

英语考试各类题型

——整体训练

(附答案与简释)

孙锋 徐群 主编



英语考试各类题型

——整体训练(附答案与简释)

主 编	孙 锋	徐 群	
编 者	邓建平	杜典锋	程全富
	熊新华	郑应军	操时尧
	董本友	黎带兵	李文宏

华中理工大学出版社

(鄂)新登字第 10 号

图书在版编目(CIP)数据

英语考试各类题型——整体训练(附答案与简释)/孙
锋,徐群 主编

武汉:华中理工大学出版社,1996年2月

ISBN 7-5609-1270-2

I. 英…

II. ①孙… ②徐…

III. 英语课-高中-考试-升学参考资料

IV. H634

英语考试各类题型 ——整体训练(附答案与简释)

孙 锋 徐 群 主编

责任编辑:杨 鸥

华中理工大学出版社出版发行

武昌喻家山 邮编:430074

新华书店北京发行所经销

华中理工大学出版社照排室照排

华中理工大学出版社沔阳印刷厂印刷

*

开本:787×1092 1/32 印张:12.25 字数:275 000

1996年2月第1版 1996年2月第1次印刷

印数:1-20 000

ISBN 7-5609-1270-2/H·155

定价:9.00元

(本书若有印装质量问题,请向承印厂调换)

内 容 提 要

本书是针对 1996 年英语高考六大题型而精心编写的综合复习参考书,因此含最新信息和资料。同时,分别对每一题型的特点、答题关键、技巧、注意事项作了有指导意义的分析,其讲解完整生动、针对性强;特别适合广大高中同学和高考考生使用。为配合讲解,本书安排了相应测验题、模拟题及答案,这些材料知识覆盖面广,程度贴近高考试题,既与高中教材配套,又与高考试题接轨。

该书主编*及编者是具有丰富教学经验的重点中学教师,他们参加过 1996 年湖北省高考新题型样题的编写工作。为帮助学生适应 1996 年英语高考新题型的变化,特将本书献给广大高中同学尤其是迎接高考的同学们。

另外本书附有 1995 年普通高等学校招生全国统一考试英语试题及答案。

* 孙锋是湖北省重点中学黄冈中学高级教师,全国中小学外语教师园丁奖获得者,全国英语教材教学法研究协会会员,发表各类文章 300 余篇。

前 言

高考复习时间紧、内容多、要求高。所以,要想在考试中取得理想的成绩,正确的复习方法和优质的训练材料就显得格外重要。鉴于此,我们精心编写了这本书,相信能助广大考生一臂之力。

本书共分三大部分:

第一部分为应试技巧与训练。我们按高考的六大题型分别就中学英语所要掌握的知识、高考命题的特点和各种题型的做题方法及应注意的问题,列举有针对性和代表意义的实例进行详细的分析和讲解,以达到举一反三、触类旁通的目的;既要同学们了解其然,又要同学们了解其所以然。同时我们遵循“讲练结合、精讲多练”的原则,精心设计了强化训练的习题,以求考生熟练地运用技巧,使自己的应试能力提高到一个新的层次。

第二部分为整体训练。我们将中学英语课本按其知识的结构和编排的特点分成若干单元进行训练,既基于课本,但又高于课本,旨在使读者通过这一部分的训练对整个中学英语知识进行系统地复习,温故知新,达到提高考生“双基”能力的目的。

第三部分为高考模拟试题。我们以教材为依据,紧扣教学大纲和考试说明的要求,参考1995年高考英语试题的特点和1996年高考最新信息,编写了四套容量大、知识覆盖面广、与高考试题难度和形式接近的试题,力求使考生通过训练,提高分析问题和解决问题的能力,顺利地通过高考。

