

『中国高校“十二五”数字艺术精品课程规划教材』

TECHNIQUE OF DRAWING MANGA

漫画技法

杨毅弘 张文 / 编著

漫画表现形式演变
故事脚本的构建及实战技巧
形式分类和风格流派·
漫画符号语言·创作流程与步骤·
造型设计技法·漫画分格
原理·分镜的原则及
有效表达……



中国高校“十二五”数字艺术精品课程规划教材

TECHNIQUE OF DRAWING MANGA

漫画技法

杨毅弘 张文 / 编著

律师声明

北京市邦信阳律师事务所谢青律师代表中国青年出版社郑重声明：本书由著作权人授权中国青年出版社独家出版发行。未经版权所有人和中国青年出版社书面许可，任何组织机构、个人不得以任何形式擅自复制、改编或传播本书全部或部分内容。凡有侵权行为，必须承担法律责任。中国青年出版社将配合版权执法机关大力打击盗印、盗版等任何形式的侵权行为。敬请广大读者协助举报，对经查实的侵权案件给予举报人重奖。

侵权举报电话

全国“扫黄打非”工作小组办公室	中国青年出版社
010-65233456 65212870	010-59521012
http://www.shdf.gov.cn	E-mail: cyplaw@cypmedia.com
	MSN: cyp_law@hotmail.com

图书在版编目(CIP)数据

漫画技法 / 杨毅弘, 张文编著. — 北京 : 中国青年出版社, 2013.8
中国高校“十二五”数字艺术精品课程规划教材
ISBN 978-7-5153-1711-3
I. ①漫… II. ①杨… ②张… III. ①漫画－绘画技法－高等学校－教材
IV. ①J218.2
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 125619 号

中国高校“十二五”数字艺术精品课程规划教材

漫画技法

杨毅弘 张文 编著

出版发行：中国青年出版社
地 址：北京市东四十二条 21 号
邮政编码：100708
电 话：(010) 59521188 / 59521189
传 真：(010) 59521111
企 划：北京中青雄狮数码传媒科技有限公司

策划编辑：付 聪
责任编辑：刘稚清 张 军
助理编辑：徐 璐
封面设计：六面体书籍设计
彭 涛 郭广建

印 刷：北京瑞禾彩色印刷有限公司
开 本：889×1194 1/16
印 张：10
版 次：2013 年 8 月北京第 1 版
印 次：2013 年 8 月第 1 次印刷
书 号：ISBN 978-7-5153-1711-3
定 价：54.00 元

本书如有印装质量等问题，请与本社联系
电话：(010) 59521188 / 59521189
读者来信：reader@cypmedia.com
如有其他问题请访问我们的网站：
http://www.lion-media.com.cn

序

intro

中国的漫画教育起步较晚，学科和专业的发展还存在着种种不合理的现状。随着计算机技术、网络技术和数字通信技术的快速发展，传统的创作方式正逐步被取代，加之国内大多数漫画的教学方法与内容设置存在着一定的局限性，使得在教学上没有发生根本性的改变。优秀的教材少之又少，并导致教学与创作实践的整体失衡。如何培养能够符合当今漫画市场所需的专业人才，成为我们从事漫画教育工作者的首要任务。

在漫画教学过程中，采用科学的教学体系并且制定合理的教学内容。结合创作者自身的特点与优势，在掌握扎实专业技能的前提下，全面提高每一位漫画爱好者的综合素养。要做到这些，首先急需一批优秀的教案和教材。

本书的两位作者结合近些年的教学与实践，积累了一定的专业知识与经验，用他们对漫画热爱，通过解读当下国内外漫画的最新发展，带着满腔激情和社会责任感，历时二年，编写出《漫画技法》这部基础教材。提

出了现代漫画创作必须结合现代美学思潮、文学创作思想、影视语言运用、设计理念与方法等等，结合漫画的构思创作、风格定位、技法表现，构建了一套较为完整理论知识体系和教学方法，为读者提供了明确的创作思路和实践方法。从中也让我们看到了无论是在审美的定位和专业知识的传授，还是在题材的选择和综合素质的培养上，对漫画的创作理念、艺术创作方式和技术手段等都进行了一系列的针对性研究，充分体现了青年教师独特的观察方法和目标追求。

