

日语冲击波系列 >>> 新試験完全対応

実力
アップ

新

日本語能力测试 重点攻关

分项重点讲解

名师精讲点读

攻克语法要点

突破考试难关

N1 语法



手机扫描二维码
免费下载相关应用

佟利功 周扬◎主编

大连理工大学出版社

日语冲击波系列 >>>

実力
アップ

新試験完全対応

新

日本語能力测试 重点攻关



CS1707187-9

分项重点讲解

名师精讲点读

攻克语法要点

突破考试难关

H360.41
097

H360.41
097

重庆师范大学图书馆

佟利功 周 扬◎主编

丁尚虎 张蓉蓉 王 馨◎副主编

大连理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力测试重点攻关. N1 语法 / 佟利功, 周扬主编. — 大连: 大连理工大学出版社, 2012. 10
(日语冲击波系列)
ISBN 978-7-5611-7364-0

I. ①新… II. ①佟… ②周… III. ①日语—语法—水平考试—自学参考资料 IV. ①H360.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 233246 号

大连理工大学出版社出版

地址: 大连市软件园路 80 号 邮政编码: 116023

发行: 0411-84708842 传真: 0411-84701466 邮购: 0411-84703636

E-mail: dutp@dutp.cn URL: <http://www.dutp.cn>

辽宁星海彩色印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸: 165mm×235mm 印张: 11.5 字数: 223 千字

印数: 1~5000

2012 年 10 月第 1 版

2012 年 10 月第 1 次印刷

责任编辑: 张 凡

责任校对: 杨 波 王 晶

封面设计: 李 雷

ISBN 978-7-5611-7364-0

定 价: 25.00 元

近年，由于日语人才的需求不断增加，日语考试的种类也随之变得多样化。如实用日本语鉴定考试（简称J.TEST），商务日本语能力考试（简称BJT），大学日语专业四、八级考试等。而作为一名日语学习者，一定会选择一个有权威性，并拥有众多考生的考试来公证地检测自己真实的日语能力。这就是日本语能力测试（简称JLPT）。

日本语能力测试始于1984年，由日本国际交流基金与日本国际教育协会（现日本国际教育支援协会）主办。并在2010年对日本语测试内容进行了改版，加强了对考生日语沟通能力的考核。为了考生能够选择更符合自己日语能力的级别进行报考，考试的等级由原来的4个级别（1级，2级，3级，4级）改为5个级别（N1，N2，N3，N4，N5）。其中N1与原日本语能力测试1级相比，加深了高难度部分，但及格线基本相同。

本书编者希望通过此书，让广大考生迅速掌握N1测试的新题型，并顺利通过N1测试。下面对N1测试、N1语法测试的改革做简单的介绍。

日期

一年2次（每年7月，12月第一周的周日，对应的网上报名时间是3月和9月的中旬。）

目的

能够理解广泛场合的日语

科目与时间

N1	语言知识（文字、词汇、语法）、阅读	听力
	110分钟	60分钟

分类科目与分数范围

N1	语言知识（文字、词汇、语法）	阅读	听力
0~180	0~60	0~60	0~60

合格判定

必须满足以下两点才能被判定为合格：

①综合分数达到合格所需分数（=合格分）以上

②各分类科目的得分达到各类别合格所需分数（=及格分）以上。

只要有一个单项得分未达到合格分，即使综合分数再高，也将被判定为不合格。

N1	综合分	言语知识 (文字、词汇、语法)	阅读	听力
合格分	100分	19分(合格分)	19分(合格分)	19分(合格分)

N1语法的题型

题型	题数	目的
句子语法1 (语法形式的判断)	○ 10	根据固定的语法形式来选择合适句子内容的语法项。
句子语法2 (句子的组织)	● 5	选择语法形式正确，并意思通顺的语法项。
文章语法	● 5	选择符合文章逻辑的词语、接续词或表现形式。

○在旧版测试中出现过的题型 ●在旧版测试中未出现过的新题型

本书的读者

本书是为以下学习者编写：

- 希望通过日语能力测试N1的学习者
- 完成高级学习阶段的学习者

本书的特色

- 第一部分——“常规语法篇”：这部分通过十五回对160个常规N1语法进行系统讲解。
- 第二部分——“新增语法篇”：这部分通过十回对103个新增N1语法进行系统讲解。

