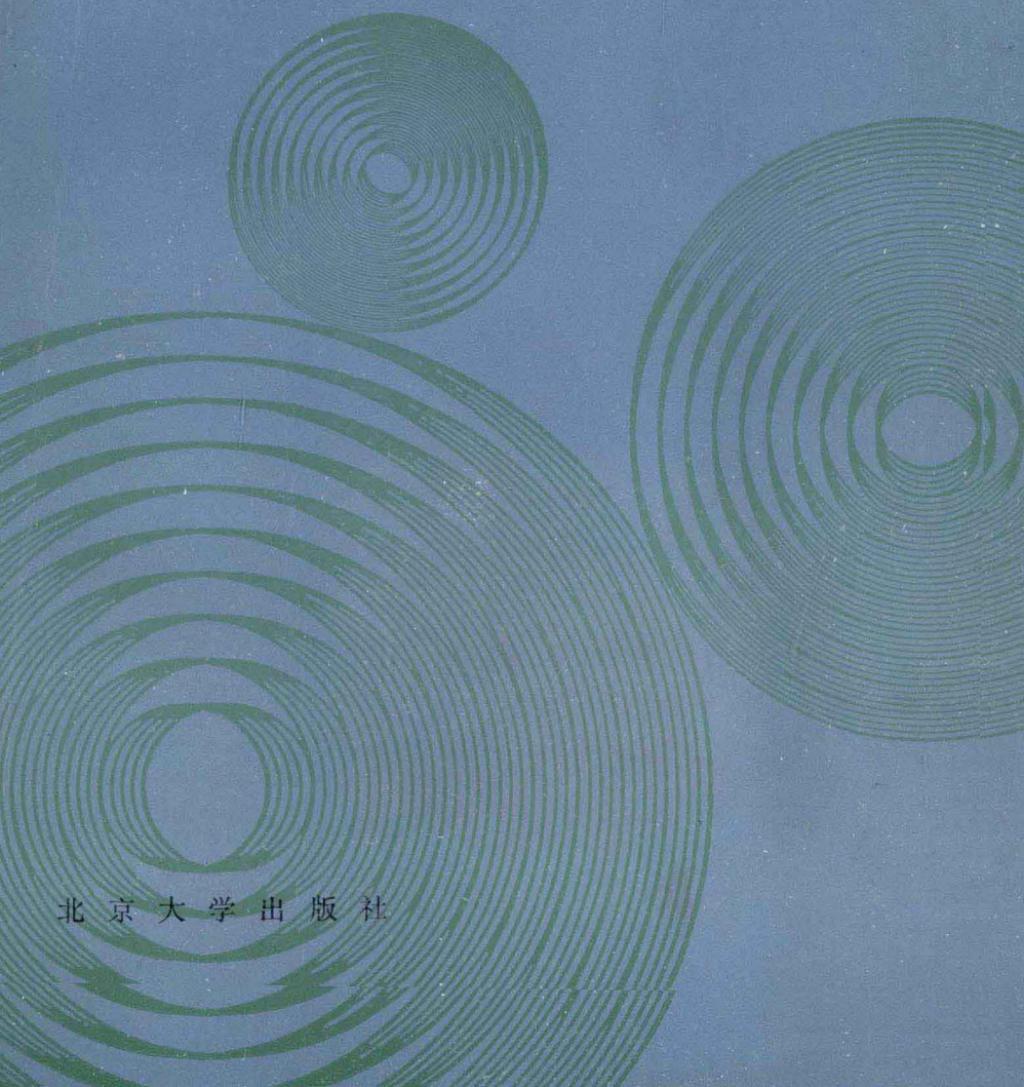


伦理学简明教程

魏英敏 金可溪



北京大学出版社

伦理学简明教程

魏英敏 金可溪

北京大学出版社

伦理学简明教程

魏英敏 金可溪

责任编辑:苏 勇

*

北京大学出版社出版

(北京大学校内)

