

语文报

总主编◎文 华
本册主编◎李 雪

第一套互动式漫画作文辅导书

9岁



小学生作文
入门与提高

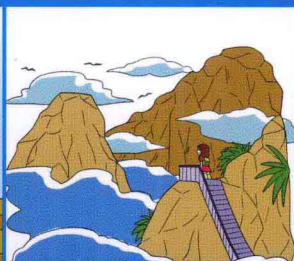
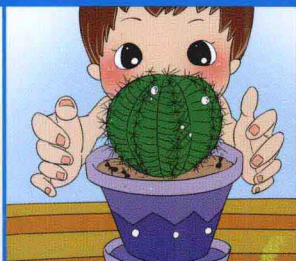
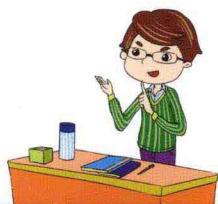
师生互动讲方法
亲子互动小练笔
漫画讲解有趣味
对接课本同步练

爱上写作文

适用于义务教育阶段各版本教材

四格漫画教写作

3~4 年级适用版



中南出版传媒集团·湖南人民出版社

第一套互动式漫画作文辅导书



小学生作文
入门与提高

9岁 爱上写作文

3~4

总主编◎文 华

本册主编◎李 雪

年级适用版

适用于义务教育阶段各版本教材

图书在版编目(CIP)数据

9岁爱上写作文:3~4年级/文华主编. —长沙:
湖南人民出版社, 2013. 6

ISBN 978-7-5438-9447-1

I. ①9… II. ①文… III. ①作文课—小学—教学参
考资料 IV. ①G624. 243

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第133620号

出 版: 中南出版传媒集团·湖南人民出版社
(地址: 长沙市营盘东路3号 410005)

经 销 者: 全国新华书店

印 刷 者: 北京中印联印务有限公司

开 本: 787×1092 1/16

字 数: 200000

印 张: 12

出版时间: 2013年8月第1版

印 次: 2013年8月第1次印刷

出 版 人: 谢清风

责任编辑: 曾赛丰

特约编辑: 顾客强

插图绘制: 千秋叶漫画工作室

ISBN 978-7-5438-9447-1

定 价: 23.00元

发 行: 中南出版传媒集团·北京涌思图书有限责任公司
(地址: 北京市朝阳区安定路39号长新大厦1001室 100029)

