



にほんごのちょうりよく

新标准 通用

附MP3

日语听力

上

主 编：刘晓华

副主编：罗丽杰 董博 王云



一套将**听力**与**口语**全面结合、
初级日语学习者必备的通用**日语听力**教材！



一套全面贴近**新日本语能力测试**、
集**基础训练**与**能力强化**为一体的**听解**技能训练用书！



大连理工大学出版社



にほんごのちょうりよく

新标准 通用

日语听力

上

主 编：刘晓华

副主编：罗丽杰 董博 王云



大连理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

新标准通用日语听力. 上 / 刘晓华主编. — 大连 :
大连理工大学出版社, 2013. 1
ISBN 978-7-5611-7408-1

I. ①新… II. ①刘… III. ①日语—听说教学—自学
参考资料 IV. ①H369.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 258276 号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市软件园路 80 号 邮政编码:116023

发行:0411-84708842 传真:0411-84701466 邮购:0411-84703636

E-mail: dulp@dulp.cn URL: <http://www.dulp.cn>

大连华伟印刷有限公司印刷

大连理工大学出版社发行

幅面尺寸:185mm×260mm

印张:15

字数:347 千字

附件:光盘 1 张

印数:1~5000

2013 年 1 月第 1 版

2013 年 1 月第 1 次印刷

责任编辑:宋锦绣

责任校对:牟雯雯 王净晶 杨丹

封面设计:对岸书影

ISBN 978-7-5611-7408-1

定 价:29.80 元

前言

本套教材分为上、下册，是以初级日语学习者为对象而编写的听力教材，是集基础训练与能力强化为一体的听解技能训练用书。本套书涵盖日语初级阶段包括被动、使役、授受、敬语等所有的语法知识点，通过大量鲜活的会话，帮助学习者掌握在不同的交际场景中如何准确听取信息、理解信息进而很好地处理信息，以达到顺利完成交流的日语学习目标。

“日本语能力测试改革委员会”自2010年7月开始实行新的日语国际能力测试，对考生掌握日语的能力提出了新的要求，即改革后的日语能力测试更注重学习日语的实用性、灵活性、专业性，题型更加灵活，覆盖面更广，难度也更大，要求考试合格者能达到相应的实际应用能力。在考试内容上更加强调体现实际应用的读解特别是听解能力的要求，其分值和考试时间也都同比例增加，而且，在判断合格与否时，要求总分和语言知识与读解、听力单项分都必须同时达标。这些都给考生增加了难度和挑战。如在N1、N2、N3、N4、N5各级别的听解测试中，共涉及课题理解、要点理解、概要理解、会话表达、即时应答、综合理解六大类题型，其中“会话表达”和“即时应答”在相应测试级别中都是全新题型，而“课题理解”、“要点理解”、“概要理解”及“综合理解”则继承了原能力测试问题类型，但形式上有新的变化。如下图所示：

听 解					
题 型	N1	N2	N3	N4	N5
课题理解	◇	◇	◇	◇	◇
要点理解	◇	◇	◇	◇	◇
概要理解	◇	◇	◇	-	-
会话表达	-	-	◆	◆	◆
即时应答	◆	◆	◆	◆	◆
综合理解	◇	◇	-	-	-



注：表格中的符号含义如下，后面表格中的符号含义与此相同。

◆：原能力测试中不存在的新问题形式。

◇：原能力测试问题形式的继承，但形式上有部分变化。

—：该级别的测试中不存在的问题。

为满足广大师生适应新日语能力测试改革的教学需要，本书作者严格按照最近发布的新国际日语能力测试改革新考纲的要求，对本教材的构成及练习形式做了精心的设计和编写。本书为上册，主要构成内容如下：

共15课，每课主要设有以下四大板块：

① **新出词汇**：列出本课中出现的常用单词和词组，其中每个汉字都标有标准发音，有助于读者在听力练习中听懂关键词，把握关键句，进而能准确地回答练习中的听解问题。

② **重点句型 语法提示**：列出本课中的重要关键句型，一方面强化对基本句型用法的掌握，另一方面帮助读者理解和掌握听力原文中的关键句，进而能准确地把握练习中的听解问题。