北京市王史山胶印厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

*

850×1168 毫米 32 开本 12.75 印张 310 千字

1987 年 2 月第一版 1988 年 5 月第二次印刷

印数: 25,000—41,000 册

ISBN 7 301 00099 5 B 009

定价: 2.57 元

前　　言

本书最初是一部讲稿。这部讲稿曾在周辅成教授主持下，逐章讨论过。王梦真、蔡治平两同志也曾提供一些资料和一些可取的建议。为适应建设社会主义精神文明和当前教学的需要，我们在讲稿的基础上，参考若干中外伦理学著作及有关文章编写成这本《伦理学简明教程》。

本书在编写中，罗国杰教授曾阅读初稿，提出许多宝贵意见；张岱年教授、朱伯崑教授、宋希仁、李中华同志分别对第二、三章提出一些有价值的意见。在此我们向这些同志表示深切的谢意。

全书共十二章，第一章至第七章由魏英敏同志执笔，第八章至第十二章由金可溪同志执笔，最后由魏英敏同志统稿定稿。

由于我们知识、理论水平有限，本书缺点错误在所难免，恳切希望伦理学界的前辈、同行和广大读者予以批评指正。

编著者

一九八三年四月

于北京大学

目 录

第一章 絮 论	(1)
第一节 道德与伦理学	(2)
道德、伦理概念的由来.....	(2)
道德的定义和结构.....	(4)
第二节 伦理学的对象和方法	(8)
关于伦理学研究对象的不同意见.....	(8)
马克思主义伦理学的对象和任务.....	(10)
伦理学的研究方法.....	(14)
第三节 伦理学与其它学科的关系及其特征	(17)
伦理学与有关学科的关系.....	(18)
伦理学的特征.....	(20)
第二章 马克思主义在中国传播之前的中国伦理思想	
简述	(22)
第一节 春秋战国时期的伦理思想	(22)
儒家的伦理思想.....	(23)
墨家的伦理思想.....	(28)
道家的伦理思想.....	(30)
法家的伦理思想.....	(31)

第二节 汉至隋唐时期的伦理思想	.....	(33)
两汉时期的伦理思想	.....	(33)
魏晋南北朝时期的伦理思想	.....	(38)
隋唐时期的伦理思想	.....	(38)
第三节 宋元明至清代中期的伦理思想	.....	(41)
宋元明时期的伦理思想	.....	(41)
明末至清代中期的伦理思想	.....	(52)
第四节 近代资产阶级革命时期的伦理思想	.....	(56)
资产阶级改良派的伦理思想	.....	(56)
资产阶级革命民主派的伦理思想	.....	(61)
第三章 马克思主义产生之前的西方伦理思想简述	.....	(70)
第一节 古希腊罗马时代的伦理思想	.....	(70)
奴隶制形成时期的伦理思想	.....	(71)
奴隶制发展时期的伦理思想	.....	(73)
奴隶制危机和崩溃时期的伦理思想	.....	(78)
第二节 中世纪的伦理思想	.....	(85)
基督教的世界观及其道德规范	.....	(86)
基督教的伦理思想	.....	(88)
“异端”“异教”的伦理思想	.....	(91)
第三节 近代资产阶级的伦理思想	.....	(93)
早期资产阶级的伦理思想	.....	(93)
十八世纪启蒙运动时期的伦理思想	.....	(99)
德国古典哲学的伦理思想	.....	(103)
英国功利主义的伦理思想	.....	(114)
第四章 马克思主义伦理思想的产生是伦理学史上	.....
 的革命变革	.....	(119)
第一节 马克思主义伦理思想的产生	.....	(119)
马克思主义伦理思想形成的背景	.....	(119)