联系电话: 010-64426679

邮购热线: 010-64421810

传 真: 010-64427328

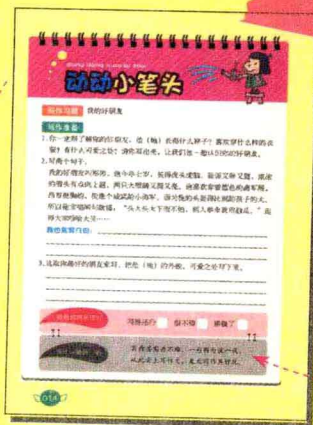
公司网址: www.yongsibook.net

投稿邮箱: ywsstg@sina.com

快乐作文魔方

小朋友和大朋友，写作从此不用愁。
有了写作领写台，作文立刻得个“优”。

带你爱上写作文



写作儿歌背一背

——掌握写作诀窍的最佳方法
顺口儿歌记一记，写作方法好秘籍。
熟念于心步步高，精彩写作新开启。

动动小笔头

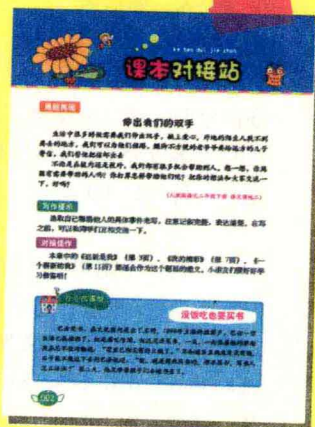
——亲子互动式写作训练

动笔写作来集训，爸爸妈妈来评分。
亲子互动趣味多，成为写作全能人。

课本对接站

——解决课本习题的最佳途径

语文教材对接站，课堂作文同步练。
名师写作小指导，漂亮范文有佳篇。





第1章

看图作文欢乐多

课堂互动空间002

海洋世界，看不够003

9岁领写台004

别采毒蘑菇004

胜似亲人006

到此一游008

乌鸦和狐狸后传010

给小鸭子让路012

我想回家014

“特殊”的礼物016

课本对接站018

动动小笔头019



第2章

写写我身边的人

课堂互动空间022

我的朋友是啦啦队队长023

9岁领写台024

我的同学024

我的“爱国”爷爷025

我家老爸爱唠叨026

朋友，别哭！028

洋人来我家029

我身边的小“高斯”031

认真负责的卫生委员032

“护绿委员”缘缘033

课本对接站035

动动小笔头036



第3章 不一样的我

课堂互动空间038

我这个人呀039

9岁领写台040

自我介绍040

文静的我041

我是一个小黑妹043

粗心的我044

我是一个小作家045

我是一朵“白云”047

我是一个小“书迷”048

我是一个好孩子049

课本对接站051

动动小笔头052



第4章 校园精彩大不同

课堂互动空间054

纸飞机055

9岁领写台056

花式跳高056

一次“怪”作业057

校园看杂技059

秋游乐060

薰衣草香061

难忘的打针063

蜗牛赛跑064

学说倒装句065

课本对接站067

动动小笔头068



第5章

各种各样的节日

课堂互动空间070

我家乡的中秋节071

9岁领写台072

祭拜爷爷072

六一节“义卖”073

端午节看龙舟074

元宵节的灯076

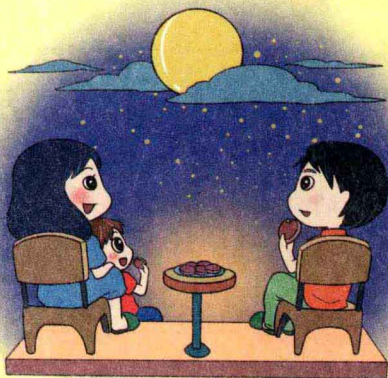
江南美食节077

鞭炮惊魂记078

国庆节的天安门广场080

课本对接站081

动动小笔头082



第6章

大好河山任我游

课堂互动空间084

美丽的千岛湖085

9岁领写台086

随我走进颐和园086

神奇九寨等你来087

古劳水乡摘莲蓬088

有这样一座楼090

美丽的泰山091

难忘的巴厘岛092

