

**New Target**  
College English  
Listening

**新目标大学英语**  
听力教程

总主编 郝兴跃

主 编 沈海英 王裕森



高等教育出版社  
HIGHER EDUCATION PRESS

# New Target

## College English

### Listening

XINMUBIAO DAXUE YINGYU TINGLI JIAOCHENG

# 新目标大学英语

## 听力教程

总主编 郝兴跃

主 编 沈海英 王裕森



高等教育出版社·北京

HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

## 内容简介

本书全面论述了四、六级测试中的短对话、长对话、听力短文理解和复合式听写的相关应试策略,并提供了大量的模拟练习。为了使初次参加大学英语四级考试的学生对该考试有一个全面的了解,书后附有五套完整的模拟试题。所有的模拟试题均提供了参考答案和录音的文字材料。同时为了使读者适应各种不同的口音,录音材料包含了英、美、澳音,避免了同类教材中千篇一律的单一音调。

本书适合参加大学英语四、六级考试者及同等程度者使用。

## 图书在版编目(CIP)数据

新目标大学英语听力教程/郝兴跃主编;沈海英,王裕森分册主编. --北京:高等教育出版社,2012.8

ISBN 978-7-04-036085-1

I. ①新… II. ①郝… ②沈… ③王… III. ①大学英语水平考试-听说教学-自学参考资料 IV. ①H319.9

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第197247号

策划编辑 贾巍巍 项目编辑 邓中杰 责任编辑 邓中杰 汪于祺 封面设计 王凌波  
版式设计 刘艳 责任校对 汪于祺 责任印制 张泽业

出版发行 高等教育出版社  
社 址 北京市西城区德外大街4号  
邮政编码 100120  
印 刷 北京机工印刷厂  
开 本 787mm × 1092mm 1/16  
印 张 16.25  
字 数 398千字  
购书热线 010-58581118

咨询电话 400-810-0598  
网 址 <http://www.hep.edu.cn>  
<http://www.hep.com.cn>  
网上订购 <http://www.landaco.com>  
<http://www.landaco.com.cn>  
版 次 2012年8月第1版  
印 次 2012年8月第1次印刷  
定 价 28.00元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换  
版权所有 侵权必究  
物料号 36085-00

# 新目标大学英语听力教程

总主编：郝兴跃

主 编：沈海英 王裕森

副主编：李 科 陈春丽 李 红

编 委：(按姓氏首字母发音排名)

陈春丽 陈 瑾 郝兴跃 侯丽梅 李 红 李 科 刘 畅  
刘 佳 龙 娟 沈海英 王凤玲 王裕森 闫 锋 杨 玲  
杨丽娟 张 绘 张文娟 张晓钟 赵丽昆 周 民 朱云鹤

# 前言

教育部于2007年7月正式颁布实施的《大学英语课程教学要求》规定“大学英语的教学目标是培养学生的综合应用能力，特别是听说能力，使他们在今后学习、工作和社会交往中能用英语有效地进行交际”。从中，我们不难看出培养学生的听说能力是大学英语教学的一个重要内容。事实上，学生经过六年的中等教育进入大学后，急需在英语的交流能力方面有一个大的突破，以便能在大学毕业后顺利地走上工作岗位，适应社会的需要。为此，大学阶段的英语教学把重点放在听说能力的训练上，不仅是教育部《大学英语课程教学要求》的规定，也是我国当前英语教学的客观需要。

要提高学生的听说能力，必须首先提高学生的听的能力。根据二语习得原理，“听”属于输入的范畴，而“说”属于输出的范畴，要先有输入才能有输出。无论是从母语习得的角度抑或是从二语或外语习得的角度来看，“听”发生于“说”之前。只要能听懂，也可以通过手势来交流；如果听不懂，则很难进行有效的听说交际。在英语作为外语的环境下，即缺乏“说”英语的环境下，学生适当地把重点放在“听”的训练上，为将来的“说”做好准备，将会起到事半功倍的效果。