马克思主义在伦理学领域中所实行的革命.....	(128)
第二节 马克思主义伦理思想的发展概况.....	(136)
列宁、斯大林、加里宁对马克思主义伦理学的新贡献.....	(136)
毛泽东、刘少奇、李大钊对马克思主义伦理学的新发展.....	(143)
第五章 道德的本质、特征和作用.....	(152)
第一节 道德与物质利益.....	(152)
马克思主义以前伦理学家关于道德本质的几种见解.....	(152)
马克思主义经典作家论道德的本质.....	(155)
第二节 道德与政治、法律、艺术以及宗教的关系.....	(158)
道德的相对独立性.....	(158)
道德与其它社会意识形态的关系.....	(161)
第三节 道德的功能与社会作用.....	(173)
伦理史上关于道德社会作用的不同观点.....	(173)
马克思主义对道德的功能与社会作用的看法.....	(175)
第六章 道德的起源和道德发展的规律.....	(179)
第一节 道德的起源.....	(179)
伦理史上关于道德起源的几种见解.....	(179)
马克思主义关于道德起源的观点.....	(184)
第二节 道德发展的规律性.....	(187)
道德发展的历史概况.....	(187)
道德进步的规律性.....	(197)
第三节 道德遗产的批判继承.....	(199)
道德遗产批判继承问题上的两种错误倾向.....	(199)
马克思主义怎样看待道德遗产的批判继承.....	(201)
第七章 共产主义道德原则和规范.....	(205)
第一节 集体主义是共产主义道德的基本原则.....	(206)
关于共产主义道德基本原则的不同见解.....	(206)

集体主义是共产主义道德的基本原则	(208)
对资产阶级道德原则的评价与批判	(218)
第二节 社会主义的人道主义	(224)
资产阶级人道主义的主要特征	(224)
社会主义人道主义的内容和特点	(226)
第三节 爱国主义和国际主义	(233)
爱国主义及其历史演变过程	(233)
无产阶级的爱国主义	(236)
国际主义的内容及其对人们的行为要求	(238)
第四节 社会主义和共产主义的劳动态度	(240)
热爱劳动与否是劳动者道德同一切剥削者道德的分水岭	(241)
社会主义社会新的劳动态度	(242)
社会主义社会新的劳动态度对人们的要求	(246)
第八章 职业道德和社会公德	(249)
第一节 职业道德的特征和作用	(249)
职业和职业道德的产生	(249)
职业道德规范的特征和作用	(251)
职业道德的教育和训练	(253)
第二节 社会主义社会的职业道德	(256)
社会主义社会职业道德的特征	(256)
政治工作者的道德	(258)
教师道德	(260)
医生道德	(263)
商业工作者的道德	(265)
第三节 社会公德	(267)
社会公德的性质和特征	(267)
社会主义社会的社会公德的内容和形式	(269)
遵守社会公德的意义	(272)
第九章 爱情、婚姻和家庭道德	(274)

第一节 爱情与道德.....	(274)
爱情与爱情的产生.....	(274)
恋爱与爱情生活中的道德问题.....	(277)
第二节 婚姻与家庭道德.....	(285)
婚姻、家庭及其职能.....	(285)
婚姻、家庭道德的演变.....	(286)
社会主义社会的婚姻和家庭道德.....	(293)
第十章 道德修养.....	(301)
第一节 道德修养的目的与任务.....	(301)
两种对立的修养观.....	(301)
道德修养的宗旨.....	(304)
第二节 道德修养的内容.....	(311)
道德意识的修养.....	(312)
道德感情的修养.....	(315)
第三节 道德修养的方法.....	(320)
人性善恶与道德修养的方法.....	(321)
立志与实践.....	(323)
内省与慎独.....	(326)
第十一章 道德行为的选择与评价.....	(330)
第一节 人类的行为与道德行为.....	(330)
行为与行为科学.....	(330)
人类行为的分类和道德行为的特征.....	(334)
道德行为的价值.....	(335)
第二节 道德行为的选择.....	(337)
选择道德行为的客观条件和主观能力.....	(338)
道德动机的确立.....	(340)
道德行为选择中的目的与手段.....	(342)
第三节 道德评价.....	(345)
意志自由与道德责任.....	(346)

道德评价的形式——外在的舆论和内在的良心.....	(349)
道德评价的标准和依据.....	(353)
道德评价中的动机与效果.....	(355)
第十二章 理想和人生观.....	(360)
第一节 人的本质和人生的价值.....	(360)
人的本质.....	(361)
人生价值及实现条件.....	(365)
第二节 人生理想.....	(369)
理想和理想的层次.....	(369)
社会理想与道德理想.....	(370)
理想与现实.....	(372)
当代青年应该树立共产主义的远大理想.....	(375)
第三节 人生观.....	(376)
世界观与人生观.....	(376)
对几种旧人生观的评析.....	(377)
共产主义人生观.....	(382)
参考文献.....	(389)