啊，美丽的黄山094

北京游记095

课本对接站097

动动小笔头098



第7章 妙笔写生动植物

课堂互动空间 100

哦，茉莉 101

9岁领写台 102

给金鱼当“清洁工” 102

养 蚕 103

我家的“开心果” 104

冬虫夏草 106

我爱家乡的“白胖子” 107

告诉你一件新鲜事 108

龙眼树 109

梅 花 110

水葫芦 112

太阳花 113

课本对接站 115

动动小笔头 116



第8章 为静物写生

课堂互动空间 118

套娃世家 119

9岁领写台 120

神气的小木船 120

会存钱的小猪 121

金鱼缸 122

邮 票 124

苏 绣 125

我的房间 127

带伤痕的小熊猫 128

桌子的自述 129

我家的电冰箱 131

课本对接站 133

动动小笔头 134



第9章 我的未来不是梦

课堂互动空间 136

多功能机器人 137

9岁领写台 138

未来的家，欢迎你 138

未来的自行车 139

未来的学校 140

未来的学校 141

未来的汽车 143

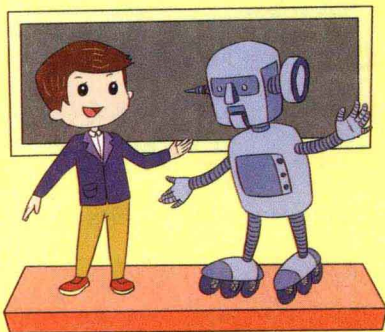
未来的家园 144

未来的床 146

未来的鞋子 147

课本对接站 149

动动小笔头 150



第10章 卡通人物，我爱你

课堂互动空间 152

卡通人物运动会 153

9岁领写台 154

神奇的哆啦A梦 154

我喜欢小老鼠杰瑞 155

我爱的卡通人物数不清 156

我爱芭比娃娃 157

聪明的阿凡提 158

可爱的樱桃小丸子 160

课本对接站 161

动动小笔头 162



第11章

梦幻城堡等你来

课堂互动空间 164

最美的人 165

9岁领写台 166

小毛驴打播 166

一片绿叶的遗言 167

森林奇遇 169

点不着的纸杯 170

小猪减肥记 171

聪明的小白兔 173

油画棒选美 174

蝙蝠寻亲 175

七星瓢虫的一天 177

言而无信的狐狸 179

课本对接站 181

动动小笔头 182



课本对接站

人教版四年级上册 语文园地六 018

语文S版四年级上册 语文百花园三 035

人教版三年级下册 语文园地三 051

人教版三年级下册 语文园地七 067

苏教版四年级上册 习作一 081

人教版四年级上册 语文园地一 097

人教版四年级上册 习作四 115

鄂教版三年级下册 第三单元 133

人教版四年级上册 语文园地八 149

苏教版四年级上册 语文园地六 161

人教版四年级上册 习作三 181

第1章

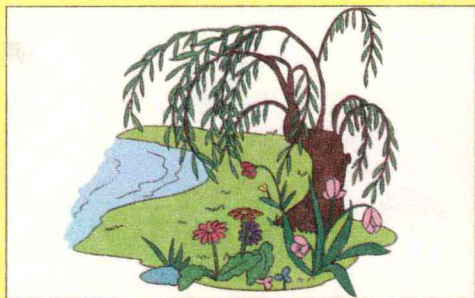
看图作文欢乐多

我爱画画，我喜欢用画笔描述生活里的趣事、美景。更爱把图画背后的故事讲给你听。有的同学说，看图作文就是“带着脚镣跳舞”，既有画面限制，又要发挥想象，太难啦！我才不这样认为呢！来和我一起，和会讲故事的图画交朋友吧！