③ **基础能力训练** 包括「聞いて、選びましょう」、「聞いて、書きましょう」、「話してみましょう」三个类别的题型。

「聞いて、選びましょう」：结合各课语法主题，听取会话、短文，进行信息的选取。

「聞いて、書きましょう」：结合各课语法主题，听取会话、短文，进行信息的选取，并以填空、写大意等多种形式进行适当的记录、归纳、整理。目的在于在初级阶段为学习者养成一个良好的记录习惯并打下扎实的基础，以适应中、高级阶段处理大量信息的听解任务。

「話してみましょう」：结合各课主题，练习相关信息的口语表达，使“输入型”的听力学习很好地与“输出型”的口语表达相结合。

④ **实战能力训练**：即「聞いて、力を試してみましょう」，共设四类题型，涵盖了新日语能力测试中N3、N4、N5的所有听力题型，题量丰富，形式多样，是在充分分析新日语能力测试新样题基础之上进行编写的，为任课教师的听力课教学和学生在听力课后的“延伸式”学习提供了丰富的听力实战能力训练素材，使学习者能够通过全真模拟听解测试真题，扩展思维，提升听力水平，完全适应新日语能力测试的要求，达到能力测试过级的理想目标。

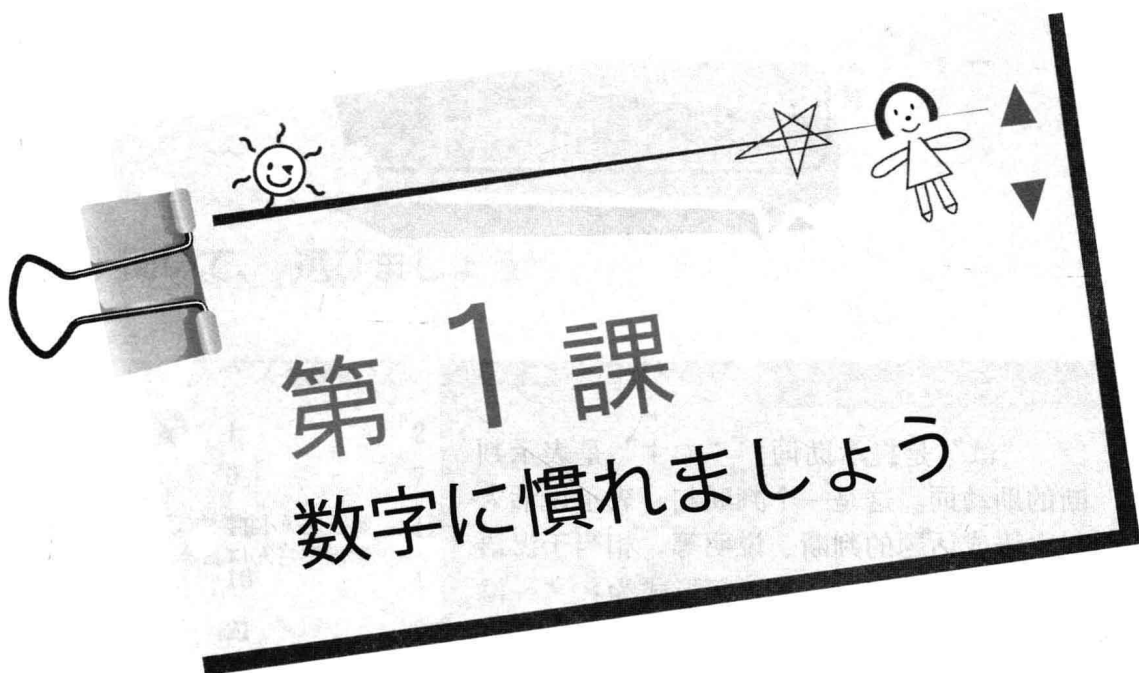
书中若有错误、不足之处，恳请前辈、同行和读者不吝赐教。

编者

目次

第1課	数字に慣れましょう.....	1
	一、何番ですか	1
	二、いくらですか	7
	三、何時ですか	14
	四、お誕生日はいつですか	20
第2課	はじめまして.....	26
第3課	これは誰の本ですか.....	32
第4課	どこにありますか.....	39
第5課	どんな人ですか.....	46
第6課	七時に学校へ行きます.....	53