第一章 緒論

伦理学是一门古老的学科，又是一门年轻的学科。说它是古老的学科是因为自从人类进入文明社会以来，就有人研究它、讲授它，并且写了专门著作。古希腊著名的唯心主义哲学大师苏格拉底首先阐述了当时社会流行的道德规范，并且提出一个著名的论断：“美德即知识。”他的再传弟子亚里斯多德生前系统地讲授过伦理学，死后由他的儿子尼可马克加以整理，写成著名的《尼可马克伦理学》。这是西方最早的伦理学著作。

中国早在尧舜禹时代，就有了伦理思想的萌芽。西周时就初步形成一套伦理思想。到春秋末年，儒家创始人孔丘开始讲授伦理学，其代表著作就是《论语》。《论语》是中国最早的，也可以说是第一部伦理学著作。这部书是孔丘的门徒根据他的言行整理而成，虽然是语录体裁，涉及政治、艺术、哲学等多方面，但就其主要思想内容来说，却是一部系统的伦理学著作。孔丘是中国古代第一位伦理学家。孔门后学，荀子一派所著《大学》及思孟一派所著《中庸》都是中国古代较早的伦理学著作。

说它是一门年轻的学科，是因为马克思主义伦理学从产生到如今不过一百三十余年历史。马克思主义的创始人，马克思、恩格斯生前没有写出伦理学专著，但他们却阐明了许多极其重要的伦理学观点，散见在《德意志意识形态》、《神圣家族》、《共产党宣言》、《反杜林论》、《路德维希·费尔巴哈与德国古典哲学的终结》等各种著作中。用唯物主义的历史观较为系统地阐述马克思主义

伦理学说，写出专门著作的第一个人，当推考茨基。考茨基，当他还是一个马克思主义者的时候，即在一九〇五年，出版了他的重要著作之一《社会主义伦理学》（有的译名为《人生哲学与唯物史观》）。

一百多年来，世界各国的马克思主义学者对马克思主义伦理学作过许多研究，也取得不少成绩。但是到目前为止，能够称得起具有内在联系的、完备而严整的科学的马克思主义伦理学著作尚不多见。我们中国对马克思主义伦理学的研究很不够，只能说刚刚开始。为了改变这种落后状态，为了建设社会主义精神文明，为了提高全国人民的道德水平和精神境界，我们需要很好地学习、研究和建设马克思主义伦理学这门新学科。

第一节 道德与伦理学

伦理学是研究道德现象的科学。那么，什么是道德？什么是伦理？道德与伦理学又是什么关系？这就是这一节要回答的问题。

道德、伦理
概念的由来

“道”与“德”，这两个概念在中国古代很早就有了。

“道”，最初的涵义是道路，如“周道如砥，其直如矢”。^①以后引申为原则、规范、规律、道理或学说的意义。

孔丘在《论语》中说：“志于道，据于德，依于仁，游于艺。”^②他

① 《诗经·小雅·大东》。

② 《论语·述而》。

还说过：“朝闻道，夕死可矣。”^①这里所谓的“道”，乃是做人、治国的根本原则。

老子讲的“道”与孔丘略有不同。他认为“道”是宇宙的本体。老子说：“道生一，一生二，二生三，三生万物。”^②从伦理学上考察老子讲的“道”，则是指行为的最高原则。就此而言，同孔丘所说的“道”意思基本相同。

“德”，最初见于《周书》，指内心的情感或信念。但儒家和道家的解释也不尽相同。儒家认为“德”就是实行某种原则，心中有所得。如心中得到“道”，就是“德”。宋明理学家朱熹在《四书章句集注·论语注》中说：“据于德”，“德者，得也。得其道于心，而不失之谓也。”道家对“德”的解释，庄子说：“物得以生为之德。”^③在他们看来，天地万物全体之自然，即为“道”，而各种事物所得之自然，即为“德”。用在人伦上，则为人的本性、品德。