《大学英语课程教学要求》明确规定了听力的要求，即一般要求、较高要求和更高要求。四、六级考试也加大了听力的比重，由原来的20%增加到了35%。从某种意义上说，学生的四、六级成绩在很大程度上由听力成绩所决定，换句话说，听力成绩好，学生便能顺利通过四、六级考试；而听力不好，学生的四、六级成绩就会受到影响。尽管测试本身不可避免地存在着这样或那样的不足，但它目前仍然是高效、公平、合理地衡量学生学习效果的手段，测试的目的是为了检验教与学的效果，其最终目的是为了提高教学水平。我们研究测试，是为了从中发现学习的方法，提高学习的效率，所谓“磨刀不误砍柴工”。这就是我们编写本书的目的。

编写《新目标大学英语听力教程》的最直接的目的就是让读者在提高英语听力能力的同时熟悉四、六级考试，并在四、六级测试中获得好成绩。下面是四、六级考试大纲对听力部分的描述：

	测试内容		测试题型	分值比例	
听力理解	听力对话	短对话	多项选择	8%	35%
		长对话	多项选择	7%	
	听力短文	短文理解	多项选择	10%	
		短文听写	复合式听写	10%	

本书全面论述了四、六级测试中的短对话、长对话、听力短文理解和复合式听写的相关应试策略，并提供了大量的练习，供读者模拟实践。为了使初次参加大学英语四级考试的学生对该考试有一个全面的了解，我们在书后附了五套模拟试题。所有的模拟试题均提

供了参考答案和录音的文字材料，以供使用本书的读者参考。同时为了使读者适应各种不同的口音，我们所提供的录音材料包含了英、美、澳音，避免了同类教材中千篇一律的单一音调。为了降低读者的购书成本，本书未附听力光盘，使用本书的读者可以到<http://fce.kmust.edu.cn>网站上“教学工作”下的“相关下载”处免费下载听力音频材料。

昆明理工大学承担大学英语课程的教师们在长期的教学实践中，积累了丰富的经验。他们孜孜以求，努力寻求提高学生英语听力能力的途径并付诸实践。本书经过两轮试用，得到了师生的普遍认可和欢迎。我们相信本书能为学生提高大学英语听力水平、“说”英语打下坚实基础，帮助考生提高四、六级考试成绩。

本书由郝兴跃策划、汇总、审定并撰写前言。沈海英、王裕森负责组织和协调。详细分工如下：

李红负责第一至五章的统稿，并完成第三章的编写工作。张晓钟完成第一、二章的编写工作。张绘完成第四章的编写工作。

第五章听力模拟部分的10套题由杨玲负责统稿，其中龙娟完成第1, 2套题，张文娟完成第3, 4, 5套题，闫锋完成第6, 7, 8套题，杨丽娟完成第9和第10套题的编写工作。

第六章模拟套题的听力部分由王裕森统稿，其中侯丽梅完成短对话部分，刘佳完成长对话部分，王裕森完成听力短文部分，王凤玲完成复合式听写部分的编写工作；阅读部分由赵丽昆统稿，其中赵丽昆完成Test 1, 2, 3和4的阅读部分；朱云鹤完成Test 5的阅读部分；综合测试与写作部分由沈海英统稿，其中沈海英完成完形填空部分，刘畅完成写作和翻译部分的编写工作。

由于编者水平所限，书中疏漏之处在所难免，还望读者诸君不吝赐教。

本书在编写过程中得到了昆明理工大学教务处、外国语言文学学院相关领导的大力支持，尤其是教务处陈扬建副处长更给予了无微不至的关怀和指导，在此表示衷心的感谢！在本书付诸印刷的过程中，出版社给我们提供了许多具体的指导和有力的帮助。没有他们的鼎力相助，本书是无法与读者诸君见面的。