书后附有参考答案、1995年高考NMET试题和答案,供广

大读者参考以便了解和熟悉高考试题特点。

本书体现了高中英语整体教学的特点,并引用了当代语言教学和研究的最新成果,因此既是高三同学高考冲刺的得力助手,也是高一、高二同学的良师益友。

书中如有疏漏、错误,敬请读者批评指正。

孙锋

1995年11月

于湖北黄冈中学

目 录

Part One	(1)
Unit One 单项填空技巧与训练	(1)
Unit Two 完形填空技巧与训练	(26)
Unit Three 阅读理解技巧与训练	(48)
Unit Four 单词拼写技巧与训练	(62)
Unit Five 短文改错技巧与训练	(69)
Unit Six 书面表达技巧与训练	(82)
Part Two	(91)
Test One (JBI—JBIV)	(91)
Test Two (JBV—JBVI)	(106)
Test Three (SBI L. 1—L. 5)	(122)
Test Four (SBI L. 6—L. 9)	(139)
Test Five (SBI L. 10—L. 14)	(156)
Test Six (SBI L. 15—L. 18)	(174)
Test Seven (SBII L. 1—L. 4)	(190)
Test Eight (SBII L. 5—L. 8)	(206)
Test Nine (SBII L. 9—L. 12)	(221)
Test Ten (SBIII L. 1—L. 6)	(236)
Test Eleven (SBIII L. 7—L. 12)	(253)
Part Three	(269)
模拟试题 1	(269)
模拟试题 2	(285)

模拟试题 3	(302)
模拟试题 4	(318)
附录	(334)
参考答案	(334)
1995 年普通高等学校招生全国统一考试英语试题及答案	(356)

Part One

Unit One

单项填空技巧与训练

高考单项选择题包括单词辨音和基本语法知识(包括词法和句法)。如果我们大致把词法和句法分为 25 项内容的话,那么高考的 25 道单项选择题要接触到近 20 项的内容,覆盖面是比较广的,这也是 NMET 标准化试题的特点之一。

在词法中,动词的用法尤为重要。在单项选择题中与动词有关的题目也比较多。这其中包括动词的时态、语态、语气、主谓的一致性、非谓语动词、情态动词、常用的短语动词等等。其他词类包括名词、代词、冠词、数词、介词、连词、形容词、副词等等,其中以名词、形容词、副词较为重要。

在句法中包括简单句、并列句和复合句。简单句中有陈述句、疑问句、祈使句、感叹句。复合句中有名词性从句、定语从句、状语从句等。

这么多的语法现象,怎样才能高考前掌握好呢?我们觉得应该把语法知识总结归纳好,让每部分语法知识在你的脑海中有一个成形的东西,并记住最关键的部分。另外,在做单项选择题时,可以先读懂题干句的句意,再结合各选项来考虑题干中空白处所起的作用,从而明确本题测试的知识点,最后进行答案选

择。但在考虑题干的過程中,只求理解题干句的大意,对题干句中某一个词义不必費時間考慮得太多,否則也勢必影響解題的速度。即使有一個詞不認識,在不影響選擇答案的情況下,也可以不去考慮它。

近年來高考單項填空題出題有這樣兩個趨勢:其一,一個題中同時考查兩個甚至三個語法現象,或是語法知識與詞匯知識交叉考查,這就提高了答題的難度。其二,單項填空題許多都設置了一個情景,將語法考查放在一定的語境中進行,強調實際運用語言的重要性。看來,在語境中考語法已成定局。日常對話用語較多,突出了語言學習的交際性。近四年的 NMET 的單項填空題中,分別有 6、9、12、9 道題是採取對話的形式出題的,可見其重要性。所以,我們要对某些英文對話中的習慣表達法特別給予注意,其中包括打電話、看病、买东西、問好、祝願、表示感謝等等。如何問,如何答都應比較熟悉才好。

高考的單詞辨音 5 個小題,其中 3 個考查元音,2 個考查輔音。命題的特点是:1)以考元音和字母組合的發音為主;2)以重讀音節的發音為主,適當兼顧非重讀音節的發音;3)以考常用詞的發音為主。考生在復習時要特別注意 5 個元音字母在開音節和閉音節中的發音規律和少數典型的特殊情況,另外注意以下字母組合的發音:ai,au,ar,ea,er,ed,s/es,ey,ear,ie,oo,ou,ow,or,ere,ew,ex,ur,al,tion,sion,ch,wh,kn,th,gh,等。

單項填空題在理解了題意和弄清考查的範圍以後,可用下列方法去選擇答案:

一、瞻前顧後,語法與意義兼顧

做單項填空題最忌的是沒有弄清題意就作答,例:

We didn't arrive in Canada _____ Wednesday and no friend met us.

A. on B. until C. in D. at

不少同学毫不犹豫地选 A,还以为自己百分之百正确,这是因为没有看后半句。如果没有后半句,A 和 B 均对,但有了后半句就只能填 B 了。

二、寻找信息词

不少单项填空题有关键的信息词,找到了这个信息词就可以大大缩小考虑的范围,增加选择的速度和准确性。例:

Do they often practise ____ English?

