

我们一定要记住读音规则，同时掌握一定的语音知识，如重读闭音节和开音节，怎样划分音节等。比较长的单词，我们应该按音节来记。如：

technology ———— tech-no-lo-gy

modernization ———— mo-der-ni-za-tion

符合读音规则的单词，只要读准，就能正确地拼出。

3. 特别注意不符合读音规则的单词。

我们知道在英语里，有许多单词的读音是不符合读音规则的。对于这些单词，我们应特别重视。例如：)

said [sed] what [wɒt] enough [i'naʃ]

4. 辨清相似读音，记住同音异义词。

有些音素如 [s] [θ], [z] [ð], [u] [u:] [w], [e] [ei] [æ] 听来相似，容易混淆。如：

marry, merry; sink, think; mouth, mouse 等。如

不注意辨别，很容易搞错。另外，还有许多同音异义词，

我们在学习时应细加辨认。例如：hear, here; by,

buy; our, hour; plane, plain; weather, whether

等。

四、八七年高考试题语音部分及浅析

单词辨音 仔细辨认下列各小题单词划线部分的读音。

例：(C) (dig)

A. high B. firm C. lift D. guide

(C) 1. (caught)

A. laugh B. aunt C. naughty D. beauty

答案为C，字母组合 au 在 laugh 和 aunt 中读 [ɑ:]。

(B) 2. (early)

A. heart B. learn C. bear D. dear 答案为B，

字母组合 ear 读 [ɜ:]，但在 heart, bear 和 dear 中分别读 [ɑ:] [eə] 和 [iə]。

(B) 3. (month)

A. onto B. once C. comb D. wrong 答案为B，

once 中的 o 读 [wʌ]，含有音素 [ʌ]，

在其他三个单词中字母 o 分别读成 [ɔ], [əu], [ɔ]。

(A) 4. (realize)

A. theatre B. weather C. break D. breath

答案为 A, 字母组合 ea 在其他三个单词中分别读 [e], [ei] 和 [e]。

(D) 5. (now)

A. shallow B. show C. blow D. cow

答案为 D, 字母组合 ow 的读音为 [əu] 或 [au], 四个单词中 cow 读 [kau], 其他三个单词中的 ow 都读 [əu]。

(A) 6. (quiet)

A. society B. field C. various D. piece

答案为 A, 在 field 和 piece 中 ie 是字母组合, 读 [i:], 而在 society 和 quiet 中 i 读成 [ai]。

(C) 7. (enough)

A. through B. though C. tough D. thought

答案为 C, 字母组合 ough 读成 [ɔ:t]。ough 的发音比较特殊, 应特别注意, 如: through [θru:], though [ðəu], tough [tʌf]。

(A) 8. (famous)

A. ceiling B. raise C. usual D. physical

答案为 A, 注意字母 s 的发音。在 B, C, D 中 s 分别读成 [z], [z] 和 [z], 字母 c 在 e 和 i 前读 [s]。

(B) 9. (three)

A. rather B. nothing C. brother D. neither

答案为 B, 字母组合 th 可读 [θ] 或 [ð], 平时在遇到

含有th的单词时应注意区别。字母组合ther都读成[ðə]。

(A) 10. (war)

A. saw B. sword C. answer D. one 答案为A。

这小题中，注意：sword和answer中的w不发音，one中o读成[wʌ]。

在完成这类题目时，我们首先应读准括号内的单词，肯定划线部分的音素，然后再正确判断所给的四个单词中哪一个含有与它的划线部分相同的音素。

Exercise 1

在下列15个单词中，选用10个词，按划线部分字母的读音，分别写在相应的音标后面。(本题共5分，每词0.5分，如抄错，不给分)

例：[i:] meet [t] meat
natural optimism thought
train measure invisible
contrary pollution tennis
country boundless machine
France bullet character

1. [e] 2. [æ] 3. [ei] 4. [ʌ] 5. [ɔ:]
6. [u:] 7. [au] 8. [z] 9. [ʃ] 10. [k]

Exercise 2

在下列各组单词中选出一个划线部分的发音不同于其他三个的单词：

Example: (B) A. but B. put C. cut D. nut

- () 1. A. gather B. rather C. rapid D. animal

- () 2. A. August B. pause C. autumn D. laugh
 () 3. A. early B. bear C. earth D. learn
 () 4. A. thief B. piece C. quiet D. field
 () 5. A. troop B. blood C. foolish D. boot
 () 6. A. none B. stone C. phone D. alone
 () 7. A. monkey B. journey C. key D. valley
 () 8. A. busy B. funny C. mud D. punish
 () 9. A. slave B. gave C. have D. wave
 () 10. A. measure B. treasure C. pleasure D. Russian

Exercise 3

根据所给的音标，在每个句子中填入两个同音异义词，使句子意思完整：

[wei] 1. Can you tell me the best _____ to _____ the elephant?

[rait] 2. People usually _____ with their _____ hands.

[θru:] 3. The student _____ out the waste paper _____ the classroom window. He was criticized.

[si:n] 4. Have you ever _____ the wonderful _____ of sunrise by the sea?

[tu:] 5. Is it _____ difficult for her to answer these _____ questions?

[weə] 6. She likes to _____ T-shirt but doesn't know _____ to get one.

['weðə] 7. _____ he will come or not will depend on _____.

[pə:st] 8. He _____ the station at half _____ three.

['auə] 9. _____ teacher told us to finish the composition

in an _____.

[nəu] 10. I _____ that you have _____ brother.

Exercise 4

选出下列各组单词中重读音节字母组合的读音与所给单词相同的词:

- () 1. breath A. beast B. bury C. league D. search
- () 2. boat A. board B. south C. noble D. pool
- () 3. fear A. idea B. heard C. field D. feel
- () 4. word A. warm B. ward C. expert D. early
- () 5. right A. chemist B. shy C. raise D. written
- () 6. fate A. equator B. track C. comrade D. liberate
- () 7. drew A. few B. sew C. wolf D. comb
- () 8. blood A. offer B. touch C. food D. rob

Exercise 5

把所给的单词按划线部分的读音归类:

invitation passenger coach senior apology sense
worth ceiling injury pleasure question select shabby
natural worthy permission undress incident

- | | |
|--------|---------|
| 1. [t] | 2. [dʒ] |
| 3. [ʃ] | 4. [i:] |
| 5. [s] | 6. [æ] |
| 7. [ð] | 8. [e] |
| 9. [θ] | 10. [i] |

Exercise 6

下列各组单词中,有一个单词的重音不在第一音节上,找出这个单词,把它的序号填入前面的括号内:

- () 1. A. Belgium B. belong C. benefit D. bellows