编者

2012年2月3日

# 目 录

## 第一章 短对话

1

### 第一节 简介 ..... 1

- 一、题目类型模式化 1
- 二、考过的类型还会再考 1
- 三、猜题有窍门 2

### 第二节 常考题型 ..... 3

- 一、地点、方向题 3
- 二、职业、身份关系题 4
- 三、逻辑关系题 6
- 四、数字、计算题 7
- 五、观点态度题 8

### 第三节 常考场景 ..... 8

- 一、交通场景 8
- 二、家庭生活场景 9
- 三、健康场景 9
- 四、娱乐场景 9
- 五、户外活动 9
- 六、用餐场景 10
- 七、学习场景 10
- 八、买卖场景 10
- 九、工作场景 10

## 第二章 长对话

11

### 第一节 简介 ..... 11

- 一、长对话的特点 11
- 二、长对话题目分类 11

### 第二节 解题要领 ..... 12

- 一、重视关键词，听懂词组和固定表达 12
- 二、抓住对话关键，注意考点集中之处 13

**第三节 解题技巧** ..... 14

- 一、听前预测 14
- 二、抓住脉络 17

**第四节 考点集中的地方** ..... 19

- 一、对话中的问答 19
- 二、对话中的逻辑关系 19
- 三、对话中的建议和愿望 20
- 四、对话中的数字和细节例举 20

**第三章 听力短文理解** ..... 22

**第一节 简介** ..... 22

- 一、听力短文分类 22
- 二、短文的选材特点 22
- 三、命题特点及重点出题环节 24

**第二节 常见的提问方式** ..... 26

- 一、中心思想与结论题 26
- 二、事实细节题 27
- 三、对错判断题 28
- 四、推理推测题 28

**第三节 解题策略** ..... 28

- 一、预读答案，联想推测 28
- 二、根据选项之间的语意联系，提前预判所需解题信息 30
- 三、做笔记——手耳并用，扫除障碍 31
- 四、揭开正确答案的“伪装”——同义词替换 32

**第四章 复合式听写** ..... 34

**第一节 简介** ..... 34

- 一、出题形式 34
- 二、评分标准 34
- 三、命题规律 34
- 四、考查要点 35
- 五、应试策略 36



**第二节 单词听写** ..... 37

- 一、单词听写统计 38
- 二、解题技巧 39
- 三、易混淆的近音词 40

**第三节 句子听写** ..... 41

- 一、句子类型特征 41
- 二、解题技巧 42
- 三、速记 44

**第五章 听力模拟**

46

**听力模拟及参考答案** ..... 46

## 听力模拟

- Test 1 46
- Test 2 49
- Test 3 52
- Test 4 56
- Test 5 60
- Test 6 63
- Test 7 67
- Test 8 70
- Test 9 73
- Test 10 77

## 参考答案

- Test 1 81
- Test 2 85
- Test 3 90
- Test 4 94
- Test 5 99
- Test 6 104
- Test 7 109
- Test 8 113
- Test 9' 118
- Test 10 123

模拟套题及参考答案

128

模拟套题

Test 1 128

Test 2 140

Test 3 153

Test 4 165

Test 5 177

参考答案

Test 1 190

Test 2 201

Test 3 213

Test 4 224

Test 5 235

# 第一章

## 短对话

### 第一节 简介

短对话在一男一女间展开，一般有2至3句话，每句话平均在15~20个词左右，对话后是问题。对话和问题都只读一遍。自2007年以来，短对话由原来的10组变为8组，总时间为5分钟左右，包括约50秒的考试指令。一般每组对话占时大约16秒，其后有14秒的答题时间，8组对话实际耗时4分12秒左右。

短对话的主题基本围绕学生熟悉的日常生活、工作、学习等。句子结构和所用词汇一般比较简单，而且其命题方式也有一定规律。只要我们认真分析总结，加上大量的练习，可以在短时间内有大幅度的提高。下面先列举一些基本的命题规律，在后面的小节中，还有更为详尽的解析。

#### 一、题目类型模式化

短对话的问题大多问的是地点或时间、职业或身份、关系(再细分为因果、比较、转折、对比等)、观点态度、数字与计算结果，以及主旨推理等六大类，而常见场景也大多为校园、日常生活、旅行交通、工作与求职、休闲餐饮、医疗保健等六大类。本书将详细列举各场景常见的关键词，熟练地掌握了它们，不仅能提升我们的理解能力，还能提高测试的成绩。

#### 二、考过的类型还会再考

除了上文提到的场景会在不同的考试中重复出现，有些句型和词组也会反复出现。如2008年6月四级考试中的第11题：

M: Today is a bad day for me. I fell off a step and twisted my ankle.

