

高校党建新探

——江苏高校党建研究会年会优秀论文集专辑

江苏高校党建研究会 编

江苏人民出版社

高校党建新探

——江苏高校党建研究会年会优秀论文专辑

(1997 年)

江苏高校党建研究会编

江苏人民出版社

书 名 高校党建新探
编 著 者 江苏高校党建研究会编
责任编辑 许尔兵
出版发行 江苏人民出版社
地 址 南京中央路 165 号
邮政编码 210009
经 销 江苏省新华书店
印 刷 者 河海大学印刷厂
开 本 850×1168 毫米 1/32
印 张 8.25
印 数 1—2000 册
字 数 200 千字
版 次 1998 年 12 月第 1 版第 1 次印刷
标准书号 ISBN 7—214—02400—4/D·363
定 价 9.50 元
(江苏人民版图书凡印装错误可向承印厂调换)

编 者 的 话

1997年，中共中央组织部、中共中央宣传部、中共教育部党组联合下发了《普通高等学校党建工作基本标准》，这是依据《中国共产党章程》和《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，进一步贯彻落实十五大精神，推进高校党建工作制度化、规范化建设的一个重要文件。《普通高等学校党建工作基本标准》的颁发，对于进一步加强和改善党对高校的领导，加强和改进党的建设，适应社会主义现代化建设对各类人才培养的需要，提高办学的质量和效益，促进高校的各项改革和事业的发展，有着十分重要的意义。

为了进一步贯彻落实党的十五大精神、《普通高等学校党建工作基本标准》和全国、全省高校党建工作会议精神，认真研究面向21世纪尤其是知识经济时代对高校人才培养和党建工作的新任务、新要求，深入探讨在改革开放和社会主义市场经济条件下高校党建工作的新思路、新途径，交流总结我省高校党建工作的新经验、新成果，江苏高校党的建设研究会（简

称研究会，下同）于1997年12月在南京体育学院召开了第五次年会暨组织工作会议。全省高校以及教育行政部门的100多名同志出席了会议。

这次年会以邓小平理论为指导，全面贯彻党的十五大精神，紧密围绕高校的实际，着重就高校党建工作运行机制、干部队伍建设以及基层党组织建设等方面内容，进行了交流、研究和探讨，提出了颇有建树的见解、意见和对策，对进一步加强高校党的建设具有一定的指导意义和实用价值。

这次年会共收到论文近百篇。按照《江苏省高等学校党的建设研究会章程》规定，研究会开展了1997年高校优秀党建论文的评选工作。经过研究会全体理事推荐、专家组评审和常务理事会讨论通过，共评出优秀党建论文30篇（其中一等奖5篇，二等奖10篇，三等奖15篇），并决定编辑出版。

本书由研究会常务理事、南京师范大学党委组织部王宝根同志负责修改统稿，中共江苏省委教育工委书记、省高校党建研究会会长葛高林同志最后审定。省委教育工委组织处在编辑和出版发行等方面做了大量工作。

本书的出版得到了江苏人民出版社的大力支持，在此谨表谢忱！由于时间紧迫，书中难免有不当和疏漏之处，敬请读者指正。

编者

1998年10月

目 录

论高校党委工作的指导思想	徐锡清 (1)
建国以来高校党建工作的历史沿革与启示	朱永平 (11)
抓好“基础性工程”建设， 推动“新的伟大工程”的全面展开	刘家钜 (20)
关于完善高校党建工作运行机制必要性的思考	李建兰 庄娱乐 (36)
实施目标管理有利于完善高校党建工作运行机制	徐高峰 崔连昌 (40)
在高校党建工作运行机制中如何实施目标管理	孙加猛 罗福亭 (45)
高校党建与目标管理	薛建强 (55)
系主任任期目标责任制的实践与思考	闻凤鸣 袁治扬 赵春丹 (61)
社会主义的政治家和教育家 —— 跨世纪高校领导干部的追求目标	严华海 葛洪宝 马 援 曹功林 (68)

