

全国高等院校计算机基础课程规划教材

QUANGUO GAODENG YUANXIAO JISUANJI JICHU KECHENG GUIHUA JIAOCAI

大学信息技术实训教程

DAXUE XINXI JISHU SHIXUN JIAOCHENG

主编 刘爱国 刘秀萍



北京航空航天大学出版社
BEIHANG UNIVERSITY PRESS

全国高等院校计算机基础课程规划教材

QUANGUO GAODENG YUANXIAO JISUANJI JICHU KECHENG GUIHUA JIAOCAI

大学信息技术实训教程

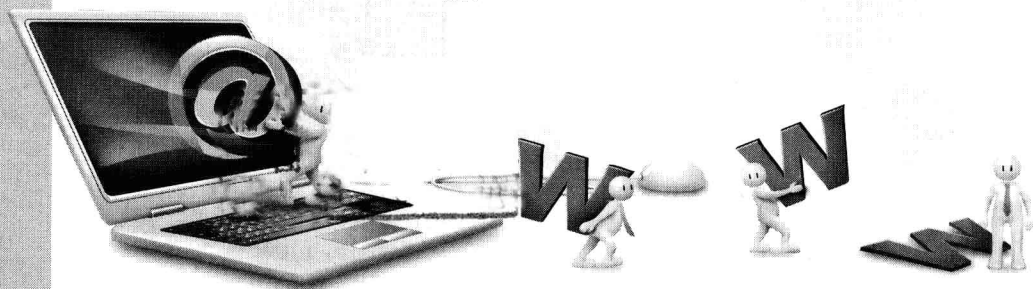
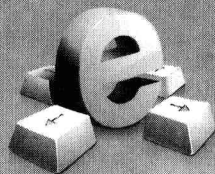
DAXUE XINXI JISHU SHIXUN JIAOCHENG

主 编 刘爱国 刘秀萍

副主编 尹 力 冷 飞 孙西朝 王存余

编 委 宋 勇 崔 剑 朱建兴 吴 君

魏亚清



北京航空航天大学出版社
BEIHANG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

大学信息技术实训教程/刘爱国、刘秀萍主编. —北京:
北京航空航天大学出版社, 2012. 8
ISBN 978-7-81077-956-2

I. ①大… II. ①刘… ②刘… III. ①电子计算机—高等学校—教材 IV. ①TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 154929 号

版权所有, 侵权必究。

大学信息技术实训教程

主编 刘爱国 刘秀萍

责任编辑: 宋丽霞

责任校对: 杨小红

*

北京航空航天大学出版社出版发行

北京市海淀区学院路 37 号(邮编 100191) <http://www.buaapress.com.cn>

发行部电话: (010) 82317024 传真: (010) 82328026

读者信箱: bhpress@263.net 邮购电话: (010) 82316936

北京市彩虹印刷有限责任公司印装 各地书店经销

*

开本: 787×1 092 1/16 印张: 11 字数: 282 千字

2012 年 8 月第 1 版 2012 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-81077-956-2 定价: 22.00 元

若本书有倒页、脱页、缺页等印装质量问题, 请与本社发行部联系调换。联系电话: (010) 82317024

前 言

大学信息技术基础课程的特点是其较强的实践性,学习本课程的最终目标是在将来的日常工作中能够熟练应用所学的基本技能,因此,上机实验就成为学习过程中很重要的一个环节,只有通过大量的上机实验,才能深入理解和牢固掌握所学的理论基础知识和基本操作。为此,我们编写了这本专门用于强化学生实际动手能力的实训教程,与《大学信息技术基础》配套使用。