W: Don't worry, usually ankle injuries heal quickly if you stop regular activities for a while.

Q: What does the woman suggest the man do?

题中男生扭伤脚踝的话题在四级听力考试中已考过，比如2001年6月四级考试的第6题，同样是关于扭伤脚踝的话题。

W: Why didn't you make an appointment to see the doctor last week when you first twisted your ankle?

M: The injury didn't seem serious then. I decided to go today because my foot still hurts

when I put my weight on it.

Q: Why didn't the man see the doctor earlier?

我们把近三年的短对话题与以前的考题进行对比，发现了很多已考过的内容。例如2009年6月四级考试的第18题：We are out of paper for the printer ... (打印机的纸用完了)，其中 (run) out of (用完、没有) 就考过了几次，只是以前是 (run) out of gasoline / sugar / coffee等。

又比如2007年12月四级考试中的第11题：

W: I ran into Sally the other day. I could hardly recognize her. Do you remember her from high school?

M: Yeah, she was a little out of shape back then. Well, has she lost a lot of weight?

Q: What does the man remember of Sally?

其中，run into sb. (碰见某人) 和lose weight (减肥)，是考过几次的内容。其他如reserve (预订房间、票)、flat tyre (爆胎)、get on board (上船、登机) 等等，也反复在不同时间的四级考试中出现。

这说明我们一定要重视研究听力真题原文，记住真题中出现过的典型句型、词汇等，尤其要注意特殊的口语表达句型。短对话中口语表达的比例是不容小觑的。近几年就考过很多常用的词组，比如“how come” (怎么会)、“drop sb. a line” (给某人写信) 等。

### 三、猜题有窍门

**技巧1** 根据常识，排除干扰。短对话的话题一般都围绕日常生活、工作、学习等情景，其答案也一般在情理之中。

例：2006年12月四级考试第12题：

M: What would you like for dessert? I think I'll have apple pie and ice cream.

W: The chocolate cake looks great, but I have to watch my weight. You go ahead and get yours.

Q: What would the woman most probably do?

A) She'll go without dessert.

B) She'll prepare the dinner.

C) She'll take a look at the menu.

D) She'll have some chocolate cake.

如果知道西方人用餐过后通常要来一点甜点心，而且这里的“apple pie and ice cream, chocolate cake”指的都是“dessert”；作为女性回答“I have to watch my weight. You go ahead and get yours.”，再联想到“女性怕胖”的常见话题，即可确定答案为A。

**技巧2** “倒霉潜规则”猜题时还有一个可能有用的技巧，我们姑且把它称为“倒霉潜规则”，即对话所述事情总是向不好的方面发展。举几个例子：比如对话里一般电影都不好看，要找的人不在，由于堵车、抛锚等原因上班迟到，教授的讲座很难，老师布置的作业多等等。还有，男士发出的邀请，女士会答应吗？永远不会。永远是一个男士发出邀请，邀请的对象是Mary，问我们游泳好吗？滑冰好吗？跳舞好吗？吃饭好吗？Mary的回答永远是：“我非常想去，but不去”。一般来说，只要是对话，通常都会发生意外的事情。

**技巧3** 意思完全相反的两个选项，其中必有一个是真 在短对话的四个选项中，既然一定有一个是答案，那么如果其中刚好有两个意思完全相反的选项的话，其中必有一真一假，最后的答案必定是其中之一。

## 第二节 常考题型

### 一、地点、方向题

问题主要问的是对话地点或人物去向等。典型的问题有：

Where does the conversation most probably take place?

Where are the two speakers?