在中国伦理史上，把道与德联系起来作为一个概念来使用的，首先要算荀况。他在《劝学》篇中说：“《礼》者，法之大分，类之纲纪也，故学至乎《礼》而止矣。夫是之谓道德之极。”

总之，从伦理学角度看“道”是行为的原则，“德”是行为的效果，使人有所得。“道德”两个字合为一个词，作为一个概念来使用，即指人类的行为合于理，利于人。

“伦理”两个字连用，最早见于《小戴礼·乐记》篇：“乐者，通伦理者也”。东汉学者郑玄解释说：“伦，犹类也；理，犹分也。”即分类条理的意思，最初并无伦之理的意义。

根据许慎《说文解字》和后来一些学者的解释看“伦”字，从人从仑，仑字含有“条理”、“思虑”之意。加人字作偏旁便有人事之理

① 《论语·里仁》。

② 《老子》第四十二章。

③ 《庄子·天地》。

的意义了。

《论语》中有“言中伦”的说法。包咸注曰：“伦，道也，理也。”

“理”字从玉从里。许氏说文上说：“理，治玉也。”段氏注说：“战国策：郑人谓玉之未理者为璞，是理为剖析也。玉虽至坚，而治之得其理以成器不难，谓之理。”由此看来，“伦”字可以训为“道”，又可以训为“理”。“伦”字含有次序、等差之意，“理”字有剖析、分解之意。据此可以知道，“伦理”就是人类行动时必走的一条路，走的时候要有秩序，合乎条理，即“合理的行为”。不言而喻，所谓“合理的行为”自然包括在“道德行为”之内。

就西方而论，“伦理”和“道德”这两个词，意义基本相同，“伦理”一词起源于希腊文：ethos，“道德”一词起源于拉丁语：mos，同是风尚、习俗、性格的意思。在很长的历史时期里“伦理”和“道德”都是互相通用的，直到黑格尔才明确地把它们加以区别。前者指社会道德，后者指个人道德。

综上所述可见，无论在中国，还是在西方，“道德”与“伦理”都是一个意思。因此，道德现象又可以叫做伦理现象，道德学又可称为伦理学。

道德的定义
和 结 构

道德到底是什么？从古至今学者们的看法很不一致。

例如，有人把道德看作是一种知识。

除了苏格拉底之外，斯多葛派的哲学家也是如此。他们认为“罪恶即是对道德所应知的许多事情的无知，道德即是知识。”^①

这种看法有一定的道理。道德的确是一种知识，但不止是知识，还有行为。

又如，俄国无政府主义者克鲁泡特金在《正义与道德》一书中

^① 拉尔修：《名哲言行录》（第7卷第五十四节）；见《西方伦理学名著选辑》上卷，商务印书馆1964年版，第218页。

给道德下一个定义，他说：“事实上，道德乃是人类间慢慢地发达而且至今还在发达的感情与观念之复杂的组织。人必须将道德分类为三要素：(1)本能，即社会性之习惯，(2)正义概念的表象，(3)理性所支持的感情——我们所为自己牺牲，自己剥夺者。”

克鲁泡特金把道德看作是包括情感与观念在内的一种社会意识，并且认为它是不断发展的。这是对的。但认为这种情感与观念来源于动物则是不正确的。而且，这个定义也没有揭示出道德概念的本质特征。

法国唯物主义者霍尔巴赫把道德看作对社会有益的行动，他说：“作善事，为旁人的幸福尽力，扶助旁人，就是道德。道德只能是为社会的利益、幸福、安全而尽力的行动。”^①霍尔巴赫把道德看成是为他人和社会的利益而尽力的行动，这种看法基本上是正确的。但不够全面，仅仅看到行为的一个方面，道德还有其它的方面。

再如，黑格尔认为道德就是“主观意志的法”，法是“自由意志”的体现。道德的基本内容要求人们在内心中规定善恶标准，从而在行动中扬善去恶。

这种看法有很大的合理性。他看到道德规范要变成自己的内心信念才能起作用，并且认为人有选择行为的自由，这些都是正确的。但是这种看法仍然没有指出道德的本质，并且他把道德看成是绝对精神的一种表现，所以这是唯心主义的观点。

