



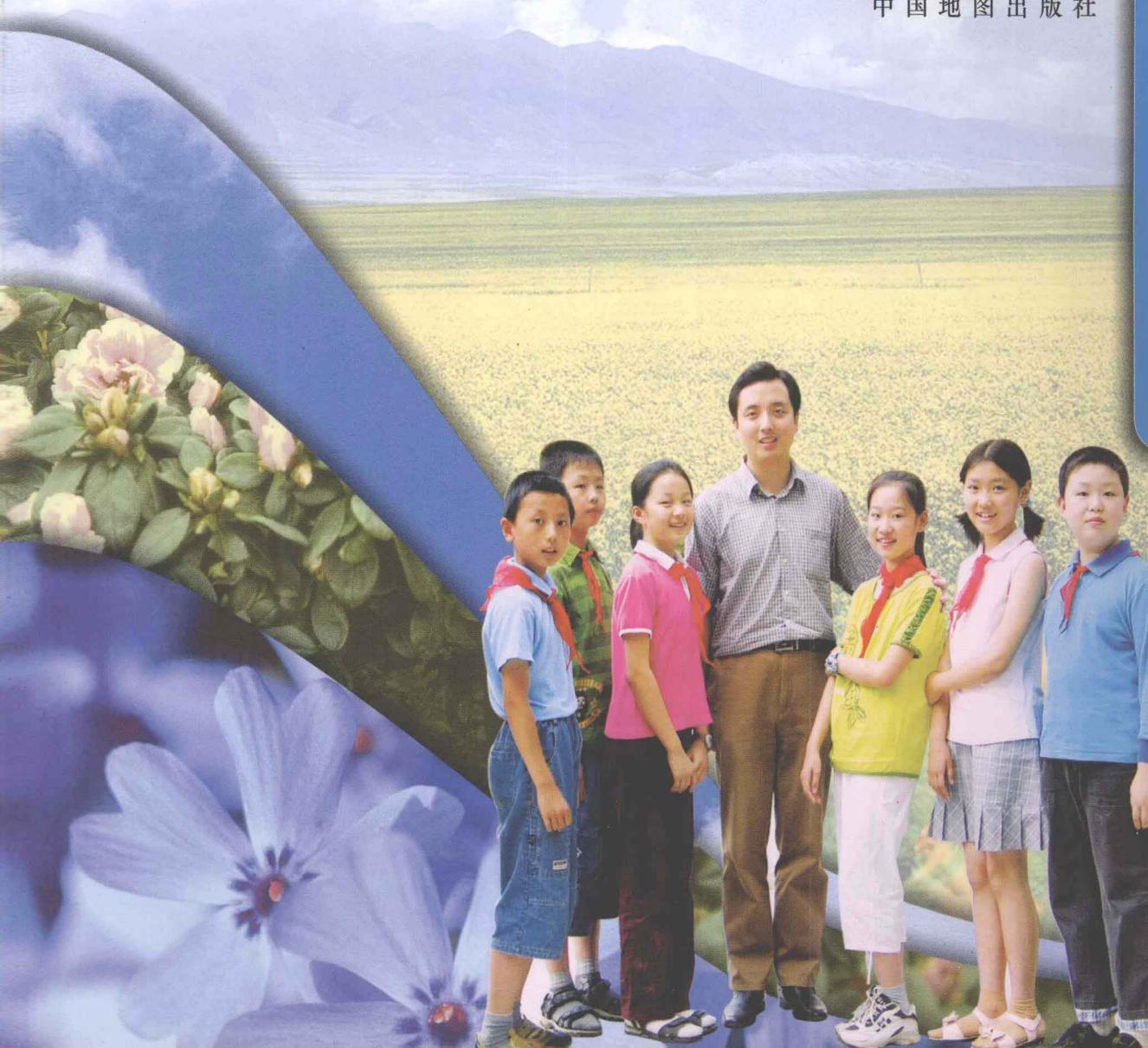
经全国中小学教材审定委员会 2004 年初审通过
九年义务教育六年制小学教科书实验本

鲁洁 主编

品德与社会

六年级上册

江苏教育出版社
中国地图出版社



品德与社会

六年级上册

书 名 品德与社会（六年级上册）
主 编 鲁洁
责任编辑 恽跃荣
责任校对 程蓓
出 版 江苏教育出版社
中国地图出版社
重 印 浙江省出版总社
发 行 浙江省新华书店
印 刷 杭州钱江彩色印务有限公司
开 本 787×1092 毫米 1/16
印 张 7.25
版 次 2009年6月第2版
2010年6月浙江第5次印刷
书 号 ISBN 978-7-5031-3951-2
定 价 6.98元