四格漫画教写作



1. 妈妈的手真巧，双手上下飞舞，几天的工夫，一件带有我的名字的毛衣，就横空出世了。



2. 湖边的柳树迫不及待地抽出了新芽，像绿色的丝带一样，伴着春风，跳起舞来。花坛里，开满了五颜六色的鲜花，它们争先恐后地绽放着！



3. 呀，他们写得真好。仿佛是我亲眼所见一样。让静止的画面动起来，这是怎样做到的呢？



4. 妮妮，你要抓住图画中的主体，什么人、什么物、什么景、什么事等。然后为画面想象出细节，组织成句子就可以了。



ke tang hu dong kong jian

课堂互动空间



妮妮

呀！一个字也没有！只有图画！生活里发生过的事都不好写，要想出一件事来，更难啦！怎么办？

看图写话是我们开始写作文的第一步，刚开始写一两句话，或一段文字就可以了。看图写话有两个要求：一是看懂图；二是把图上的内容组织成一段话写下来。



老师



妮妮

怎样才能看懂图呢？

图画就是浓缩的故事。你要按照一定顺序进行观察，同时在脑海里补足画面之外的故事。然后理清出自己的思路，构成一篇结构完整的文章。



老师



妮妮

老师，我懂了。看图作文的诀窍就是——既要按顺序观察，又要善于联想，补足画面之外的内容。我一定能写好看图作文。



海洋世界，看不够

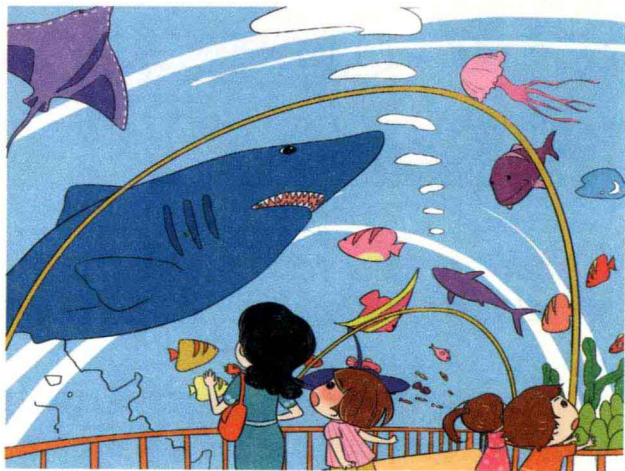
今天要去海洋世界游玩，我迫不及待地起了个大早。

海洋馆里的鱼可真不少！像一只横过来的铅笔的是大铅笔鱼，它，头尖尖的，身体细细的，浑身灰色的，漂浮在鱼缸里；珍珠鱼也很引人注目，它浑身红色和紫色相间着，竖在水里像一根根棒棒糖；刺豚鱼圆溜溜的，像个球，浑身长满刺儿；射水鱼竖着身体像把漂亮的伞，美极了。

海豹的表演也很精彩。只见驯兽员吹了声口哨，小海豹们就乖乖地爬上来立正了。那笨拙的动作，可爱的神情，赢得了阵阵掌声。表演开始了，小海豹会作揖、顶球，堪称“全能型选手”！全场都被小海豹的才艺惊呆了。现在，小海豹们要跳高了，驯兽员示意它们要碰到他的手算及格。啪啪啪，小海豹使劲地跳呀，跳哇，仿佛在说：“哇，好高，我怎么跳了10次还跳不上去。”（看作文要点1：合理想象，如临其境。）终于，小海豹用了九牛二虎之力跳过了驯兽员