为此，借本书出版之机，向二位作者表示祝贺。

中国美术学院院长助理
中国美术学院上海设计学院院长
吴小华
2013年7月

前言

preface

漫画作为读图艺术中的主要组成部分，经历了从工业化社会到信息时代的转变。中国的漫画创作在观念、功能以及形式表现上，都备受美、日、欧文化思潮和艺术风格的影响。同时，在漫画创作思维和情感的表达上，以往传统的法则正逐渐被打破，新的表现方法、媒介技术不断产生，这使漫画创作的训练手段、表达方法更为丰富多彩，呈现多元化态势。面对这样的情况，不得不让我们对固守已久的传统进行反思。这就涉及到必须对原有知识结构的梳理和整合，如何在原有的基础上整理出一条更科学、更合理的知识链，使这条知识链中的每一个知识点都能环环相扣。

本书以漫画的绘制技法、叙事技巧和创作手法为切入点，力求在类型多样的漫画作品中寻求对其本质的整体把握。现代漫画创作结合了现代电影、设计、心理学、美学等诸多领域的艺术成果，带来新鲜的观念元素。因此内容上结合了当下各国漫画的最新发展，将漫画的创作理念、艺术创作方式和技术手段等进行针对性分析。希望通过漫画的重点知识和理论知识构架的搭建，为读者建立完整、准确的创作思路和实践方法。

在技巧学习部分，书中分章节循序渐进地讲解漫画创作的知识点，理论讲解步骤详尽，重点突出，具有代表性。由易到难、由简到繁的顺序，以提高构思和创作

能力。本书的内容是对漫画创作深入浅出的探究，不仅仅单方面地介绍了漫画创作的绘画技法，而是着重将漫画脚本故事的创作作为核心，将电影蒙太奇语言融入漫画分格和构图中，强调感性和理性的协调，开拓创作思路，提高初学者的专业技能和职业适应能力，使读者看得懂、学得会、用得上，为自己的专业发展打下良好的基础。

本书力求达到以下目的：

- (一) 认识和理解漫画当代的发展历史、现状和新漫画的形式特点。
- (二) 全面认真地了解漫画创作的流程与步骤。
- (三) 以漫画创作中的脚本创作为核心，理解题材和叙事的艺术处理，提高讲故事的能力。
- (四) 探索造型的审美实质和视觉特征，获取设计形象的基本方法。
- (五) 通过探讨漫画分格、构图的基本原理及规律，并以电影的蒙太奇语言为借鉴，举一反三，掌握漫画的综合创作和运用能力。

由于本人的水平有限，在编写过程中难免会有错误与疏漏，希冀广大的老师同仁，不吝提供宝贵意见，以求我们今后不断进步，在此深表感谢！

目录

contents

第1章

创作前的基本知识

◆ 1.1 现代漫画表现形式的演变及发展	008
1.1.1 讽刺漫画时期	008
1.1.2 连环漫画时期	010
1.1.3 现代故事漫画时期	019
◆ 1.2 现代漫画的形式分类和风格流派	021
1.2.1 现代漫画的形式分类	021
1.2.2 现代漫画的风格流派	023
◆ 1.3 现代漫画形式语言的现状	036
1.3.1 从现代影视语言中吸取养分	036
1.3.2 从平面设计语言中吸取养分	038
1.3.3 现代漫画形式语言的融合	039
◆ 1.4 现代漫画符号语言	040
1.4.1 现代漫画符号语言的创新	040
1.4.2 现代漫画符号语言的表现手法	041

第2章

漫画的创作流程

◆ 2.1 漫画创作的流程与步骤	050
2.1.1 漫画的前期构思	050
2.1.2 故事的后期创作	056

2.1.3 漫画的发表	058
⊕ 2.2 绘画工具的种类及特性介绍	058
2.2.1 黑白漫画的基本工具大集合	058
2.2.2 彩色漫画的画笔和颜料	061