ISBN 978-7-5031-3951-2



9 787503 139512 >

如发现印、装质量问题,请与本厂联系。电话:0571-86603835
批准文号:浙价教材批[2008]1号 举报电话:12358



目录

六年级(上册)

第1单元 成长中的新问题

- | | |
|------------------|----|
| 第1课 我的课余生活..... | 1 |
| 第2课 不和烟酒交朋友..... | 8 |
| 第3课 害人的邪教..... | 19 |

第2单元 我和祖国一起成长

- | | |
|-----------------|----|
| 第4课 身边的变化..... | 26 |
| 第5课 感受村民选举..... | 36 |
| 第6课 隔海相望..... | 46 |

第3单元 外面的世界怎么样

- | | |
|------------------|----|
| 第7课 跟着唐僧去西游..... | 56 |
| 第8课 金字塔下留个影..... | 63 |
| 第9课 奥林匹克的故乡..... | 72 |
| 第10课 我做志愿者..... | 82 |

第4单元 我们的生活不一样

- | | |
|---------------------|-----|
| 第11课 不同地区 不同生活..... | 89 |
| 第12课 春节和圣诞节..... | 96 |
| 第13课 人种有不同..... | 106 |



第1课 我的课余生活

每个人都一定有课余时间，有的人在课余时间里生活得丰富多彩，快乐而有意义；有的人却过得沉闷单调，疲乏苦恼；还有的人……

你的课余时间是怎样度过的？说出来给大家听听。

你对你的课余生活感到满意吗？为什么？

你理想中的课余生活是怎样的呢？



编织我的课余生活

求新小学六（2）班的同学们在讨论他们的课余生活时，宋晓阳向大家读了一个有关达尔文的故事：

这不是无用的玩意儿

一百多年前，英国出了个有名的科学家叫达尔文。他从小就喜爱大自然，地上的树，天上的鸟，水里的鱼他都喜欢。他常到郊外的树林里去玩，叫得出很多树的名称。他有时候爬到树上，看雌鸟怎么孵小鸟；有时候到河边去钓鱼，把钓到的鱼养起来观察。他还喜欢昆虫，蝴蝶啊，蜻蜓啊，都被他采集来做标本。

达尔文也很喜欢化学。小学毕业那年，他哥哥买了些仪器，常常在家里做化学实验。这可把达尔文乐坏了。哥哥一做实验，他就跑去当助手，帮哥哥制造各种气体。在那段时间里，他还读了许多化学方面的书。

达尔文常把实验结果告诉同学。同学们听他说什么气体气体的，十分新奇，就给他起了个绰号叫“气体”。校长知道后，当着大家的面训斥他：“你把时间都浪费在无用的玩意上了！”达尔文没有理睬校长的批评，仍然坚持自己的爱好。他长大后，发现了生物进化的基本规律，创立了进化论学说。后来，他在回忆小时候的事时说：“那是无用的玩意儿吗？不，那是我学到的最有用的知识，它使我走进了科学的大门。”

呀！原来学习不只是读教科书，做习题！看来有时“无用的玩意儿”其实倒是很有趣味的啊！

在讨论中，徐小萍抢着说：“我认为我们每个人都可以在课余时间里培养自己的兴趣爱好。”她向大家介绍了湖北小朋友石磊的故事：

痴迷石头的小男孩

冰 石

湖北省丹江口市土关垭(yā)小学六(2)班的石磊,也许是名字里全是石头的缘故吧,他年纪虽小却与众不同,竟痴迷于寻找石头,钟情于收藏石头,俨然是位“资深”的石头收藏家。

有一年国庆节,石磊参观了十堰市的一个奇石展。在展厅里,玲珑剔透的墨湖石、七彩纷呈的汉江石、千姿百态的钟乳石等让石磊目不暇接,特别是一块“鹤驾祥云”的石头简直把他惊呆了:“世间竟有如此奇妙的天然艺术品,我也要收藏石头!”