前两部分每回内容如下：

 语法解析

这里将对本课的语法项目进行详尽的解说，并列举大量的例句。学习者在掌握语法项用法的同时，也可以通过例句丰富自己的词汇量。学习日常生活中地道日语的表现形式。

 即时练习

为了让学习者能够扎实地掌握以及及时检验本课学习的语法，在解析之后配上了相应的即时练习。题型为N1语法的第一种题型。

● 第三部分——实战练习（共15套）

练习完全模拟N1语法测试的新题型，让学习者在大量的练习中完全掌握新题型的出题方式。在做每套模拟题时，建议学习者计时答题，一定会事半功倍。

本书中的练习题主要参考了日本和国内出版的部分N1模拟题，部分真题以及日语语法参考教材，并依据新题型做了相应的变动。由于时间仓促，此书在编写过程中难免有疏漏之处，望广大读者和老师不吝赐教。

编者

2012年10月5日

目

录

常规语法篇1~11	1
常规语法篇12~22	7
常规语法篇23~33	13
常规语法篇34~44	19
常规语法篇45~55	25
常规语法篇56~66	31
常规语法篇67~77	37
常规语法篇78~88	44
常规语法篇89~99	50
常规语法篇100~110	56
常规语法篇111~120	62
常规语法篇121~130	67
常规语法篇131~140	72
常规语法篇141~150	77
常规语法篇151~160	83
新增语法篇1~10	89
新增语法篇11~20	92
新增语法篇21~30	95
新增语法篇31~40	98
新增语法篇41~50	101
新增语法篇51~60	104
新增语法篇61~70	107
新增语法篇71~80	110

目

录

新增语法篇81 ~ 90 113

新增语法篇91 ~ 103 116

模拟测试篇

参考答案

第一回	120	166
第二回	123	166
第三回	126	167
第四回	129	167
第五回	132	168
第六回	136	168
第七回	139	169
第八回	142	169
第九回	145	170
第十回	148	170
第十一回	151	171
第十二回	153	171
第十三回	156	172
第十四回	158	172
第十五回	162	173

常规语法篇1~11

文法説明

1] ~あつての

接続 「体言+あつての」或「体言+があつての」

意味 有了……之后才……

解説 后接“こと”等体言，强调先具备了前项的条件，后项才能成立。

- ① どんな小さな進歩も努力あつてのことだ。/无论多么小的进步，都是付出努力的结果。
- ② 日本では、会社あつての自分だと考えている会社員が多いようだ。/在日本，似乎有许多公司职员认为，有了公司的存在才有自己的存在。
- ③ 今度の水害に打ち勝つことができたのは、みんなの力があつてのことだと思います。/能够战胜这场水灾，靠的是大家的力量。

2] ~あるか（いるか）と思えば（思うと）~もある（いる）

接続 体言+が+~あるか（いるか）と思えば（思うと）~もある（いる）

意味 既有……也有……

解説 表示发现不同类型的事物或人并存。即刚看到一类，接着又发现一类。

- ① この本屋には、価値が高い本があるかと思うと、つまらない本もある。/这家书店里既有很值得读的书，也有很没意思的书。
- ② よく勉強する学生がいるかと思えば、遊んでばかりいる学生もいる。/有学习用功的学生，也有一味贪玩的学生。
- ③ 参加した人の中には、主婦がいるかと思えば、OLもいる。/参加者中既有家庭主妇，也有女职员。

3] ~あげる

接続 动词ます形+あげる

意味 表示方向、程度等的提升；完成某种动作；加强语气，起强调作用。

解説 前接动词「ます」形，构成复合动词。

- ① 来月上旬、人工衛星を打ち上げる予定です。/计划下月上旬发射人造卫星。
- ② ぜひ立派なものを作り上げなさい。/务必要做出精品。
- ③ たった10年で巨万の富を築き上げた。/仅用10年就积累了百万财富。

4] ~いかんだ

接続 名词（+の）+いかんだ

意味 全凭……

解説 表示前项是解决问题的关键或产生某结果的决定因素。

- ① 合格できるかどうかは君の努力いかんで決まる。/能否及格，全凭你的努力如何。
- ② いい大学に入れるかどうかは入試の成績いかんだ。/能否进入好的大学关键在于考试成绩如何。
- ③ 討論の結果いかんで、企画が白紙に戻る恐れもある。/就看讨论的结果如何了，说不定计划会落空。

5] ~いかんによって（は）

接続 体言（+の）+いかんによって（は）

意味 根据……情况而定

解説 强调根据前项事物的情况等来决定后项的具体措施。

- ① 経済事情のいかんによって、考慮する。/根据经济情况来考虑。
- ② 症状のいかんによって、薬の加減をする。/根据症状，酌情用药。
- ③ 態度のいかんによっては寛大な処置をすることがある。/根据态度，也有从宽处理的可能。