第7課	昨日何をしましたか.....	60
第8課	パーティーはどうでしたか.....	66
第9課	本を見てもいいですか.....	72
第10課	何をしていますか	78
第11課	大切にしてください	85
第12課	京劇を見たことがありますか	93
第13課	どうしたんですか	99
第14課	中国と日本とではどちらが広いですか	105
第15課	留学に行くつもりです	111
录音原文		117
参考答案		213



第 1 課

数字に慣れましょう

一、何番ですか

新 出 詞 汇

なんばん びょうき スタート でんわ あんない てんき よほう き かし
何番 病気 スタート 電話案内 天気予報 聞きたい 火事
どろぼう ちゅうごく おな ちが おおさか がいこく ご せんもんがっこう
泥棒 中国 同じ 違います 大阪 外国語 専門学校
すみません こうえん ありがとうございます べきん こくさいくこう
いえ お宅 問い合わせ 万博



重点句型 语法提示

1. ～は～です

“は”是提示助词,“です”是表示判断的助动词。这是一个判断句,表示说话人对主语或话题的判断、说明等。相当于汉语的“……是……”。其疑问形式为:“～は～ですか”。

- ◎王さんは学生です。
- ◎田中さんは日本人です。

2. 何番ですか

“何番”是一个疑问词,相当于汉语的“多少号”,多用于询问电话号码、排序的号码等。

- ◎鈴木さんの部屋は何番ですか。
- ◎天気予報は何番ですか。

3. 日语中读电话号码及数数的发音

由于日语中习惯两拍两拍地发音,因此在读电话号码或数数时,只有一拍的数字,经常要拖到两拍发音。如:“二”的发音,就将“に”发成“にい”。日本的电话号码一般由“地域番号”+“局番号”+“番号”组成,在读的时候,要在“地域番号”和“局番号”和“番号”之间加“の”,也可以稍作停顿。

- ◎电话号码:
06-6754-8976。
ゼロろく(の)ろくななご
およん(の)はちきゅうな
なろく。
- ◎数数:(黑体部分为高读部分)
いち、にい、さん、しい
(よん)、ごお、ろく、し
ち(なな)、はち、きゅう、じゅう。

基础 能力训练

聞いて、選びましょう

1. テープを聞いて、例のように数字を線でつなぎなさい。

例

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25

1.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25

2.

2	4	6	8	10
12	14	16	18	20
22	24	24	28	30
31	33	35	37	39
41	43	45	47	49

3.

100	110	115	150	195
200	300	350	400	450
500	600	650	700	750
800	900	950	1000	1100
1150	1050	1200	1250	1300



新标准通用日语听力（上）

4.	13	33	300	3000	3500
	29	38	456	105	1380
	78	93	680	1250	2008
	1982	365	24	37	962
	860	4120	5408	88	19130

II. テープを聞いて、例のように正しい答えを選びなさい。

例：病気の時 (B)

1. 電話案内 ()

2. 天気予報 ()

3. 火事の時 ()

4. 泥棒が入ったら ()

A 114 番 B 119 番 C 104 番 D 177 番 E 110 番



聞いて、書きましょう

I. テープを聞いて、例のように、数字を書きなさい。

例	35		
1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

II. 何番ですか。会話を聞いて、例のように、_____に電話番号を書きなさい。

例：06 - 6944 - 1060

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____



話してみましょう

あなたの部屋は何番ですか。また、携帯は何番ですか。隣の人と話してみてください。

实战

能力训练

聞いて、力を試してみましょう

問題
I

絵を見て、正しい答えを一つ選んでください。

1 番 ()

1. 5768-2143

2. 5768-2134

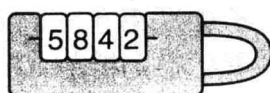
3. 5678-2143

4. 5678-2134

2 番 ()



1



2



3



4

3 番 ()



1 4 → 3 → 1 → 6

2 4 → 3 → 6 → 1

3 4 → 6 → 1 → 3

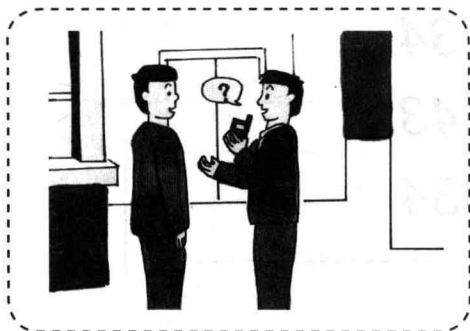
4 4 → 6 → 3 → 1

問題
II

絵を見ながら質問を聞いてください。それから、正しい答えを1から3の中から一つ選んでください。

1 番 ()