一个星期六的早晨,石磊带上干粮和好朋友胡怀愈一起出发了。他们沿着裸露的河滩寻找石头。在一个山沟底,石磊发现了一块黑青黑青的石头,中间好像有棵树,树下仿佛有一对相依的恋人。凭直觉,石磊感到这是块好石头。胡怀愈看了,说这块石头还可以配上一句宋词:“月上柳梢头,人约黄昏后。”他俩费了九牛二虎之力才把石头弄回了家。石磊叹息道:“石头虽好,可就差了个月亮!”为了完美,石磊买来凿子、小锤,想当然地在这块石头上凿出了一个月亮。加工完了,石磊得意地拉着鉴石行家亮叔来观赏,亮叔看了直摇头:“一经雕琢,自然之气荡然无存,真可惜呀!”亮叔接着说:“玩石头大有学问啦!不仅要讲究加工方法,还要懂得古诗词、绘画。否则的话,即使是块奇石,你也识不了它呀!”亮叔这番话让石磊如梦初醒。

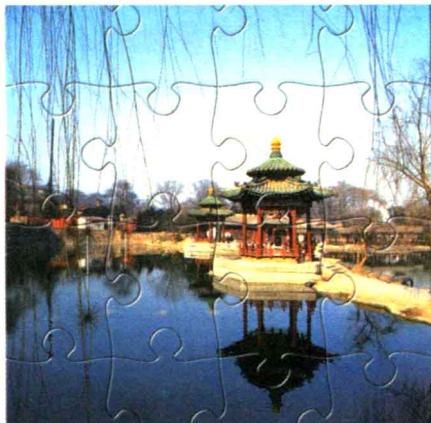
“石头的美是需要用美的眼光来发掘的!”从此,原本生活松松垮垮的石磊像变了个人似的,双休日排得满满当当,又是读古诗词,又是学绘画,有关雕塑、盆景、收藏这类书也看得津津有味。他每周都到野外去,运用所学的知识寻找石头。五一节长假,他还缠着爸爸妈妈到三峡去旅游,寻找美丽的三峡石。功夫不负有心人,半年下来,石磊采集到大大小小有价值的石头30多块,其中最有价值的一块是他从三峡弄回的那块有个“下”字的巨石。

石磊收藏的石头引起了不少同学的兴趣,不少人的手也痒起来,但大家又觉得自己是这一行里的新手。石磊得知后,就给同学们讲玩石头的有关知识,到后来,索性就把跟他一样喜欢石头的同学组织起来,成立了一个“奇石聚”俱乐部。课余时间大家一起去找石头、玩石头,交流经验,定期举办奇石展。每次办石展,石磊就忙活着确定主题、布置场地。每次石头展都吸引了不少师生及过路人前来观看。看到大家对展出的石头品头论足,石磊心里要多开心有多开心。去年国庆节,“奇石聚”的同学琢磨着给全校师生一个惊喜。在老师的大力支持下,他们把各自的宝贝,共200多块奇石搬进了校植物园,并别出心裁地拼出了一幅中国地图。参观者看了无不啧啧称奇。

休闲指南

积极的兴趣爱好使人对生活充满热爱,能振奋精神,令人乐观开朗。如果人没有健康的生活兴趣、文化兴趣,就会无所寄托,消沉萎靡(mǐ),精神不振,或者对低级趣味感兴趣,甚至走入歧途。者对积极健康的兴趣爱好,可以激发人培养积极健康的学习活力,使个性得到充分的发展。

在讨论中,朱又新向大家求教:“我感到漫长的暑假最难熬了,除了完成学校布置的假期作业和爸爸妈妈的‘附加题’以外,真是只有睡大觉、看电视了!你们是不是可以向我介绍一些过好暑假生活的高招呢?”于是,陈尚一就向大家介绍了登载于《小学生时代》上的杭州小朋友们的暑假特别活动方案。在这个方案中有这样一些活动:



我们是不是也可以为自己家乡做一张文化拼图呢?