Where is the man / woman going? 等等。

针对前两个问题，我们在预览答案时一般会看到带介词的选项，如，in the library, in a bank, in a restaurant, at a shop (supermarket / bookstore / department store / grocery), at the airport 等，而第三个问题后的选项则一般是不带介词的地点或地名。

对于此类题目，如果能记住一些主题词群，解题就会容易得多。现提供一些常见的地点，及它们可能涉及到的一些关键词。

**银行** account (账户)，open an account (开账户)，savings account (储蓄账户)，cashier (银行职员)，cash a check (兑现支票)，cash (现金)，interest rate (利率)，exchange (兑换)，automatic teller machine (ATM) (自动取款机) 等。

**图书馆** librarian (图书管理员)，shelf (书架)，catalogue (分类目录)，register (登记)，due (到期)，overdue (超期)，borrow (借)，renew (续借) 等。

**机场、飞机上** flight (航班)，board (登机)，boarding pass (登机牌)，passenger (乘客)，take off (起飞)，land (降落)，airline (航线、航空公司)，booking office (售票处)，return ticket (双程票)，crew (机组成员)，airhostess (空中小姐)，passport (护照)，visa (签证)，custom office (海关)，declare (申报)，claim (认领)，luggage (行李) 等。

**宾馆** reserve / reservation (预订)，check in (登记入住)，check out (结账离开)，room key (房间钥匙)，suite (套房)，double room (双人间)，single room (单人间)，bath (浴室)，receptionist (接待员) 等。

**饭店** reserve a table (订餐)，today's special (今日特色菜)，dish (菜)，menu (菜单)，order (点菜)，bill (账单)，waiter (招待)，waitress (女招待)，serve (上菜)，salad (沙拉)，dessert (甜点)，soup (汤)，steak (牛排)，hamburger (汉堡)，sandwich (三明治)，beer (啤酒)，drink (饮料)，cheese (奶酪) 等。

**邮局** stamp (邮票)，envelop (信封)，postage (邮资)，overweight (超重)，airmail (航空信)，registered mail (挂号信)，parcel / package (包裹) 等。

**商店** various sizes (尺码齐全)，style (式样)，color (颜色)，price (价格)，on sale (促销)，bargain (讨价还价、便宜货)，reasonable (价格合理)，sales clerk /

shop assistant (店员) 等。

**医院、诊所** patient (病人), physician (内科医生), surgeon (外科医生), dentist (牙医), appointment (预约), emergency (紧急情况), examine (检查), cold (感冒), flu (流感), fever (发烧), temperature (体温), sore throat (喉咙痛), medicine (药), prescribe / prescription (开处方 / 处方), headache (头疼), stomachache (胃疼 / 肚子疼) 等。

**常见专有名词** The United Nations / UN (联合国), the European Union / EU (欧盟), the US (美国), UK / Britain (英国), Canada (加拿大), Australia (澳大利亚), Italy (意大利), France (法国), Spain (西班牙), Germany (德国), the Netherlands / Holland (荷兰), dollar (美元), euro (欧元), pound (英镑), New York (纽约), Washington (华盛顿), Chicago (芝加哥), Los Angeles (洛杉矶), San Francisco (旧金山), England (英格兰), Scotland (苏格兰), Wales (威尔士), London (伦敦), Edinburgh (爱丁堡), English Channel (英吉利海峡), Rome (罗马), Paris (巴黎), Tokyo (东京), Ottawa (渥太华), Sydney (悉尼), Cambridge (剑桥大学), Oxford (牛津大学), Yale (耶鲁大学), Princeton (普林斯顿大学) 等。

## 二、职业、身份关系题

通过对话判断对话者的职业或身份关系,也是常考题型。职业题的常见提问方式有:

Who is the woman / man?

Who is the woman / man talking to?

What's the man / woman's occupation / profession / job? 等。

解决此类问题,最主要的还是要抓住与各职业有关的关键词,从而做出正确的推断。

例如:2008年12月四级考试第12题:

M: If you can make up your mind about the color, I can start on the outside of your house early next week.

W: Well, right now I think I want white for the window and yellow for the walls, but I'll let you know tomorrow.

Q: Who is the woman talking to?