6] ~いかにらず

接続 体言（+の）+いかにらず

意味 不管……

解説 表示不受前项情况等限制，后项依然成立，与“~いかにを問わず”“いかににかかわらず”相同。

- ① この研究は条件のいかにらず、早く始めなければならない。/不管条件如何，都要尽快开始这项研究。
- ② 45点以下の場合、本人の希望いかにらず、補修クラスに入らせる。/如果是45分以下，不管本人意愿如何，都让其进入补习班。
- ③ この留学基金は留学生のためのもので、専攻のいかにらず応募することができます。/这项留学基金是为留学生设立的，无论什么专业都可以申请。

7] ~言うに及ばず

接続 体言+は+言うに及ばず

意味 ……自不待言，……也……

解説 与后面呼应，表示“A就不必说了，B也……”。

- ① 彼女は中国国内は言うに及ばず、世界的にも有名な映画監督だ。/她在中国国内自不待言，在世界上也是有名的电影导演。
- ② 最近は、中年は言うに及ばず小学生まで成人病になっている。/近来，中年人就不用说了，甚至小学生也在患成人病。
- ③ あの人には数学は言うに及ばず、ほかの教科も拔群である。/那个人数学就不用说了，其他学科也非常出色。

8] ~う（よう）と~う（よう）と/~う（よう）が~う（よう）が

接続 用言未然形+~う（よう）と~う（よう）と/~う（よう）が~う（よう）が

意味 无论……还是……，都……

解説 表示无论前项如何变化，后项的结果均不发生改变。

- ① 雨が降ろうと風が吹こうと、ぼくは行きます。/无论下雨还是刮风，我都去。

- ②あなたが賛成しようかが反対しようが、私たちには関係がない。/无论你赞成还是反对，都与我们无关。
- ③あの人は暑かろうと寒かろうと、いつも同じ服を着ている。/那个人不管冷热总穿一样的衣服。

9] ~う(よう)と~まいと、~う(よう)が~まいが

接続 动词未然形+う(よう)と、动词终止形/未然形+まいと(が)

意味 无论……还是不……，都……

解説 “まい”是否定推量助动词，前接五段活用动词、五段活用助动词的终止形及非五段动词、活用助动词的未然形，表示否定推量或否定意志，且前后项为同一动词。

- ①できようができまいが、仕事だからやらなければならない。/因为是工作，无论干得了干不了，都必须干。
- ②君が行こうと行くまいと、私は行きます。/不管你去不去，我都去。
- ③結婚しようがするまいが、仕事を続けます。/无论是结婚还是不结婚，我都继续工作。

10] ~う(よう)が、~う(よう)と

接続 「疑问词+动词未然形+う(よう)が」或「疑问词+动词未然形+う(よう)と」

意味 无论……

解説 表示无论怎样都如此的语气，与“疑问词+动词未然形+う(よう)とも”用法相同。

- ①ほかの人には何と言われようが、そんなことを気にする必要はない。/无论别人怎么说都不必介意那种事。
- ②人に何と言われようとも、自分の思った通りに生きたい。/无论别人怎么说我都想按照自己的想法去生活。
- ③自分さえよければ、ほかの人はどうなろうと構わないと思う人がいる。/有人认为，只要自己好别人怎样都无所谓。

11 お～です/ご～です

接続 お/ご+动词ます形、サ变动词词干+です

意味 自谦语句型之一

解説 前接动词连用形或サ变动词词干，“お”一般后接和语词汇，“ご”一般后接汉语词汇。对长者、上级的动作表示敬意。

- ① 田中先生はいつも8時にお帰ります。/田中老师总是在8点回去。
- ② どんな仕事をご希望ですか。/您希望找什么样的工作？
- ③ この本をお持ちでない方はこちらでお求めください。/没有这本书的人请到这边索取。

即時練習

一、次の文の _____ に入れるのに最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

- 1 今日成功は奮闘努力 _____ のたまものだ。
 1 よって 2 あって 3 あれば 4 たら
- 2 最近気温の変化が激しく、暖かい日があるかと思うと、 _____。
 1 寒い日があるわけではない 2 非常に寒い日もある。
 3 寒くてたまらない 4 寒いわけだ。
- 3 彼女はすすり _____ 泣いている。
 1 あげた 2 あげて 3 あげる 4 あげながら
- 4 成功できるかどうかは君の努力 _____。
 1 だけだ 2 ままだ 3 そのもの 4 いかんだ
- 5 術後の経過 _____ 一週間で退院できるかもしれない。
 1 いかんによっては 2 いかなるもの
 3 ものなら 4 いかん
- 6 この会社では学歴 _____、能力だけが物をいう。

