



汝颖情怀

——汝颖虹桥·襄城高中教育教学论文集

主编 张大显



河南人民出版社

汝颖情怀

——汝颖虹桥·襄城高中教育教学论文集

张大显 主编

河南人民出版社

《汝颖情怀》编委会

主 编：张大显
副主 编：王乾岭
编 委：菅孝亭 魏四方 李会霞 张学中 王小兵 槐德安
王自成 张召磊 刘校举 齐晓红 刘敏娜 耿红所
张晓峰 姚硕丹 乔亚贞 丁山党 韩俊杰 宋家明
刘 选 张晓娟 姜杨玮
本册主编：魏四方
本册编委：魏四方 丁山党 韩俊杰 宋家明

图书在版编目（CIP）数据

汝颖情怀 / 张大显主编. -- 郑州：河南人民出版社, 2012.9

ISBN 978-7-215-08137-6

I. ①汝… II. ①张… III. ①散文集—中国—当代
IV. ①I267

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第225513号

河南人民出版社出版发行

（地址：郑州市经五路66号 邮政编码：450002 电话：65788066）

新华书店经销 河南理想印刷有限公司印刷

开本 787毫米×1092毫米 1/16 印张 83.5

字数 1200千字 印数 1-2000 册

2012年9月第1版 2012年9月第1次印刷

编辑邮箱yongjunl@sina.com 1169129189@qq.com

定价：398.00元（共5本）



主编简介：

张大显，男，1968年3月出生，汉族，研究生学历、法学学士学位，中共党员，中学政治高级教师。现任河南省襄城高中校长、党委书记。主要荣誉有：省学术技术带头人、省优秀教师、省五一劳动奖章、市优秀教师、市五一劳动奖章、市专业技术拔尖人才、许昌市名校长等。主要论著有：参编《点拨与训练》，任编委；参编《中国高考年鉴》，任学科主编；参与省重点课题《培养学生跨文化意识对策研究》；并有多篇文章在CN刊物上发表。



本册主编简介：

魏四方，男，1968年出生。现任襄城高中教研处主任。魏四方老师热爱教学工作，尤其擅长做教学研究工作，他承担了学校高效课堂改革——《“学导练”课堂教学模式》的调研、起草、发动和实践，提出了“学案大统一，教案小自由”的备课模式，并使该模式在学校慢慢推广开来。

魏四方老师从事教学二十年来，既重视课堂教学的实践，又重视教学理论的研究。教学成绩年年名列前茅，连续多年获得市县优秀教师、功勋教师、有突出贡献的教师等荣誉称号。三次获得省市骨干教师称号。多次在省市优质课比赛、教学技能大赛中获奖。2007年被河南省教育厅命名为省首批教育专家，2008年获得全国中小学外语教师“园丁奖”。

序

今年喜逢我们襄城高中70华诞，学校组织编写了校庆书系：《汝颖长风》——襄城高中校志、《汝颖虹桥》——襄城高中教育教学论文集、《汝颖飞燕》——襄城高中学子作品集萃、《汝颖挚言》——襄城高中国旗下演讲集、《汝颖彩霞》——王小兵班主任工作艺术，以此作为建校70周年的纪念，我认为是一件极有意义的事。

这些著作都是编者、作者和发言者用饱满的热情、真挚的见解和翔实的材料写就的；尤其是《汝颖虹桥》、《汝颖飞燕》和《汝颖挚言》，入选的作品都是广大师生习作的精品，这些文章题材之广泛、体裁之多样、见地之独到、情感之纯美、文字之生动是有些出乎我意料的。师生用真知卓识写成的作品让我读来很是激动。他们写校园生活的感受，也写对社会问题的思考；有对教学、学习的感悟和赞美，也有对人生、生命的思索和探究。散文有灵动的诗情，记叙有真实的感受，说理有精辟的见解——这些作品都充满朝气，视野开阔，绝非囿于自我的小圈子所作的无病呻吟。我的目光在这些文字上久久停留，就像是在和他们进行心灵的对话，他们的梦想和勇气，他们的躁动和焦虑，喜怒哀乐，都流淌在书页上，让我不由得感叹青春的美好、创业的激情。