A) Her husband

B) The land lord

C) A house painter

D) A salesman

在句中,我们听到:如果女士决定了,男士就开始工作。而他的工作与房屋、墙壁、窗户的颜色有关。根据house, window, walls, color等关键词,可以推出答案C,即油漆工。

四级考试涉及很多职业,常见职业和相关关键词如下:

**空姐** seat (座位), flight (航班), board (登机), boarding pass (登机牌), passenger (乘客), take off (起飞), land (降落), luggage (行李), blanket (毯子), drink (饮料), fasten your safety belt (系好安全带) 等。

**交通警察** driving license (驾驶执照), speeding (超速), speed limit (速度限制), break

a traffic rule (违反交通规则), run the red light (闯红灯), one-way road (单行道), drunk driving (酒后驾车), fine (罚款)等。

**医生** patient (病人), emergency (紧急情况), examine (检查), cold (感冒), flu (流感), fever (发烧), temperature (体温), sore throat (喉咙痛), medicine (药), prescribe / prescription (开处方 / 处方), headache (头疼), stomachache (胃疼 / 肚子疼), injection (注射), diagnose (诊断), pill (药片), blood pressure (血压), heart disease / attack (心脏病发作), operation / surgery (外科手术), recover (恢复)等。

**餐馆招待** customer (顾客), pub (酒吧), snack bar (快餐柜), today's special (今日特色菜), dish (菜), tip (小费), menu (菜单), order (点菜), bill (账单), serve (上菜), salad (沙拉), dessert (甜点), soup (汤), juice (果汁), steak (牛排), beer (啤酒), drink (饮料), cheese (奶酪)等。

**机修工、管道工、电工** mechanic (机修工), plumber (管道工), electrician (电工), engine (引擎), can not start (汽车无法发动), fix (修车), garage (车库 / 修车场), break down (抛锚), brake (刹车), gear (档位), wheel (车轮), spare tyre (备胎), steer (方向盘), pipe (管道), tap (水龙头), leak water (漏水), fuse (保险丝), power cut / failure (停电)等。

身份、关系题的提问方式通常有:

What's the probable relationship between the speakers?

Who is the man / woman talking to?

Who is the man / woman?

判断说话者关系的关键,一是弄清说话者处于什么地位。平等的地位关系和上下级关系,说话的语气、礼貌程度、措辞都不会一样。我们先看看下面两组对话的区别:

W: Mr. Watson, I wonder whether it's possible for me to take a vacation early next month.

M: Did you fill out a request form?

Q: What is the probable relationship between the two speakers?

女士用了“I wonder whether it's possible”这样特别礼貌的表达,说明二人不是平等的关系,男士的地位比她高。而进一步出现的vacation, fill out a request form等词,又让我们清楚了女士想请假而男士让她填申请表,由此可判断二人是秘书与老板的关系。

与此相对:

W: I heard you got full marks in the math exam. Congratulations!

M: Thanks. I'm sure you also did a good job.

Q: What is the probable relationship between the speakers?

男士的回答中,“did a good job”不是指工作,而是指“干得确实不错”。口语味浓,语气显得随意、亲切。后来出现的“full marks”和“math exam”,使我们能确认他们是同学关系。

除了通过地位来分析,我们还可以借助生活常识来判断人际关系。最常见的,如有

dear, darling, honey等昵称的，不是夫妻就是亲子关系。如果听到Valentine's Day 要给某人买 flower, chocolate 之类的东西，或给女士买ring (戒指) 之类的东西，也基本可判断他们是情侣关系。商量谁做饭 (prepare dinner / do the cooking)、谁照顾孩子 (look after / keep an eye on the children)或接孩子 (pick up the children) 之类，则是夫妻关系。

### 三、逻辑关系题

考查逻辑关系的题目，可再细分为因果、比较、转折、对比关系等。

常见的提问方式有：

What do we learn from the conversation about sb. or sth.?

What is sth. compared with sth.?

What caused / contributed to / led to ...