1 いかんによらず 2 いいかげん 3 いいばかり 4 いたる

7 今日の日本では、母親は言う____、父親もわが子の教育に熱心だ。

1 にかかわらず 2 にかぎらず 3 におよばず 4 にすぎず

8 君が就職____が進学しようが、君の自由だ。

1 まだしも 2 したが 3 しょう 4 しまい

9 僕の体なんだから、煙草をやめようが____が僕の勝手だ。

1 やめない 2 やめまい 3 やめる 4 やめたら

10 ほかの人に何と言われ____、諦めないでね。

1 ことには 2 ようが 3 ともかく 4 たら

11 _____方は、もっと奥へお詰めください。

1 お立ちの 2 お立ちなさった

3 お立ちする 4 お立ちいたした

正解

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	2	2	4	1	1	3	3	2	2	1

常规语法篇12~22

文法説明

12] お越しになる、お越し

意味 「来る」の尊敬語。可译为“光临”。

解説 也可用「見える」「お見えになる」

- ① こちらへお越しの時は、ぜひお立ちよりください。/光临本地时，请一定顺便来玩。
- ② 今度お越しになった時に、詳しくお話しいたします。/下次您来的时候，跟您详谈。
- ③ 今日、何時ごろお越しになりますか。/今天您几点来？

13] 〜がてら

接続 动词ます形/名词+がてら

意味 ……的同时，顺便……

解説 表示在进行该动作的同时顺便做其他的事。

- ① 病院に行きがてら、スーパーに寄って野菜を買った。/去医院时，顺便到超市把菜买了。
- ② 散歩がてら雑誌を買ってきた。/散步时，顺便买回了杂志。
- ③ 見学がてら、エアコンを購入した。/参观的时候，顺便把空调买了。

14] 〜かたがた

接続 动词ます形+かたがた

意味 ……的同时，顺便……



解説 表示顺便、借机等意思。另外，还可作接续词，置于后项句首，表示在做前述事项的同时借机或顺便做后面的事项。

- ①遊びかたがた、実家に帰ろうと思っている。/想要出去玩玩，顺便回家看看。
- ②花見かたがた、動物園に行った。/赏樱花的时候，顺便去了趟动物园。
- ③上海へ出張に行きかたがた観光する。/去上海出差，顺便观光。

15 ～かたわら

接続 动词连体形/名词+の+かたわら

意味 一边……一边……

解説 表示在进行前项动作的同时，也进行后项动作，一般前项为主要动作，后项为次要动作。

- ①学校で勉強するかたわら、アルバイトをする。/一边在学校学习一边打工。
- ②仕事するかたわら、音楽を聴く。/一边工作一边听音乐。
- ③勤めのかたわら、その国の言葉を習う。/一边工作一边学习当地的语言。

16 ～からこそ

接続 动词连体形+からこそ

意味 正因为……才……

解説 多与「のだ」等呼应，强调正是因为有了前项的原因，才有了后项的结果。

- ①彼がここにいたからこそ、この仕事はうまくいったのだ。/正因为有他在这里，这项工作才得以顺利进行。
- ②僕を信頼しているからこそ、お金を貸してくれたのだ。/只是因为信任我，所以才借我钱的。
- ③君がそう言ったからこそ、そうしたんです。/正因为你这么说了，我才那样做的。

17] ~から~に至るまで

接続 体言+から+体言+に至るまで

意味 从……到……

解説 (1) 表示由某一地点到另一地点；(2) 举出前后两个最典型、最极端的例子以代表整体情况都是如此。“~に至るまで”表示的时间和空间范围是连续性的，而「~にかけて」表示的时间和空间范围不一定是连续的。

- ① 北京から広州に至るまでの鉄道を京広鉄道と呼ぶ。/由北京到广州的铁路称为京广线。
- ② 社長から新入社員に至るまで全社こぞって運動会に参加することになっている。/规定从公司总经理到新来的职员都要参加运动会。
- ③ 1974年から現在に至るまで、私はずっとこの学校に勤めている。/从1974年起，我一直在这所学校里工作。

18] ~からある

接続 数量词+からある

意味 足有

解説 强调数量之多。

- ① 彼女は20キロからある荷物を片手で持った。/她用一只手拿着足有20公斤的行李。
- ② クレーンは1トンからある貨物を軽々と持ち上げた。/吊车轻而易举地将足有1吨重的货物举了起来。
- ③ 明日までに200ページからある論文を読み終わらなければならない。/必须在明天之前读完足有200页的论文。

19] ~限りだ

接続 (时间、心理) 名词+限りだ

意味 到……为止；极其

解説 前接时间名词，表示时间的期限。有时前接描述心理状态的形容词，表示此种心理状态达到极限。