这些对生活的讴歌和描述，对理想的憧憬和追求，对人生的理解和顿悟，这些纯洁健康的情感让我不由得想走进他们的内心世界，与他们一同欢笑、一样激扬，寻求心与心的交融，不断发现生活的真、善、美，这不是也能让我们同样拥有一颗“年轻的心”吗？

苏霍姆林斯基说过：“教育的最高理想是让每一个学生都成为幸福的人”。从某种意义上说，人生就是不断寻找幸福的过程。这些辛勤笔耕的师生，他们不都是幸福的吗？在教、学的同时，他们还“求真、求美”，写作使他们的生活紧张而不枯燥，简单而不乏味。在这个意义上，我不得不说这是我们襄城高中一直以来坚持“以人为本，依法治校，民主理校，科研兴校，质量立校，持续发展”的结果，这也是最让我感到欣慰和自豪的。襄城高中这所历史悠久、人才辈出、朝气蓬勃的学校有着开拓进取的精神，还有独具魅力的校园文化，这里不仅是“传道授业解惑”的地方，不仅是埋头苦读、你追我赶的地方，更是放飞理想、发展特长，收获成熟、体悟幸福的地方，这也许正是这所学校长久以来吸引无数学子前来的原因吧！

再多的赞誉之辞，也无法与这些作品的文思媲美！他们的文章也许观点不够

深刻，可能技巧也还不够成熟，但我有理由相信，经过未来岁月的磨砺和对事业理想的追求，他们一定会拥有一支更加神妙应手的“笔”，用它来书写更加美好的人生！这些书让我看到了花蕾满枝，不久的将来，定然会争奇斗艳、百花齐放、硕果累累，——我的眼前似乎已经出现这样的场面了，我期待着。

河南省襄城高中校长、党委书记 张金星

2012年7月15日

目 录

学校管理篇

转变管理方式 促进内涵发展	张大显 3
腾飞在六月	张绍康 4
发挥纽带桥梁作用 促进学校持续发展	赵聚川 7
重养成 抓细节 快反馈 勤矫正	
——襄城高中关于学生行为规范养成教育的探索与实践	王乾岭 9
切实加强学校精细化、人文化管理	袁超产 10
如何做好学校后勤管理工作	付志崇 12
向管理要质量	王永军 14
浅论新时期下高中学校管理	田党召 18
实施集体备课 优化课堂教学 构建高效课堂	陈建强 22
努力构建教师成长平台	魏四方 25
深化“严、细、实、恒”，打造求实后勤	李勇宏 27
加强学习和管理，推动团的事业再上新台阶	张学中 30

德育教育篇

做一个文明的襄高人	王乾岭 35
关于中小学德育工作的思考与探索	贺兴华 38
如何进行学生会的建设与管理	张晓全 40
如何培养学生良好的行为习惯	岳怀军 43
“止行先治心”做好德育工作	吴二超 46
班主任工作与德育工作	宋家明 48
欣赏是学生前进的动力和源泉	陈广民 51
春暖催开学生心花	靳跃峰 53
搞好新时期的德育工作	张永健 55

用爱和责任撑起理想的教育·····	刘许山	58
-------------------	-----	----

班级管理篇

我看班主任工作·····	张华兵	63
我的班级管理观·····	王伟伟	65
班主任管理心得谈·····	张永军	67
班主任经验谈·····	庆留柱	69
班级管理的三大关键要素·····	盛永桥	71
以规矩成方圆 ——谈“班风、班纪”的形式与管理·····	马付贤	73
创设和谐班级氛围,促班级管理上台阶·····	毕占富	75
如何加强学生的自我管理·····	王永辉	77
教师如何关爱学生·····	吴晓燕	79
边缘生的转化·····	熊永宏	83
班级管理艺术·····	魏超举	85