高校公开招聘干部的“利”与“弊”	尹振民 王成斌 (77)
高校干部培养工作中几个关键性环节的实践与思考	
..... 中国矿业大学党委组织部 (82)	
关于加强高校中层干部队伍建设的思考	庄娱乐 (90)
高等学校“双肩挑”管理干部应不断强化五种意识	
..... 高建林 (102)	
影响高校正确考察、评价干部的因素及对策	季 红 (108)
党政一把手培养的重要性	鲍国庆 (115)
学好《规范》，提高素质	
——关于学习贯彻《组织人事干部行为若干规范》的思考	
..... 苏州大学党委组织部 (125)	
高校干部换岗交流问题初探	
..... 万福绪 张玉妹 孙学江 蒋保龄 (132)	
公开招聘中层领导干部的尝试与体会 ...	辛泽宽 崔晓宣 (137)
努力为年轻干部迅速成长创造良好氛围	
..... 石柏慎 庄国培 刘希荣 章 瑜 汤建石 (143)	
必须认真抓好干部队伍的思想作风建设	朱兴根 (149)
浅谈高校领导形象	周忠民 曾桂生 杨 林 (154)
浅谈高校领导干部的影响力	孙晓东 (160)
浅谈领导者批评语言的艺术	黄维娟 (167)
加强基层党组织建设，开创党建工作新局面	
..... 东南大学党委组织部 (176)	
高校基层党支部建设现状的分析与对策	胡金旺 (184)

市场经济条件下党员教育方式方法刍议	
.....	曹 峻 宋亭华 (192)
高校党员的需要及党员思想教育方法	李 琳 (198)
深化世界观教育是加强党的作风建设的治本之策	
.....	管 淮 (207)
入党积极分子联系人工作的实践与思考	
.....	陈建华 张 健 王 艳 (215)
建立实施四项责任区制度， 充分发挥学生党员的先锋模范作用	
.....	中共常州技术师范学院委员会 (223)
新时期大学生党员发展工作探微	
.....	刘立祥 金玉章 宋国英 (229)
发展学生党员工作中值得注意的几个问题	
——毕业生党员跟踪调查情况的分析与启示	
.....	淮阴工业专科学校党委组织部 (240)
附录一：关于江苏高校党建研究会 1997 年年会优秀论文评选结果的 通知	
附录二：江苏高校党建研究会 1997 年年会论文目录	

论高校党委工作的指导思想

徐锡清

高等学校是为社会主义现代化建设事业培养建设者和接班人的重要阵地，是促进“两个文明”建设的重要力量。江泽民同志在党的十五大报告中对具有中国特色社会主义的经济、政治和文化建设作出了跨世纪的战略部署，为新时期高校加快改革发展步伐，提供了新的历史机遇和良好的外部环境。

高等学校在各级各类教育机构中处于龙头地位。《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》明确规定高校实行党委领导下的校长负责制，并明确了高校党委的工作职责，从而以法规的形式明确了高校党委在学校工作中的领导地位。在党的十五大精神指引下，面向新世纪，高校党委工作任务将更重，要求将更高，责任将更大。因此，高校党委工作必须坚持正确的指导思想，特别是要在科学确立和认真落实上下功夫。

一、指导思想的确立

（一）高校党委工作目标的实现必须确立正确的指导思想

我们党在领导中国社会主义革命和建设的长期实践中，一贯坚持以马列主义、毛泽东思想为理论指导，取得了辉煌胜利。在对实践经验进行历史总结和科学提炼的基础上，党的十五大又作出历史性贡献，把马列主义、毛泽东思想和邓小平理论作为一个

完整的思想体系确立为全党的指导思想。正如江泽民同志所说：“在当代中国，只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论，而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。”在这一正确指导思想的指引下，经过全党和全国各族人民的共同努力，社会主义现代化建设事业必将取得更加辉煌的成就。

不同行业与地区、不同部门与单位的建设和发展同样离不开正确思想的指引。实践证明，科学地确立正确的指导思想是工作出成就、事业得发展的根本思想保证。我校的改革与发展的历程就是一例。我校是1958年创建的部属高校，学校的基础设施与许多重点高校相比差距甚大。改革开放以来，学校党委以确立和完善正确的指导思想为突破口，抓住大事，善谋实干，突出重点，全面推进，学校改革成就卓著，教育事业蓬勃发展。近年来，学校面貌发生了空前的变化：实现更名大学，提高了知名度，明确了新要求；实行联合办学，优化了学科结构，扩大了发展规模；实行多方“共建”，加强了纵横联系，优化了建设环境；建立校董事会，筹集了更多资金，加强了产学研结合；跻身国家“211工程”建设行列，争取了重点项目，展示了美好前景；学校党的工作也屡次受到上级表彰。

（二）高校党委工作的指导思想必须具备正确的结构

确立正确的指导思想，必须持科学、全面、发展的态度，从党的基本理论、基本路线和有关方针、政策出发，根据行业或地区的特点，紧密结合本单位的实际。高校党委工作指导思想在内容组成上，应包括下述几个重要方面：