第③章

漫画故事脚本创作

⊕ 3.1 漫画故事脚本的基本概念	068
3.1.1 什么是漫画故事脚本	068
3.1.2 漫画故事脚本创作的前期准备	068
3.1.3 故事脚本的几种基本形式	070
⊕ 3.2 漫画故事脚本的构建	071
3.2.1 故事梗概与故事大纲	071
3.2.2 故事叙事结构类型的选择	072
⊕ 3.3 漫画故事脚本创作的实战技巧	074
3.3.1 漫画故事要素的确定	074
3.3.2 编剧技巧在漫画故事中的运用	075

第④章

漫画的造型设计

⊕ 4.1 漫画角色的造型基础	080
4.1.1 人体结构	080
4.1.2 人体重要部位的绘制	085

4.1.3 人物动作的绘制	087
4.1.4 漫画角色的动态语言	090
4.2 漫画角色造型设计的技法	095
4.2.1 角色的内心世界——人物小传的构筑	095
4.2.2 人物的外在特征——角色造型设计的手法	098
4.2.3 角色服饰和道具的设计	102
4.3 漫画场景设计技法	106
4.3.1 场景设计的作用	106
4.3.2 场景的透视原理	112
4.3.3 场景设计的基本要求与步骤	115

第5章

漫画分镜头脚本的技巧

5.1 漫画分格的基本原理	122
5.1.1 画格的阅读顺序	122
5.1.2 分格的编排	122
5.1.3 分格的技法	123
5.2 分镜前的准备工作	128
5.2.1 漫画的分镜	128
5.2.2 分镜的基本流程	128
5.3 漫画分镜的技巧和运用	129
5.3.1 漫画的镜头语言	129
5.3.2 镜头之间的衔接	139
5.4 分镜的有效表达	142
5.4.1 情绪分镜的有效表达	142
5.4.2 动态分镜的有效表达	144
5.5 分镜的基本原则	147
5.5.1 连续顺畅	147
5.5.2 主次分明	149
5.5.3 清晰易懂	150

中国高校“十二五”数字艺术精品课程规划教材

TECHNIQUE OF DRAWING MANGA

漫画技法

杨毅弘 张文 / 编著

序

intro

中国的漫画教育起步较晚，学科和专业的发展还存在着种种不合理的现状。随着计算机技术、网络技术和数字通信技术的快速发展，传统的创作方式正逐步被取代，加之国内大多数漫画的教学方法与内容设置存在着一定的局限性，使得在教学上没有发生根本性的改变。优秀的教材少之又少，并导致教学与创作实践的整体失衡。如何培养能够符合当今漫画市场所需的专业人才，成为我们从事漫画教育工作者的首要任务。

在漫画教学过程中，采用科学的教学体系并且制定合理的教学内容。结合创作者自身的特点与优势，在掌握扎实专业技能的前提下，全面提高每一位漫画爱好者的综合素养。要做到这些，首先急需一批优秀的教案和教材。

本书的两位作者结合近些年的教学与实践，积累了一定的专业知识与经验，用他们对漫画热爱，通过解读当下国内外漫画的最新发展，带着满腔激情和社会责任感，历时二年，编写出《漫画技法》这部基础教材。提

出了现代漫画创作必须结合现代美学思潮、文学创作思想、影视语言运用、设计理念与方法等等，结合漫画的构思创作、风格定位、技法表现，构建了一套较为完整理论知识体系和教学方法，为读者提供了明确的创作思路和实践方法。从中也让我们看到了无论是在审美的定位和专业知识的传授，还是在题材的选择和综合素质的培养上，对漫画的创作理念、艺术创作方式和技术手段等都进行了一系列的针对性研究，充分体现了青年教师独特的观察方法和目标追求。