幸福教育篇

别走丢了自己·····	赵书瑞	91
享受阅读 享受语文·····	白云祥	93
《做一个幸福的教师》读书感悟·····	田亚姣	97
和谐的师生关系与英语教学·····	李晓亚	98
让爱的花蕾于润物无声处绽放·····	丁贵化	101

心理教育篇

让生命怒放·····	魏四方	105
以情动人——谈教育情境的创设·····	杨红霞	109
“学困生”心理矫治·····	张世宏	115
自卑心理辅导·····	盛风景	117
育心无声——语文教学中的心理健康教育渗透浅议·····	刘宏远	118

谈高中生物教学中心理健康教育的渗透·····	马贺军 121
------------------------	---------

教学科研篇

如何打好文言文基础·····	许来永 127
作文纠偏有良方——材料作文审题技巧谈·····	丁山党 128
高考作文命题与社会发展之我见·····	李晓燕 131
把握新潮流 引领“90后”·····	刘敏娜 133
巧用教材, 引领成长·····	姜杨玮 135
学生自主评改作文的问题及对策·····	杨红霞 137
以情动人 因情感人·····	耿红所 139
浅谈我校数学分层次教学·····	龙世勋 141
网络技术与高中数学研究性学习·····	张献忠 145
数学课堂中的探究性教学·····	闫照强 147
在数学中培养学生的创新教育和创新思维·····	岳怀军 148
搞好知识建构, 提高英语复习效率·····	温丽萍 151
用文化架起语言学习的桥梁·····	余晓红 154
漫谈英语词汇的记忆方法·····	孙永霞 158
初高中英语教学衔接的思考和做法·····	黄鹏磊 160
浅谈高中英语合作学习模式探索·····	王晓敏 163
搞好课堂教学 彰显课改新理念·····	魏浩珂 166
高中思想政治课自主学习探究·····	张学中 169
“巧”妙打造高效政治课堂·····	张晓涛 172
从2011年高考来反思高中政治教学·····	侯景华 175
高中历史学习的前提——学会阅读新教材·····	卢玉玲 179
新课改下文化史教学浅谈·····	安会平 181
以学生为本, 构建开放的历史教学模式·····	丁元豹 182
浅论蒋介石的三次下野·····	韩俊杰 186
农业现代化进程中的环境调查——禁烧与焚烧秸秆的无奈·····	张勇刚 188
高考人文地理的主旋律——区位问题·····	张华兵 192
谈地理课外活动的重要作用·····	赵聚川 197
新课程理念下的地理课堂教学·····	任自民 199
新课程下高中物理难点的突破·····	王文正 203
让物理课堂充满生命活力——浅谈高中物理“学导练”·····	杨晓华 205
新课标指导下的高中物理实验教学·····	王晓丽 207

加强学生实验教学 培养学生实验探究能力	孙丽香	211
浅谈如何掌握物理概念和规律	王 杰	212
谈学生计算思维能力的培养	付志崇	218
谈新课改中高中化学分层教学	宋家明	219
“学导练”课堂构建的解读	杨 辉	222
寓教于乐 学好化学	吕君磊	224
浅谈生物课“趣味教学法”	刘晓垒	226
幽默艺术在生物教学中的应用	王召锋	228
新课改，你关注什么？	李志刚	230
浅谈体育教学中体育精神的培养	郭国范	232
体育与健康课程“分项目教学”模式的实践探索	金万仓	234
高中体育特长生专项选择及训练加试的几点建议	张晓全	236
后记		240

学 校 管 理 篇



转变管理方式促进内涵发展

张大显

近年来,在县委、县政府的正确领导下,襄城高中以科学发展观为指导,以改革和创新为动力,以提高学生综合素质和高考成绩为目标,狠抓常规教学,突出“学生养成教育、优秀学生培养、教学质量提高”三个重点,深化过程管理,促进内涵发展,努力构建幸福美好襄高。2012年高考,文化课一本上线508人,二本上线1395人,三本上线2414人,本科上线率达79.93%;一、二、三本上线人数和本科上线率仍居许昌市各高中之首,高考成绩蝉联许昌市“十六连冠”;许昌市理科前10名我校占4人,侯燕涛同学以688分夺取全省理科第四名和许昌市理科状元;许昌市文科前10名我校占8人,宋昊天同学以642分夺取许昌市文科状元。