2 番 ()



問題
III

絵などありません。まず、文を聞いてください。それから、その返事を聞いて、1から3の中から、正しい答えを一つ選んでください。

1 番 ()

2 番 ()

3 番 ()

二、いくらですか

新出词汇

コーヒー アイスcream 焼きそば ミルク 紅茶
ハンバーガー テレビ 自転車 ジュース コンビニ
カレーライス ドーナツ 三冊 ボールペン ハンカチ
チーズケーキ ビール ラーメン 絵葉書 傘 ヨーグルト
サンドイッチ ビーフカレー 一台 ひとつ 一枚 一本
ノート

重点句型 语法提示

1. ～はいくらですか

这是用于询问价钱的说法。“いくら”是表示价钱的疑问词。助词“は”提示主题。

- ◎このりんごはいくらですか。
- ◎この傘はいくらですか。

2. ～を～ください

“ください”是动词“くださる”的命令形，表示请求对方给自己某种东西，经常用于购物的场合。

- ◎すみません、コーヒーをください。
- ◎サンドイッチを一つください。

3. 终助词“ね”

“ね”是终助词，接在句尾，本课中出现其表示确认的用法。“ね”表示确认时，句尾要用上扬的语调。

- ◎A：ハンバーガーをください。
B：ハンバーガーですね。

4. すみません

交际用语，有多种用法。本课中是表示用来招呼对方，让其注意到自己的存在。在使用这种用法时，对方的答语多为“はい/はい、何ですか/はい、何でしょうか”等。

- ◎A：すみません。
B：はい。（はい、何ですか/何でしょうか）。
A：ジュースをください。

5. ～をお願いします

本课中用于购物场合，意思与“～をください”相同。

- ◎すみません、ラーメンをお願いします。

基础

能力训练

11 聞いて、選びましょう

1. テープを聞いて、例のようにA-Eの中から正しい答えを選びなさい。

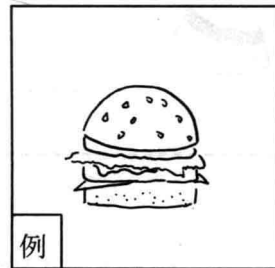
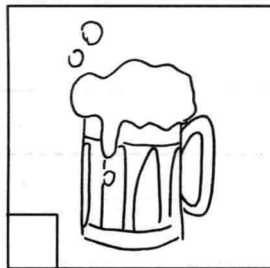
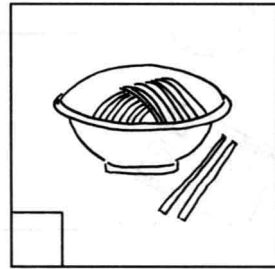
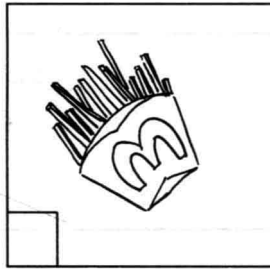
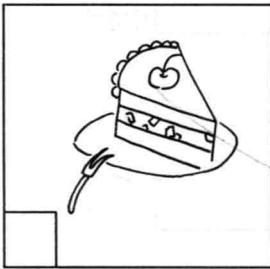
	何を買いましたか	いくらですか
例	C	E
1		
2		
3		

第1課 数字に慣れましょう

(续表)

	何を買いましたか	いくらですか
4		
	A アイスクリーム	A 350 円
	B 焼きそば	B 470 円
	C コーヒー	C 860 円
	D 紅茶	D 380 円
	E ジュース	E 750 円

II. 会話を聞いて、例のように会話の内容と合っている絵を選びなさい。



例



聞いて、書きましょう

I. コンビニでの会話です。よく聞いて、お客さんが買ったものとその値段を書いてください。



1. _____、_____円です。



2. _____、_____円です。



3. _____、_____円です。



4. _____、_____円です。

II -1. 会話を聞いて、例のように書きなさい。

例： カレーライス 750 円。

1. _____。

2. _____。

3. _____。

4. _____。