为杭州,做一张文化拼图

选择最能代表杭州文化特色的图块,确定拼图的主题。比如可以以杭州西湖为中心,按西湖的景点、传说典故、历史年代,或者用与西湖有关的诗词、名人等线索来确定不同的主题。每个人都可以按自己的想法,把属于杭州的文化宝藏进行一次“排列组合”,拼出一张主题图。然后集体交流、整理,评出具有文化韵味的拼图(2~3份)。

观察蚂蚁喜欢吃什么

如果你对小动物感兴趣,那么就来做一个小实验——探究蚂蚁的食物喜好。蚂蚁在忙忙碌碌地四处觅食,它们有很多喜欢吃的东西,比如动物的尸体、饼干屑、糖等,有时还会有选择地吃一些植物。你可以和同伴们一起动手做一做、记一记、比一比,最后议一议,看看蚂蚁究竟喜欢吃什么。



▶ 捉30只蚂蚁,用瓶子装好。

▶ 准备1张60cm×60cm大小的正方形白纸,在纸的四周分别放上以下“食品”:死的小昆虫1只、有点化了的奶糖、青菜叶子1片、木屑少许,一共4堆。

▶ 把捉到的蚂蚁放到白纸的中央,开始观察蚂蚁的活动情况。

▶ 观察时把蚂蚁的行动路线画下来,把在每堆“食品”上“围绕”的蚂蚁只数记下来。

▶ 把观察记录的结果汇总到一起,看看哪一堆“食品”上“围绕”的蚂蚁最多。

小调查

记录你一天中课余时间的安排情况,用于:

课外作业_____

生活安排_____

家务劳动_____

各种文娛体育活动_____

分组交流后,算出本组同学一天中用于各项活动的平均时间(以小时为单位)。

调查报告

全国城市儿童作息时间调查表明,儿童自由支配的时间平均每天只有68分钟(不含双休日);儿童每天课后时间主要用来温习功课,并且超过50%的儿童在完成学校布置的功课后,还要完成父母安排的课外作业。另一方面,儿童自发与同伴玩耍、游戏等群体性的娱乐活动也受到了严格限制。

法律小博士

休息和娱乐是儿童成长和健康的需要,也是儿童的基本权利,父母不应剥夺儿童的权利。只有得到了充分的休息和娱乐,儿童才有可能以充沛的精力投入新的学习。儿童有自己的兴趣、爱好,有不同的个性和能力,应让儿童有自己选择休息、娱乐的权利和自由。

玩,是儿童的神圣的权利。联合国《儿童权利宣言》第四条原则:“儿童有权获得充分的……娱乐的利益”,第七条原则:“儿童应当获得充分的娱乐机会,这种娱乐应当作为同样的教育目的而得到指导;社会及公共机关应当促使儿童娱乐的实现。”



是不是让我们也来设计一个“假日行动方案”,使我们的假日过得既愉快又有意义呢?

玩的学问

顾其同学说:我想,其实玩也有学问。有的同学成天沉湎(mǎn)于游戏机和网吧,这样既伤害了自己的身体,又影响了学习。这是不是玩得“无度”了呢?我们爱玩,但不能疯玩。

同学们就他的发言展开了讨论。

你认为怎样才能玩得有

度呢?

不该玩的游戏

李青

去年暑假，我去姑妈家玩。一天傍晚，我在县城广场发现有人在下象棋。只见一个大胖子在短短几分钟里连赢两局，拿走了棋盘上所有的赌金。嗬，还能赢钱啊！过了一会儿，一个高个子又连赢摆棋摊的四局。在场的人都轰动了，掌声、口哨声响成一片。见此情形，我也想露一手，毕竟我是全乡少儿组象棋冠军嘛。

于是，我用准备买书的10元钱下了注。第一局我轻易获胜，不禁沾沾自喜。第二局，那个连赢两局的胖子在一旁嚷嚷：“押大点儿！押得多赢得也多呀！”我心想有理，就把赢来的钱一起下了注。这回可没那么容易了，棋下到最后成了死局，我只好认输。“胜败乃兵家常事，小朋友一看就是聪明人，一定能反败为胜！”连赢四局的高个子也在旁边煽风点火。我一赌气把姑妈给我买英语VCD的50元全押在了第三局。这次我不敢再掉以轻心，细心斟酌每一步棋，可我还是输了。我沮丧万分，胖子摸了摸我的头，叹息道：“多可惜，只差那么两步。小朋友，你的棋艺不错嘛，别灰心，明天再来，一定会赢的！”看到没人再应战，围观的人也渐渐散了。