一、加强师德师风教育,以高尚的人格塑造人

实践证明,建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍,是提高我们教育教学质量的关键。教师只有用一片赤诚之心去培育人,用高尚的人格魅力去影响人,用崇高的师德去塑造人,才能成为一个思想和灵魂的导师,学生终生学习的楷模。因此,我们强调全体教师要不断地学习,不断地锤炼自己,提高修养,超越自我,“凭着一颗良心,迸发一股热情,奉献一种精神,创造一个奇迹”。学校也想方设法在创新中追求师德建设的新模式,让广大教师在师德建设中感受生命的价值和欢乐,让广大教师自觉把注重师德建设作为一生的不懈追求。

二、加强干部作风建设,以务实的精神引领人

务实是一种作风、是一种要求、更是一种纪律。只有实实在在地干,雷厉风行地干,才能一步一个脚印地把我们的事业推向前进。学校坚持正确的用人导向,让想干事的人有机会,能干事的人有舞台,干成事的人有前途。学校要求领导干部应充分发挥先锋模范作用,要实事求是,脚踏实地。特别是年级部领导要办公前移,密切联系群众。每名干部都负责相应的年级部、教研组和备课组和班级,实行领导干部负责制,教育和引导教职员工增强质量意识、协作意识和忧患意识,牢固树立“校兴我荣,校衰我耻”的主人翁意识,做教师的表率,以自己的人格去立德,以自己的成绩去立威,全面推进学校各项工作的发展。

三、加强常规教学管理,以高效的课堂培养人

教育改革的核心是课程改革,课程改革的核心是课堂教学改革,课堂教学追求的目标是高效课堂,而创建高效课堂的关键是要抓好常规教学管理。为加强精细化管理,向常规要质量,我们创新教学管理方式,加强对常规教学管理的督促检查,加强对年级部行管人员的管理,加强课堂教学研究,要求教师做到:精讲、精练、落实、提升。我们还积极开展教师同年级同学科的听课活动,通过科任老师的互听互评互学,提高自身的授课水平和课堂教学的效益。同时,继续强力推行“学导练”课堂教学模式的改革,彻底改变以教师讲为主,学生被动应付的痼疾,把时间还给学生,让

课堂成为学生自主学习的场所，成为学生生命张扬的舞台，让学生学会学习，学会合作，从而实现教学效果的最优化。

四、加强备考策略研究，以科学的方法引导人

准确了解高考信息，认真探讨复习对策，及时掌握高考动向，做到在战略上把握方向，在战术上一丝不苟，从基础、过程、细节抓起，同心协力，齐抓共管，才能最终赢得高考的胜利。因此，我们组织各备课组认真研读《考纲》，把握高考命题的要求和高考命题方向，让教师真切地感受高考试题趋势，制订高三备考复习计划。通过抓有效备课、有效练习、有效考试、有效辅导和有效课堂，提高高三复习的质量和效率。

五、加强后勤精细管理，以一流的态度服务人

“为学校的发展服务，为教育教学服务，为师生生活服务”是后勤工作的原则。学校出台的《行管人员量化考核办法》对行管人员从德、能、勤、绩四个方面进行全面考核，要求行管人员做好“五勤”（眼勤、耳勤、脑勤、手勤、腿勤）、“五员”（信息员、服务员、宣传员、参谋员、管理员）、“五心”（爱心、耐心、细心、诚心、恒心）。

六、加强校园文化建设，以优美的环境熏陶人

校园文化体现了学校独特的文化观念、价值观念、生活观念等意识形态，一个布局合理、生机盎然、整洁优美、宁静有序、蓬勃向上、健康和谐的校园文化环境，对学生的健康成长和发展，必然产生巨大的影响。我们通过校园文化的建设，把校内景点，进行文化挖掘，艺术包装，使学校的文化建设更具有浓厚的人文气息和深厚的文化传承，充分发挥环境育人的作用。