全书分为上机实验指导和附录两部分内容。上机实验指导部分共7章内容,与《大学信息技术基础》各章节对应,重点对Windows XP、Word 2003、Excel 2003、PowerPoint 2003、FrontPage 2003、Internet的上机实验作出了详细的操作指导,明确了具体训练目的,补充了重要的相关知识,尽可能全面列出必要的训练内容,每个训练内容都提供了具体的训练要求和操作步骤。章末精选了大量的单项选择题,希望帮助学生进一步巩固理论知识。附录1选编了针对计算机各章内容的5个综合练习,可以作为学生计算机考试或练习的自我测试题,检验学习成效。附录2为上机实验指导部分的章末单项训练参考答案。

本书具有较强的针对性和操作性,重点在于培养学生的实践能力,是学生快速学习和掌握信息技术基本技能的有力帮手。

本书由长期从事计算机基础教学的一线教师编写而成,根据多年的教学经验,对实验内容与范例进行了精心的选择。本教材适合作为大学本科、专科的信息技术基础课程的实验训练教材。

各章编写分工如下:第1章由尹力编写,第2章由吴君、魏亚清编写,第3章由李鸿、张金岭编写,第4章由刘秀萍编写,第5章由孙西朝、宋勇编写,第6章由朱建兴、崔剑编写,第7章由冷飞、王存余编写,最后由刘爱国、刘秀萍统稿、定稿。

由于时间仓促和编者水平所限,书中不当和错误之处敬请各位专家和读者指正。

编 者

2012.1

目录 CONTENTS

◆第1章 计算机基础知识	1
技能训练1 键盘操作与指法练习	1
技能训练2 中文输入练习	4
章末单项训练	8
◆第2章 Windows XP 的使用	18
技能训练1 Windows XP 的基本操作	18
技能训练2 资源管理器的使用和文件操作	22
章末单项训练	28
◆第3章 Word 2003 的使用	35
技能训练1 Word 基本操作	35
技能训练2 表格操作	44
技能训练3 图文混排	49
章末单项训练	55
◆第4章 Excel 2003 的使用	60
技能训练1 Excel 的基本操作	60
技能训练2 Excel 2003 图表操作	70
技能训练3 Excel 2003 数据管理与分析	75
章末单项训练	82
◆第5章 PowerPoint 2003 的使用	89
技能训练1 PowerPoint 2003 基本操作练习	89
技能训练2 PowerPoint 2003 高级操作练习	97
技能训练3 PowerPoint 2003 综合操作练习	104
章末单项训练	107

◆第 6 章 因特网基础	114
技能训练 1 万维网(WWW)应用	114
技能训练 2 电子邮件	119
章末单项训练	128
◆第 7 章 FrontPage 2003 的使用	132
技能训练 1 FrontPage 2003 的基本操作	132
技能训练 2 FrontPage 2003 的高级应用	136
章末单项训练	141
◆附录 A 综合练习	146
综合练习 1	146
综合练习 2	150
综合练习 3	154
综合练习 4	158
综合练习 5	162
◆附录 B 章末单项训练参考答案	167



第 1 章 计算机基础知识



技能训练 1 键盘操作与指法练习



1. 学会正确的打字姿势。
2. 掌握键盘的基准键位。
3. 掌握正确的指法分区。

>>>

相关知识

<<<

1. 打字的正确姿势

初学键盘输入时,首先必须注意击键姿势,如果初学时姿势不当,就不能做到准确、快速地输入,也容易疲劳。

正确的姿势是:保持身体坐姿笔直,稍偏于键盘右方。将全身重量至于椅子上,座椅应调整到便于手指操作的高度,两脚放平。两肘轻轻贴于腋边,手指轻放于规定的键位上,手腕平直。人与键盘的距离可通过移动椅子或键盘的位置来调节。监视器放于键盘的正后方,输入原稿放于键盘左侧。