身无分文的我垂头丧气地离开了“棋场”。走不多远，我忍不住回头看，啊！胖子、高个子和摆棋摊的正在分我下注的钱！他们笑得可真阴险！

这种暗藏陷阱的游戏真是一点也不好玩。小朋友们，你们一定要提高警惕哟！

友情提醒：“玩”也有个品位的问题，玩要玩得健康、积极、有益。

就让我们来玩一玩

生活调查

问问自己的爸爸妈妈、爷爷奶奶，或外公外婆，请他们说说他们小的时候玩的是什么游戏？学会其中1~2个游戏，体验一下他们当年玩的劲头和心情。

你是不是认为你现在玩的游戏比当时爸爸妈妈、爷爷奶奶、外公外婆玩的更有意思？或是相反？说说你的理由。

阅读欣赏

游戏的变迁

游戏是孩子们最喜欢的活动，只要有孩子的地方就会有游戏。在轻松活泼自由自在的游戏中，孩子们可以享受到无穷的乐趣。可以说，孩子们是在游戏中长大的。

20世纪50年代，共和国刚刚诞生，人们的生活条件比较差，没有什么玩具，于是，孩子们总爱聚在一起跳沙坑、踢蚕豆、踢毽子、打弹子、丢手绢……女孩子们一边丢手绢，一边还唱《丢手绢》的歌呢。

60年代，孩子们的玩具还是少得可怜。不过孩子们总会找到他们喜欢的玩具。当时，孩子们的许多玩具都是就地取材做的。如取之于废旧木桶上的箍(gū)圈，用一段铁丝折成钩子在地上滚；在地上画上方格，再找来一块稍微平整一点的砖块，就可以跳格子、买“房子”了；用一根竹管子，再把一根棍子缠上布，这样就可以做成一个能射水的水枪了；还有一种叫摔炮的游戏，就是用泥巴兑水后搓捏成碗状，然后使劲摔在地上，会发出一声很大的响声……

70年代，孩子们的玩具很多是孩子们自己手工制作的，游戏的种类也比以前丰富多了。比如把吃完冰棒剩下的冰棒棍洗干净，一组一组地捆起来，做成洋手枪，“子弹”则是叠成黄豆大小的纸团，打到人身上挺疼的。至于挖知了、钓龙虾、跳牛皮筋、跳绳、游泳、躲猫猫就更是“家常便饭”。

80年代，人们的生活条件有了很大的改善，孩子们的玩具从短枪到冲锋枪，从喷水枪到电动枪，应有尽有。男孩、女孩都爱玩的是搭积木游戏。孩子们一个人在家玩时，会把积木块按图示拼成各种各样的造型。踢足球无疑是男孩子们的最爱。不过，那时候的孩子玩的足球只不过是小皮球或是排球什么的，几个小伙伴凑在一起就踢起来了，哪怕是烈日炎炎，挥汗如雨，也踢得不亦乐乎。

90年代出生的孩子拥有了最新奇的玩具。各种电动玩具、智能玩具多得数不过来。抱个毛茸茸的玩具熊，听机器狗汪汪叫，看机器猫摇摇晃晃地走路。特别是遥控玩具，像遥控火车、汽车、飞机等，做得特逼真，功能也多，有的既会叫，又会翻跟头，甚至能按照人的指挥行动，可以让孩子们好好地过过指挥瘾。有的孩子则喜欢收集卡通人物图片，什么奥特曼、恐龙战车、宠物小精灵，就是吃零食时也不忘收集。

新闻链接

久违了，“弄堂儿戏”

早上9时刚过，上海承兴小区健身弄里传出一片加油声，百米长的弄堂里挤满了人。原来，这儿正在举行社区健身“五子”大赛。

“五子”大赛包括造房子、滚轮子、顶核子、掼结子和打弹子五个项目。这些曾陪伴几代上海人度过童年的“弄堂儿戏”，吸引了500多名选手参加，年龄都在30岁以上。

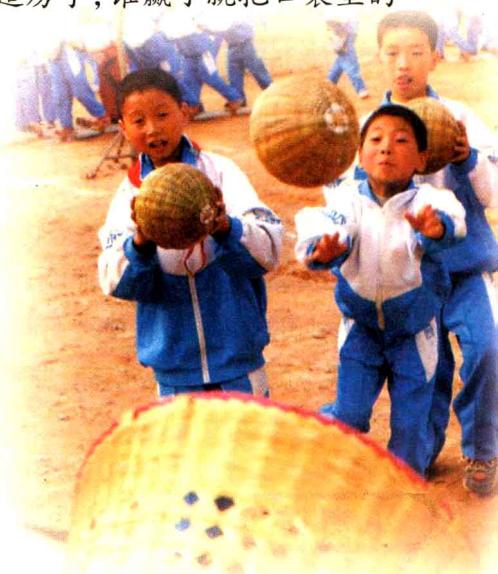
王黎萍得了小区掼结子比赛第一名，她自豪地向10岁女儿侃(kǎn)起儿时的快乐：傍晚，到弄堂里呼朋引伴，小伙伴们一起掼结子、造房子，谁赢了就把口袋里的糖拿出来，与伙伴们分享，直到家长大叫“吃饭了，吃饭了”才恋恋不舍地回家。