为此，借本书出版之机，向二位作者表示祝贺。

中国美术学院院长助理
中国美术学院上海设计学院院长
吴小华
2013年7月

前言

preface

漫画作为读图艺术中的主要组成部分，经历了从工业化社会到信息时代的转变。中国的漫画创作在观念、功能以及形式表现上，都备受美、日、欧文化思潮和艺术风格的影响。同时，在漫画创作思维和情感的表达上，以往传统的法则正逐渐被打破，新的表现方法、媒介技术不断产生，这使漫画创作的训练手段、表达方法更为丰富多彩，呈现多元化态势。面对这样的情况，不得不让我们对固守已久的传统进行反思。这就涉及到必须对原有知识结构的梳理和整合，如何在原有的基础上整理出一条更科学、更合理的知识链，使这条知识链中的每一个知识点都能环环相扣。

本书以漫画的绘制技法、叙事技巧和创作手法为切入点，力求在类型多样的漫画作品中寻求对其本质的整体把握。现代漫画创作结合了现代电影、设计、心理学、美学等诸多领域的艺术成果，带来新鲜的观念元素。因此内容上结合了当下各国漫画的最新发展，将漫画的创作理念、艺术创作方式和技术手段等进行针对性分析。希望通过漫画的重点知识和理论知识构架的搭建，为读者建立完整、准确的创作思路和实践方法。

在技巧学习部分，书中分章节循序渐进地讲解漫画创作的知识点，理论讲解步骤详尽，重点突出，具有代表性。由易到难、由简到繁的顺序，以提高构思和创作

能力。本书的内容是对漫画创作深入浅出的探究，不仅仅单方面地介绍了漫画创作的绘画技法，而是着重将漫画脚本故事的创作作为核心，将电影蒙太奇语言融入漫画分格和构图中，强调感性和理性的协调，开拓创作思路，提高初学者的专业技能和职业适应能力，使读者看得懂、学得会、用得上，为自己的专业发展打下良好的基础。

本书力求达到以下目的：

- (一) 认识和理解漫画当代的发展历史、现状和新漫画的形式特点。
- (二) 全面认真地了解漫画创作的流程与步骤。
- (三) 以漫画创作中的脚本创作为核心，理解题材和叙事的艺术处理，提高讲故事的能力。
- (四) 探索造型的审美实质和视觉特征，获取设计形象的基本方法。
- (五) 通过探讨漫画分格、构图的基本原理及规律，并以电影的蒙太奇语言为借鉴，举一反三，掌握漫画的综合创作和运用能力。

由于本人的水平有限，在编写过程中难免会有错误与疏漏，希冀广大的老师同仁，不吝提供宝贵意见，以求我们今后不断进步，在此深表感谢！

目录

contents

第1章

创作前的基本知识

◆ 1.1 现代漫画表现形式的演变及发展	008
1.1.1 讽刺漫画时期	008
1.1.2 连环漫画时期	010
1.1.3 现代故事漫画时期	019
◆ 1.2 现代漫画的形式分类和风格流派	021
1.2.1 现代漫画的形式分类	021
1.2.2 现代漫画的风格流派	023
◆ 1.3 现代漫画形式语言的现状	036
1.3.1 从现代影视语言中吸取养分	036
1.3.2 从平面设计语言中吸取养分	038
1.3.3 现代漫画形式语言的融合	039
◆ 1.4 现代漫画符号语言	040
1.4.1 现代漫画符号语言的创新	040
1.4.2 现代漫画符号语言的表现手法	041

第2章

漫画的创作流程

◆ 2.1 漫画创作的流程与步骤	050
2.1.1 漫画的前期构思	050
2.1.2 故事的后期创作	056

2.1.3 漫画的发表	058
◆ 2.2 绘画工具的种类及特性介绍	058
2.2.1 黑白漫画的基本工具大集合	058
2.2.2 彩色漫画的画笔和颜料	061

第③章

漫画故事脚本创作

◆ 3.1 漫画故事脚本的基本概念	068
3.1.1 什么是漫画故事脚本	068
3.1.2 漫画故事脚本创作的前期准备	068
3.1.3 故事脚本的几种基本形式	070
◆ 3.2 漫画故事脚本的构建	071
3.2.1 故事梗概与故事大纲	071
3.2.2 故事叙事结构类型的选择	072
◆ 3.3 漫画故事脚本创作的实战技巧	074
3.3.1 漫画故事要素的确定	074
3.3.2 编剧技巧在漫画故事中的运用	075