2. 正确的指法

基准键位于主键盘区的第三行,共有 8 个字键,基准键与手指的对应关系如图 1.1 所示,左右手的大拇指轻置于空格键上。

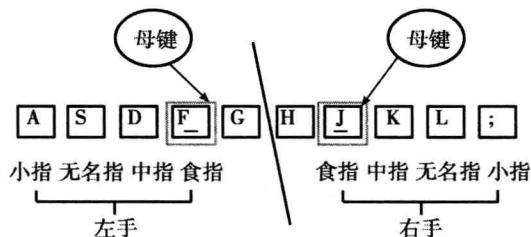


图 1.1 基准键位图

空格的击法:左手或右手的大拇指向下迅速敲击空格键。

3. 指法分区

在基准键的基础上,对于其他字母、数字和符号都采用与 8 个基准键的键位相对应的位置来记忆。

键盘的指法分区如图 1.2 所示,凡两条斜线范围内的键位,都必须由规定的手指管理,这样既方便操作,又便于记忆。

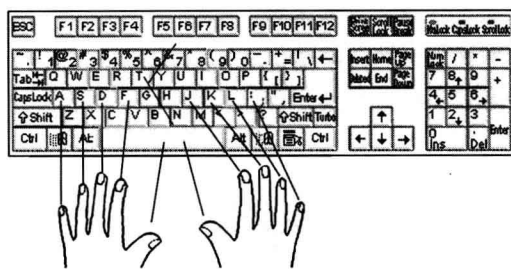


图 1.2 指法分区图

训练内容

打开练习系统,进行字母、数字输入按键练习。

◎ 练习1 基准键的练习

注意：击键时手腕不要动。用左手食指击 F、G 键，用右手食指击 J、H 键。

(1)f、j 练习。

jf jj fj ff jf jj ff jf ff jj jf jf jj ff jf jf jf fj fj jf jf jj fj fj jf jf jj jf fj jf jj fj ff fj fj fj
fj fj jf jf jj jf jf jj fj

(2)g、h 练习。

gh gg hg hh gg jg hf jg hf jf jg jf hg hg jf jg hf hg jg hf hg jg hf hg jf hh gh hg hg hj
gh hg hg hg jg fh fg jf hg ff gh hg jf jg jh hj gg

(3)d、k 练习。

dk kd dd kk dk kd kd kd kd kk kd dk dk dd dk kk dk dk kd kd kd kd kd kk kd dd kd
dk kd dd dd dd kk dk kk kk kd kd kd kd dd kk dk kk kd dk kk kd kd kd kd kk dk

(4)l,s 练习。

ls ll ll ss sl ss ls sl ss ls ls ls sl sl ss ll ls sl sl js fl sl ks kl ld sk ls js fl ls ss ll fl fk
ls kd ls dl ks fl js

(5)a,; 练习。

a; al al a; ;; aa ;s al ak ;d ;f ja ah ;j ;h ga fa ;j ;k ;l as aa aj j; a; fj a; ad ka df ;
f ;j ;h hf ;k ;; lk l; ;l ;l ;a ;f ;g ;f

◎ 练习2 上位键练习

上位键在基准键的上方。

注意:手指放在基准键上,注意F键与R、T键以及J键与U、Y键之间的角度。

(1)r,u 练习。

ru rr ur uu rr ur ur ru ru uu rr uu ru ru uu rr ur ur ur ur ur ur uu ru ru ru ur uu rr
ru ru uu ur ur ru rr ur rr

(2)t,y 练习。

yt ty yt tt yy yt yt ty ty tt yy yy tt ty yt yt yt yt yt ty ty yt ty tt tt yy yy tt yt yt
ty ty ty yt yt ty ty

(3)e,i 练习。

ie ie ii ee ei ei ei ie ie ei ei ii ee ei ee ie ie ei ei ei ii ee ei ei ee ie ei ei ie ie ii ee ee ii
ii ee ii

(4)w,o 练习。

ow oo ww ow ow wo wo wo ow ow ow oo oo ow ow wo wo ww oo ww wo wo
ow ow wo wo ow oo wo wo oo wo wo ow wo ow ow

(5)q,p 练习。

pq qp qq pp qp qp qp pq pq pq pq pq pq qp qp pq pq qp qp pq pq qp qp pq pp
qq pq pq qp qp qp pq qq pq qp pq

po io iu er we ow ir ir ut pq ow io iu po we re rt ty ui io op pq oe iw eo pq qo qi qu
eu we iu po oo po oi iu ui