1. 党的基本理论和基本路线。这是党领导社会主义建设事业取得成功的重要前提和基础，是各行业、地区和基层单位一致的指导思想。具体而言，就是要高举邓小平理论伟大旗帜，坚持以邓小平理论为指导，坚持党的“一个中心，两个基本点”的基本

路线。

2. 党的“十六字”基本方针、教育方针以及重要战略决策。党的基本方针是党领导全国人民实行改革开放的实践总结，具有长期的指导意义。近 20 年来，高教事业得到了长足的发展，其基本的经验正是始终坚持了“抓住机遇，深化改革，加快发展，保持稳定”的基本方针。党的教育方针规定了教育事业的培养目标。“科教兴国”是实现我国经济建设和社会发展中长期规划的主体战略，高校在实施这一战略中处于主体地位，责无旁贷，必须高度重视，积极探索兴国振邦之路。

3. 党中央的重要会议和领导人重要讲话的精神。党的重要会议以及党的领导人在不同场合发表的重要讲话，对党的建设和国家的发展具有重大的指导意义。高校党委要统一部署，结合实际，学习、宣传和贯彻好这些会议和讲话精神。

4. 党中央、国务院有关高等教育改革发展、高校党建工作的重要文件、会议精神。在实行经济、政治体制改革的同时，党中央、国务院制定了《中国教育改革和发展纲要》，为我国高等教育事业指明了前进的道路，提出了长期的任务。党中央高度重视高校党建工作，进入 90 年代以来，已先后召开六次全国高校党建工作会议，并制定了《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，对高校党建工作和全面工作具有直接的指导意义。另外，党和国家领导人就高校工作发表的重要讲话，如江泽民同志关于教育工作要实现“全面适应”和“全面提高”的讲话，为高校深化改革和做好当前工作指明了方向。

5. 行业或地区有关高等教育事业发展和高校党建工作的有关精神。这些精神由部委或省市的教育主管部门制定，反映行业或地区特色，贴近学校实际，对高校党委工作的指导作用更直观和可行，是党中央有关重要精神的具体化、行业化、地区化和有益补充。

6. 党委的主要目标、总体要求、重点工作和工作思路。这是高校党委在贯彻上级精神的同时，结合学校实际，提出的工作要求。除了党的自身建设外，高校党委的重点工作要突出对学校改革、发展和稳定工作的领导，根据形势和任务的需要，制定目标，明确思路，并把它转化为师生的自觉行动。如有的高校把进行“211工程”建设作为旗帜树起来，确定为工作重心。科学的、正确的、实事求是的指导思想能使一个单位精神振奋、斗志高昂。

高校党委在确定工作指导思想的组成结构时，要把贯彻党的基本理论、基本路线和有关方针、政策作为根本点，在指导思想的表述上自上而下，顺理成章。当然。并不是主张简单的套用，由于各单位的情况不尽相同或相似，党委工作指导思想在总原则相同的情况下，更宝贵的是要反映出不同高校自身的特色和优势来，而特色和优势只能从对自身实际的充分认识、准确把握和认真研究中来。

（三）确立正确的工作指导思想必须掌握特性，加强结合

科学地确立正确的工作指导思想是高校党委切实开展工作的第一步。在确立过程中，高校党委必须注意掌握工作指导思想的特征及其关系，加强相互间的有机结合。

1. 要加强思想性与指导性的有机结合。这是针对高校党委工作指导思想的作用而言的。思想性即指导思想须有理论高度，由此决定高校正确的办学方向，统一师生的思想；指导性即指导思想要对学校工作起到向导作用和规范作用。高校党委工作要突出思想性，增强指导性。高校党委要高举邓小平理论的旗帜，在邓小平理论的指引下，坚持党的基本路线，贯彻党的教育方针，执行党的方针和政策，确保高校社会主义办学方向，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业的建设者和接班人，这不是空洞的套话，是高校党委工作实践的总结。高校党委在部署一定时期（如年度、学期）的工作任务时首先应确立明确的指导思