想想看，这些30岁以上的
大人们为什么还要重温儿时游
戏的旧梦？你羡慕这种“弄堂儿
戏”吗？为什么？

玩出新花样

你能创造出新的游戏吗？你会
自己制作玩具吗？给大家露一手。



大家玩起来

爱玩是我们儿童的天性。玩自
己的所好，玩自己的最爱，尽情地玩
吧！大家一起玩！



尽兴地玩后，请谈谈玩后的感受。

第2课 不和烟酒交朋友

吴燕云的爸爸烟瘾很大,又爱喝酒。对爸爸的这些不良嗜(shì)好,妈妈一直很有意见,但又没有办法。吴燕云是坚决站在妈妈这一边的,他暗下决心,一定要找到办法让爸爸戒烟、戒酒,为此而查找了许多有关资料。

吸烟的危害

香烟烧掉的是什么

健康和 生命

吸烟在全球盛行了 200 多年,直到 20 世纪,人类才开始认识到烟草对人类的危害。烟草随着燃烧温度的变化,可以产生 4 000 多种物质,其中许多物质对人体有害,仅目前查明的致癌(ái)物质就有 40 多种。实验证明,1 枝香烟的烟碱(jiǎn)集中起来可使一只白鼠死亡,20 枝香烟的烟碱集中起来可毒死一头牛。全球每 7 秒钟就有 1 人,每年有 500 万人死于与烟草有关的疾病。烟草之害,甚至超过了非典和海啸,已成为当今世界最严重的公共卫生问题。

小资料

有资料表明,长期吸烟者的肺癌发病率比不吸烟者高 10~20 倍,喉癌发病率高 6~10 倍,冠心病发病率高 2~3 倍。

据介绍,全球 13 亿烟民中,中国就占了 3.5 亿,15 岁以上每 3 人中就有 1 人吸烟。有关机构曾在中国进行了两项世界上规模最大的吸烟与死亡关系调查,调查结果表明,中国平均每天有 2 000 人因吸烟导致的疾病而死亡。



调查自己的家人、邻居中有没有吸烟的人,他们的烟龄,他们是否因为吸烟患病,以及周围的人对他们抽烟的态度。

小调查

被调查对象	烟龄	患病情况	周围人的态度

你能将吸烟对身体健康
的危害用漫画画出来吗？



环境卫生

在通风不良而吸烟者又较多的地方，烟雾里含有数以亿计的烟尘颗粒，是清洁空气里的 5 万倍，一氧化碳的浓度超过工业允许排放标准的上百倍。香烟燃烧排出的有害物质对很多不吸烟的人造成了巨大的损害，因为被动吸烟的危害更大，即使平均每天 1 小时的被动吸烟也会对动脉血管造成很大危害。一些与吸烟者共同生活的女性，患肺癌的几率比常人高出 6 倍。

另外，随地乱丢的烟头也是造成环境污染的原因之一。2002 年，宁夏银川市有关部门对乱丢烟头的情况，进行过一次专项清查，还请来电视台记者现场录像。结果令人触目惊心：从银川市小吃街到宁夏展览馆 1 千米的路段内，环卫工人在 8 个小时内共捡到行人随意乱丢的烟头 10 952 个！



你觉得香烟烧
掉的还有什么？

你在火车、公共汽车、轮船等候室等公共场所遇到过吸烟的人吗？应该如何评价这些在公共场所吸烟的人？

走进误区的同龄人

青少年正处在身体发育期,更不应该吸烟。如果从青少年时便开始吸烟,并持续下去,就会有50%的可能死于与吸烟相关的疾病。

小资料

危害知多少

养成吸烟恶习,会影响学业进步。少数中小学生误以为吸烟“像大人”、“够气派”、“很好玩”、“很刺激”,于是从模仿成人吸,到背着老师、家长偷吸,最后吸上了瘾。这些上了瘾的同龄人整天琢磨怎么搞到烟,怎么吸,怎么躲避上课,不可避免地影响了学业。另外,人在吸烟时,会大量吸入一氧化碳等有毒物质,使血液中缺氧,造成头痛、头晕、乏力等症状,甚至造成智力下降。