A. speak B. spoke C. speaking D. to speak

我们一看四个选项就知是考 practise 的用法,因此就可以毫不踌躇地选 C。

三、筛选排斥法

它主要是运用所学的知识,结合题意和选项逐项进行排除。
例:

We have classes every day ____ Saturday and Sunday now.

A. besides B. except C. expect D. beside

expect 是“期待,盼望”,beside 是“在……旁边”不合题意,而 except 是从整体中“减去一部分”,besides 则是在“整体中加上一部分”。因此,只有 B 对。

四、比较对照法

所谓比较对照就是抓住同义词、习惯用法、动词的时态、语态及主谓一致等方面进行比较,来鉴别选项的正确与否。例:

His mother ____ him in new clothes.

A. wore B. had on C. pulled on D. dressed

本句是考查同义词的区别,我们且比较一下:wear 着重其穿戴的状态;have on 也是强调穿戴的状态;而 pull on 主要用于穿袜

子、穿汗衫、戴手套等,着重穿拉的动作;put on 强调穿戴的动作;dress 既指穿的动作、也指穿的状态(一般用 be dressed),用作及物动词时,直接对象是人,而不是所穿的衣服。这样一对比再看横线后的 him 我们就很快决定 D 项正确。

在做单项填空题时,特别要注意上下文、情景和场合,抓住关键词,对一些交际性的题要注意英语和汉语不同的习惯表达法。

A: 单词辨音

从 A, B, C, D 中找出其划线部分与所给单词的划线部分读音相同的选项。

1. autumn

A. astronaut B. allow C. announnce D. actual

2. appreciate

A. arithmetic B. achievement C. accept D. address

3. also

A. animal B. walk C. although D. chalk

4. anger

A. beyond B. thunder C. absence D. anxious

5. ache

A. accident B. December C. accept D. notice

6. bury

A. butter B. breakfast C. building D. break

7. business

A. balloon B. broadcast C. bicycle D. construction

8. branch

- | | | | |
|--------------------|---------------------|---------------------|-------------------|
| A. Cana <u>d</u> a | B. blan <u>k</u> et | C. bal <u>a</u> nce | D. banan <u>a</u> |
|--------------------|---------------------|---------------------|-------------------|
9. biology
- | | | | |
|--------------------|------------------|---------------------|---------|
| A. bott <u>o</u> m | B. boar <u>d</u> | C. carriag <u>e</u> | D. bath |
|--------------------|------------------|---------------------|---------|
10. birthday
- | | | | |
|-----------------|-------------------|---------------------|--------------------|
| A. bea <u>r</u> | B. Berli <u>n</u> | C. belie <u>v</u> e | D. bea <u>u</u> ty |
|-----------------|-------------------|---------------------|--------------------|
11. cousin
- | | | | |
|------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
| A. coug <u>h</u> | B. cou <u>n</u> t | C. courag <u>e</u> | D. cou <u>l</u> d |
|------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
12. captain
- | | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------|
| A. certai <u>n</u> | B. curtai <u>n</u> | C. Britai <u>n</u> | D. mountai <u>n</u> |
|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------|
13. cheer
- | | | | |
|-------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| A. cho <u>k</u> e | B. cha <u>r</u> acter | C. che <u>m</u> ical | D. Chri <u>s</u> tmas |
|-------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|
14. coffee
- | | | | |
|---------------------|--------------------|-----------------|-------------------|
| A. complet <u>e</u> | B. comrad <u>e</u> | C. com <u>b</u> | D. cattl <u>e</u> |
|---------------------|--------------------|-----------------|-------------------|
15. canal
- | | | | |
|--------------------|--------------------|-------------------|-----------------|
| A. comman <u>d</u> | B. camera <u>l</u> | C. candl <u>e</u> | D. cal <u>m</u> |
|--------------------|--------------------|-------------------|-----------------|
16. desert
- | | | | |
|------------------------|------------------------|---------------------|-------------------|
| A. conclus <u>i</u> on | B. discuss <u>i</u> on | C. destr <u>o</u> y | D. desig <u>n</u> |
|------------------------|------------------------|---------------------|-------------------|
17. danger
- | | | | |
|-------------------|-------------------|-----------------|----------------------|
| A. dai <u>l</u> y | B. deman <u>d</u> | C. dea <u>f</u> | D. distan <u>c</u> e |
|-------------------|-------------------|-----------------|----------------------|
18. dialogue
- | | | | |
|-------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| A. din <u>i</u> ng-room | B. dia <u>r</u> y | C. dolla <u>r</u> | D. dream <u>t</u> |
|-------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
19. double
- | | | | |
|----------------------|--------------------|------------------|-------------------|
| A. dialo <u>g</u> ue | B. develo <u>p</u> | C. doze <u>n</u> | D. dolla <u>r</u> |
|----------------------|--------------------|------------------|-------------------|
20. exist
- | | | | |
|--------------------|------------------------|------------------------|---------------------|
| A. ex <u>c</u> ept | B. exp <u>r</u> ession | C. ex <u>h</u> ibition | D. ex <u>a</u> ctly |
|--------------------|------------------------|------------------------|---------------------|
21. expert
- | | | | |
|----------------------|-------------------|---------------------|-------------------|
| A. exerc <u>i</u> se | B. energ <u>y</u> | C. forev <u>e</u> r | D. Germa <u>n</u> |
|----------------------|-------------------|---------------------|-------------------|

