

萃取犹太民族的智慧精华，让普通父母培育出精英人才！

犹太人育儿经

解密不一样的犹太家教智慧

伊莎◎著



犹太人的数目不到世界人口总数的1%，但美国亿万富翁中有20%是犹太人，诺贝尔奖得主中也有许多犹太人。犹太民族为什么盛产思想大师、艺术大师、科学巨人、政坛名人以及巨富大亨？这一切都源于犹太人的家庭教育。

影响全球百万家庭，造就

**门德尔松、马克思、洛克菲勒、
弗洛伊德、爱因斯坦、毕加索**

等卓越人才的天才教育智慧

权威
珍藏版

★★★★★

中国商业出版社

犹太人育儿经

解密不一样的犹太家教智慧

伊莎◎著



中国商业出版社

图书在版编目(CIP)数据

犹太人育儿经 / 伊莎著. —北京: 中国商业出版社,
2013.7

ISBN 978-7-5044-8136-8

I. ①犹… II. ①伊… III. ①犹太人—家庭教育
IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第123422号

责任编辑: 张振学

中国商业出版社出版发行
010-63180647 www.c-cbook.com
(100053 北京广安门内报国寺1号)
新华书店总店北京发行所经销
北京毅峰迅捷印刷有限公司

*

710×1000毫米 16开 16印张 210千字
2013年8月第1版 2013年8月第1次印刷
定价: 32.00元

* * * *

(如有印装质量问题可更换)

前言

Preface

犹太人的数目还不到世界人口总数的 1%，本来应该像灿烂银河中的一个星团那样不起眼，但是他们却经常成为人们的话题，受到人们的关注。

犹太民族，一个历经饥饿、杀戮和欺侮的民族，但犹太人民却成为世界上赚钱最多的民族。无论在全球金融界、商界还是科学界，他们拥有的财富比重始终独占鳌头。犹太人中有像爱因斯坦、奥本海默、普利策、摩根等巨子屹立于世界名人之林；还有“世界的钱装在美国人的口袋里，而美国人的钱却装在犹太人的口袋里”这样的赞誉。

犹太人为什么如此杰出，专家们一致认为：这一切都归根于犹太人的家庭教育。他们善于随时随地将数千年来犹太人的智慧精华融合于家庭教育，使孩子从小就在潜移默化中吸取着犹太民族的成功精髓。

从历史上看，犹太人很早就实行了义务教育，称得上源远流长。从犹太人对教育的重视和对教师的敬重，任何人都不难想像出教育的场所——学校，会在犹太人生活中具有何等的地位。在长期的流散生活中，犹太人为了信仰，为了生存，非常注重学习，始终把对子女的教育视作一种至高无上的神圣事业。他们明白，在异国他乡没有文化知识是很难站得住脚的。有资料显示，世界上任何角落，只要有犹太人的地方，他们的受教育程度总是最高的。每个犹太人的家庭，为了子女的求学，往



往不惜倾家荡产；国家对教育也有严格的规定和优惠政策。以色列的《义务教育法》规定：5～16岁的儿童少年必须接受义务教育，如本人愿意，到18岁仍可享受免费教育。重视教育，懂得如何教育孩子成了犹太人的一个非常显著的特点。

当下，“望子成龙，望女成凤”是天下父母的期盼，但是，很少有父母知道如何把自己的期望变成现实，他们在教育孩子的问题上感到非常的彷徨。其实，让自己孩子成才并不是很难，领会犹太妈妈的教育箴言，你就能轻轻松松教育好你的孩子。

那么，当一个犹太孩子降生之后，他的父母首先教会他什么呢？什么是犹太人受用一生的智慧呢？答案就在《犹太人育儿经》中。

目 录

Contents

第01辑 崇尚智慧，一盎司的智慧比一磅的黄金贵

用勤奋好学开启智慧之门 / 3

让智慧永远跟着自己 / 5

用甜蜜的书充实大脑 / 7

把学习当作一生的课题 / 9

不断获取新的知识 / 11

绝不让孩子丢弃学业 / 14

从小培养爱知识的习惯 / 16

从小学会尊师重教 / 17

有智慧比有金钱重要 / 19

立志成为有智慧的人 / 21

第02辑 注重方法，独特的教育造就独特的民族

独立思考令头脑更智慧 / 25

提问是获取智慧的原动力 / 28

注重用背诵充实大脑 / 31

兴趣是获取知识最好的老师 / 33

注意家庭氛围对孩子的影响 / 35



- 重复是最有效的学习方式 / 37
- 父母与老师联合培养孩子 / 39
- 对孩子进行早期智力开发 / 41
- 身教重于言教 / 42
- 让孩子拥有自由的空间 / 44
- 让孩子的特长得到发展 / 46
- 解除孩子身上那些束缚的标准 / 48