吸烟诱发中小学生违法犯罪。有的中小学生吸烟,为省钱买烟而不吃早点,影响了身体健康和生长发育;有的同学私留为家里买东西剩余的钱;有的同学由向别的同学“借”钱,发展到偷钱、抢钱;有的同学和社会上的一些人混在一起,沦为扰乱社会治安的流氓团伙的成员;有的同学受不良用心的人引诱,走上吸毒的可悲之路。

吸烟对青少年的危害如此之大,但为什么还有一些中学生、小学生吸烟呢?恐怕主要还是心理问题。

青少年吸烟的心理误区

模仿心理 一些青少年觉得家长、老师或明星吸烟的样子很潇洒，于是也刻意去模仿成年人吸烟时表现的悠然自得、其乐无穷的神态。他们甚至认为这样做体现了“成熟美”，因而不知不觉地加入了烟民的行列。

猎奇心理 青少年都有强烈的好奇心，一些人看到身边的大人抽烟，充满好奇，就有了试一下的冲动。

攀比心理 一些人本来不抽烟，但看到同学或朋友抽烟，觉得自己不合群，不够“档次”，很没面子，就学起了抽烟。在虚荣心的驱使下，同学之间还互相攀比，觉得抽低档烟太“寒酸”，抽高档烟才能体现“身份”和“派头”。结果，烟抽得越来越厉害，档次越来越高，在攀比的泥潭中越陷越深。

逆反心理 《小学生日常行为规范》及学校规章制度明文规定吸烟是违纪行为，老师也三令五申不准吸烟。但一些人却由于逆反心理作祟，认为学校老师及父母亲不让做的事情，一定得试试，试了会觉得自己很“勇敢”，于是出现了愈是禁止愈是想办法吸烟的怪现象。

解脱心理 中小学生在日常生活中难免会遇到这样那样的挫折和压力，会出现情绪低谷。一些人试图通过吸烟来逃避现实，获得精神上的解脱，于是陷入了“借烟消愁愁更愁”的恶性循环之中。



如果你周围有同龄人抽烟，你觉得他们是出于什么心理？用上面的知识帮他们分析分析。假如你是心理医生，针对同龄人吸烟的这些心理误区，你能开出一些“心理处方”吗？

心理误区	心理处方
模仿心理	
猎奇心理	
攀比心理	
逆反心理	
解脱心理	

2005年2月27日，世界卫生组织宣布《烟草控制框架公约》当天生效，各国要采取严格措施，反对烟草促销。这是由世界卫生组织主持达成的第一份具有法律效力的全球性公共卫生条约，是首份将视线锁定于烟草制品的公约，到2005年2月已有167个国家签署，中国是第77个签约国。

世界上很多国家要求在香烟的包装盒上写一句告诫人们吸烟危害健康的话，假如请你设计，你要说的话是：



我们的禁烟行动

为了健康和生命，为了环境卫生，我们应该行动起来。可以从帮助自己的家人开始，参加戒烟公益活动，也可以用法律来保护自己不受烟害。

帮爸爸戒烟

张洁

妈妈要我去买肥皂。我完成任务后，在商店柜台前转来转去，忽然一个醒目的盒子跳入我的眼帘，定睛一看，原来是“戒烟茶”。顿时，我的心里产生了一个念头：爸爸不仅是烟鬼，还是茶迷，不妨买一盒给他试一试。我问了一下营业员，知道了单价。在回家的路上我边走边想，怎么弄到这些钱呢……

从此，我每天从自己的零用钱中省下一点，攒(zǎn)了起来。一个多月后，我将攒下的钱一数，正好够买“戒烟茶”，就迫不及待地向商店跑去……

买了“戒烟茶”后，我心想：如果把“戒烟茶”硬塞给爸爸喝，他是肯定不会喝的。看来不能硬来，只能智取。我眉头一皱，计上心来，便在家里找了一个装过茉莉花茶的空盒子，把“戒烟茶”放在里面。每餐饭后我都泡一杯茶给爸爸喝。爸爸品尝了第一杯茶后，就问我：“这茶怎么跟茉莉花茶的味道不一样呀？”我眼珠骨碌一转，马上答道：“这是进口的嘛！”爸爸点了点头。就这样，他一连喝了半个月。一天，爸爸喝过“戒烟茶”后点燃一枝烟，刚吸了几口，便自言自语地说：“咦，这烟怎么这么不好抽，吸起来不知是什么味。”