22. European A. arithmetic B. especial C. envelope D. electric
23. enough A. equip B. elephant C. thought D. daughter
24. experience A. material B. emperoror C. experiment D. excellent
25. envelope A. motor B. developo C. Europe D. doctor
26. fever A. forehead B. frequently C. fortunate D. chest
27. flood A. food B. good C. blood D. foot
28. flow A. flower B. failure C. famos D. folk
29. forward A. fork B. favorite C. fisherman D. forbid
30. fruit A. computer B. conclude C. communism D. future
31. foreign A. entire B. grey C. friendly D. grain
32. geography A. globe B. government C. cotton D. common
33. grand A. homeland B. command C. demand D. England
34. English A. singer B. finger C. frank D. among
35. group

- A. education B. graduation C. foolish D. congratulate
36. half
A. hawk B. always C. however D. calm
37. hotel
A. heaven B. harvest C. honest D. repeat
38. huge
A. hungry B. human C. hunt D. hundred
39. handkerchief
A. handsome B. Henry C. hungry D. grandson
40. honour
A. headache B. health C. height D. hour
41. height
A. iron B. incident C. instant D. weigh
42. imperialism
A. immediately B. hero C. invent D. interest
43. increase
A. resist B. island C. insist D. news
44. iceberg
A. interrupt B. handkerchief C. information D. Germany
45. piano
A. reality B. idea C. idiom D. real
46. jewel
A. January B. June C. February D. curious
47. Japan
A. Italian B. Japanese C. Italy D. imagination
48. kilometre
A. journey B. kindness C. knowledge D. immediate

49. knowledge A. impossible B. know C. journey D. blow
50. kingdom A. knee B. kindness C. knife D. knock
51. loose A. lose B. visit C. lost D. treasure
52. lively A. liquid B. liberate C. living D. lion
53. lazy A. labour B. laboratory C. language D. library
54. lucky A. choose B. lovely C. post D. lonely
55. monkey A. language B. longer C. length D. strongest
56. monument A. moment B. movement C. mouse D. moral
57. mourn A. lawyer B. murderer C. mayor D. museum
58. Mary A. marry B. parent C. many D. majority
59. machine A. march B. technical C. musician D. charge
60. magazine A. message B. mathematics C. minute D. policeman
61. natural A. national B. nation C. native D. nail
62. news

- A. newsreel B. newspaper C. modest D. measure
63. northern
A. mouths B. northth C. clothh D. months
64. nervous
A. mercy B. normal C. moral D. noble
65. opposite
A. museum B. obvious C. mostly D. anxios
66. observe
A. offerer B. murder C. favour D. lower
67. necessary
A. ocean B. Pacific C. especial D. official
68. Oceania
A. medal B. mistaken C. manage D. ocean
69. pleasant
A. person B. peasant C. pressure D. pleasure
70. perfect
A. particularly B. person C. percent D. persuade
71. people
A. remarry B. period C. province D. pioneer
72. pupil
A. produce B. prove C. pure D. population
73. plow
A. pronounce B. pourer C. poorer D. portrait
74. poverty
A. politics B. political C. program D. progress
75. passenger
A. portrait B. engineer C. planet D. package