第④章

漫画的造型设计

◆ 4.1 漫画角色的造型基础	080
4.1.1 人体结构	080
4.1.2 人体重要部位的绘制	085

4.1.3 人物动作的绘制	087
4.1.4 漫画角色的动态语言	090
4.2 漫画角色造型设计的技法	095
4.2.1 角色的内心世界——人物小传的构筑	095
4.2.2 人物的外在特征——角色造型设计的手法	098
4.2.3 角色服饰和道具的设计	102
4.3 漫画场景设计技法	106
4.3.1 场景设计的作用	106
4.3.2 场景的透视原理	112
4.3.3 场景设计的基本要求与步骤	115

第5章

漫画分镜头脚本的技巧

5.1 漫画分格的基本原理	122
5.1.1 画格的阅读顺序	122
5.1.2 分格的编排	122
5.1.3 分格的技法	123
5.2 分镜前的准备工作	128
5.2.1 漫画的分镜	128
5.2.2 分镜的基本流程	128
5.3 漫画分镜的技巧和运用	129
5.3.1 漫画的镜头语言	129
5.3.2 镜头之间的衔接	139
5.4 分镜的有效表达	142
5.4.1 情绪分镜的有效表达	142
5.4.2 动态分镜的有效表达	144
5.5 分镜的基本原则	147
5.5.1 连续顺畅	147
5.5.2 主次分明	149
5.5.3 清晰易懂	150



创作前的基本知识

本章主要阐述了漫画创作前必须了解和掌握的基本知识，包括现代漫画表现形式的演变及发展、形式分类、形式语言的现状和漫画符号语言的表现手法这四部分内容。对漫画初学者来说，只有了解和掌握了这些基本知识，才算是真正迈进了漫画创作的大门。

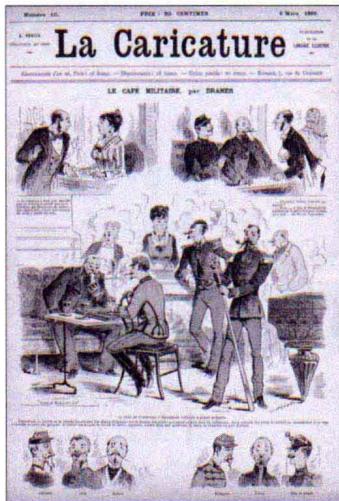
1.1 现代漫画表现形式的演变及发展

现代漫画在近200年的发展过程中，它的表现形式发生过三次重大的演变。从最初的单幅讽刺漫画演变为具有剧情的连环漫画，进而又发展成为具有叙事性和电影镜头语言特性的现代故事漫画。每一次演变对漫画来说都是一种脱胎换

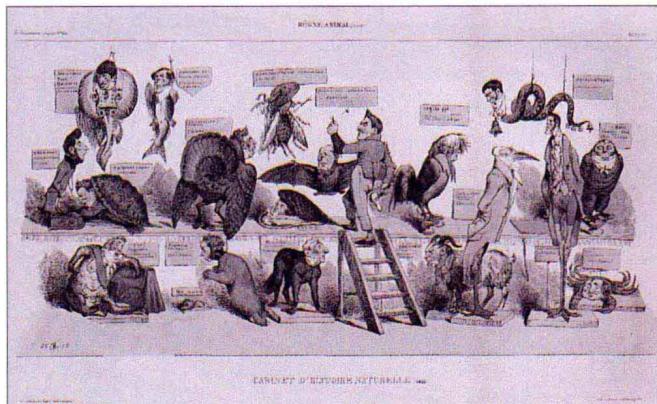
骨般的升华。如今，漫画已经被越来越多的人所接受，甚至被西方艺术评论家们誉为“第九艺术”，被公认为“没有国界的世界语”。

1.1.1 讽刺漫画时期

现代漫画的萌芽形成于18世纪中期。1830年11月，法国著名出版商加布里埃尔·奥贝尔（Gabriel Aubert）和查尔斯·菲利庞（Charles Philipon）在巴黎创办了一份宣传反君主制的石版印刷期刊《讽刺画》（La Caricature）周报（如图