腾飞在六月

张绍康

高三后期复习承上启下，是知识系统化、条理化、网络化、促进灵活运用的关键时期，是同学们成绩突飞猛进和素质提高的重要阶段，是适应高考试题由“知识立意”向“能力立意”转变的关键，因而对教、学、练、测等都有较高的要求，有“后期看水平”之说，对于如何提高高三后期复习的效率，笔者提出以下建议供同学们参考。

一、看到成绩 找准问题

经过高三几个月的复习，同学们无论是各学科成绩还是总成绩都有很大提高。不仅成绩提高，而且，应试技能与心理承受能力以及个人整体素质都有较大提高。很多同学已基本具备参与高考的水平和能力。看到成绩的同时，我们还看到了很多不足，发现了很多问题，很多同学自我感受：成绩与期望值还有一段距离。这些问题突出表现在诸如：基础还不够扎实；知识迁移能力不强；个别优秀生还存在薄弱学科；审题意识差、审题不认真；做题不规范、做题速度与准确度还不够高；叙述不准确、没有

专业特色和专业语言；卷面脏、乱、差；考纲意识、考试意识和课本意识淡薄等等。这些问题的存在，如果不及时解决，会影响同学们的复习效率和成绩的提高。

二、端正态度 坚定信心

“没有问题才是最大的问题”，对此，同学们都要保持清醒的头脑，发现问题，理性看待和及时地处理这些问题，目的是在有限的时间内，最大限度地提高复习效率和学习成绩。一个人如果不能正确对待困难和挫折，就不可能成熟起来，因为，人的一生绝不可能是一帆风顺的。苦难和挫折是宝贵的人生财富，会让人享用一辈子。能经得起胜利和挫折的考验，会让人品尝人生酸甜苦辣，会让人珍惜胜利的果实，会让人珍视挫折的经验，也让人在今后的道路上少走弯路。人生是如此，高考也是如此。你可能经历了高考的失败，你可能经历了模拟考试失利，你也许有过成功的喜悦，也可能有过失败的痛苦——但是，今天你能坐在这里，直面人生选择，直面高考的挑战，你就是强者。所以，不论你有什么样的过去，都不要抱怨，不能怨天尤人：成功也罢，失败也罢，总归是过去的事情。“年轻人向往未来，老年人思念过去”，毕竟我们还很年轻，我们有精力，我们有热情，我们很努力，我们能吃苦，我们有成功的经验（哪怕是一点点），我们有失败的教训（哪怕是很多），这就是我们的财富。

“不为失败找理由，要为成功想办法；尽最大努力，留最小遗憾”。这就是最后几个月我们学习的决心，不到最后永不言败。

热爱高考、感谢高考、渴望高考，是我们每一个血性青年的最大愿望，因为，高考改变人生，高考改变命运，高考使我们脱离愚昧，高考使我们脱离贫穷。没有高考，就没有许多人的今天，没有高考也许就没有很多人的将来。让我们善待高考，拥抱高考，换一种心态看高考，那么，六月就是灿烂的、辉煌的、收获的、腾飞的季节。

三、勤奋务实 讲究策略

面对高考的日益临近，许多同学慌了、急了、无奈了，有的人想放弃，有的人想逃避，有的人认为已定型——所有这些想法和举动都是不可取的。从笔者的教学实践和广大教师经验证明：最后一两个月时间可成就或葬送一些班级、个人的事例比比皆是、年年都有。凡是想放弃的，今年不行明年还不行；认为定型想保底的，注定了最后的失败；相反，那些目前成绩还不太理想的同学，不气馁、不放弃、奋斗到底的同学、班级，往往考出意想不到的成绩。因此，务实勤奋，扎扎实实搞最后两个月的复习是每个同学的明智选择。对此，每个人都要有明确的复习计划和增分策略。结合历年来笔者的备考经验，借鉴广大教师、往届同学的送考、备考经验，给广大同学提些复习备考的建议：