◎ 练习3 下位键练习

下位键位于基准键的下方。

(1)n,b 练习。

nb nb nn bb bb nn nb bn bn bn nn nb bn bn nb nb bn nb bb nb bn bn nn nn bb nb
nb bn bn bn nn nn nb nb bn bn bb nn

(2)m,v 练习。

mv vm mm vv vm mv mm mv mv vm vv vm mv mm vm vm mv vv mm mm vv vm
vm mv mv vm vm mv mm vv mm vv mv mv mm mm vv mm

(3)c, 练习。

c, ,c , ,c , ,cc c, c, ,c ,c ,c cc cc cc c, ,c ,c , , , ,cc c, c, c, ,c ,c ,c c, cc ,
c , , , , ,cc c, ,c ,c , ,

(4)x、. 练习。

x. xx xx . x x. . x xx . . . xx xx x. x. x. . x . x x. x. . . . x. . x
x. . . . x. x. . x . . xx xx . . xx . . x. x. x. . x . x . x

(5)z、/ 练习。

z/ /z // // // zz zz z/ z/ z/ /z /z /z z/ z/ // // zz z/ /z /z /z z/ z/ zz // // z/ /z /z
/z /z z/ z/ z/ /z /z /z z/ z/ zx xz xc cx cx /c /v . v , b mv nc . xv z. x, c, c, v, v. vb
vv , , . , c . z n, b. c. c. nv bc , c xb c. xm , m nm . , , , , . , . , , , . nm bn vc

● 练习4 数字键练习

数字键在主键盘的第一行,离基准键较远,敲击时必须遵守以基本键为中心的原则。因手指的跳跃距离不易掌握,所以要依靠人的敏锐和准确的键位感来衡量方向,但数字键使用频繁,应按照敲击字母键的方式加以练习。

(1)4、7 练习。

47 74 77 44 74 47 47 47 74 74 74 74 47 47 44 77 47 47 47 74 74 74 47 47 47 74 74
74 74 74 77 74 74 74 47 74 47 74 47 47

(2)5、6 练习。

56 56 56 66 65 67 47 56 74 76 46 67 47 47 77 64 76 57 45 64 78 56 65 47 45 56 74 65
65 66 65 56 56 47 47 74 56 66 65 65 77

(3)8、3 练习。

83 83 83 87 43 75 75 65 58 35 65 75 65 87 78 48 46 45 35 38 75 84 86 84 65 64 38 54
53 58 75 86 64 68 65 84 87 86 85 83 85

(4)2、9 练习。

29 94 57 28 22 74 74 75 72 95 96 75 72 73 84 79 43 94 75 95 95 92 98 92 38 65 75 65
28 27 26 28 95 65 45 25 35 36 34 37 99

(5)1、0 练习。

01 01 11 50 10 90 85 81 10 02 08 04 06 30 88 60 68 91 90 08 07 05 03 02 08 00 11 12
32 56 87 95 92 91 91 94 97 10 12 13 14

技能训练2 中文输入练习

训练目的

1. 掌握汉字输入法的设置与切换方法。
2. 熟练运用一种拼音输入法进行中文输入。

>>>

相关知识

<<<

目前,汉字输入法工具很多。一般来说可以将汉字输入法分为两类,即音形输入和字形输入,分别根据汉字的汉语拼音和汉字的字形来输入。常见的音形输入法有全拼输入法、双拼输入法、微软拼音输入法、搜狗拼音输入法等;常见的字形输入法有五笔输入法、表形码输入法、郑码输入法等。对每一类输入法来说,能够让用户快速、正确地输入汉字是其成功之处。

输入汉字不像输入英文字母那样简单。汉字的结构十分复杂,所以输入汉字需要一定的输入法软件来支持。输入法软件的任务是先将输入的键盘信息经过相应的编码处理,再在屏幕上显示出来。