想，在不同的形势下，从学校实际出发，确定工作侧重点，对事关全局的重大工作进行指导，明确领导思路和工作要求，以此统一全体干群的行动，凝聚力量。

2. 要加强普遍性与特色性的有机结合。这是针对高校党委工作指导思想的内容而言的。普遍性即指导思想须包括一定层次的多方面内容，具备一般通用性；特色性即指导思想要从不同学校的实际出发，突出各自办学特色。高校党委工作指导思想和前文所述六个方面的内容，处于领导思想与工作实际的结合面上，它对所有高校普遍适用，是我国社会主义大学的共性所在。同时，任何事物都有其特殊性，不同高校具有不同的社会定位、发展方向和奋斗目标，情况千差万别，高校党委要充分认识到这些差异，从实际出发，不断完善自身的特色，发挥自身的优势，使改革发展保持旺盛的生命力。

3. 要加强全局性与特定性的有机结合。这是针对高校党委工作指导思想的层次而言的。全局性即指导思想须包括对高校工作不同层面内容的全部要求；特定性即指导思想要从高校党委这一特定的组织机构出发，制定相适宜的目标。高校党委工作指导思想六大方面的内容并不是在同一层次上，其中有些是全党的指导思想，有些是教育系统的指导思想，有些是行业或地区的指导思想，有些是高校自身确定的指导思想，但由于各层次指导思想上存在着从高到低的领导和被领导关系，所以不可或缺，须逐层领会，全面贯彻。在贯彻上级各层次指导思想内容的同时，更重要的是制定属于高校自身层次上的内容，使之既与上级的指导思想相贯通，又充分反映学校的特色。

4. 要加强长期性与阶段性的有机结合。这是针对高校党委工作指导思想的时效而言的。长期性即指导思想须总结、积累已有工作经验，指导高校长远的发展规划，保持相对稳定性；阶段性即指导思想从现阶段形势与任务的特点出发，增强时效性。高校

党委是党在教育系统的一级基层组织，在上级党组织的领导或指导下开展工作，随着改革开放的不断深入，工作指导思想不断完善，形成了丰富的内容要求，这是有效的经验积累，要长期坚持，并在此基础上促进党委工作向更高水平迈进。同时，在不同时期确立指导思想时，必须结合时代特征和形势任务要求，而不能简单地重复和沿袭，要在学校长期规划的指导下提出切实可行的阶段性目标。

5. 要加强广泛性与针对性的有机结合。这是针对高校党委工作指导思想的面向而言的。广泛性即指导思想须指导学校全面工作，面向全体师生；针对性即指导思想要明确和抓好大事，重点抓好党员和干部。高校党委对学校的领导包括两个方面：一是对全校广大党员干部、师生员工的领导，二是对学校全面工作的领导。党委工作指导思想的面向也应该包括这两个方面。把握好指导思想的广泛性，有利于调动各方面的积极因素。在众多的人员和繁杂的工作面前，党委工作要围绕中心，突出重点，指导思想要加强不同时期和不同情况的针对性，一方面在制定计划的同时，要筛选重中之重，确定大事；另一方面，在学习和工作中，要以中层以上领导干部为重点，切实带领好这支骨干队伍，加强中层班子建设。

6. 要加强目标性与可行性的有机结合。这是针对高校党委工作指导思想的实施而言的。目标性即指导思想须提出一定时期内学校改革发展和党建、思想政治工作的主要目标；可行性即指导思想要围绕目标确定相应的工作机制、思路、方法，提高实现目标的可操作性。高校党委工作指导思想不同于一般性的工作计划要点或工作目标，应当充分体现高校工作的主要目标，让人一目了然。没有目标的指导思想就失去应有的指导作用，付诸实施也没有意义。指导思想在提出主要目标的同时，要为目标实施提供一定的保障措施，从领导的高度进行考虑，必须在运行机制、操

作思路、工作方法等方面提出指导性意见，并坚决施行和落实。

二、指导思想的落实

（一）高校党委要深刻理解落实好正确的工作指导思想的重要意义

高校党委在确立正确的工作指导思想的基础上，要着力把这一指导思想落实好，化为全体党员干部的精神动力和全校师生员工的行动指南。落实正确的工作指导思想的重要意义是：

1. 坚持社会主义办学方向的根本保证。高校党委只有在党的基本理论和基本路线的指引下，贯彻党和国家有关方针政策，并依此制定和落实正确的工作指导思想，才能确保对高校办学方向切实有效的把握，从而充分发挥好领导核心作用。

2. 促进改革和发展的指南。在我国社会主义现代化建设事业不断发展的大好形势下，加快高校的改革和发展已成为时代的客观要求。高校改革是包括教育教学改革、内部管理体制改革、办学体制改革等多方面内容的综合性改革，党委必须以正确的指导思想把握好改革航向，确定好改革的基本思路、主要方案，通过深化改革促进学校教育事业的发展，促进教学质量和科研水平的提高，以适应现代化建设对高等教育事业的需要。