Why did / didn't ... 等。

理解逻辑关系题的关键是抓住一些表示逻辑关系的语气词和关联词等。

现在让我们详细分析一下几种常见的关系：

**1 因果关系：**表原因的有：because, because of, for, as, due to, owing to, in that, now that, according to, on account of, for, since, that is why, cause, lead to, give rise to 等；表结果的有：therefore, so, as a result, consequently, eventually等。应当注意的是表递进的还有：apart from, in addition, furthermore, what's more, moreover 等。

当然并不是所有此类题目都有明显的关键词，有时也需要我们靠自己的能力，弄清楚深层的逻辑关系，进行推理。

例：2008年6月真题：

M: I'm really surprised you got an A on the test. You didn't seem to have done a lot of reading.

W: Now you know why I never miss a lecture.

Q: What contributed to the woman's high score?

从对话中得知，男生惊讶于女生好像没怎么读书就考高分，而女生说“你现在知道我为何从不错过一次讲座了吧？”，说明女士认为自己考高分的原因是常听讲座，而答案也就不言而喻了。

**2 比较关系：**表示同级的有：the same as, as ... as ... , alike, likewise, like, no more than, 等；表示不同的有：more than, not only, dislike, different from, dislike, not the same等，还有一个特殊的结构：prefer ... over / to, 表示like ... more than；表示倍数的：half as much / many, twice, ... times。

除记住这些表示比较的词，我们还要熟悉形容词、副词等的比较级、最高级，特别是常考的特殊变化，如：better, worse, less, further, farther 等。

**3 转折关系：**最常见的就是上文提到过的男士邀请女士游泳、滑冰、跳舞、吃饭、回答通常是“I would like it very much, but ...”。这种转折题，考了十几年。要学会听BUT，还有yet, however, though, whereas, unfortunately, unexpectedly, instead, rather than,



other than, to be frank, frankly speaking, to tell you the truth等。

**条件关系：**条件关系题一般都需要有一个假设，或是前提，通常表现为带有if, only if, suppose, as long as, in case, wish, unless 等表示条件或假设的词。常见提问方法有：

Under what condition would the man / woman ...?

When would the man ...?

Would the man / woman ...?

必须注意的是，条件关系分两种：真实条件句和非真实条件句。一定要注意，真实条件句是实实在在提出假设或条件，而非真实条件句，却表示不大可能实现或与事实相反，如说：“I wish I could fly” (我希望自己能飞，但实际上不能)，或是委婉地不赞成对方的做法，提出建议，如：“If I were you, I would ...”。为了正确判断非真实条件句，我们还需要熟悉虚拟语气的语法，尤其要记住不同情况下虚拟语气的时态。

#### 四、数字、计算题

此类题牵涉到数字和一些简单的计算，通常有价格、时间等。此类题特点鲜明，我们只需预先扫一眼备选项，就能发现备选项中的数字和时间，从而做好准备。

此类题目常见的提问方式有：

How many / how much ...?

When ... ?

What time ... ?

How long / far ...?

When will the train / plane arrive?

When will they meet? 等等。

为了做好计算题，我们首先要熟悉数字的读法，提高自己对数字的敏感性。注意近义词的区别，如-teen和-ty，认真弄懂序数词、分数等的表达法，同时要弄清时间的表达、价格的表达，还要弄懂一些特殊的用法，比如：quarter, dozen, a couple, double, twice, triple, score, decade, century, no more than, no less than等等。

四级的计算题不会很复杂，但大多数时候并非直截了当。许多学生犯的错误就是注意力过于集中于题中提到的数字，甚至只忙着记忆或写下第一个提到的数字，而忽视了最后结果。事实上，一般说来，答案不会是题目中直接提到的数字。我们应该通过锻炼提高自己的快速反应能力，全面地听懂题目，记住所有相关词。这样才能把数字、计算题做好。

#### 五、观点态度题

此类题考查我们对说话人观点和态度的理解。常见的提问方式有：

How does the man / woman feel about ... ?

What does the speaker think of ... ?

What does the man / woman say about ... ?

What does the man / woman imply?

What can we infer from the conversation?

What does the man / woman mean? 等等。