第03辑 欣赏孩子，犹太妈妈最常用的激励法则

- 不用挑剔的眼光看孩子 / 53
- 对男孩不要有不恰当的期待 / 55
- 赞美和鼓励是进步的动力 / 56
- 赏识不是简单的表扬 / 58
- 不要和别人的孩子作比较 / 60
- 父母要尊重孩子的天性 / 61
- 尊重孩子的想法和兴趣 / 63
- 鼓励孩子胜过惩罚孩子 / 65
- 用发展的眼光看待孩子的缺点 / 66
- 告诉孩子：“你太有才了！” / 68
- 激发孩子的潜能 / 70

第04辑 挫折教育，将逆境当作孩子的礼物

- 罗马不是一天建成的 / 75
- 失败是孩子成才的垫脚石 / 77

孩子有耐心就会有好的结果 / 80

忍耐也是有限度的 / 82

成功受赐于屡次失败 / 84

积极的心态才能找回希望 / 86

保持乐观积极的生活态度 / 88

命运就掌握在自己的手中 / 90

依靠自己的努力争得机会 / 92

相信自己，我能 / 94

为了自己的目标而努力 / 97

命运握在自己手中 / 99

第05辑 学会交际，社交是犹太人的必修课

学会建立自己的关系网 / 105

与人交往时表现出真诚 / 107

放下偏见，正确看待他人 / 108

学会倾听，善于倾听 / 110

体谅和理解是人际的润滑剂 / 112

对朋友不愠不火 / 114

学会“艺术地”拒绝 / 116

培养孩子的团队意识 / 117

沉默有时是最好的谈判武器 / 119

要学会入乡随俗 / 121

珍惜身边的人 / 123

在社交中注重礼仪 / 125



第06辑 自立自强，让孩子从小学会靠自己

- 接纳孩子喜欢做的事情 / 129
- 在劳动兴趣中培养自立精神 / 131
- 成功需要独立自强作基础 / 133
- 自信和勇气是迈向成功的阶梯 / 134
- 帮助孩子确立人生目标 / 136
- 凡事都要付诸行动才能成功 / 138
- 一定要全面了解和正确认识自己 / 139
- 救别人前先要学会自救 / 141
- 自己的事情自己做 / 143
- 鼓励孩子完成自己的事情 / 144
- 从小培养孩子的独立意识 / 146

第07辑 恪信守约，信守承诺是犹太人的习惯

- 没有规矩，不成方圆 / 151
- 游刃有余地固守法律 / 153
- 守法却不纵法 / 156
- 违法者必然遭到惩罚 / 158
- 让孩子懂得注重缔约的价值 / 160
- 即使吃亏也要遵守契约 / 162
- 口头的允诺就有足够的约束力 / 164
- 履行合同要做到不折不扣 / 166
- 遵守契约又要善于利用契约 / 169
- 诚信是一种无形的资产 / 171

第08辑 以德服人，德行是犹太民族的丰碑

培育孩子的美好心灵 / 175

拥有一颗不计较和宽容的心 / 176

教育孩子谦虚、不说大话 / 178

崇尚直爽坦诚的做事风格 / 180

从不逃避自己该负的责任 / 182

任何时候都不要鄙视他人 / 183

教育孩子真诚善待他人 / 185

第09辑 注重创新，标新立异是犹太人的特点

思维方式不仅是顺时针 / 189

开锁不能总用钥匙 / 191

凡事都有解决的窍门 / 193

风险越大，获益越多 / 196

活用一切有利条件发挥潜能 / 199

有借势整合资源的本领 / 200

创新是一个人最好的资本 / 202

灵活处理问题才有出路 / 204

让孩子只做认真思考的事 / 206

第10辑 珍视时间，时间观念决定人生走向

把时间看成金钱 / 211

不去浪费他人的时间 / 212

把握好属于自己的时间 / 214



- 犹太人常和时间赛跑 / 216
- 教育孩子不做时间的奴隶 / 217
- 教育孩子做事不拖延 / 219
- 不规划时间就会失败 / 221
- 善于利用零散时间 / 223