安装好操作系统后,系统中一般自带了几种默认输入法,如微软拼音输入法、智能ABC输入法、全拼输入法等,用户可以选择使用。另外,用户还可以添加其他输入法,如五笔字型输入法等。

微软拼音输入法是一种汉语拼音语句输入法,它是微软公司和哈尔滨工业大学联合开发的智能化拼音输入法,可用于连续输入汉语语句的拼音。系统会自动选出拼音所对应的最可能的汉字,免去逐字逐词进行同音选择的麻烦。此输入法设置了很多特性,如自学习功能、用户自造词功能等。经过一段很短的时间,微软拼音输入法便会适应用户的专业术语和句法习惯,这样容易一次性成功输入语句。另外,此输入法还支持南方模糊音输入和不完整输入等许多特性。

在本实验中,将采用微软拼音输入法 2003 版本,对微软拼音输入法进行相关内容的训练。

>>>

训练内容

<<<

练习1 中/英文切换

在打字过程中,经常需要进行中英文输入法的切换。

(1)在中文打字过程中切换到英文输入法。

使用 Shift 键进行切换:可使用组合键 Ctrl+空格进行切换,也可使用鼠标单击输入法图标切换到英文输入法。

(2)在英文打字过程中切换到中文输入法。

可使用组合键 Ctrl+Shift 进行输入法切换,或者可使用鼠标单击输入法图标进行中文、英文输入法的切换。

练习2 输入法的选择

通过鼠标单击输入法图标,弹出输入法列表,如图 1.3 和图 1.4 所示。



图 1.3 输入法图标

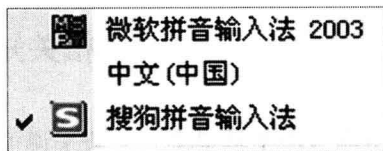


图 1.4 输入法列表

在输入法列表中,通过鼠标左键单击选择相应的输入法,即可切换到对应的中英文输入法。被选中的输入法左侧会显示对勾图标,同时在输入法状态栏上显示该输入法的图标。

通过按组合键 Ctrl+空格,可快速切换到上次使用的中文输入法。也可通过按组合键 Ctrl+Shift 在不同的输入法之间进行切换。

在使用组合键 Ctrl+Shift 进行输入法切换时,通过键盘左侧的两个控制键切换与通过键盘右侧的两个控制键切换,输入法顺序相反。

练习3 微软拼音输入法的使用

微软拼音输入法的使用

(1)打开微软拼音输入法的状态条。

① 单击屏幕底部任务栏上的输入法图标。

② 弹出各输入法选择菜单,选择“微软拼音输入法 2003”项。

③ 显示微软拼音输入法的状态条。



图 1.5 输入法图标

在微软拼音输入法 2003(如图 1.5 所示)的状态条上,从左至右的项目分别是:输入风格切换、中/英文切换、全角/半角切换、中/英文标点符号切换、字符集切换、开启/关闭软键盘、开启/关闭输入面板以及功能菜单,如图 1.6 所示。

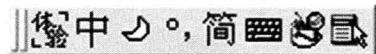


图 1.6 微软拼音输入法状态条

(2)选择全拼或双拼输入方法。可以进行整句输入,系统会自动选出拼音所对应的最可能的汉字。一般情况下,输入拼音无须额外添加空格符。

(3)对于较长的词组,当设置了不完整拼音时,只要输入每个汉字的汉语拼音的第一个字母,相应的词组即可列出,这样可以大大加快汉字的输入速度。

(4)在使用微软拼音输入法时,如果所输入词组在词库中没有,这时可以逐字选择。当输入一次该词组后,该词组会自动被加入字库中。这样以后再次输入该词组,它也会出现在列表中。因此,应该尽量将自己常用的词组、短语或者专有名词作为词组整体输入。

练习4 特殊符号的输入(中文标点)