关于道德的科学定义，研究马克思主义伦理学的人在他们的教科书或著作、文章中，有比较明确的说法。

苏联哲学教授施什金说：“所谓道德，通常是指人们行为的原

^① 《自然政治或论政府的真正原则》，一个旧官员（霍尔巴赫）著 1773 年版，第 45—46 页。转引自普列汉诺夫：《唯物主义史论丛》，生活·读书·新知三联书店 1961 年版，第 11 页。

则或规范(规则)的总和,这些原则或规范调整人们彼此之间的关系,以及他们对社会、对一定阶级、国家、祖国、家庭等的关系,并且受到个人信念、传统、教育、整个社会或一定阶级的舆论力量的支持。”^①

我国马克思主义哲学家艾思奇主编的哲学教科书中的定义是:“道德是调整人们之间以及个人和社会之间的关系的行为规范的总和。道德规范和法不同,它不是由国家强行制定和强制执行的,而是依靠社会舆论的力量,依靠人们的信念、习惯、传统和教育的力量来维持的。”^②

这两个定义说法不同,实质一样。我们认为这两个定义基本上是科学的。它概括了道德的基本特征和主要的社会作用,反映了道德的本质。

道德作为行为规范不同于其它行为规范(如法律、行政组织、社会团体的规范)的主要之点是依靠舆论、良心、教育等来支持的。这就是它的基本特征。它的作用是调整个人与个人,个人与集体、社会的关系。所谓调整,包含有命令、疏通、诱导、感化的意义在内。

这个定义基本上正确,但不够完善,也不够严谨。它还没有概括全部的道德现象。道德的定义究竟怎样概括才是严格准确的,有待学术界作进一步的研究和探讨。这里我们不妨谈谈自己的看法。在我们看来,道德不仅仅是人们的行为规范,而且也是人们自身的一种情感、意识和品质。所以道德的定义应当是:道德是人们在社会生活中形成的关于善与恶、公正与偏私、诚实与虚伪等观念、情感和行为习惯以及与此相关的依靠社会舆论与内心信念来实现的调节人们之间相互关系的行为规范的总和。

① 《马克思主义伦理学原理》,莫斯科1961年俄文版,第1章第1节。

② 《辩证唯物主义、历史唯物主义》,人民出版社1978年版,第318页。

由此看来，道德就其结构来说，包括以下两个方面，三个层次。所谓两个方面，即主观方面和客观方面。前者指人类个体以心理活动形式表现出来的道德观念、情感、行为和品质。这就是个人道德。后者指社会上人与人之间的关系以及反映这种关系的行为准则与规范。这就是社会道德。所谓三个层次，即道德意识、道德关系、道德活动。

道德意识包括道德观念、道德情感、道德意志、道德信念、道德理想和道德理论体系等。所谓道德观念，就是人们对行为善恶、正邪的一种认识。道德情感是人们的道德需要是否得到满足和实现而引起的内心体验。道德意志，是实行道德原则的坚持到底的精神和克服障碍的决心。道德信念，是对道德上的理想，目标坚定不移的信仰；道德理想则是理想化的人格，即做人的最高标准；此外，还有道德的理论体系等等。这些都属于道德意识。道德意识集中的体现在道德原则、规范和范畴之中。

所谓道德关系，是一种特殊的社会关系，是被经济关系所决定，所派生的一种人与人之间的关系。包括个人与个人的关系、个人与集体的关系、集体与集体的关系。这种关系是建筑在一定的利益和义务的基础之上，并以一定的道德规范形式表现出来的。例如，中国封建社会的所谓“五伦”关系，即父子、君臣、夫妇、兄弟、朋友。这里既有一定的利益关系，又有一定的义务联系。调节五伦关系的准则，孟子说，父子有亲，君臣有义，夫妇有别，长幼有序，朋友有信，即：“亲”、“义”、“别”、“序”、“信”。

道德关系，由经济关系决定，并随经济关系的改变而改变，就此而言，道德关系是第二性的东西，是属于社会关系中的思想关系范畴。但是，道德关系又是形成道德观念，规范的客观基础，从这个意义上说，道德关系是客观存在的东西。

道德活动包括道德行为、道德评价、道德教育和道德修养等。