▲ 图1-1 《讽刺画》周报封面



▲ 图1-2 《讽刺画》周报刊登的讽刺漫画1

1-1~图1-4所示）。由此，世界上第一份漫画刊物问世。随着欧洲报刊出版业的繁荣，出版商们发现漫画独具的讽刺、夸张、滑稽等特点，能够吸引很多的读者，因此出现了大批专职漫画家。

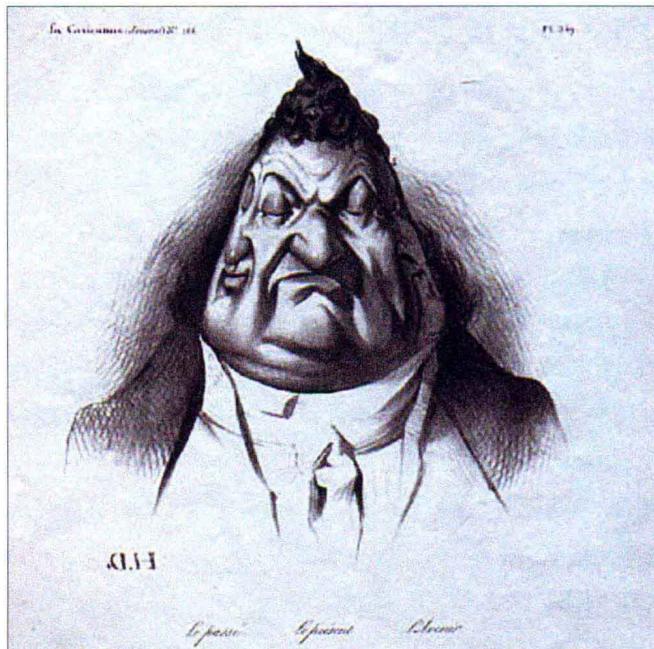


▲ 图1-3 《讽刺画》周报刊登的讽刺漫画2

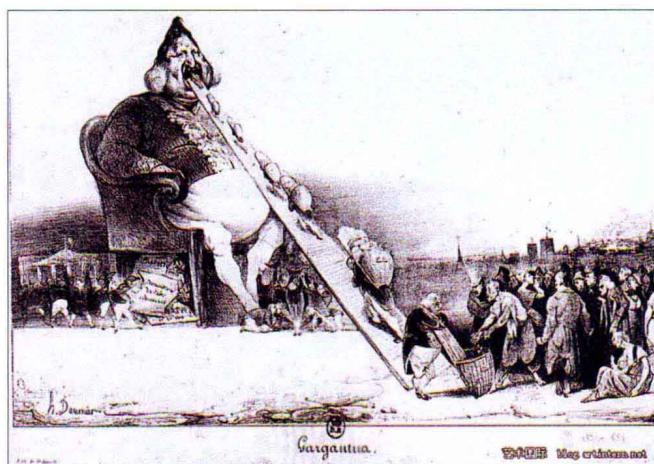
在当时，报纸中出现的讽刺漫画常用以评议一些政治、社会事件。一般是单幅或四幅左右，一经刊登往往能取得强烈的社会效果。其中的佼佼者便是19世纪法国最杰出的讽刺艺术大师奥诺雷·杜米埃（Honoré Daumier, 1808—1879）。他运用讽刺漫画，揭露法国的政界人物和社会黑暗势力（如图1-5~图1-7所示）。其漫画人物形象都采用夸张幽默的手法进行塑造，在当时常使人眼前一亮、忍俊不禁，并且突出人物造型的表意功能，创作出令人过目不忘、发人深省的角色。但是，当时的漫画还是比较模糊的一种绘画类型，被认为是以幽默、滑稽、讽刺为目的的图解性绘画，我们把这段时间称为讽刺漫画时期。



▲ 图1-4《讽刺画》周报刊登的讽刺漫画3



▲ 图1-5 杜米埃讽刺漫画1



▲ 图1-6 杜米埃讽刺漫画2



▲ 图1-7 杜米埃讽刺漫画3