1. 特殊符号输入

(1)在进行特殊字符输入时,通过键盘可使用两种办法完成相应输入。

① 通过 Shift 键与字符键组合输入。

② 键盘的数字键和标点符号键。每个键位上都显示了两个字符,直接单击其键位,将输入键位下方的符号。通过与 Shift 键组合,则能够将该键位上方的符号输入。

例如,敲击数字1~0,将会显示1234567890。如果与Shift键组合,则会显示!@#¥%...&.*()这些特殊符号。

(2)通过输入法工具栏进行输入。

切换到微软拼音输入法,然后用鼠标右键单击屏幕软键盘图标,选择软键盘,则会出现软键盘。选择需要的符号集,就会显示相应的软键盘。特殊符号软键盘如图1.7所示。

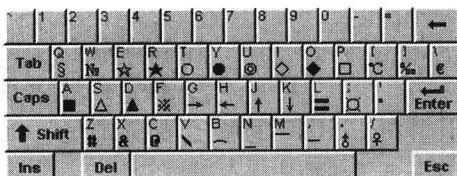


图 1.7 特殊符号软键盘

在出现软键盘后,我们可以通过软键盘上对应的符号,敲击键盘相应键位或通过鼠标单击屏幕软键盘上相应符号位进行特殊符号的输入。例如,敲击Q、W、E、R、T和Y键,对应地输入§、№、☆、★、○和●这些特殊符号。

2. 标点符号输入

中文常用的标点符号有。、,、“”、;、:、?、《》等。将输入法切换到中文输入法状态,可以通过键盘直接输入或通过Shift键与相应键位组合输入;使用屏幕软键盘中的标点符号也可输入中文符号。

3. 特殊符号输入练习

打开练习系统,通过屏幕软键盘和Shift键与相应键位组合输入特殊符号。

!@# \$ % ^ & * () _ + = § - ★ ○ ● ◎ ◇ ◆ □ № ■ △ ▲ ※ → ← ↑
↓ = ∅ ° # & § ■ # & ● ○ ◇ ◆ □ = ↓ - † ♀ 中文标点符号:。、,《》“”：；？

练习5 中文输入练习

打开练习系统,录入如下内容:

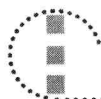
今天站在哪里并不重要,最重要的是你下一步迈向哪里。职业生涯规划对每个人来说都是必不可少的,对于大学生尤其重要。大学时代可谓是人生中的黄金时代,也是一个人的性格形成和能力发展的一个重要阶段。大学生做好职业生涯规划,结合自己的职业生涯目标,才能使大学的学习更加有效,赢在起跑线上。

Stand today does not matter where, the most important is where your next step towards Career planning is essential for everyone, especially important for college students. College can be described as the golden age of human life and character of a person form an important stage and capacity development, college students career planning, combined with his career goals to make university learning more effective, win in the the starting line.

章末单项训练

1. 根据计算机使用的电信号来分类,计算机分为数字计算机和模拟计算机。其中,数字计算机是以()为处理对象。
A. 字符数字量
B. 物理量
C. 数字量
D. 数字、字符和物理量
2. 下列关于世界上第一台计算机 ENIAC 的叙述,错误的是()。
A. ENIAC 是 1946 年在美国诞生的
B. 它主要采用电子管和继电器
C. 它首次采用存储程序和程序控制使计算机自动工作
D. 它主要用于弹道计算
3. 世界上第一台计算机产生于()。
A. 宾夕法尼亚大学
B. 麻省理工学院
C. 哈佛大学
D. 加州大学洛杉矶分校
4. 第一台计算机 ENIAC 运算速度为每秒()。
A. 5000 次
B. 5 亿次
C. 50 万次
D. 5 万次
5. 冯·诺依曼提出的计算机体系结构中硬件由()部分组成。
A. 2
B. 5
C. 3
D. 4
6. 科学家()奠定了现代计算机的结构理论。
A. 诺贝尔
B. 爱因斯坦
C. 冯·诺依曼
D. 居里
7. 冯·诺依曼计算机工作原理的核心是()和程序控制。
A. 顺序存储
B. 存储程序
C. 集中存储
D. 运算存储分离
8. 计算机的基本理论存储程序是由()提出来的。
A. 牛顿
B. 冯·诺依曼
C. 爱迪生
D. 莫奇利和艾科特
9. 电气与电子工程师协会(IEEE)将计算机划分为()类。
A. 3
B. 4
C. 5
D. 6
10. 计算机中的指令和数据采用()存储。
A. 十进制
B. 八进制
C. 二进制
D. 十六进制
11. 第二代计算机的内存储器为()。
A. 水银延迟线或电子射线管
B. 磁芯存储器
C. 半导体存储器
D. 高集成度的半导体存储器
12. 第三代计算机的运算速度为每秒()。
A. 数千次至几万次
B. 几百万次至几亿次
C. 几十次至几百万
D. 百万次至几百万次