的手掌。全场游客爆发了哄笑声。小海豹得到了驯兽员的奖品，“嗖”一声钻到水里游泳去了。哟，它还不好意思呢！（看作文要点2：视角转换，衬托小海豹的可爱。）

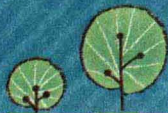
我恋恋不舍地走出海洋世界，玩得真开心呀！有机会我一定会再来的。



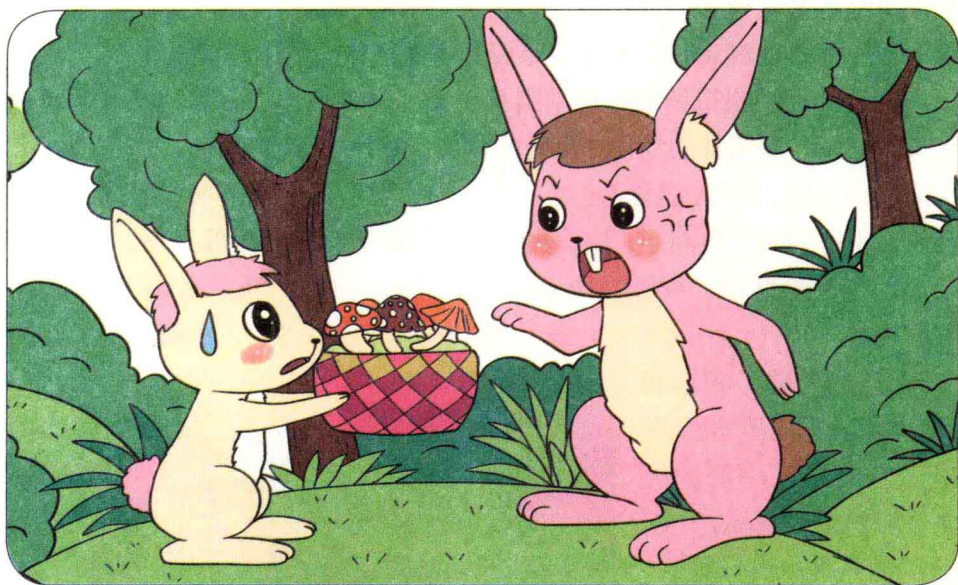


jiu sui ling xie tai

9岁领写台



别采毒蘑菇



我会看图：想一想，小兔和妈妈在说些什么？他们之间会发生一些什么事？结果怎样？发挥你的想象，用完整的话把图画的内容记叙下来吧。

今天，天气晴朗。小兔高高兴兴地和兔妈妈去森林采蘑菇。小兔哼着歌儿，急忙拿起篮子就往森林里跑。兔妈妈一边走一边叮嘱小兔：“鲜艳的蘑菇有毒，千万不能采！”

领写小笔记



“哎呀，知道了！妈妈，您都说得我耳朵痛啦！”
小兔心不在焉地回答。

不一会儿小兔和妈妈就来到森林。小兔对妈妈说：“我们比赛采蘑菇，看谁采得又多又快，好吗？”没等妈妈说话，小兔挎起篮子就跑了。咦，那棵大树下有许多鲜艳的蘑菇，小兔兴奋极了，连忙跑过去摘，它得意地边哼着歌边想：这样鲜艳的蘑菇味道一定很鲜美！多采一点回去给妈妈吃，妈妈一定会夸我的！

小兔早把妈妈的叮嘱抛到九霄云外了。它采啊采啊，很快就采了满满一篮子。正好，妈妈采好了蘑菇来看小兔，呀！妈妈惊呆了。小兔的篮子里全是毒蘑菇！妈妈生气地说：“鲜艳的蘑菇有毒，不能采，你忘记了吗？”小兔听了，才想起刚刚妈妈叮嘱的话，很是后悔，差点酿成大错，急忙把毒蘑菇倒掉了。

小兔跟着妈妈一起重新采了满满一篮子蘑菇回到家里，兔妈妈给小兔烧了一大碗美味的蘑菇汤，小兔津津有味地吃着，开心极了。同时，他也明白了一个道理：闪光的东西并不都是金子。

我爱积累



语言生动，符合孩子的年龄特点。

我爱积累



心理描写，写出小白兔能帮妈妈做事的自豪。

我的笔记



我爱总结



从故事中悟出道理，升华了故事的主题，很深刻。



亮点评一评

- 1 学描写。**图画向我们展现了一对兔子母女。由于年龄的差异，他们所说的话、所想的事情肯定是不一样的。小作者把兔子母女拟人化，用生活中常见的儿童与父母对话的方法来写，使人觉得故事就发生在我们身边。
- 2 学结尾。**很多同学不知道怎样让自己的作文“深化主题”，不妨像小作者一样，多积累一些生活中的谚语、俗语。故事结束时用这样的短句来抒发感想，会使文章立意更加深刻。



胜似亲人



我会看图：画面上的老奶奶衣着如何？他们是谁呢？老奶奶和小女孩之间发生了什么事？发挥你的想象，来写一写画面上的故事吧。

小红是个十岁的小姑娘，她的邻居是一个苗族老奶奶，老奶奶黑黑的脸上布满了皱纹，一笑就像盛开的牡丹花。老奶奶的两个儿子去外地打工了，只留下她自己住在这院子里。

老奶奶七十多岁了，身体不太好，每天上下楼，小红总能看到老奶奶走两层，歇一歇。走两层，再歇一歇。看着真让人心疼啊。所以，小红想：“老奶奶这么老了，我应该帮她做点事情。”做点儿什么事好呢？小红决定

领写小笔记

我爱修辞



“像牡丹花一样的笑脸”写出老奶奶的年龄特征。