见爸爸开始对烟有了反感，我便决定把底亮出来，把见到“戒烟茶”、攒钱买“戒烟茶”以及巧妙地骗爸爸喝茶的经过告诉了他。爸爸知道了我的一片苦心后很是感动，竟一下子把我抱了起来，激动地说：“你做了一件聪明的事，帮我改掉了十几年抽烟的坏习惯，我感谢你！”



你家有没有人吸烟？如果有，你有什么妙招帮他们戒烟吗？可以试一试，看自己的妙招灵不灵。

戒烟机器人

在美国的一个城市里，有两个与真人一般大小的机器人，它们能十分逼真地模仿人吸烟——先把香烟叼在嘴里，然后利索地点燃香烟，还不时从嘴里吐出阵阵烟雾。它们抽完一枝，又点上一枝，简直就像两个大烟鬼。

机器人的胸部是透明的，观众可以清楚地看到烟雾吸入机器人的嘴里，进入肺部，烟里有害的尼古丁和烟焦油便慢慢地在肺里积聚起来，使它们的肺部变得漆黑一团。这使许多吸烟者在亲眼看了机器人的吸烟表演后心里害怕，很快下决心把烟戒掉了。

戒烟电话

吸烟引起的危害之一就是引起咳嗽。咳得厉害的时候甚至能把血咳出来。美国洛杉矶市电话局把烟瘾较重的人的咳嗽声录下来，开办了一项新的电话业务——戒烟电话。

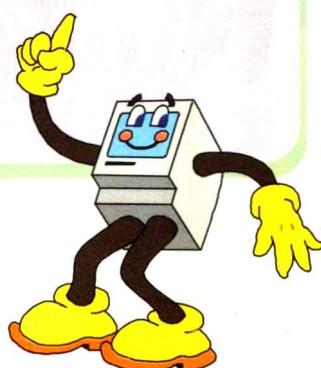
当想吸烟的人在烟瘾大作，实在无法克制和忍耐的时候，就可以立即拨通戒烟电话，听筒里会立刻传出剧烈的、骇人的咳嗽声。听到这种声音，吸烟者就会对吸烟产生厌恶情绪，进而打消吸烟的念头。

戒烟烟灰缸

日本青木商会生产出一种会说话的烟灰缸。当吸烟人将烟蒂(dì)放入其中时，烟灰缸便发话了：“哼，又抽起来了。牙上都是烟垢，真脏！你是打算早点死吧！”令人生厌的话语，会使吸烟者产生戒烟的念头。

德国和美国制成的戒烟烟灰缸，在接触烟蒂时，会散发出一种消除烟瘾的气体，能使吸烟者停止再次吸烟。

你有什么戒烟创意和设想吗？向同学介绍一下。



小资料

世界无烟日

1988年4月7日是世界卫生组织成立40周年纪念日。世界卫生组织将这一天确定为第一个世界无烟日。在这一天,广泛宣传吸烟对健康的危害,并且号召当日商店不卖烟,所有的人都不吸烟。1989年世界卫生组织决定把每年的5月31日定为世界无烟日。在不同的年份,世界无烟日有不同的主题。



1998年:在无烟草环境中成长

1999年:戒烟

2000年:不要利用文体活动促销烟草

2001年:清洁空气,拒吸二手烟

2002年:无烟体育——清洁的比赛

2003年:无烟草影视及时尚行动

2004年:控制吸烟,减少贫困

2005年:卫生工作者与控烟

.....

今年:



禁烟标志

法律看台

国家和社会加强吸烟危害健康的宣传教育,禁止或者限制在公共交通工具和公共场所吸烟,劝阻青少年吸烟,禁止中小学生吸烟。

——《中华人民共和国烟草专卖法》第五条

烟草行业所属的各配送中心、批发网点和零售点必须配置“禁止中小学生吸烟、不向未成年人售烟”的警示牌。

——国家烟草专卖局《关于加强“禁止中小学生吸烟”宣传教育工作的通知》



根据上述法律和有关规定,向中小学生售烟或者售烟点未能设置警示牌都是违法行为,我们可以行使法律赋予我们的监督权,向有关部门举报这些违法违规行为。