13. 第四代计算机不具有的特点是()。
- A. 编程使用面向对象程序设计语言
B. 发展计算机网络
C. 内存储器采用集成度越来越高的半导体存储器
D. 使用中小规模集成电路
14. 计算机将程序和数据同时存放在机器的()中。
- A. 控制器 B. 存储器 C. 输入/输出设备 D. 运算器
15. 第二代计算机采用()作为其基本逻辑部件。
- A. 磁芯 B. 微芯片 C. 半导体存储器 D. 晶体管
16. 第三代计算机采用()作为主存储器。
- A. 磁芯 B. 微芯片 C. 半导体存储器 D. 晶体管
17. 大规模和超大规模集成电路是第()代计算机使用的主要逻辑元器件。
- A. 一 B. 二 C. 三 D. 四
18. 1983年,我国第一台亿次巨型计算机诞生了,它的名称是()。
- A. 东方红 B. 神威 C. 曙光 D. 银河
19. 我国的计算机研究始于()。
- A. 20世纪50年代 B. 21世纪50年代
C. 18世纪50年代 D. 19世纪50年代
20. 我国研制的第一台计算机用()命名。
- A. 联想 B. 奔腾 C. 银河 D. 方正
21. 服务器()。
- A. 不是计算机 B. 是为个人服务的计算机
C. 为多用户服务的计算机 D. 是便携式计算机的别名
22. 对于嵌入式计算机正确的说法是()。
- A. 用户可以随意修改其程序 B. 冰箱中的微电脑是嵌入式计算机的应用
C. 嵌入式计算机属于通用计算机 D. 嵌入式计算机只能用于控制设备中
23. ()赋予计算机综合处理声音、图像、动画、文字、视频和音频信号的功能,是20世纪90年代计算机的时代特征。
- A. 计算机网络技术 B. 虚拟现实技术
C. 多媒体技术 D. 面向对象技术
24. 计算机被分为大型机、中型机、小型机、微型机等类型,是根据计算机的()来划分的。
- A. 运算速度 B. 体积大小 C. 重量 D. 耗电量
25. 下列说法正确的是()。
- A. 第三代计算机采用电子管作为逻辑开关元件
B. 1958~1964年期间生产的计算机称为第二代产品
C. 现在的计算机采用晶体管作为逻辑开关元件
D. 计算机将取代人脑