3. 两个文明建设目标的综合体现。高校是社会主义精神文明建设的重要阵地，是实施“科教兴国”战略的重要载体。党委要始终坚持“两个文明”一起抓的指导方针，通过制订和落实相应的规划和计划，推动学校物质文明和精神文明建设取得新成就。

4. 提高管理水平的切实保证。随着高校教育事业的不断发展和办学体制改革的加快，高校的办学规模逐步扩大，各方面工作需要加强领导，优化管理。党委处于校内多级管理的塔顶，领导全面工作，只要实施正确的指导思想，加强党政班子的团结协作，

统一思想，就能不断推动领导水平和管理效率的提高。

5. 凝聚力量的有效手段。正确的指导思想源自广大师生员工成功经验的总结，又在此基础上有新的突破。在高教事业不断向前发展的过程中，党委在实施全局领导的同时，还肩负着为深化改革、加快发展而统一思想，凝聚精神，组织力量，发动群众等重任，使广大师生员工在统一的目标指引下，积极参与，团结奋斗。

（二）高校党委要积极探索落实好正确的工作指导思想的有效措施

高校党委要在工作中努力落实好指导思想，这不是一句空话，必须采取切实的措施，在改进和完善工作方针、制度、机制、方法等方面积极探索和实践，确保这一指导思想全面、准确、及时地得以落实。

1. 实行以党建促工作的方针。高校工作围绕教学和科研中心展开，教学质量和科研水平是衡量高校综合实力的主要指标。但是，实践告诉我们，中心工作的完成必须加强党委的领导，学校党建成果对中心工作产生巨大的推动，起到良好的思想保证作用。为此，一定要加强党建与中心工作的结合与渗透，以党建促工作。

2. 实施工作目标管理制度。在社会主义市场经济体制逐步建立和完善的过程中，高校党委工作从管理科学的角度上也面临着重大的改革，实施工作目标管理制度，有利于加强党对学校改革发展的领导，有利于加强学校社会主义精神文明建设，有利于提高师生思想政治工作的实效，有利于加强学校领导班子建设和党的自身建设。这一制度的实施，使得校党委工作目标化，做到在正确的思想指导下完成既定目标，在目标完成的过程中落实指导思想。

3. 建立自加压力的工作机制。随着高教体制改革的不断深化，高校的办学自主权不断扩大，为跨世纪的发展提供了良好的

机遇和环境。与此同时，发展中的困难和挑战越来越严峻和复杂，这就要求高校党委保持清醒的认识，强化自我发展的意识，做到成绩面前不自满，困难面前不低头，挑战面前不示弱，机遇面前不松手。自加压力就是要提高战胜困难、征服挑战的能力和实力，化阻力为动力，迎难而上，咬定目标，不断追求新高度，这是工作机制上的探索和改革。高校党委要实施正确的指导思想，团结和依靠一切有益的力量，充分发挥师生的积极性，领导学校工作逐步走上稳步、快速、健康发展的轨道。

4. 采取抓好大事的领导方法。高校工作千头万绪，领导工作就是要在纷杂的工作中抓住重点，解决难点。党委要注意从全局的高度，掌握发展的舵柄，分析确定并始终抓好不同时期学校工作中的大事。所谓大事，包括几个方面：一是指通过争取和创造机遇，能使学校办学走上新路子的工作，如：实行联合办学和共建，争进“211工程”重点建设行列等；二是指学校的重大改革，如：教学改革、内部管理体制改革、后勤改革、校办产业制度改革等；三是指学校经常性的重点工作，如：提高教学质量和科研水平、加强队伍建设等；四是指对营造学校发展良好环境有直接关系的工作，如：加强精神文明建设、校风建设等。抓好大事可以创造大业，同时，也可以带动日常工作的开展。

（三）高校党委要努力掌握落实好正确的工作指导思想的内在规律

落实好正确的工作指导思想是高校党委的重要职责，在工作实践中要注意总结和把握好内在的规律，这是提高工作水平和质量的需要，也是使高校党委工作承前启后，继往开来，向更高的目标奋进的需要。

1. 全面性。高校党委要全面地落实工作指导思想，以此指导学校全面工作，使各方面工作协调发展，为全面完成党委工作目标创造条件。同时，既要注意合理确定并切实抓好不同时期、不