第11辑 取财有道，犹太人与众不同的财富理念

- 用知识赢得财富 / 227
- 让孩子向内行人求教 / 229
- 眼光长远才能创造财富 / 231
- 细心观察创造财富的奇迹 / 233
- 独树一帜的理财教育 / 235
- 一点一滴地积累财富 / 237
- 收入要始终超过支出 / 239
- 投资时间越早越好 / 241
- 拥有富人的思维 / 243
- 将贫穷看成是一种罪恶 / 245

第 01 辑

崇尚智慧，一盎司的智慧 比一磅的黄金贵

在犹太人看来，无论去哪里，要带走的不是钱，也不是钻石，而是智慧。任何东西都是有价的，都能失而复得，只有智慧才是人生无价的财富，它引导人走向成功，而且永不会贫穷。

用勤奋好学开启智慧之门

犹太人是全世界公认的“世界第一商人”，也是举世公认的最富有的民族。对于犹太人的财富，有一个非常经典的说法：世界的钱在美国人的口袋里，而美国人的钱却在犹太人的口袋里。他们在整个世界占有财富的比例远远高于占有人口的比例，那么到底是什么造就了他们的成功呢？犹太人毫不掩饰地说，他们从小就从母亲那里学到了用知识和智慧赚钱的本领。

犹太人非凡的成就来自其非凡的智慧，这种智慧是在千百年受挤压求立足的艰难过程中养成的生存之道。不管在世界哪个角落，犹太人每天在做的一件事就是学习；不管身处社会的哪个阶层，犹太人的第一要务是学习。他们可能有的暂时缺少财富，但从来也不缺的就是孜孜以求的好学精神。所以，在世界范围内的各个领域，独领风骚的犹太人比比皆是。

诺贝尔奖获得者中，17%是犹太人。其中，诺贝尔经济学奖中，犹太人占的比例更是高达33%；世界十大哲学家中有8人是犹太人；美国百万富翁中，20%是犹太人。犹太政治家、艺术家同样不胜枚举。爱因斯坦、毕加索、马克思、弗洛伊德、门德尔松、霍夫曼、基辛格等都是犹太人。

犹太人对智慧的渴望远远高于对任何物质的追求，他们认为智慧就像空气一样与生命息息相关，并笃信智慧可以创造一切财富。于是，犹太人总在不断地教育自己的孩子通过勤奋学习汲取知识变成一个有智慧的人。当孩子们向父母寻求获得智慧的途径时，犹太妈妈会想尽一切办法去唤起孩子们对智慧的渴求。



一位年轻人拜访贤人求教智慧。

“年轻人啊，请随我一起来。”贤人这么说着，默默地向附近的湖走去。

走到湖边，贤人毫不犹豫地跨进湖里，向湖的深处走去；年轻人无奈，只好跟随在贤人后面。

湖渐渐深起来，水浸没到年轻人的脖子，可是贤人毫不介意年轻人那恐惧的目光，走得更远了。水终于浸没了年轻人的头顶。不久，贤人又默默地转回身，回到湖岸边。

上岸后，这位贤人用揶揄的口吻问年轻人：“潜入水下时，你有何感觉？除了想上岸之外，还考虑过别的事吗？”年轻人立即答道：“我只想得到空气。”

贤人慢慢地训谕道：“正是如此啊！要想求得智慧，就要像沉入水下时想得到空气一样强烈，才能获得啊！”

犹太人坚信智慧对于人生的意义，就像空气那样必不可少，于是孩子们也就自然而然地想要拼命去争取。然而只有不断地学习各方面的新知识，开阔自己的视野，才能更有效地获得智慧。人们常说：“活到老，学到老。”犹太人就是这么做的。他们有了孩子，又教育孩子认真学习。无论他们有多大的成就，无论他们多么富有，学习知识始终都是无法更改的习惯。也许聪明是与生俱来的，但如果神童和天才后天不够勤奋也会一无所成，而智慧却是可以在生活学习中不断培养的。