26. ()是计算机最原始的应用领域,也是计算机最重要的应用之一。
- A. 数值计算 B. 过程控制
C. 信息处理 D. 计算机辅助设计
27. 在计算机的众多特点中,最主要的特点是()。
- A. 计算速度快 B. 存储程序与自动控制
C. 应用广泛 D. 计算精度高
28. 某单位自行开发的工资管理系统,按计算机应用的类型划分,它属于()。
- A. 科学计算 B. 辅助设计 C. 数据处理 D. 实时控制
29. 计算机应用最广泛的领域是()。
- A. 数值计算 B. 数据处理 C. 过程控制 D. 人工智能
30. 下列四项叙述中,错误的一项是()。
- A. 以科学技术领域中的问题为主的数值计算称为科学计算
B. 计算机应用可分为数值应用和非数值应用两类
C. 计算机各部件之间有两股信息流,即数据流和控制流
D. 对信息进行收集、储存、加工与传输等一系列活动的总称为实时控制
31. 金卡工程是我国正在建设的一项重大计算机应用工程项目,它属于()的应用。
- A. 科学计算 B. 数据处理
C. 实时控制 D. 计算机辅助设计
32. CAI 的中文含义是()。
- A. 计算机辅助设计 B. 计算机辅助制造
C. 计算机辅助工程 D. 计算机辅助教学
33. 目前计算机逻辑器件主要使用()。
- A. 磁芯 B. 磁鼓
C. 磁盘 D. 大规模集成电路
34. 计算机应用经历了 3 个主要阶段:超大、中、小型计算机阶段,微型计算机阶段和()。
- A. 智能计算机阶段 B. 掌上电脑阶段
C. 因特网阶段 D. 计算机网络阶段
35. 微型计算机属于()计算机。
- A. 第一代 B. 第二代 C. 第三代 D. 第四代
36. 目前计算机正朝两极方向发展,即()。
- A. 专用机和通用机 B. 微型机和巨型机
C. 模拟机和数字机 D. 个人机和工作站
37. 未来计算机发展的总趋势是()。
- A. 微型化 B. 巨型化 C. 智能化 D. 数字化
38. 微处理器把运算器和()集成在一块很小的硅片上,是一个独立的部件。
- A. 控制器 B. 内存储器 C. 输入设备 D. 输出设备

39. 微型计算机的基本构成有两个特点:一是采用微处理器;二是采用()。
- A. 键盘和鼠标器作为输入设备 B. 显示器和打印机作为输出设备
C. ROM 和 RAM 作为主存储器 D. 总线系统
40. CPU 与其他部件之间传送数据是通过()实现的。
- A. 数据总线 B. 地址总线
C. 控制总线 D. 数据、地址和控制总线三者
41. 下列()不属于信息的基本属性。
- A. 隐藏性 B. 共享性 C. 传输性 D. 可压缩性
42. 任何进位计数制都有的两个要素是()。
- A. 整数和小数 B. 定点数和浮点数
C. 数码的个数和进位基数 D. 阶码和尾码
43. 计算机中的数据是指()。
- A. 数学中的实数 B. 数学中的整数
C. 字符 D. 一组可以记录、可以识别的记号或符号
44. 在计算机内部,一切信息的存取、处理和传送的形式是()。
- A. ASCII 码 B. BCD 码
C. 二进制 D. 十六进制
45. 信息处理包括()。
- A. 数据采集 B. 数据传输 C. 数据检索 D. 上述 3 项内容
46. 数制是()。
- A. 数据 B. 表示数目的方法 C. 数值 D. 信息
47. 如果一个存储单元能存放一个字节,那么一个 32 KB 的存储器共有()个存储单元。
- A. 32 000 B. 32 768 C. 32 767 D. 65 536
48. 十进制数 0.653 1 转换为二进制数为()。
- A. 0.100101 B. 0.100001 C. 0.101001 D. 0.011001
49. 执行二进制算术运算 $01010100 + 10010011$,其运算结果是()。
- A. 11100111 B. 11000111 C. 00010000 D. 11101011
50. 计算机能处理的最小数据单位是()。
- A. ASCII 码字符 B. byte C. word D. bit
51. bit 的意思是()。
- A. 0~7 B. 0~f C. 0~9 D. 1 或 0
52. 1 KB=()。
- A. 1 000B B. 10 的 10 次方 B
C. 1 024B D. 10 的 20 次方 B
53. 字节是计算机中()的信息单位。
- A. 基本 B. 最小 C. 最大 D. 不是