1. 依纲抠本抓基础 以考试大纲为依据，加强学习，明确要求，凡是考纲不要求的知识坚决放弃，做到标高准确，使复习有的放矢，事半功倍。以教材为蓝本，确立课本意识，要充分认识到高考试题的“源头”、基础都来自于课本，要紧抓课本，突出课本基础知识的作用，强化课本例题中思想方法的提炼，重视课本习题潜在功能的挖掘与利用。盲目做题，不顾课本，往往是捡了“芝麻”，丢了“西瓜”。

2. 强化训练求提高 在老师的指导下，做好专题训练和综合训练。通过训练，一要强化审题意识：做到不马虎、不随便、不粗心，生题不惊，熟题不喜，浏览全卷，把握概况，细微处看差别，确立试卷的全局观。二要强化规范意识：解题规范化，符合学科要求，解题做到五讲“讲步骤、讲层次、讲整洁、讲条理、讲专业”，做题扣

题化、扣题要点化、要点规范化、表述专业化。书面表达则坚持字迹工整、格式规范、推断合理、语言专业、详略得当、准确无误，符合学科特点，力求会做的题不出错。三要提高“两度”——速度和准确度，要通过定时定量训练，提高做题速度和一次性做题准确度，不寄希望于检查，因为人们的思维总定势于第一感觉。

3. 总结纠错常反思 总结反思应包括：反思知识点，通过总结反思，使所学知识得到复习、巩固，形成自己知识网络，提炼基本思想和基本方法，形成一些有益的“思维块”。反思解题方法，力求发现更简捷，更合理的解题途径；反思常规题、典型题、错误题，查找错因，能够举一反三，避免失误和再错。

4. 静心梳理串网络 磨刀不误砍柴工，要舍得花时间对已基本掌握的零碎的知识进行归类、整理和加工，对知识点、考点、热点进行思考、总结和处理，使自己对重点知识有一个深刻的认识和理解，使模糊的清晰起来，缺漏的填补起来，杂乱的条理起来，孤立的联系起来，形成自己的系统化、条理化的知识框架。这样有利于培养我们整体驾驭知识的能力，更便于重点、热点的强化和难点的突破，取得最大的复习效益。

5. 理清思路找增分 综合科在四份试卷中所占分数为300分，占有相当重的分量。有“成也综合败也综合”之说，可见综合科之重要。突出抓好综合科强化训练应成为今后复习重中之重的的工作。每个人各学科基础不同，情况也不同，要根据个人的具体情况找准自己的增分点和增分学科，同学们要有增分意识和大局意识，教师（班主任）不能站在本学科立场上强调本学科利益，学校及个人要统筹兼顾、分清轻重合理安排复习，一个目的增分、提高分数。特别提醒广大同学，要注意复习及做题的选择性，考试难度考纲明确指出：以中档题为主。因此，练习难度，一般学生以中、易题为主，抓好80%；优秀生要在把握好中、易题的基础上，难题要有突破，要敢于挑战难题。

6. 加强锻炼要效率 时间每天都是二十四小时，对每个人都是公平的。在有限的时间内要想取得最大的复习效果，唯有提高复习效率，效率的提高，一靠锻炼，二靠调节。从现在到高考结束，决不能中断锻炼（无论有多忙），基本保证自己身体不出毛病，保持健康体魄、充沛的精力、清醒的头脑，这样既保证了时间又保证了效率。不仅加强锻炼，更要善于调节自己，调节情绪乐意高考，调节生物钟适应高考，使自己的兴奋点调节到白天高考所规定的时间内（上午9:00—11:30，下午3:00—5:00）。不提倡同学们开夜车，造成昼夜颠倒，影响复习，影响成绩。

“潮平两岸阔，风正一帆悬。”科学的复习备考方法，会成为我们前进的指路明灯，好风凭借力，送你上青云。经过我们最后几个月的努力，六月我们一定会腾飞，腾飞一定在六月。