爱因斯坦和牛顿一样并不早慧，他到3岁还不会说话，在整个学习期间也无“神童”的表现，甚至在教师眼里显得平庸迟钝。事实上他主要是对教师的呆板教学方法感到不满，而他本身具有很强的独立自主、勤奋自学的探索能力。他在中学时代就自学了包括微积分在内的基础数学及某些理论物理知识，进入大学后，他刻苦钻研，阅读了大量书籍，并独自修读

了经典理论物理，研究了麦克斯韦电磁理论。

爱因斯坦的故事再次向人们诠释了“天才是99%的汗水加上1%的灵感”。犹太人把学习作为民族立身的根本，同样，每一个犹太人也把学习作为个人生存的有力武器。犹太人追求知识、肯于学习和善于学习的精神令人震撼，由此，犹太人也为自已打开了一条通往财富与成功的高速通道。

让智慧永远跟着自己

《塔木德》上说：“你只要活着，智慧就永远跟着你。”这也是犹太人对智慧最高的评价。犹太妈妈会告诫孩子：物质财富等一切都是虚无的抓不住的，唯有智慧才是能伴随终身的，智慧不会因为货币贬值、社会动荡而一文不值或者消逝无踪。

犹太人中间流传着这样一个故事：

二战期间，在奥斯维辛集中营里，一个犹太人对他的儿子说：“现在我们唯一的财富就是智慧，当别人说一加一等于二的时候，你应该想到大于二。”纳粹在奥斯维辛毒死了几十万人，父子俩却活了下来。

1946年，他们来到美国，在休斯敦做铜器生意。一天，父亲问儿子：“一磅铜的价格是多少？”儿子答道：“35美分。”父亲说：“对，整个得克萨斯州都知道每磅铜的价格是35美分，但作为犹太人的儿子，应该说35美元。你试着把一磅铜做成门把手看看。”

20年后，父亲死了，儿子独自经营铜器店。他做过铜鼓，做过瑞士钟



表上的簧片，做过奥运会的奖牌。他曾把一磅铜卖到 3500 美元，这时他已是麦考尔公司的董事长。然而，真正使他扬名的，是纽约州的一堆垃圾。

1974 年，美国政府为清理给自由女神像翻新扔下的废料，向社会广泛招标。但好几个月过去了，没人应标。正在法国旅行的他听说后，立即飞往纽约，看过自由女神下堆积如山的铜块、螺丝和木料后，未提任何条件，当即就签了字。

纽约许多运输公司对他的这一愚蠢举动暗自发笑。因为在纽约州，垃圾处理有严格规定，弄不好会受到环保组织的起诉。就在一些人要看这个犹太人的笑话时，他开始组织工人对废料进行分类。他让人把废铜融化，铸成小自由女神；把水泥块和木头加工成底座；把废铅、废铝做成纽约广场的钥匙。最后，他甚至把从自由女神身上扫下的灰包装起来，出售给花店。不到 3 个月的时间，他让这堆废料变成了 350 万美元现金，每磅铜的价格整整翻了 1 万倍。

这对犹太人父子从集中营中能够幸免于难就已经令人惊叹，而未来的日子里穷困的他们却通过自己的聪明才智获得了巨大的财富。有人说“只要活着就有希望。”看似一句废话甚至可能会被看成是“阿 Q”，但却不得不承认是绝对的真理。只要人还活着就有创造一切奇迹的可能，而这些奇迹的创造又离不开智慧。所以说当我们穷途末路之时，哪怕身无分文也不要慌张绝望，只要还有智慧就有可能绝处逢生。

生在犹太家庭里的孩子在他们的成长过程中，负责启蒙教育的妈妈们几乎都要求他们回答一个问题：“假如有一天你的房子被烧了，你的财产就要被人抢光，那么你将带着什么东西逃命？”孩子们少不更事，天真无知，自然会想到钱这个好东西，因为没有钱哪能有吃的、穿的、玩的？也有孩子说要带着钻石或者其他珍宝出逃，有了它，还愁缺啥？可这些显然不是母亲们所要的答案。